



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuole.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche Statali dell'Emilia-Romagna

Ai Dirigenti delle scuole polo per la formazione dell'Emilia-Romagna

Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale dell'Emilia-Romagna

e, p.c. Ai referenti per la formazione presso gli Uffici di ambito territoriale dell'Emilia-Romagna

Oggetto: Periodo di formazione e prova dei docenti neo-assunti – Indicazioni conclusive a.s. 2019/2020

Con la presente, a seguito richieste pervenute allo scrivente Ufficio e in relazione a indicazioni formulate dall'Amministrazione centrale, si forniscono alcuni suggerimenti per la realizzazione delle attività conclusive rivolte ai docenti in periodo di formazione e prova nell'a.s. 2019/2020.

a) Incontri plenari

Con nota AOODPPR 6 marzo 2020, prot. 278, il Ministero dell'Istruzione ha previsto che *“fino al cessare dell'emergenza e comunque fino a diversa comunicazione delle autorità competenti, le attività formative rivolte ai docenti neoassunti 2019-2020 [...] dovranno essere realizzate con modalità telematiche svolte a distanza”*. Lo scrivente Ufficio, con proprie note 24 marzo 2020, prot. 4559, e 30 marzo 2020, prot. 4770, ha fornito indicazioni sullo svolgimento delle previste attività laboratoriali in modalità a distanza.

In considerazione del protrarsi della situazione di emergenza epidemiologica e della conseguente prosecuzione della sospensione delle attività didattiche e formative in presenza, si ritiene necessario prevedere, anche per gli incontri plenari conclusivi, modalità di svolgimento telematiche a distanza.

Per ciò che concerne le modalità di svolgimento, potranno essere previsti:

- incontri in forma sincrona, con la creazione di classi virtuali, eventualmente distinte per grado scolastico, e interazione in diretta (audio e video) tra formatore e docenti in periodo di formazione e prova;
- attività in forma asincrona, con creazione di classi virtuali e “caricamento” di materiali video da fruire autonomamente da parte dei docenti in periodo di formazione e prova;

Responsabile del procedimento: Chiara Brescianini e-mail: uff3@istruzioneer.gov.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851 Fax: 051/4229721

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it pec drer@postacert.istruzione.it Sito web: www.istruzioneer.gov.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuole.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

- attività "mista" fra le due precedenti, con collegamento in "diretta" tra relatori, testimonial e docenti in periodo di formazione e prova e fruizione di contenuti, anche video, "caricati" in una piattaforma condivisa;
- altre modalità definite a livello locale dalle direzioni dei corsi.

Nell'organizzazione degli incontri di restituzione finale, i Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale dell'Emilia-Romagna in collaborazione con le scuole polo per la formazione, potranno prevedere:

- approfondimenti in merito ai bisogni formativi dei docenti con riferimento alla formazione in modalità a distanza sperimentata nel corso dell'a.s. 2019/2020;
- approfondimenti in tema di didattica a distanza per gli studenti;
- restituzione e condivisione da parte di docenti in periodo di formazione e prova di buone pratiche e di esperienze didattiche a distanza, realizzate anche in collaborazione con i docenti tutor;
- esperienze di tutoring a distanza;
- una sintetica attività di *reporting* dei dati organizzativi: numero di docenti in formazione, tipo di attività realizzata con particolare riferimento all'attivazione dei laboratori formativi a distanza, eventuale restituzione degli esiti dei questionari di gradimento, laddove proposti, ecc..;
- attività di *modeling* con *testimonial* privilegiati, dirigenti scolastici, tutor, docenti in periodo di formazione e prova, che rielaborino l'esperienza realizzata nel corso dell'a.s. 2019/2020 con particolare riferimento alla realizzazione delle attività di didattica e di formazione a distanza;
- conclusioni dell'attività in presenza con orizzonti di *vision* rispetto al tema della formazione in servizio.

L'attestazione delle presenze potrà avvenire, infine, a mero titolo esemplificativo, mediante sistemi di tracciabilità della frequenza, assicurati dalle piattaforme utilizzate, ovvero attraverso altre modalità preventivamente definite dai direttori dei corsi (ad esempio interazione in *chat*, *forum*, questionari *on line* realizzati con moduli *google*, ecc.), sentiti i Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale.

b) Analisi bisogni formativi

Nel corso dei predetti incontri conclusivi, come già nei passati anni scolastici, gli Uffici sono invitati a chiedere ai docenti in periodo di formazione e prova di riflettere sul percorso svolto nel corso dell'anno scolastico e sui propri fabbisogni formativi futuri, al fine di capitalizzare il percorso personale e rendere visibile il *know how* acquisito, nonchè di effettuare prime riflessioni sulla formazione a distanza realizzata in via sperimentale nel corso del corrente a.s.2019/2020 causa emergenza COVID-19.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Attraverso un agevole questionario *on line*, strutturato in continuità con le annualità precedenti, si chiede ai docenti di esprimersi in relazione alle sopra citate tematiche e sui bisogni formativi da sviluppare e ampliare in successive azioni.

La compilazione del questionario è per i docenti neoassunti da considerarsi integrativa rispetto a quanto già presente in piattaforma INDIRE neoassunti – rivolto all'analisi del percorso realizzato – ed è da realizzarsi unicamente *on line* al seguente [link](#) **entro il 30 giugno 2020**. Gli esiti del questionario consentiranno di raccogliere utili indicazioni per la predisposizione di future azioni formative, da realizzarsi anche in collaborazione con le azioni programmate dalle scuole polo per la formazione.

c) Apertura ambiente tutor piattaforma Indire Neoassunti a.s. 2019/2020

Si segnala che dal 28 aprile 2020, sulla piattaforma Indire Neoassunti, accessibile al link diretto <https://neoassunti.indire.it/2020/>, è attivo l'ambiente dedicato ai tutor accoglienti dei docenti in anno di formazione e prova.

Per le modalità di accesso e per eventuali richieste di supporto si rimanda alla sezione FAQ della piattaforma stessa e a quanto riportato al seguente link diretto:

<https://neoassunti.indire.it/2020/news/apertura-ambiente-tutor/>.

Per ogni approfondimento è possibile rivolgersi all'Ufficio III di questa Direzione Generale (riferimento dott.ssa Chiara Brescianini, email: uff3@istruzioneer.gov.it).

Il Direttore Generale

Stefano Versari

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/1993

Responsabile del procedimento: Chiara Brescianini e-mail: uff3@istruzioneer.gov.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851 Fax: 051/4229721

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it pec drer@postacert.istruzione.it Sito web: www.istruzioneer.gov.it