



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

FACT SHEET A.S. 2018/2019

11) Programma Erasmus+ Call 2019: esiti del percorso formativo di accompagnamento delle istituzioni scolastiche

In occasione della pubblicazione e della diffusione del [bando 2019 del programma Erasmus+](#) il 24 ottobre 2018, l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna in collaborazione con l'Istituto Tecnico Statale "Ignazio Calvi" di Finale Emilia, ha promosso, come già in occasione della *Call 2018*, un'ampia diffusione nel territorio dell'Emilia-Romagna delle azioni previste dalla *Call 2019*, in particolare dell'Azione chiave 1, *Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento – mobilità individuale nel settore dell'istruzione, della formazione e della gioventù*, e dell'Azione chiave 2, *Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone prassi*. A tale scopo ha organizzato uno specifico percorso formativo rivolto ai docenti delle istituzioni scolastiche interessate all'attuazione dei progetti europei, finalizzato ad illustrare le principali novità della *Call* e ad accompagnare le scuole stesse nell'elaborazione dei progetti.

1) La struttura del percorso formativo

Per garantire un'ampia e capillare diffusione degli obiettivi del programma *Erasmus+* e delle novità della *Call 2019*, la struttura del percorso ha previsto due distinti livelli di intervento formativo:

- 1) formazione di primo livello: in questa prima fase sono stati coinvolti gli Ambasciatori *eTwinning*¹ operanti in Emilia-Romagna, in qualità di figure esperte in tema di progettazione europea, cui è stato dedicato uno specifico momento di formazione e informazione, organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna e realizzato con l'intervento di referenti dell'Agenzia Nazionale *Erasmus+*. Nel corso di questo intervento formativo sono state illustrate le caratteristiche generali della *Call 2019* e le novità relative alle azioni KA1 e KA2;
- 2) formazione di secondo livello: questa fase è stata caratterizzata dalla realizzazione di un ciclo di incontri, distribuiti in diverse province dell'Emilia-Romagna, rivolto ai docenti delle istituzioni scolastiche interessate all'attuazione dei progetti europei. Nel corso di questi incontri, coordinati e condotti dagli ambasciatori *eTwinning* coinvolti nell'azione formativa precedentemente menzionata, sono state illustrate le caratteristiche generali della *Call 2019*, con un focus specifico sulle principali novità delle Azioni KA1 e KA2, e sono stati offerti spunti e suggerimenti di carattere pratico e operativo per implementare la qualità dei progetti elaborati dalle istituzioni scolastiche.

¹ Si veda la graduatoria approvata con Decreto del Direttore Generale dell'Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca Educativa 17 giugno 2016, n. 628, pubblicata al seguente link diretto: <http://www.indire.it/wp-content/uploads/2016/06/Decr.-n.-628-del-17.06.2016.pdf>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

