



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

## **FACT SHEET A.S. 2019/2020**

### **19) Docenti in periodo di formazione e prova a.s. 2019/2020: i dati**

#### **1) Le caratteristiche del percorso formativo per i docenti in periodo di formazione e prova**

Il periodo di formazione e prova è disciplinato dal Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850, e, per l'anno scolastico 2019/2020, dalla nota MIUR 4 settembre 2019, prot. 39533, che conferma il modello formativo sperimentato positivamente negli aa.ss. 2015/16 – 2018/19.

Tale modello prevede 50 ore di formazione complessiva strutturate in:

1. due incontri plenari in presenza, uno iniziale propedeutico e uno conclusivo di restituzione, per un totale di 6 ore;
2. laboratori formativi per un totale di 12 ore, indicativamente 4 laboratori, ciascuno della durata di 3 ore;
3. *peer to peer* e osservazione per complessive 12 ore;
4. formazione on line, globalmente quantificata in 20 ore.

##### **a. Gli incontri formativi plenari in presenza**

L'incontro iniziale propedeutico, come previsto dal già citato Decreto Ministeriale n. 850, è finalizzato a illustrare la struttura complessiva del percorso di formazione, il profilo professionale atteso, le innovazioni in atto nella scuola; la sopra citata nota MIUR del 4 settembre 2019, prot. 39533, suggerisce che tale incontro, al fine di condividere informazioni e strumenti, sia aperto anche alla partecipazione dei tutor incaricati della supervisione dei neoassunti.

L'incontro conclusivo, sempre secondo quanto previsto dal D.M. 850, è finalizzato alla valutazione complessiva dell'azione formativa realizzata; la summenzionata nota MIUR prot. 39533 del 4 settembre 2019 suggerisce di organizzare eventi di carattere culturale e professionale, anche attraverso il coinvolgimento e le testimonianze di esperti e di docenti neoassunti, di dirigenti scolastici e tutor degli anni precedenti, e di adottare formule organizzative flessibili, al fine di evitare generiche assemblee plenarie.

##### **b. I laboratori formativi**

I laboratori formativi si caratterizzano per l'adozione di metodologie incentrate sullo scambio professionale, sulla ricerca-azione, sulla rielaborazione e la produzione di sequenze didattiche e sono progettati a livello territoriale sulla base della conseguente rilevazione dei bisogni formativi dei docenti in formazione.

Il Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850, individua come nuclei tematici dei laboratori formativi le seguenti aree trasversali:

- a) nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica;
- b) gestione della classe e problematiche relazionali;
- c) valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);
- d) bisogni educativi speciali;
- e) contrasto alla dispersione scolastica;



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

- f) inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- g) orientamento e alternanza scuola-lavoro;
- h) buone pratiche di didattiche disciplinari.

### **c. Il peer to peer**

L'attività di osservazione in classe, svolta dal docente neo-assunto e dal tutor, è finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento ed è incentrata sulle modalità di conduzione delle attività e delle lezioni, sul sostegno alle motivazioni degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti, sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti.

Il *peer to peer*, oggetto di progettazione preventiva da parte del docente in formazione e prova e del tutor, prevede un impegno di almeno 12 ore, così organizzate:

- 3 ore di progettazione condivisa tra docente e tutor;
- 4 ore di osservazione del docente in formazione e prova nella classe del tutor;
- 4 ore di osservazione del tutor nella classe del docente in formazione e prova;
- 1 ora di verifica finale dell'esperienza.

### **d. La formazione on line**

La Direzione Generale per il Personale scolastico del MIUR, avvalendosi della struttura tecnica dell'INDIRE, mette a disposizione dei docenti in periodo di formazione e prova una piattaforma digitale che li accompagna durante tutto il periodo di formazione.

La formazione *on line* del docente in periodo di formazione e prova ha una durata complessiva calcolata forfaitariamente in complessive 20 ore, articolata nelle seguenti attività:

- a) analisi e riflessioni sul proprio percorso formativo;
- b) elaborazione di un proprio portfolio professionale che documenta la progettazione, realizzazione e valutazione delle attività didattiche;
- c) compilazione di questionari per il monitoraggio delle diverse fasi del percorso formativo;
- d) libera ricerca di materiali di studio, risorse didattiche, siti dedicati, messi a disposizione durante il percorso formativo.

