



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Ai Dirigenti Scolastici delle scuole statali
dell'Emilia-Romagna

Ai coordinatori didattici delle scuole
paritarie dell'Emilia-Romagna

p.c.
Ai Dirigenti tecnici e amministrativi
dell'Emilia-Romagna

Alla Dirigente Scolastica
Istituto Comprensivo n.12 Bologna
Scuola polo per la formazione

Oggetto: Azioni formative sui temi dell'inclusione realizzate nell'a.s. 2017/2018 e indicazioni regionali per l'a.s. 2018/2019 - Nota Miur dell'8 novembre 2017, prot.47777.

1) Azioni formative sui temi dell'inclusione realizzate nell'a.s. 2017/2018 dalle scuole polo per la formazione dell'Emilia-Romagna

Con nota dell'8 novembre 2017, prot.47777 il Ministero dell'Istruzione ha assegnato alle scuole polo per la formazione dell'Emilia-Romagna le risorse finalizzate alle iniziative formative sui temi dell'inclusione da realizzarsi nell'a.s. 2017/2018 per un ammontare di € 51.475,00.

Con nota del 4 maggio 2018, prot.8478 questo Ufficio ha avviato un monitoraggio sulla programmazione delle attività formative in tema di inclusione progettate dalle scuole polo per la formazione, i cui primi esiti sono riportati nell'Allegato A alla presente nota.

Le proposte formative di cui al citato allegato, rivolte ai docenti di classe e di sostegno che operano per l'inclusione scolastica degli alunni disabili in Emilia-Romagna, sono state organizzate

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabili del procedimento: Maria Teresa Proia

Rita Fabrizio

Tel. 051/3785220 e-mail: proia@istruzioneer.gov.it

Tel.051/3785603 e-mail: fabrizio@istruzioneer.gov.it



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

con le modalità, i tempi e la struttura indicati da ciascuna scuola polo.

Coerentemente con le indicazioni fornite dallo scrivente Ufficio Scolastico Regionale con nota del 21 marzo 2018, prot.5240, è stato attivato un percorso formativo in ciascun ambito territoriale, per un totale di ventidue percorsi in Emilia-Romagna. La formazione, prioritariamente rivolta ai docenti di ruolo specializzati per il sostegno, ha coinvolto ad oggi complessivamente n.1.864 corsisti, di cui n. 1.121 docenti in servizio nel I Ciclo e n. 559 nel II Ciclo.

Seguendo le raccomandazioni fornite con nota Miur 8 novembre 2017, prot.47777 che indicava l'opportunità di coinvolgere nelle attività formative i docenti curricolari, e prevedeva inoltre la possibilità, secondariamente e senza aggravio di spesa, di ammettere anche docenti non di ruolo assegnati su posto di sostegno e/o non specializzati, sono stati coinvolti anche docenti appartenenti ai ruoli citati, in particolare n. 909 docenti curricolari e n. 223 docenti non di ruolo assegnati su posto di sostegno e/o non specializzati. Hanno inoltre partecipato alla formazione altre figure non appartenenti al ruolo docenti, prevalentemente educatori o altre figure coinvolte nei percorsi di inclusione degli alunni.

Al termine delle attività, per ogni percorso formativo saranno state realizzate 50 ore di attività, divise in due unità formative. Al momento attuale sono state svolte complessivamente n.976 ore di formazione, utilizzando diverse tipologie di attività. La modalità che prevede lezioni e attività laboratoriali in presenza è stata utilizzata nel 45% delle ore svolte, il 23% delle ore è stato impiegato in attività di tutoring, esercitazioni, pratica didattica, mentre il 32% delle ore è stato dedicato a studio, documentazione e lavoro online.

Per quanto riguarda le tematiche affrontate, al fine di quantificare i temi proposti, sono stati categorizzati i contenuti trattati nei seguenti nuclei tematici:

- Aspetti normativi;
- Aspetti legati a disabilità specifiche;
- Tecnologie inclusive;
- Valutazione;
- Metodologie didattiche inclusive;
- Cultura dell'inclusione;
- ICF - Approccio bio-psico-sociale;
- Disagio scolastico: gestione dei conflitti e relazioni efficaci nella classe.

Tra questi, i temi maggiormente affrontati sono stati quelli relativi alla gestione del disagio scolastico (gestione dei conflitti e promozione di relazioni efficaci nella classe), il tema dello sviluppo della cultura dell'inclusione in senso ampio e l'approfondimento di metodologie didattiche inclusive.

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabili del procedimento: Maria Teresa Proia

Rita Fabrizio

Tel. 051/3785220 e-mail: proia@istruzioneer.gov.it

Tel.051/3785603 e-mail: fabrizio@istruzioneer.gov.it



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Si precisa che per n. 8 Unità Formative, al momento della rilevazione, i contenuti non erano ancora stati definiti in modo dettagliato.

2) Azione formativa Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna “La cassetta degli attrezzi – aspetti normativi, didattici e metodologici” a.s. 2018/2019

In aggiunta ai posti di sostegno attribuiti annualmente dall'Amministrazione centrale, l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna assegna alle scuole un'importante quota di posti di sostegno in deroga. La percentuale di docenti di sostegno sul totale dei docenti dell'Emilia-Romagna, pari all'11% circa in base all'assegnazione ministeriale, con l'assegnazione dei posti in deroga raggiunge quasi il 17%, con un rapporto docenti di sostegno/alunni con disabilità di 1:2.