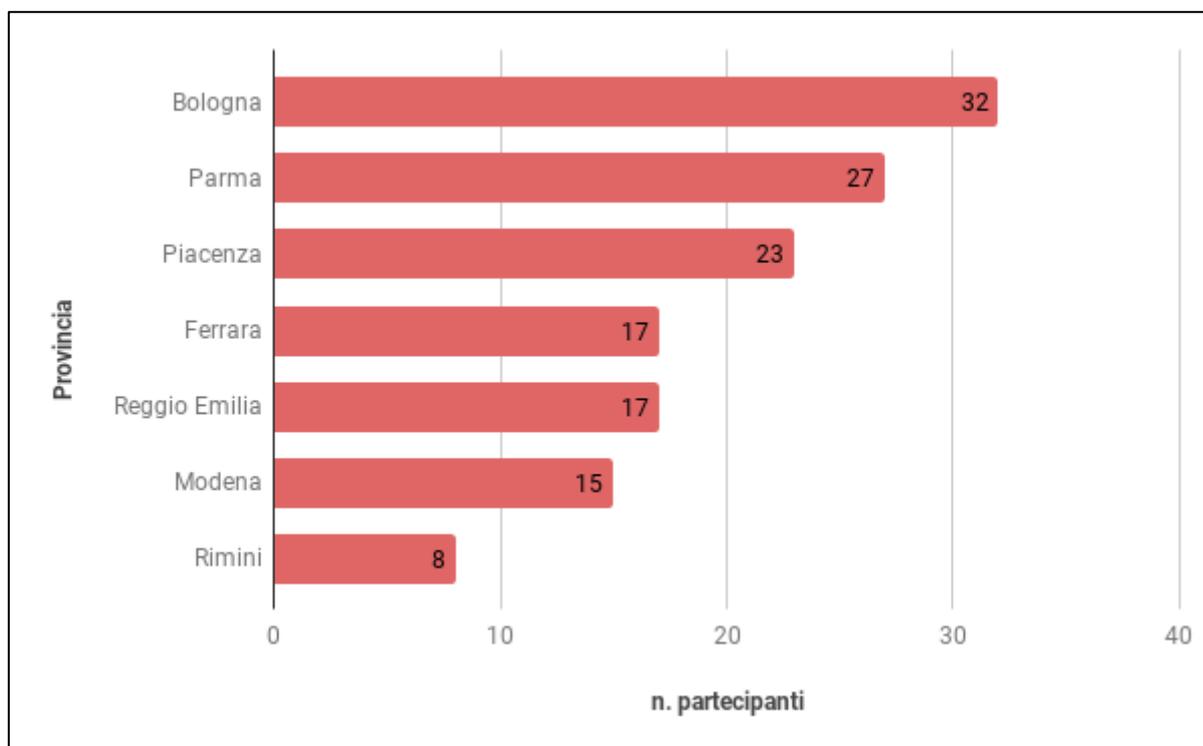
2) La realizzazione del percorso formativo

L'incontro formativo rivolto agli Ambasciatori *eTwinning* si è tenuto il 7 dicembre 2018, gli incontri sul territorio, complessivamente 7, si sono svolti con cadenza ravvicinata nella settimana compresa tra l'11 e il 18 dicembre 2018, con il seguente calendario:

- 11/12/2018 Bologna
- 12/12/2018 Parma
- 17/12/2018 Castelfranco (MO)
- 17/12/2018 Rimini
- 18/12/2018 Ferrara
- 7/01/2019 Reggio Emilia
- 8/01/2019 Piacenza

Agli incontri hanno partecipato complessivamente 139 docenti, con una media di circa 20 docenti per incontro, dato che conferma il modello laboratoriale ipotizzato in fase di programmazione.

Grafico 1 – I dati della partecipazione





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Al termine degli incontri è stato rilasciato un attestato di partecipazione e le attività svolte hanno concorso, a richiesta degli interessati, a comporre il monte ore di eventi in presenza necessari per ottenere il riconoscimento dell'Unità Formativa “*eTwinning ed Europa*”, istituita con nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna 12 ottobre 2018, prot. 21955, e proposta, in analogia con quanto avvenuto nell'anno scolastico 2017/2018, a titolo sperimentale nel quadro dell'applicazione del “[Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019](#)”.

3) Il profilo dei partecipanti

Hanno partecipato agli incontri prevalentemente insegnanti di scuola secondaria di I e II grado (112 docenti su 139 partecipanti); il 46% dei partecipanti risultano impegnati, nei rispettivi ordini di scuola, nell'insegnamento delle lingue straniere. Da rilevare è la partecipazione, seppur molto residuale, anche di Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi, di Assistenti Amministrativi e di Dirigenti Scolastici (pari a circa il 4% dei partecipanti), che testimonia come il tema della partecipazione ai progetti europei coinvolga, seppur da punti di vista diversi, l'intera comunità scolastica.