L'attività *on line* è intimamente connessa con la formazione in presenza e rappresenta un utile strumento per documentare il percorso svolto, riflettere sulle competenze acquisite, dare un "senso" coerente e coeso al percorso complessivo.

Per ogni utile approfondimento sul tema del periodo di formazione e prova si rimanda alla lettura delle seguenti pubblicazioni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna:

1. [Studi e Documenti 15/2016, "Il periodo di formazione e prova dei docenti neoassunti nell'a.s. 2015-16: un anno vissuto intensamente"](#);
2. [Essere docenti in Emilia-Romagna 2015-16. Guida informativa per insegnanti neo-assunti](#);
3. [Essere docenti in Emilia-Romagna 2017-18](#)
4. [Essere docenti in Emilia-Romagna 2018-19](#)



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

**e. La nuova articolazione del percorso formativo a seguito delle disposizioni in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19.**

Il Ministero dell'Istruzione, a seguito delle disposizioni in materia di contenimento e gestione dell'emergenza da COVID-19, con nota AOODPPR 6 marzo 2020, prot. 278, ha previsto, fino al cessare dell'emergenza epidemiologica, la realizzazione delle attività di formazione rivolte ai docenti in periodo di formazione e prova nell'a.s. 2019/20 in modalità telematica a distanza; con nota AOODDGP 27 marzo 2020, prot. 7304, l'Amministrazione Centrale ha, in seguito, fornito specifiche indicazioni in merito allo svolgimento dei laboratori formativi e delle previste attività di osservazione reciproca.

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, in ottemperanza alle indicazioni ministeriali, con nota del Direttore Generale Stefano Versari 24 marzo 2020, prot. 4559, ha fornito indicazioni alle scuole capofila d'ambito per la formazione e agli Uffici di Ambito Territoriale per l'organizzazione delle attività laboratoriali a distanza, prevedendo la possibilità di realizzare:

- attività in forma sincrona, con la creazione di classi virtuali e interazione in diretta (audio e video) tra formatore e docenti in periodo di formazione e prova;
- attività in forma asincrona, con creazione di classi virtuali e "caricamento" di materiali (file video, documenti, pubblicazioni, slide,...) da fruire autonomamente da parte dei docenti in periodo di formazione e prova;
- attività "mista" fra le due precedenti, con collegamento in "diretta" tra formatore e docenti in periodo di formazione e prova e fruizione di contenuti, anche video, "caricati" in una piattaforma condivisa

lasciando ampio spazio ad ogni altra modalità organizzativa progettata sulla base di bisogni specifici percepiti a livello locale.

In merito allo svolgimento delle attività di *peer to peer*, la nota USR-ER sopra richiamata ha suggerito alle istituzioni scolastiche di valutare, laddove le suddette attività non fossero ancora state svolte, ogni possibile modalità di realizzazione, avvalendosi di strumenti a distanza.

## **2) Le cifre dei docenti in formazione**

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna ha condotto una rilevazione<sup>1</sup> per quantificare i docenti tenuti allo svolgimento del periodo di formazione e prova nell'anno scolastico 2019/20.

Dalla rilevazione risulta che il dato regionale complessivo è di 2.521 docenti in periodo di formazione e prova, con la seguente distribuzione provinciale, alla data del 22 ottobre 2019:

---

<sup>1</sup>Nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna 4 settembre 2019, prot. 18510  
<http://istruzioneer.gov.it/2019/09/16/periodo-di-formazione-e-prova-a-s-19-20-rilevazione-dati-docenti/>



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Tabella 1 - Docenti in periodo di formazione e prova a.s. 2019/20: distribuzione per provincia

Provincia	N. docenti
Bologna	485
Ferrara	155
Forli-Cesena	268
Modena	462
Parma	248
Piacenza	196
Ravenna	232
Reggio Emilia	292
Rimini	183
<b>Totale</b>	<b>2.521</b>

Come previsto dalla nota del Ministero dell'Istruzione AOODGPER 4 settembre 2019, prot. 39533, anche per il corrente anno scolastico l'organizzazione delle attività formative per i docenti in periodo di formazione e prova è affidata alle scuole polo per la formazione; qui di seguito sono riportati i dati disarticolati per ambito territoriale restituiti dalla rilevazione:

