



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
*Ufficio III - Diritto allo studio, Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale.*

FACT SHEET A.S. 2019/2020

11) Programma Erasmus+ Call 2020: esiti del percorso formativo di accompagnamento delle istituzioni scolastiche

In occasione della pubblicazione e della diffusione del [bando 2020 del programma Erasmus+](#) il 5 novembre 2019, l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna in collaborazione con l'Istituto Tecnico Statale "Ignazio Calvi" di Finale Emilia, ha promosso, come già in occasione delle *Call 2018* e *2019*, un'ampia diffusione nel territorio dell'Emilia-Romagna delle azioni previste dalla *Call 2020*, in particolare dell'Azione chiave 1, *Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento – mobilità individuale nel settore dell'istruzione, della formazione e della gioventù*, e dell'Azione chiave 2, *Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone prassi*. A tale scopo ha organizzato uno specifico percorso formativo rivolto ai docenti delle istituzioni scolastiche interessate all'attuazione dei progetti europei, finalizzato ad illustrare le principali novità della *Call* e ad accompagnare le scuole nell'elaborazione dei progetti.

1) La struttura del percorso formativo

Per garantire un'ampia e capillare diffusione degli obiettivi del programma *Erasmus+* e delle novità della *Call 2020*, la struttura del percorso ha previsto due distinti livelli di intervento formativo:

- 1) **formazione di primo livello**: in questa prima fase sono stati coinvolti gli Ambasciatori *eTwinning*¹ operanti in Emilia-Romagna, in qualità di figure esperte in tema di progettazione europea, cui è stato dedicato uno specifico momento di formazione e informazione, organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna e realizzato con l'intervento di referenti dell'Agenzia Nazionale *Erasmus+*. Nel corso di questo intervento formativo sono state illustrate le caratteristiche generali della *Call 2020* e le novità relative alle azioni KA1 (riguardanti i progetti di mobilità individuale di docenti, staff e formatori del settore scuola, nell'ambito di progettualità presentate dalle scuole) e KA2 (riferite a progetti di cooperazione transnazionale di piccola e larga scala che offrono l'opportunità alle organizzazioni attive nei settori istruzione, formazione e gioventù, a imprese, enti pubblici, organizzazioni della società civile, ecc.);
- 2) **formazione di secondo livello**: questa fase è stata caratterizzata dalla realizzazione di un ciclo di incontri, distribuiti in diverse province dell'Emilia-Romagna, rivolto ai docenti, ai DSGA e ai Dirigenti delle istituzioni scolastiche interessate all'attuazione dei progetti europei. Nel corso di questi incontri, condotti dagli ambasciatori *eTwinning* coinvolti nell'azione formativa precedentemente menzionata, sono state illustrate le caratteristiche generali della *Call 2020*, con un focus specifico sulle principali novità delle Azioni KA1 e KA2, e sono stati offerti spunti e suggerimenti di carattere pratico e operativo per implementare la qualità dei progetti elaborati dalle istituzioni scolastiche.

¹ Si veda la graduatoria approvata con Decreto del Direttore Generale dell'Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca Educativa 17 giugno 2016, n. 628, pubblicata al seguente link diretto: <http://www.indire.it/wp-content/uploads/2016/06/Decr.-n.-628-del-17.06.2016.pdf>



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale.

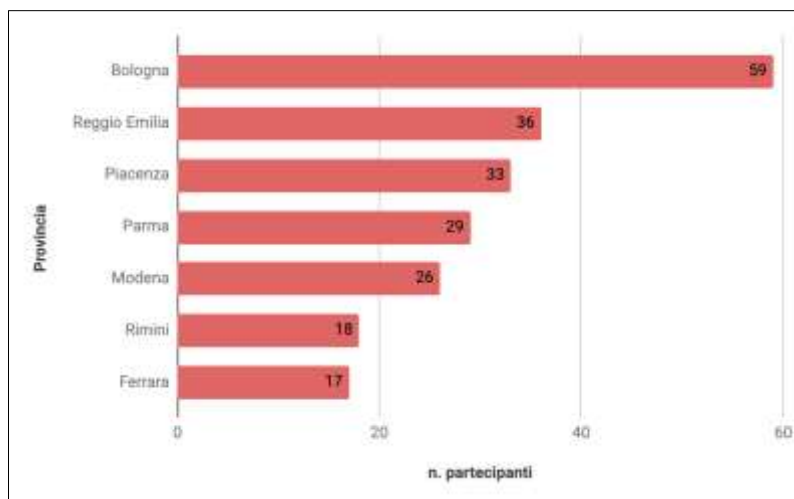
2) La realizzazione del percorso formativo