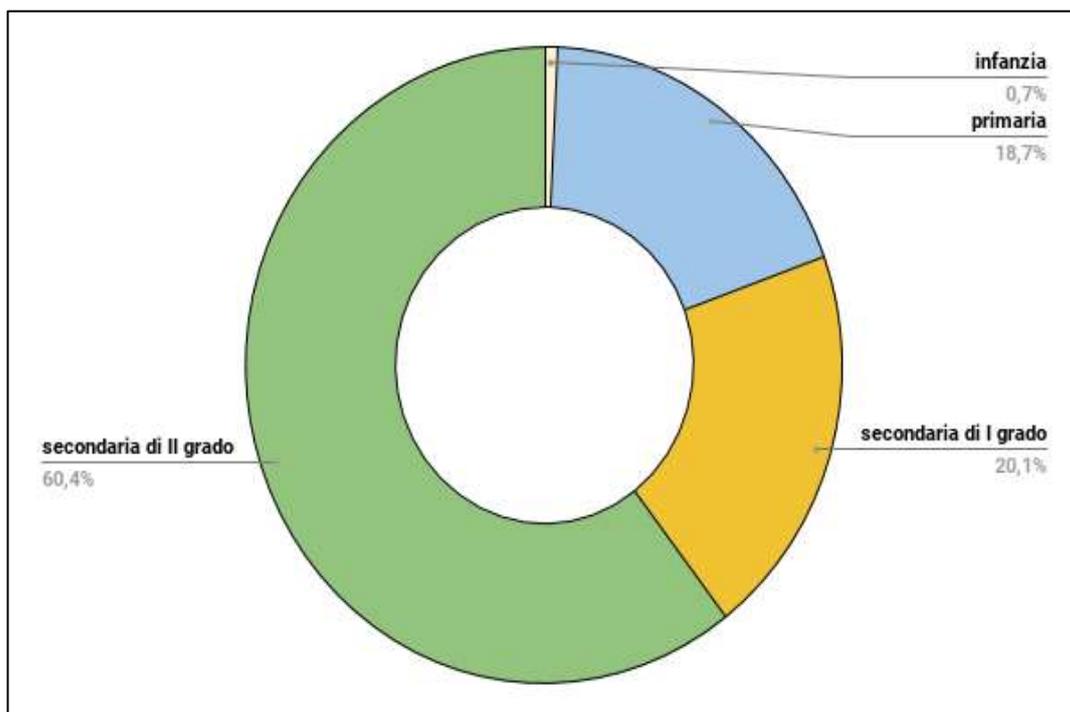
Il 62% dei partecipanti agli incontri (86 su 139) sono iscritti alla piattaforma [eTwinning.net](#) e il 30% (41 partecipanti su 139) sono direttamente coinvolti in progetti *eTwinning*, dati che confermano la sinergia esistente tra il programma “*Erasmus+*” e le attività progettuali correlate ai gemellaggi elettronici; oltre la metà dei partecipanti al percorso formativo (74 partecipanti su 139, con una percentuale pari al 53% circa) appartengono, inoltre, a istituti che hanno già presentato candidature nelle precedenti *Call* “*Erasmus+*” e oltre il 50% (78 partecipanti su 139, con una percentuale pari al 56% circa) hanno partecipato a precedenti iniziative di formazione sul tema della progettazione europea.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Grafico 2 – I dati della partecipazione per ordine di scuola