Tabella 2 – Docenti in periodo di formazione e prova a.s. 2019/20: distribuzione per ambito territoriale

Ambito Territoriale	Scuola polo per la formazione	n. docenti
BO01- Bologna	IC N.12 BOLOGNA	80
BO02 - SAN GIOVANNI IN PERSICETO, FERRARESE, PIANURA	IC DI BUDRIO	184
BO03 - BAZZANESE, VALLE RENO	IC VADO MONZUNO	122
BO04 - IMOLESE, VALLE SAVENA	IST. TECNICO AGR. E CHIM "G. SCARABELLI - L. GHINI"	99
FE01- FERRARA E AREA EST	IIS "ALEOTTI"	113
FE02 - CENTO E AREA OVEST	ISIT "BASSI BURGATTI"	42
FO01 - FORLI' E COMPRESORIO	ITI "MARCONI"	101
FO02 - CESENA E COMPRESORIO	IIS "PASCAL COMANDINI"	167
MO01 - MODENA	MODENA I.C.3	65
MO02 - MIRANDOLA - CASTELFRANCO - CARPI	IC CARPI NORD	172
MO03 - PAVULLO - VIGNOLA - SASSUOLO	IIS "LEVI" DI VIGNOLA	225
PR01 - PARMA-VAL PARMA	ITC "MELLONI"	126
PR02 - FIDENZA - VALLI DEL TARO E DEL CENO	IC NOCETO	122
PC01 - PIACENZA OVEST, VAL TIDONE, VAL TREBBIA	LICEO "GIOIA"	98
PC02 - PIACENZA EST, VAL D'ARDA, VAL NURE	IC CADEO	98
RA01 - DISTRETTO DI RAVENNA	IC "VALGIMIGLI" DI MEZZANO	98
RA02 - DISTRETTI DI FAENZA E LUGO	POLO TECNICO DI LUGO	134
RE01 - REGGIO EMILIA E LIMITROFI	IIS "GALVANI – IODI"	133



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ambito Territoriale	Scuola polo per la formazione	n. docenti
RE02 - BASSA REGGIANA	IC GUALTIERI	107
RE03 - PEDEMONTANA E MONTANA	IIS "CATTANEO-DALL'AGLIO"	52
RN01 - DISTRETTO RIMINI NORD	ITTS "BELLUZZI - DA VINCI"	126
RN02 - DISTRETTO RIMINI SUD	IC MISANO ADRIATICO	57
<b>Totale</b>		<b>2.521</b>

### a. Grado di scuola

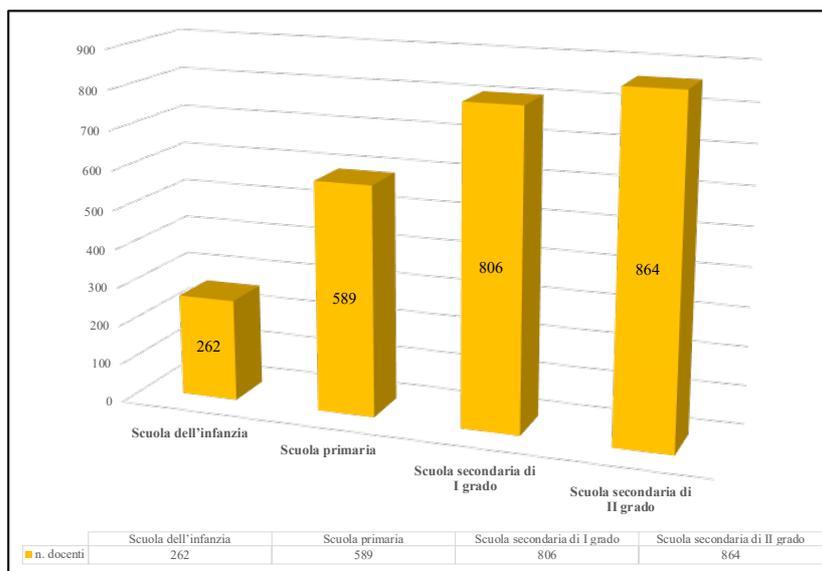
Per quanto riguarda la ripartizione dei docenti in periodo di formazione e prova per grado di scuola, i dati rilevati fanno registrare quanto segue:

Tabella 3 – Docenti in periodo di formazione e prova a.s. 2019/20: ripartizione per ordine e grado di scuola

Ordine di scuola	n. docenti
Scuola dell'infanzia	262
Scuola primaria	589
Scuola secondaria di I grado	806
Scuola secondaria di II grado	864
<b>Totale</b>	<b>2.521</b>

I dati sopra riportati evidenziano una prevalenza di docenti di scuola secondaria di I e II grado, il cui numero complessivo rappresenta oltre il 66% dei docenti in periodo di formazione e prova nell'anno scolastico 2019/20.

