

# **“La cassetta degli attrezzi dei docenti II^ edizione”**



Ravenna, 14 novembre 2019

**«Attività e competenze dell'Ufficio  
Scolastico Territoriale»**

# Ufficio X

## Ambito territoriale di Ravenna

Via di Roma, 69

Tel. 0544/789351

Orario ricevimento:

Dal lunedì al venerdì

Ore 11-13

Sito web: <http://ra.istruzioneer.gov.it>

# Ufficio per il Sostegno alla persona e politiche di inclusione e di integrazione

- Responsabile : Doris Cristo -

## Competenze :

- Informazione e consulenza in campo educativo-didattico, procedurale e relazionale
- Supporto a fronte di problemi specifici segnalati da Dirigenti Scolastici, Famiglie, Docenti, Associazioni
- Supporto a situazioni di criticità, depotenziamento dei conflitti
- Collaborazione con soggetti istituzionali e non per sviluppo di progetti e iniziative

# Determinazione dell'Organico del Sostegno

I<sup>^</sup> fase (Marzo):

Rilevazione alunni in situazione di disabilità (in possesso di Diagnosi funzionale e Certificazione per l'integrazione scolastica) per l'anno scolastico successivo a quello di riferimento

## I^ fase (Aprile):

Determinazione delle classi ridotte per la presenza di alunni in situazione di disabilità  
(art. 5, DPR n. 81/2009)

...Ogni Istituzione scolastica predispone un progetto articolato di integrazione (con espressa indicazione delle strategie e delle metodologie che si intendono adottare) che motivi la richiesta di riduzione del numero degli alunni per le classi iniziali

I<sup>^</sup> fase (Maggio):

Assegnazione Organico di diritto e organico di potenziamento da parte dell'USR ER e successiva suddivisione per ordini e gradi di scuole

I<sup>^</sup> fase (Giugno-Luglio):

I<sup>^</sup> Assegnazione ore in deroga

(Sentenza Corte Costituzionale n. 80/2010)

...ore *ad personam* per alunni in condizione di disabilità  
certificata Legge n. 104/1992

art. 3, comma 3

...ore aggiuntive per alunni privi di ore di organico di  
diritto

## II^ fase (Ottobre- Novembre):

### II^ Assegnazione ore in deroga

(Sentenza Corte Costituzionale n. 80/2010)

...ore *ad personam* per nuovi alunni in condizione di  
disabilità certificata Legge n. 104/1992

art. 3, comma 3

...ore aggiuntive per alunni con ore di sostegno non  
adeguate



# Alcuni dati provinciali

## Istituzioni statali

Istituti comprensivi : 28

Istituzioni sec. II° grado : 15

CPIA : 1

Totale : 44

## Istituzioni paritarie

Infanzia : 70

Primarie : 6

Sec. I° grado : 5

Sec. II° grado : 2

Totale : 83

## Gli alunni con disabilità

1550 su una popolazione di 46.060 alunni (29,7 %)

Infanzia : 107 su 4.237 (39,6 %)

Primaria : 593 su 15.733 (26,5 %)

Sec. I° grado : 363 su 10.487 (28,9 %)

Sec. II° grado : 487 su 15.603 (32,0 %)

# I posti del personale docente di sostegno

Org. Autonomia :	484 posti
Deroghe I <sup>^</sup> fase :	395 posti
Deroghe II <sup>^</sup> fase :	34 posti
Totale :	913 posti

**Rapporto medio docenti/alunni : 1:1,70**

I posti del personale docente di sostegno  
per ordini e gradi di scuole  
Rapporti docenti/alunni

Infanzia : 82	rapporto medio: 1:1,30
Primaria : 346	rapporto medio: 1:1,71
Sec. I° grado : 222	rapporto medio: 1:1,64
Sec. II° grado : 263	rapporto medio: 1:1,86

# Tavoli di lavoro interistituzionali sulla disabilità

Per il governo e la gestione territoriale degli interventi

## 3 gruppi tecnici di lavoro distrettuali

sono luoghi di concertazione interistituzionale tra i  
soggetti più prossimi alle situazioni di disabilità

La funzione richiama le competenze dei Servizi Sociali,  
dell'AUSL - UONPIA, degli Istituti scolastici, dell'Ufficio  
Scolastico territoriale di Ravenna

# Competenze dei Gruppi tecnici distrettuali

1. Collaborare con le scuole per la progettazione, l'orientamento, la realizzazione del progetto di vita dell'alunno in entrata e in uscita dal sistema scolastico
2. Determinare gli interventi e le risorse professionali ritenute necessarie alla scuola per la migliore inclusione degli alunni con disabilità
3. Monitorare la qualità dell'integrazione scolastica e a rendicontare sugli esiti

Tavoli di lavoro per accompagnare il passaggio degli  
alunni con disabilità dalla sc. secondaria di I° grado  
alla sc. secondaria di II° grado  
*(gennaio-febbraio)*

Tavoli di lavoro per la costruzione dell'Organico del  
sostegno  
*(maggio)*

# Accordo di Programma 2016/2020

<http://www.ra.istruzioneer.it/2011/01/accordo-di-programma-20112015/>

1. Descrizione del processo diagnostico e certificativo  
(art. 10.1 , pag. 11)
2. Descrizione del processo di progettazione educativa  
(art. 10.2, pag. 12)
3. Descrizione della *Governance* e della rete di sostegno  
(art. 9, pag. 5)





Grazie per l'attenzione e buon lavoro