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

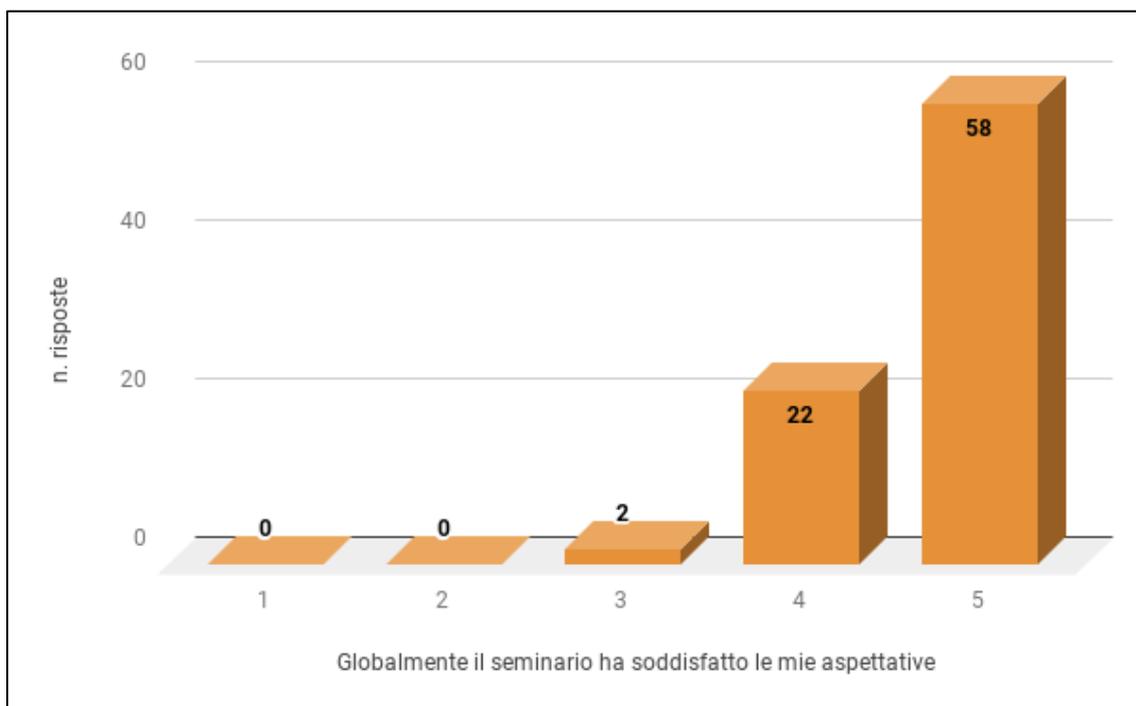
*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

4) Il gradimento

Al termine del percorso formativo è stato proposto ai docenti partecipanti un questionario di gradimento, non obbligatorio, che è stato compilato da 82 partecipanti 139 che hanno preso parte alle attività di formazione.

Sugli 82 partecipanti che hanno compilato il questionario 80 – pari al 98% dei rispondenti – hanno ritenuto il percorso formativo svolto pienamente rispondente alle aspettative (livello di soddisfazione 4 e 5).

Grafico 3 - Globalmente il seminario ha soddisfatto le mie aspettative (minimo 1, massimo 5)