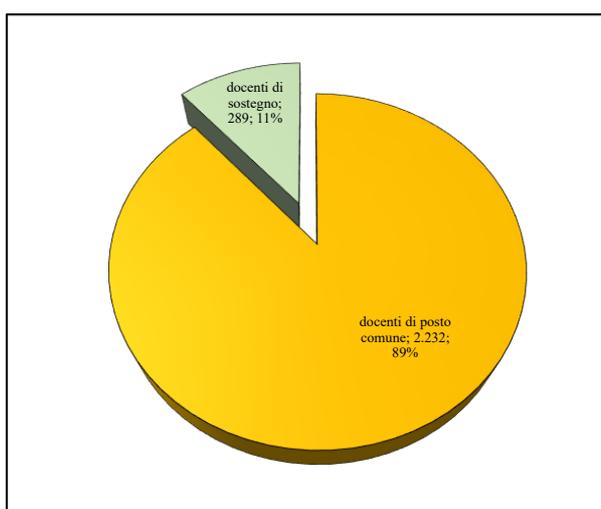
Grafico 1 – Docenti in periodo di formazione e prova a.s. 2019/20. Distribuzione per grado di scuola



## b. Tipologia di posto

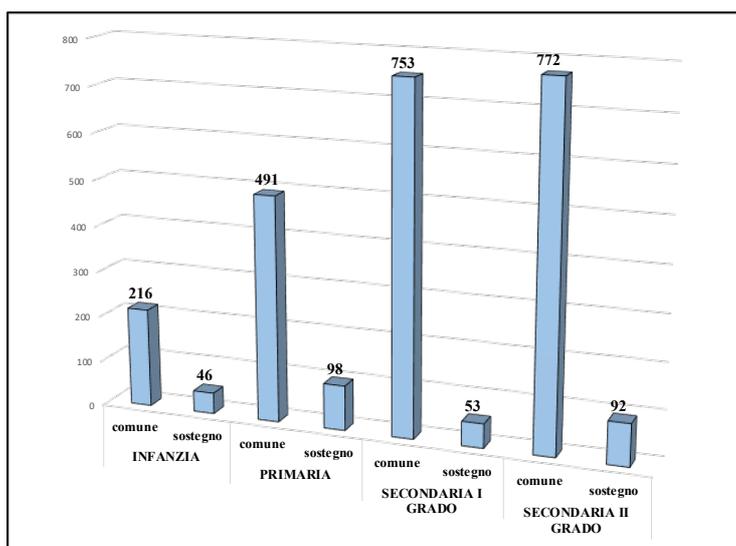
Dei docenti in periodo di formazione e prova, sono 2.232 gli insegnanti di posto comune e 289 sono docenti di sostegno (grafico 2).

Grafico 2 – Docenti in periodo di formazione e prova a.s. 2019/20. Distribuzione per tipologia di posto



Il grafico riportato qui di seguito illustra la distribuzione dei docenti in periodo di formazione e prova nell'a.s. 2019/20 per grado di scuola e tipologia di posto.

Grafico 3 – Docenti in periodo di formazione e prova a.s. 2019/20. Distribuzione per grado e per tipologia di posto





Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

La ripartizione per provincia dei docenti in periodo di formazione e prova per grado di scuola e per tipologia di posto è illustrata dalla tabella qui di seguito riportata:

Tabella 2 - Distribuzione dei docenti in periodo di formazione e prova a.s. 2019/20 per provincia per grado di scuola e tipologia di posto