I dati di avvio a.s. 2018/2019 sono reperibili sul sito <http://istruzioneer.gov.it/> al link <http://istruzioneer.gov.it/dati/fact-sheet/>

L'assegnazione di risorse quantitativamente rilevanti su posto di sostegno che caratterizza l'Emilia-Romagna, condizione certamente importante, è costantemente affiancata dall'attenzione agli aspetti qualitativi dell'inclusione. Segue questa ratio la proposta, in questi anni, di numerose azioni formative promosse dall'Ufficio, finalizzate ad accrescere le conoscenze e le competenze dei docenti. Ciò a garanzia della promozione efficace delle potenzialità degli alunni con disabilità e per la realizzazione di un'inclusione sempre più significativa all'interno della comunità scolastica.

Per assicurare una base comune di *know how* conoscitivo in particolare ai docenti privi di specializzazione e che operano per la prima volta nell'insegnamento su posto di sostegno, questo Ufficio Scolastico Regionale propone, per l'a.s. 2018/2019, il percorso formativo di cui all'allegato B. Il percorso si rende opportuno anche in considerazione delle innovazioni normative in tema di inclusione e si articolerà in momenti seminariali plenari realizzati anche grazie alla collaborazione con gli Uffici di Ambito Territoriale.

I tempi dell'azione formativa sono programmati in modo da coadiuvare la delicata e decisiva fase di accoglienza e di avvio della progettazione che avviene, dopo una prima fase conoscitiva, nel mese di settembre e che si consolida nei mesi di ottobre e novembre, sostanziandosi nella definizione del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.). Il P.E.I. costituisce

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabili del procedimento: Maria Teresa Proia

Rita Fabrizio

Tel. 051/3785220 e-mail: proia@istruzioneer.gov.it

Tel.051/3785603 e-mail: fabrizio@istruzioneer.gov.it



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

infatti il cuore documentale dell'azione che, con il supporto dell'insegnante di sostegno e del team docente/Consiglio di classe, consente di condividere la piena definizione delle azioni che la comunità scolastica intraprende per l'inclusione di ciascuno studente con disabilità.

3) Attività seminariale formativa per i docenti in periodo di formazione e prova a.s. 2018/2019 dell'Emilia-Romagna

Per i docenti neoassunti, si ritiene che la partecipazione a uno dei seminari di cui trattasi potrà essere considerata valida dalle scuole polo per la formazione e dagli Uffici di ambito territoriale come parte della quota oraria di attività formativa in presenza.

4) Attività laboratoriali per la predisposizione del Piano Educativo Individualizzato P.E.I.

Si invitano, infine, i Dirigenti degli Uffici di ambito territoriale a valutare l'opportunità di proseguire l'attività di formazione di cui alla presente nota con azioni di approfondimento rivolte ai docenti che operano su sostegno per coadiuvare tempestivamente la programmazione delle attività per l'anno scolastico 2018/2019.

Eventuali ulteriori azioni potranno prevedere la realizzazione di momenti di approfondimento didattico-laboratoriali su tematiche emergenti nel territorio di riferimento, anche con attenzione alle peculiarità di ciascun ordine scolastico e alla possibilità di lavoro in piccolo gruppo (massimo 20-25 docenti per ciascuna attività di laboratorio), ad esempio con il coordinamento di docenti *senior* che operano su posto di sostegno e/o che prestano servizio in scuole sedi di Centri Territoriali di Supporto o scuole polo per l'inclusione.

Nelle attività da realizzare a livello territoriale potrà essere, altresì, dato spazio ad interventi degli *stakeholder* in tema di inclusione (Azienda Sanitaria Locale, Associazionismo, scuole polo per l'inclusione, Centri Territoriali di Supporto).

5) Partecipazione docenti di sostegno che operano presso istituzioni scolastiche paritarie dell'Emilia-Romagna

A seguito di diffuse richieste di formazione da parte dei docenti delle scuole paritarie in servizio su posto di sostegno, anche privi di specializzazione, si sottolinea ai Coordinatori didattici delle scuole paritarie l'opportunità di favorire la partecipazione degli stessi ai seminari territoriali, al fine di garantire una comune e condivisa capacità progettuale e la conoscenza degli aspetti

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabili del procedimento: Maria Teresa Proia

Rita Fabrizio

Tel. 051/3785220 e-mail: proia@istruzioneer.gov.it

Tel.051/3785603 e-mail: fabrizio@istruzioneer.gov.it



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

fondamentali dell'inclusione.

In considerazione della rilevanza della tematica, delle complessità legate al tema dell'inclusione, delle modifiche normative in via di emanazione e delle innovazioni di sistema e didattico-pedagogiche, si invitano i Dirigenti Scolastici e i Coordinatori didattici delle scuole paritarie a voler diffondere la presente garantendo la più ampia partecipazione dei docenti.

Il Direttore Generale

Stefano Versari

Firma autografa sostituita ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Elenco allegati:

- Allegato A: Report *Percorsi di formazione sui temi dell'inclusione a.s. 2017/2018* - [Nota MIUR 8 novembre 2017, prot. 47777](#)
- Allegato B: calendario e sedi degli incontri

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabili del procedimento: Maria Teresa Proia

Rita Fabrizio

Tel. 051/3785220 e-mail: proia@istruzioneer.gov.it

Tel.051/3785603 e-mail: fabrizio@istruzioneer.gov.it