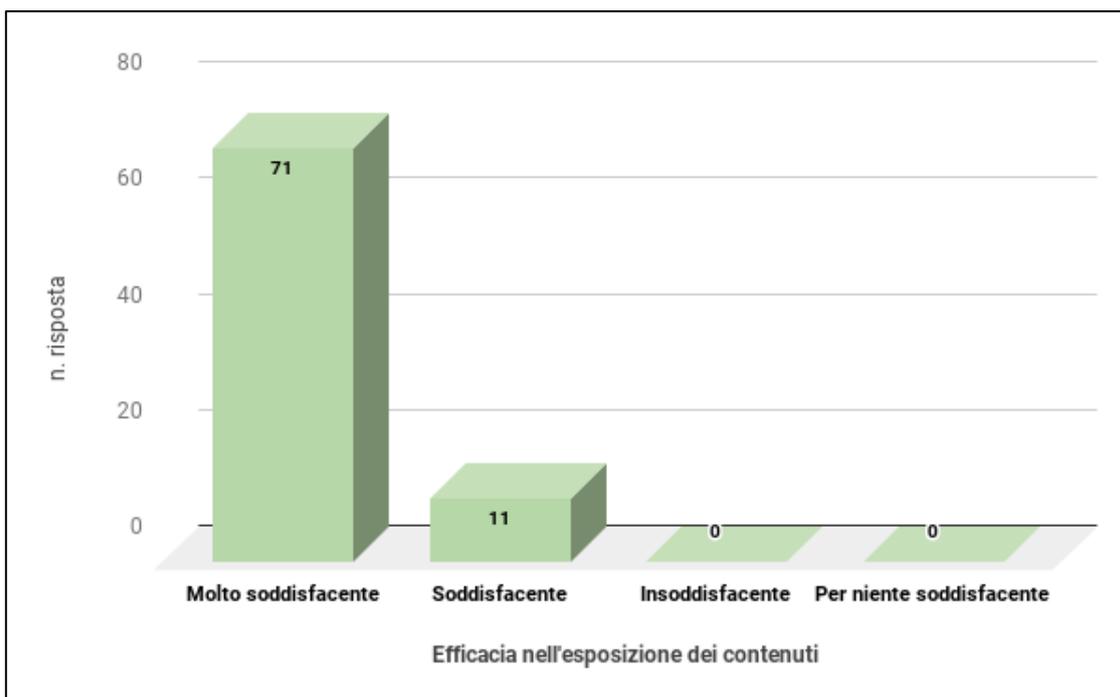


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

L'efficacia nell'esposizione dei contenuti è risultata molto soddisfacente per l'87% dei rispondenti e soddisfacente per il 13%.

Grafico 4 - Efficacia nell'esposizione dei contenuti



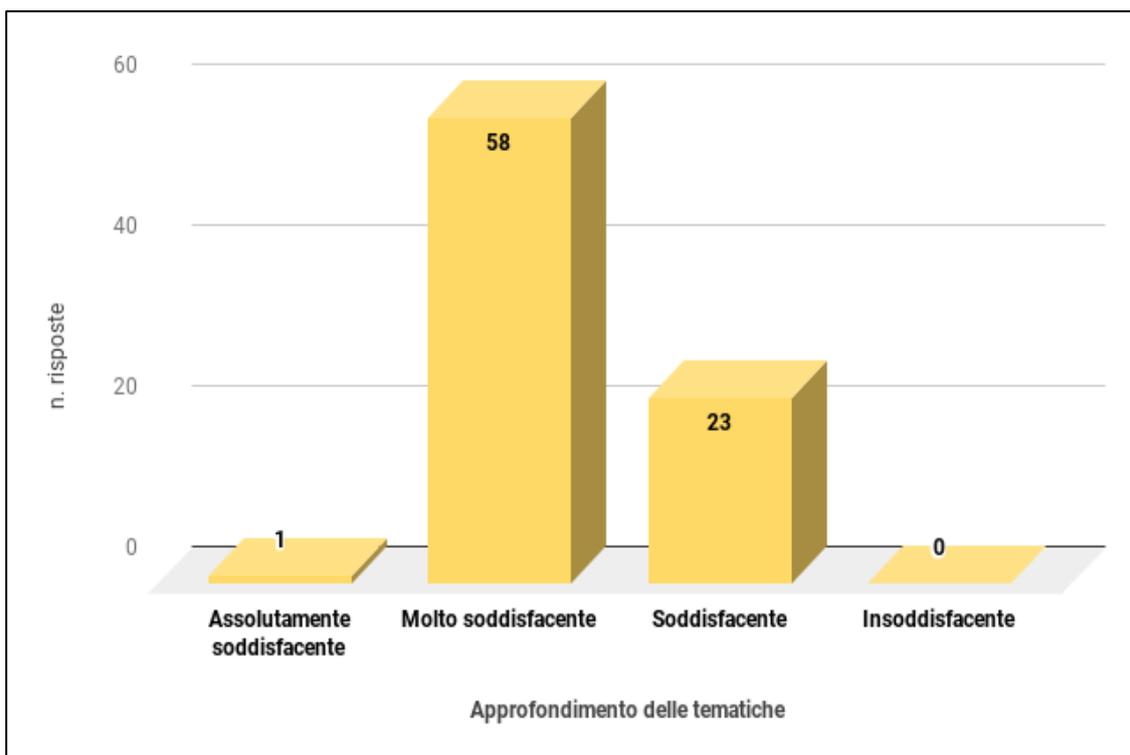


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Il 72% dei rispondenti ha ritenuto, inoltre, assolutamente o molto soddisfacente l'approfondimento delle tematiche, considerato soddisfacente dal 28%.