Provincia	INFANZIA		PRIMARIA		SECONDARIA I GRADO		SECONDARIA II GRADO	
	comune	sostegno	comune	sostegno	comune	sostegno	comune	sostegno
Bologna	50	5	115	27	127	19	125	17
Ferrara	16	3	15	7	62	4	41	7
Forlì-Cesena	27	2	74	4	68	2	88	3
Modena	48	19	66	17	148	5	142	17
Parma	14	2	80	6	60	10	68	8
Piacenza	24	4	39	5	49	1	66	8
Ravenna	13	6	41	15	74	1	69	13
Reggio Emilia	8	2	50	12	116	4	88	12
Rimini	16	3	11	5	49	7	85	7
<b>Totali</b>	<b>216</b>	<b>46</b>	<b>491</b>	<b>98</b>	<b>753</b>	<b>53</b>	<b>772</b>	<b>92</b>

I grafici qui di seguito illustrano la distribuzione per provincia dei docenti in periodo di formazione e prova nell'anno scolastico 2019/20, distinti per posti comuni e posti di sostegno:

Grafico 4 – Docenti in periodo di formazione e prova a.s. 2019/20. Docenti di posto comune: distribuzione per provincia e per grado

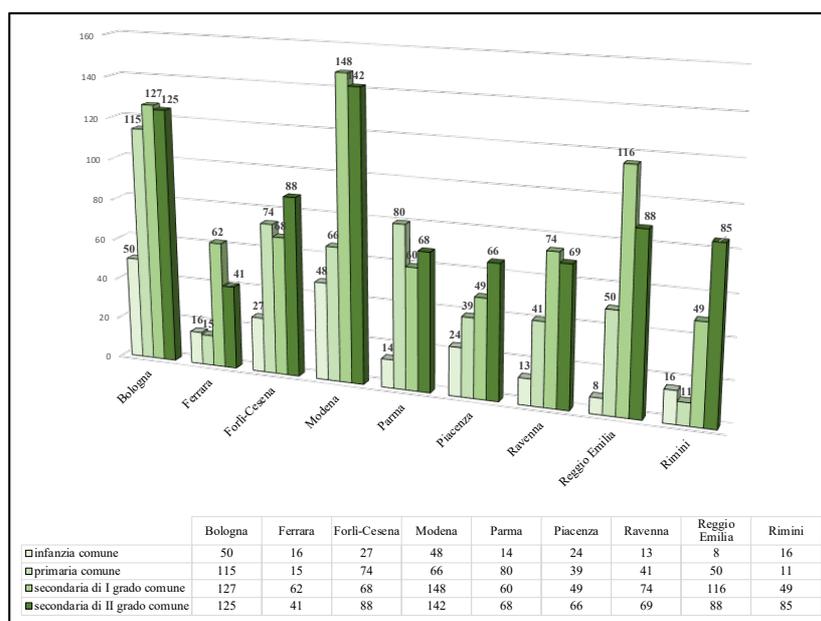
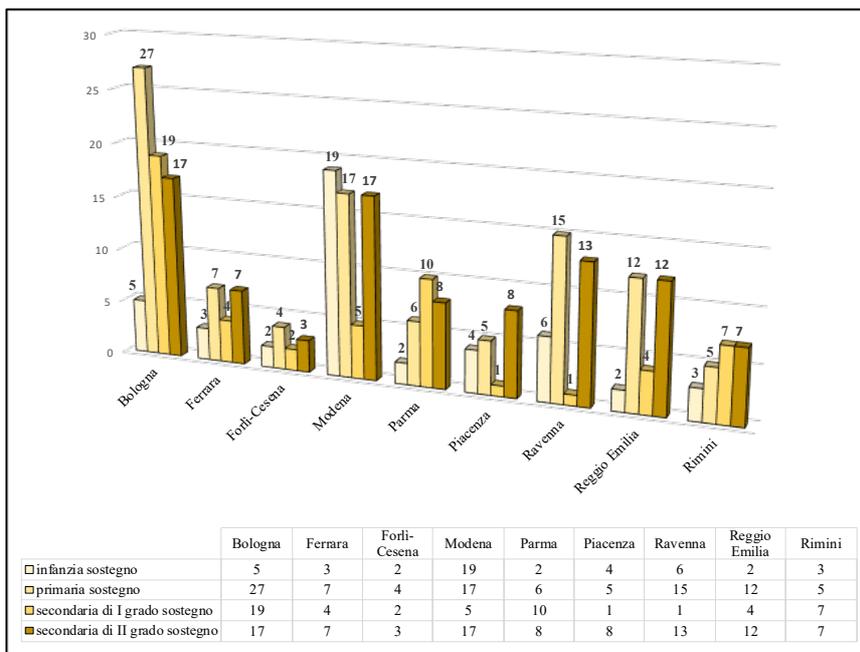


