



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

STUDI E DOCUMENTI

Settembre 2018

n.22

DIES OPERA SCHOLAE: risorse per l'integrazione dell'handicap nelle scuole dell'Emilia-Romagna

Abstract

Questo numero monografico di "Studi e Documenti", rivista *on line* dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, approfondisce i temi dell'uso dei sussidi per la didattica degli studenti con disabilità, delle scuole sedi dei Centri Territoriali di Supporto e della diffusione di Unità di Apprendimento inclusive (*Repository on line*).

Parole chiave

Integrazione e inclusione,
Centri territoriali di Supporto,
azioni formative, sussidi didattici,
tecnologie, disabilità

Il tema viene sviluppato da differenti punti di vista (normativo, educativo, tecnologico e metodologico-didattico) per accrescere la conoscenza dell'uso di sussidi non solo come *devices*, ma come *oggetti intenzionali* di una progettualità didattica inclusiva.

Abstract

English Version

Keywords

Integration and inclusion,
Territorial Support Centers,
training activities, teaching aids,
technologies, disability

DIES OPERA SCHOLAE: resources for the integration of disabilities in the schools of Emilia-Romagna

This monographic issue of "*Studi e Documenti*", the *on line* magazine of *Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*, explores these topics: the use of educational subsidies for students with disabilities, the Territorial Support Centers and dissemination of inclusive units of learning (*Repository on line*).

The topics are developed from different points of view (normative, educational, technological and methodological-didactic) to enrich the meaning of the teaching aids that are not considered only as devices, but as intentional objects of an inclusive didactic planning.