Grafico 5 - Approfondimento delle tematiche



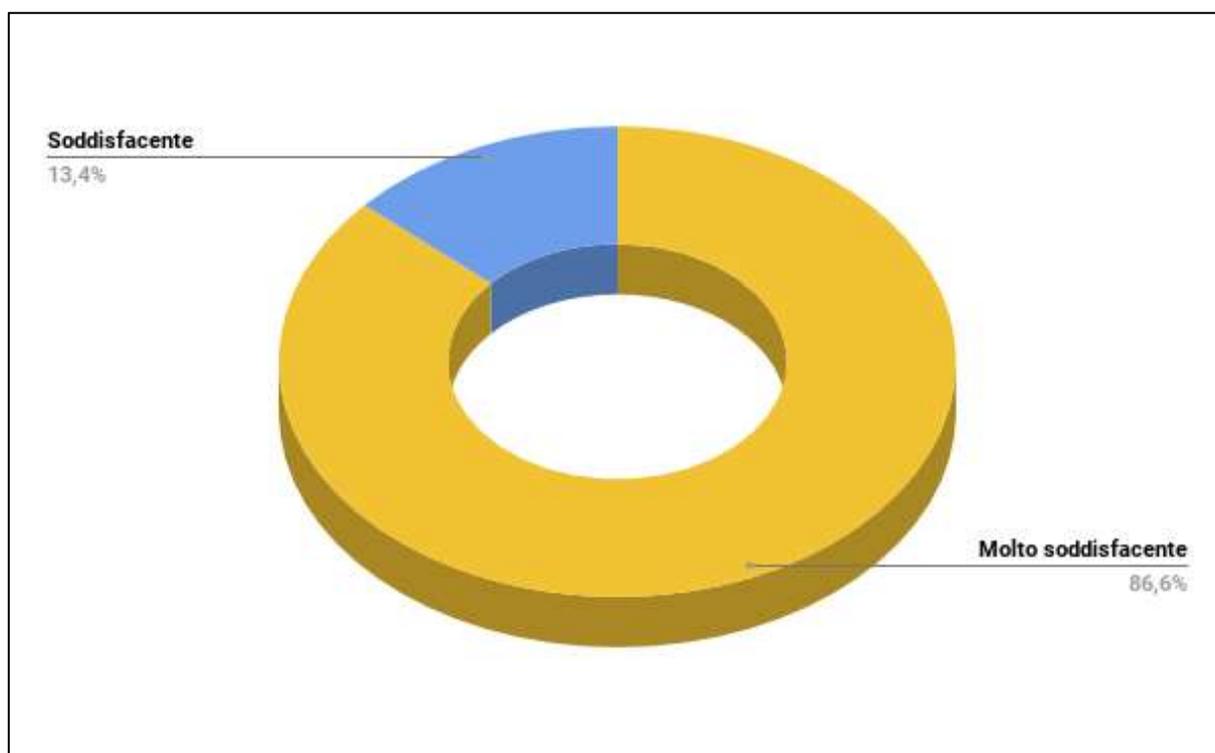


*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Il supporto diretto fornito ai partecipanti è stato ritenuto molto soddisfacente da circa l'87% dei rispondenti e soddisfacente dal 13%.

Grafico 6 - Supporto diretto ai partecipanti (rapporto coi partecipanti, disponibilità del formatore, risposte a domande specifiche...)