Grafico 5 – Docenti in periodo di formazione e prova a.s. 2019/20. Docenti di sostegno: distribuzione per provincia e per grado



### c. Casistiche

Il monitoraggio effettuato dalle istituzioni scolastiche ha, inoltre, consentito di censire le diverse casistiche dei docenti tenuti, a vario titolo, allo svolgimento del periodo di formazione e prova, così come indicato dall'art. 2 del Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850 e come qui di seguito indicato:

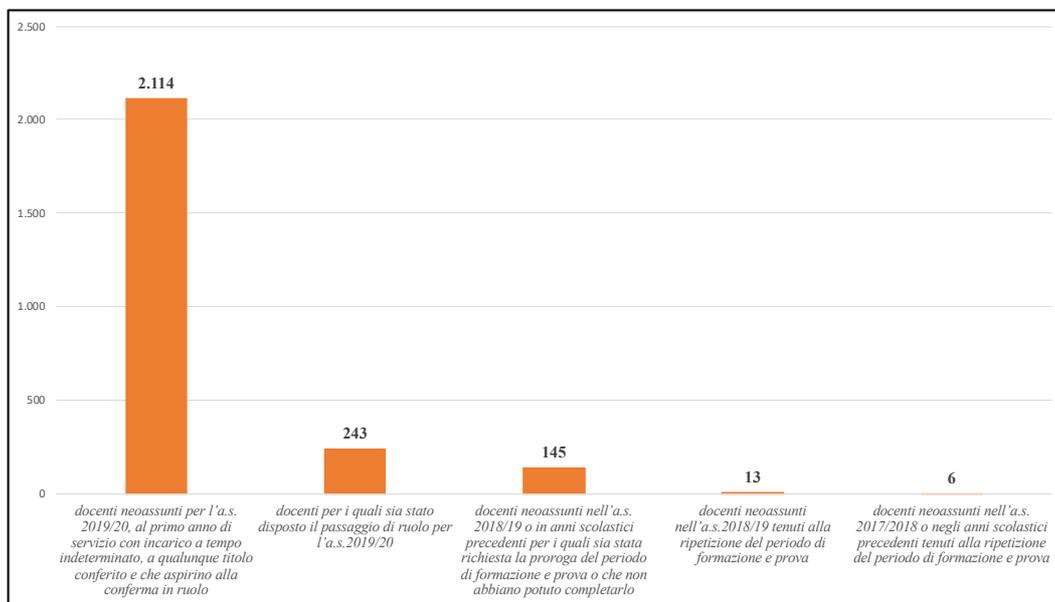
- docenti neoassunti per l'a.s. 2019/20, al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito e che aspirino alla conferma in ruolo: 2.114 docenti;
- docenti per i quali sia stato disposto il passaggio di ruolo per l'a.s.2019/20: 243 docenti;
- docenti neoassunti nell'a.s. 2018/19 o in anni scolastici precedenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo: 145 docenti;
- docenti neoassunti nell'a.s.2018/19 che hanno conseguito una valutazione negativa del periodo di formazione e prova e pertanto tenuti alla ripetizione dello stesso: 13 docenti;
- docenti neoassunti negli aa.ss. 2015/16 – 2017/18 che hanno conseguito un giudizio sfavorevole del periodo di formazione e prova e che, nell'a.s. 2018/19, hanno ottenuto la proroga del secondo periodo di formazione e prova: 6 docenti.

Il grafico riportato qui di seguito illustra la distribuzione dei docenti in periodo di formazione e prova nell'a.s. 2019/20 per ciascuna casistica:



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Grafico 6 - Docenti in periodo di formazione e prova a.s. 2019/2020. Distribuzione per casistica



Come è possibile rilevare dal grafico sopra riportato, l'84% dei docenti in periodo di formazione e prova nell'a.s. 2019/20 sono insegnanti neoassunti al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, mentre residuale è la quota di docenti tenuti alla ripetizione del periodo di formazione e prova per esito sfavorevole (0,75%).