L'incontro formativo rivolto agli Ambasciatori *eTwinning* si è tenuto il 27 novembre 2019 presso l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, via de' Castagnoli n. 1, Bologna; gli incontri sul territorio, complessivamente 7, si sono svolti con cadenza ravvicinata nel periodo compreso tra il 13 dicembre 2019 e il 13 gennaio 2020, con il seguente calendario:

- 16/12/2019 Bologna
- 18/12/2019 Ferrara
- 16/12/2019 Modena
- 13/12/2019 Parma
- 18/12/2019 Piacenza
- 13/01/2019 Reggio Emilia
- 10/12/2019 Rimini

Agli incontri hanno partecipato complessivamente 218 docenti, con una media di circa 30 docenti per incontro, dato che conferma l'attuazione del modello laboratoriale ipotizzato in fase di programmazione.

Grafico 1 – I dati della partecipazione



3) Il profilo dei partecipanti

Hanno partecipato agli incontri prevalentemente insegnanti di scuola secondaria di I e II grado (174 docenti su 218 partecipanti); il 54% dei partecipanti risultano impegnati, nei rispettivi ordini di scuola, nell'insegnamento delle lingue straniere. Da rilevare è la partecipazione, seppur molto residuale, anche di Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi e di Dirigenti Scolastici (pari a circa il 2% dei partecipanti), che testimonia come il tema dell'adesione ai progetti europei coinvolga, seppur da punti di vista diversi, l'intera comunità scolastica.

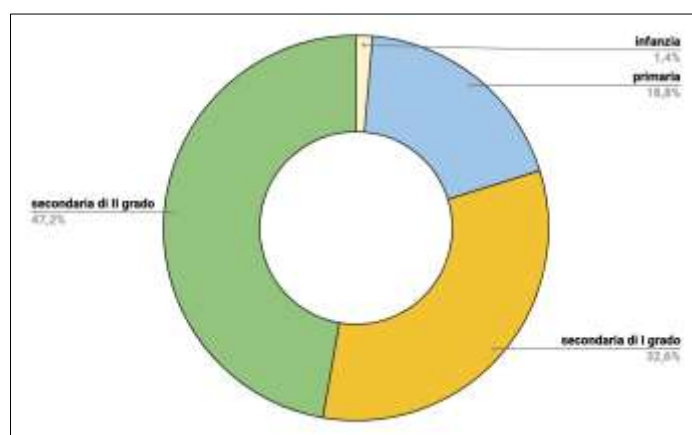
Il 67% dei partecipanti agli incontri (146 su 218) sono iscritti alla piattaforma [eTwinning.net](https://www.etwinning.net) e il 24% (54 partecipanti su 218) sono direttamente coinvolti in progetti *eTwinning*, dati che confermano la



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale.

sinergia esistente tra il programma “Erasmus+” e le attività progettuali correlate ai gemellaggi elettronici; circa la metà dei docenti intervenuti al percorso formativo (108 partecipanti su 218) appartengono, inoltre, a istituti che hanno già presentato candidature nelle precedenti Call “Erasmus+” e il 58% (126 partecipanti su 218) hanno partecipato a precedenti iniziative di formazione sul tema della progettazione europea.

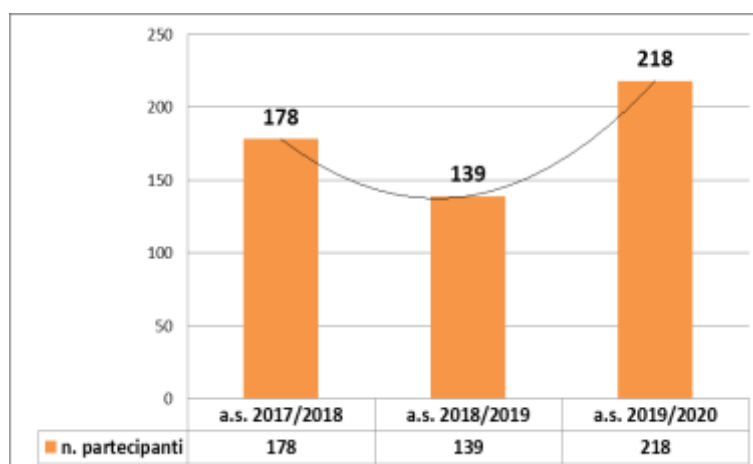
Grafico 2 – I dati della partecipazione per ordine di scuola



4) I dati del triennio 2017/2018 – 2019/2020

Il modello formativo, introdotto in via sperimentale nell’a.s. 2017/18, ha visto, nel corso del triennio di attuazione, la partecipazione di complessivi 535 docenti di istituzioni scolastiche interessate ad aderire e ad attuare progetti del programma Erasmus+, con la distribuzione rappresentata dal grafico riportato di seguito.

Grafico 3 – Docenti partecipanti nel triennio 2017/2018 – 2019/2020



Dai dati sopra evidenziati risulta un aumento del numero di partecipanti all’edizione del percorso formativo svoltosi nel corrente anno scolastico in vista della presentazione delle candidature per la

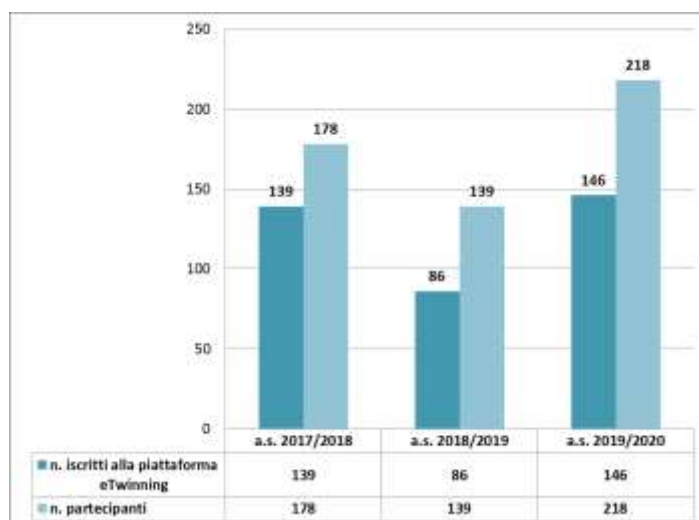


Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio, Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale.

Call 2020, probabilmente in ragione della chiusura della programmazione “*Erasmus+*” per il periodo 2014/2020 e l’avvio, nell’a.s. 2020/2021, di una nuova fase di programmazione con l’introduzione di innovative priorità e opportunità di partecipazione.

I docenti iscritti alla piattaforma *eTwinning.net* che hanno partecipato, nel corso del triennio, al percorso formativo sono risultati complessivamente 371 con la distribuzione rappresentata nel grafico riportato qui di seguito:

Grafico 4 – Docenti partecipanti iscritti alla piattaforma eTwinning.net nel triennio 2017/2018 – 2019/2020

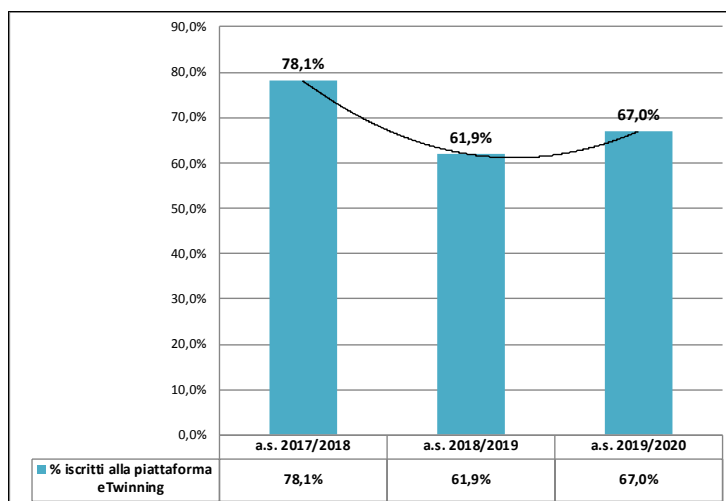


La percentuale di docenti partecipanti iscritti alla piattaforma *eTwinning.net* è risultata, nel corso del triennio, sempre superiore al 60%, come da grafico in calce, a dimostrazione della sinergia tra il progetto *eTwinning* e il programma *Erasmus+* e l’uso efficace della piattaforma *eTwinning* nei partenariati scolastici.



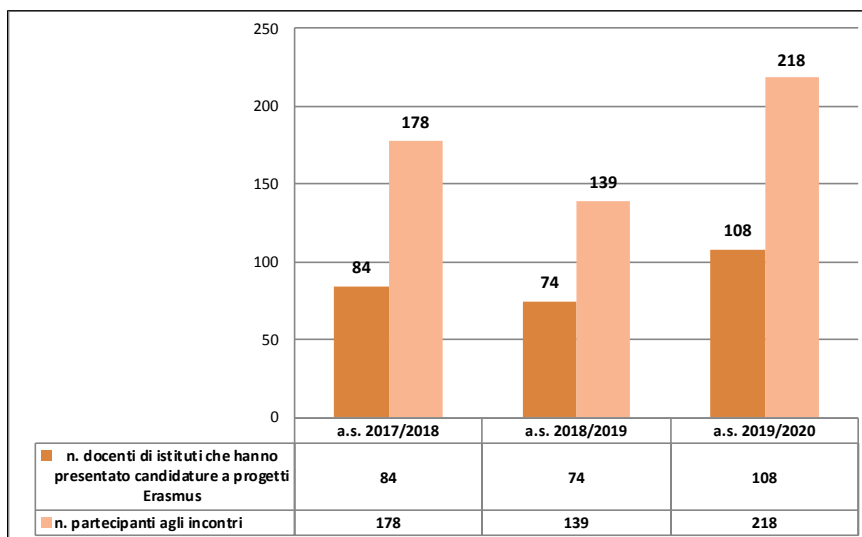
Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale.

Grafico 5 – Percentuale dei docenti partecipanti iscritti alla piattaforma eTwinning.net nel triennio 2017/2018 – 2019/2020



Circa la metà dei docenti che hanno partecipato al percorso formativo nel corso del triennio appartengono ad istituzioni scolastiche che hanno presentato la candidatura alle varie *Call Erasmus+* (grafici 6 e 7).

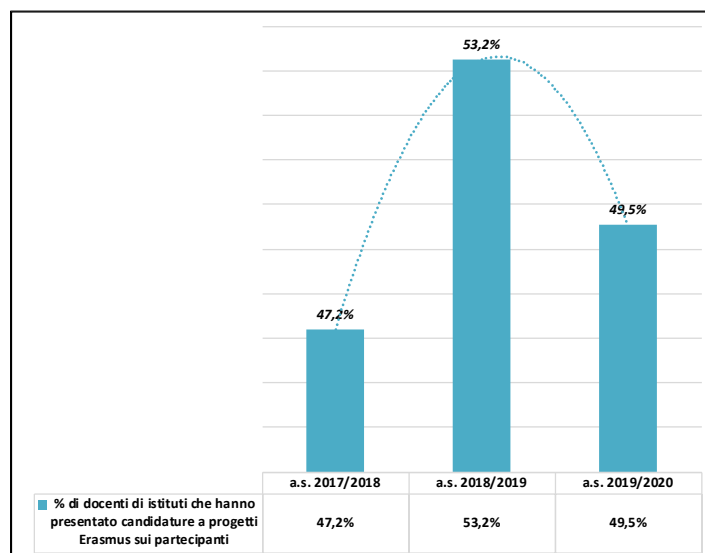
Grafico 6





Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale.

Grafico 7



È opportuno precisare che il tasso di approvazione dei progetti per le varie Azioni Chiave del programma Erasmus+ si è attestato, nel corso del triennio preso in esame, intorno a percentuali pari al 10-30%² delle candidature presentate, dato da cui si evince che per una scuola la presentazione della candidatura non coincide necessariamente con l'approvazione del progetto. Diversi dei docenti partecipanti al percorso formativo organizzato appartengono, infatti, a istituzioni scolastiche che hanno presentato, senza successo, la candidatura ad una delle diverse *Call Erasmus+* e che hanno visto pertanto nel percorso formativo un'utile risorsa per migliorare gli aspetti della candidatura che sono apparsi più deboli in fase di valutazione e ritentare nelle *Call* successive.

Conclusioni

Il modello formativo, introdotto in via sperimentale nell'a.s. 2017/18, ha evidenziato numerosi aspetti di positività che lo rendono sicuramente riproponibile in occasione delle future *Call*, con l'auspicio di poter ampliare il numero delle province coinvolte e di declinare la formazione in più incontri per fornire alle scuole strumenti e indicazioni utili per la progettazione e rispondere in modo puntuale a quesiti specifici. Il modello, che nel corso del triennio di attuazione è riuscito a coinvolgere un elevato numero di istituzioni scolastiche ed è apparso in grado di fornire un supporto molto mirato e puntuale, è stato valutato positivamente anche dalla stessa Agenzia Nazionale "*Erasmus+*", che ritiene la formula organizzativa molto efficace e sicuramente più funzionale rispetto a generici incontri plenari di carattere frontale.

Gennaio 2020

Report a cura

Chiara Brescianini – Ufficio III, Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

² Fonte dati: piattaforma Erasmus+ <http://www.erasmusplus.it/>