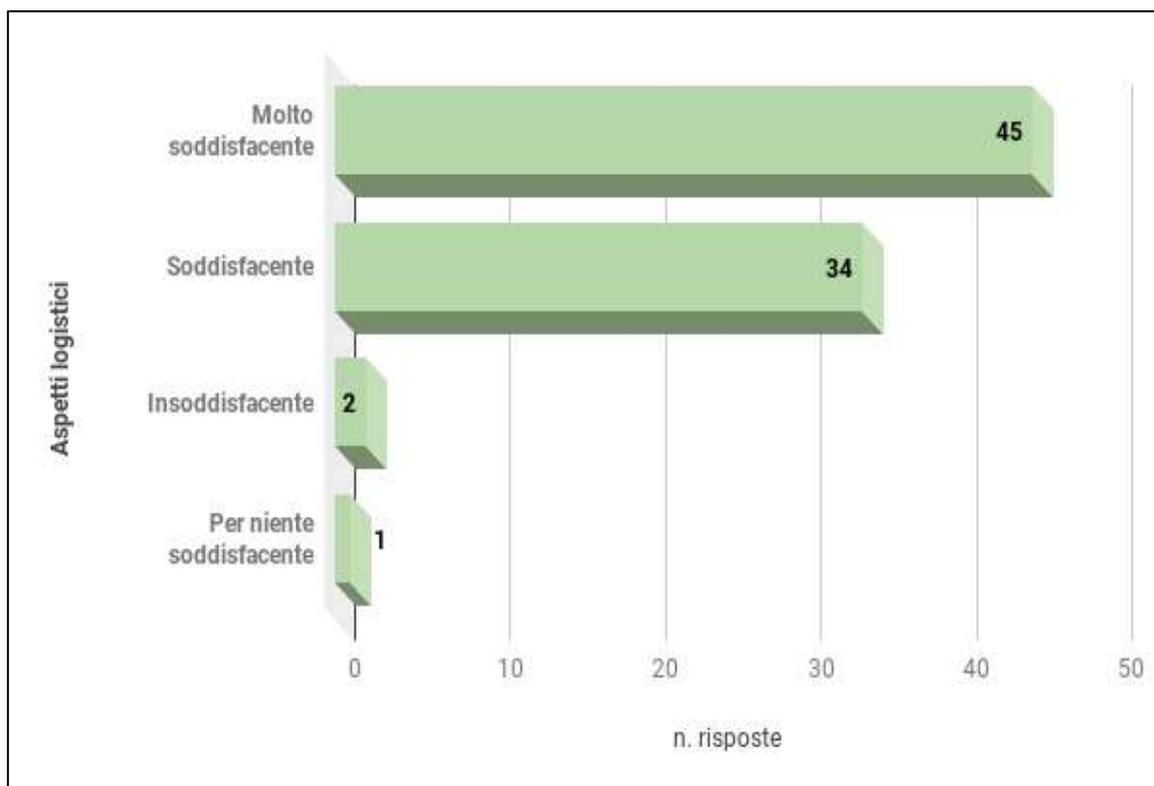


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Il 41% di coloro che hanno risposto al questionario hanno inoltre espresso un giudizio favorevole nei confronti della cura degli aspetti logistici, risultato molto favorevole per il 55% dei rispondenti.

Grafico 7 – La cura degli aspetti logistici



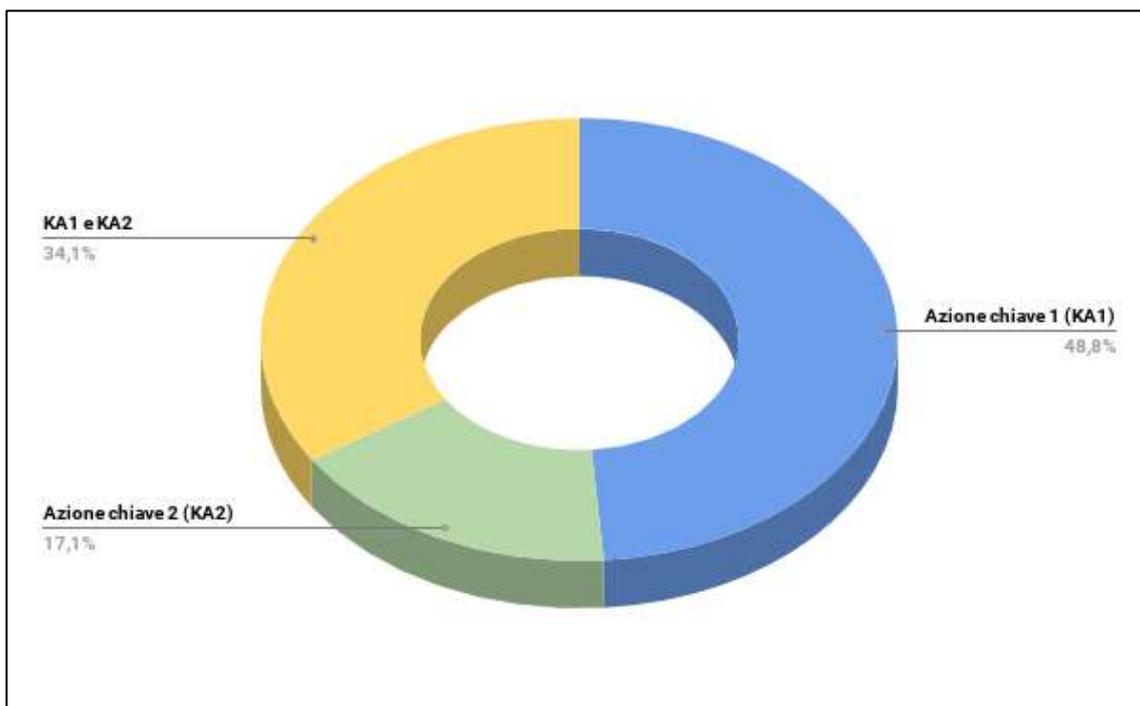
Per quanto riguarda, infine, l'interesse mostrato nei confronti delle tematiche approfondite nel corso degli incontri, per il 49% dei rispondenti sono risultati più interessanti, in relazione agli interessi personali e alla progettazione di istituto, i momenti dedicati all'Azione Chiave 1 - Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento, il 17% ha ritenuto più interessanti i momenti dedicati alla sola Azione Chiave 2 - Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone prassi e il 34% ha ritenuto ugualmente interessanti tutti i temi affrontati.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Grafico 8 - Quali parti del seminario hai trovato maggiormente interessanti in relazione ai tuoi interessi e alla progettazione del tuo istituto?



5) Conclusioni e prospettive future

Gli insegnanti che hanno partecipato al percorso formativo, prevalentemente di scuola secondaria di I e II grado e con una significativa rappresentanza di docenti impegnati nell'insegnamento delle lingue straniere, hanno espresso un giudizio positivo, in termini di utilità, sul percorso svolto, sebbene fossero, in oltre la metà dei casi, già coinvolti in progetti eTwinning e in servizio presso istituti con una pregressa esperienza nella progettazione europea. Il parere espresso dai docenti è risultato, infatti, molto positivo, sia per ciò che concerne la valutazione della struttura e dell'articolazione del percorso stesso sia nei confronti dell'attività svolta dai formatori, che, a giudizio della maggioranza dei docenti coinvolti, hanno esposto in modo esauriente i contenuti e hanno fornito un supporto diretto rispondendo a domande specifiche.

Le modalità di conduzione degli incontri, di carattere pratico e operativo, hanno complessivamente soddisfatto le aspettative degli insegnanti che hanno partecipato al percorso, la maggioranza dei quali ha dichiarato di aver recepito spunti e strumenti trasferibili negli specifici contesti scolastici.

I temi che hanno maggiormente suscitato l'interesse dei docenti partecipanti, sia in relazione agli interessi personali sia in rapporto alla progettazione degli istituti di appartenenza, sono correlati



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

principalmente all'Azione chiave 1 del programma “Erasmus+” e, in misura minore, all'Azione chiave 2, che ha suscitato interesse nel 18% dei partecipanti.

Il modello formativo, introdotto in via sperimentale nell'a.s. 2017/18 e riproposto nel corrente anno scolastico, ha evidenziato, pertanto, diversi aspetti di positività che lo rendono sicuramente riproponibile in occasione delle future *Call*, con l'auspicio di poter ampliare il numero delle province coinvolte e, come indicato da alcuni insegnanti nel questionario di valutazione di fine percorso, di declinare la formazione in più incontri per fornire alle scuole strumenti e indicazioni utili per la progettazione e rispondere in modo puntuale a quesiti specifici.

Gennaio 2018

Report a cura

Chiara Brescianini - Dirigente Ufficio III - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Roberta Musolesi - referente tematiche “Europa e Scuola” Ufficio III - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna