



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*



Protocollo d'intesa tra

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA

e

GRUPPO IREN

per la realizzazione di attività di alternanza scuola lavoro
AA.SS. 2018/2019 - 2019/2020 - 2020/2021



L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna (C.F. 800 62970373) con sede in Bologna, Via de Castagnoli n. 1 (d'ora innanzi USR), rappresentato dal Direttore Generale Stefano Versari,

e

Il Gruppo Iren (C.F./P.IVA: 07129470014) con sede in Reggio Emilia, via Nubi di Magellano 30, rappresentato dal Presidente Paolo Peveraro,

d'ora in poi indicati congiuntamente anche come le Parti

VISTO

il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77, che definisce le norme generali relative all'alternanza scuola lavoro, ai sensi dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n.53;

il Decreto Legislativo 14 gennaio 2008, n.22, relativo alla definizione dei percorsi di orientamento finalizzati alle professioni e al lavoro;

il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 25 gennaio 2008 recante "Linee guida per la riorganizzazione del sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore e costituzione degli istituti tecnici superiori";

il "Documento Italia 2020" - Piano di azione per l'occupabilità dei giovani, attraverso l'integrazione tra apprendimento e lavoro" sottoscritto dal Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e dal Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali il 23 settembre 2009;

i DD.PP.RR. 15 marzo 2010, n. 87, 88, 89, recanti norme concernenti rispettivamente il riordino degli istituti professionali, tecnici e dei Licei;

l'art.52 del decreto legge n.5/2012, convertito nella legge 35/2012 che ha delineato la strategia per integrare le politiche di istruzione/formazione/lavoro con quelle di sviluppo dei sistemi produttivi territoriali attraverso la costituzione di poli tecnico-professionali;

la Legge 13 luglio 2015 n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" con particolare riferimento ai commi da 33 a 43 dell'art.1;

la Guida operativa per la scuola, del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, relativa all'attività di alternanza scuola lavoro, con la quale vengono forniti orientamenti ed indicazioni per la progettazione, organizzazione, valutazione e certificazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro, alla luce delle innovazioni normative introdotte dal succitato art. 1, commi da 33 a 43, della legge 13 luglio 2015, n.107 e la successiva nota della Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione Prot. 3355 del 28 marzo 2017 che fornisce "Chiarimenti interpretativi";

il decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, contenente la "Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, ai sensi dell'articolo 4, commi 58 e 68 legge 28 giugno 2012, n. 92";

il decreto Interministeriale del 3 novembre 2017, n. 195 "Regolamento recante la Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro e le modalità di applicazione della normativa per la tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro agli studenti in regime di alternanza scuola-lavoro";

il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, con particolare riferimento alle nuove modalità di svolgimento dell'Esame di Stato introdotte dall'art. 17;

Premesso che

I'USR

sostiene e promuove la qualificazione e innovazione dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche della regione;

accompagna l'attuazione della riforma del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, supportando le istituzioni scolastiche nell'elaborazione di nuovi modelli organizzativi per rafforzare il raccordo tra scuola e mondo del lavoro e delle professioni;

supporta le istituzioni scolastiche nella realizzazione dell'alternanza scuola lavoro nella scuola secondaria di secondo grado prevista dalla Legge 13 luglio 2015 n.107 richiamata in premessa che cita all'art. 1, comma 33 "*i percorsi di alternanza scuola lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, sono attuati, negli istituti tecnici e professionali, per una durata complessiva, nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi, di almeno 400 ore e, nei licei, per una durata complessiva di almeno 200 ore nel triennio*";

promuove la permeabilità tra sistema scolastico e sistema produttivo finalizzata a colmare il divario e consentire al sistema scuola di rispondere alle particolari esigenze socio-economiche del territorio e di una realtà globale in continuo cambiamento;

promuove tutte le possibili azioni di orientamento, finalizzate alla scelta consapevole degli studenti dei propri percorsi di studio e/o di lavoro in relazione alle opportunità ed ai possibili sbocchi occupazionali;

promuove e valorizza l'interazione con imprese e associazioni di categoria per la realizzazione di progetti educativi e d'istruzione professionalizzanti.

il Gruppo Iren

condivide l'importanza di una fattiva collaborazione con le istituzioni scolastiche nell'idea che l'integrazione tra competenze acquisite in ambito scolastico e quelle acquisite nell'impresa sia la base per la formazione di professionalità utilmente spendibili nel mondo del lavoro;

intende rafforzare le sinergie con il sistema scolastico in ambito regionale, per contribuire alla miglior qualificazione degli studenti degli istituti tecnici, degli istituti professionali e dei licei, in termini di competenze specifiche, nei contesti di propria operatività;

ha avviato in tale ottica da anni una fattiva collaborazione con gli Istituti scolastici locali relativamente ad iniziative di alternanza scuola lavoro e altri progetti a valenza educativa strutturati in offerte formative gratuite per studenti e docenti di tutti gli ordini di scuola (Edu.Iren); prevede inoltre nell'ambito dei propri progetti di sviluppo e apprendimento permanente, estesi e aperti a Scuole e Università, di essere player nell'ambito della transizione tra scuola e lavoro traducendo i saperi acquisiti nel percorso di studi in saper fare, attraverso la gestione dei tirocini secondo criteri di progettualità e sostenibilità, tali da permettere l'acquisizione di competenze utili in IREN;

prevede inoltre nell'ambito dei propri progetti di sviluppo e apprendimento permanente, estesi e aperti a Scuole e Università, di essere player nell'ambito della transizione tra scuola e lavoro traducendo i saperi acquisiti nel percorso di studi in saper fare, attraverso la gestione dei tirocini secondo criteri di progettualità e sostenibilità, tali da permettere l'acquisizione di competenze utili in IREN;

si è posto anche lo specifico obiettivo di sensibilizzare e contribuire allo sviluppo dell'employability femminile in ambito tecnico operativo, in particolare sviluppando e sostenendo progetti rivolti alla rimozione degli ostacoli che impediscono una effettiva parità di genere, garantendo una adeguata rappresentanza femminile anche in quei campi dove le donne sono tradizionalmente sottorappresentate.

TENUTO CONTO

dell'andamento positivo delle attività realizzate in attuazione del Protocollo di intesa relativo al triennio 2015-2018, in termini di partecipazione degli istituti scolastici e qualità delle attività formative realizzate dagli stessi in collaborazione con il Gruppo Iren;

del conseguente interesse congiunto delle parti di rinnovare il protocollo succitato per il successivo triennio, diversificando e ampliando le modalità di programmazione dell'offerta, sulla base dell'esperienza compiuta, in coerenza con i processi di gestione e sviluppo delle risorse umane del Gruppo Iren, nonché focalizzando l'attenzione sulla modellizzazione dei percorsi e sul processo di co-valutazione dello studente in esito alle attività;

del completamento delle attività previste dal Piano Attuativo relativo all' a.s. 2017/2018 anche nel successivo biennio (aa.ss. 2018/2019 e 2019/2020), secondo le modalità ivi previste.

TUTTO CIÒ PREMESSO, SI CONVIENE

Art.1 Premesse

Le premesse sono parte integrante e sostanziale del presente Protocollo.

Art.2 Finalità

Le Parti, nel rispetto dell'autonomia delle singole istituzioni scolastiche in tema di Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con il presente Protocollo intendono collaborare al fine di innovare l'offerta formativa tramite la realizzazione di percorsi di alternanza scuola lavoro volti a favorire negli studenti lo sviluppo di competenze spendibili, anche in vista dell'occupabilità, con riferimento prioritario agli istituti tecnici, professionali e licei siti negli ambiti territoriali operativi del Gruppo Iren (Province di Reggio-Emilia, Parma e Piacenza).

Le attività di alternanza scuola lavoro si realizzeranno sia con percorsi individuali, rivolti agli studenti delle classi quarte, che per gruppi-classe, destinati alle classi terze, nei modi indicati ai successivi articoli.

Potranno essere realizzati anche progetti pluriennali, da realizzarsi su contatto diretto del Gruppo Iren con singole istituzioni scolastiche, rivolti allo sviluppo, nel curriculum del secondo biennio e quinto anno, di competenze professionali di rilevante interesse congiunto.

Le Parti promuovono, altresì, l'aggiornamento dei docenti delle discipline tecniche attinenti gli ambiti di operatività del Gruppo Iren.

Le attività suindicate saranno integrate con i percorsi didattici compresi nell'ambito dei progetti Iren, sulla base delle relazioni avviate fra le istituzioni scolastiche interessate ed il Gruppo Iren.

Art. 3 Impegni delle parti

L'USR si impegna, anche tramite i propri Uffici di Ambito Territoriale, a:

- dare diffusione del presente protocollo d'intesa presso le istituzioni scolastiche della regione Emilia-Romagna con specifico riferimento a quelle degli ambiti territoriali operativi del Gruppo Iren;
- contribuire all'individuazione delle scuole, delle classi e degli studenti coinvolti nelle attività, anche attraverso l'elaborazione di specifici criteri;
- facilitare le relazioni fra il Gruppo Iren e le istituzioni scolastiche interessate nella realizzazione delle attività oggetto del presente Protocollo;
- supportare la diffusione degli esiti delle attività svolte, nell'ambito della propria comunicazione istituzionale.

Il Gruppo Iren si impegna, nel rispetto dei propri atti di programmazione, a:

- definire annualmente il numero indicativo e il relativo standard di durata dei percorsi di alternanza scuola-lavoro rivolti a gruppi-classe terza che saranno attivabili sulla base delle progettualità presentate dalle scuole in relazione agli ambiti tematici individuati da Iren;
- definire annualmente (aa.ss. 2019/2020 e 2020/2021), nell'ambito dei propri contesti organizzativi e professionali ed alle professionalità ivi in servizio, il numero di percorsi individuali di classe quarta attivabili, in relazione agli ambiti territoriali di operatività, i relativi indirizzi di studio nonché lo standard di durata in ore, con priorità di accesso per gli studenti appartenenti a classi che hanno realizzato i percorsi di cui al punto precedente;

- supportare la co-progettazione con le singole istituzioni scolastiche dei percorsi, ponendo a disposizione le proprie competenze tecnico-professionali e di gestione delle risorse umane;
- promuovere la realizzazione di momenti formativi di aggiornamento, anche presso la/le sedi Iren, rivolti ai docenti delle scuole, con particolare riferimento ai referenti dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, nonché ai docenti delle discipline tecniche attinenti gli ambiti di operatività del Gruppo Iren;
- coordinare le attività previste dai percorsi di cui sopra, progettati congiuntamente alle istituzioni scolastiche;
- valorizzare nell'ambito delle proprie attività di comunicazione istituzionale gli esiti delle attività a contenuto didattico-professionale.

Art. 4

Progettazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro

Sulla base delle disponibilità accertate dal Gruppo Iren è prevista, per ciascun anno scolastico, la stesura di un piano attuativo per l'esplicitazione delle attività di alternanza scuola lavoro.

Nel piano attuativo risulteranno specificati:

- i criteri per l'accesso all'opportunità formativa da parte delle scuole interessate;
- il numero indicativo di classi terze in cui risultano attivabili attività di alternanza scuola lavoro, sulla base dei progetti presentati dalle scuole in relazione agli ambiti tematici individuati annualmente dal Gruppo Iren;
- il numero di percorsi individuali di classe quarta attivabili, in relazione agli ambiti provinciali di operatività del Gruppo Iren e i relativi indirizzi di studio (aa.ss. 2019/2020 e 2020/2021), con priorità per gli studenti delle classi che hanno realizzato con il Gruppo Iren i percorsi di classe suindicati;
- il periodo indicativo di programmazione;
- gli standard di durata in ore.

Limitatamente all'anno scolastico 2018/2019, in cui è prevista la prosecuzione delle attività programmate nell'ultima annualità dell'Intesa oggetto di rinnovo, il Piano Attuativo prevede l'attivazione dei soli percorsi di classe terza.

Il piano attuativo è presentato alle istituzioni scolastiche interessate secondo modalità trasparenti, rivolte a favorire la progettualità e la qualità dei percorsi, che prevedono la candidatura delle istituzioni scolastiche e la valutazione delle medesime.

L'iter procedurale è espletato con tempistica coerente alla co-progettazione delle attività da parte dei soggetti attuatori di cui all'art. 5 e loro successiva realizzazione nell'arco del medesimo anno scolastico.

Art. 5

Soggetti attuatori delle attività di alternanza scuola lavoro

Il Gruppo Iren e le singole istituzioni scolastiche, quali soggetti attuatori delle attività formative, stipulano, nel rispetto della normativa vigente, apposite convenzioni per i percorsi di alternanza scuola lavoro.

I percorsi formativi sono oggetto di:

- progettazione congiunta fra le istituzioni scolastiche ed il Gruppo Iren;
- monitoraggio congiunto, in corso di realizzazione, da parte dei soggetti attuatori dei medesimi al fine di verificarne l'andamento e apportare eventuali correttivi che si dovessero rendere necessari;
- valutazione congiunta.

Art. 6

Monitoraggio e valutazione

Le attività di cui al presente Protocollo saranno oggetto, al termine di ciascuna annualità, di monitoraggio e valutazione congiunta delle Parti. A tal fine è costituito un Gruppo di Coordinamento composto da rappresentanti delle Parti firmatarie del presente protocollo.

Art.7

Oneri

Le attività svolte dal Gruppo Iren in relazione al presente Protocollo non generano oneri a carico dell'USR, né delle singole istituzioni scolastiche interessate dalle medesime.

Art. 8

Durata del Protocollo

Il presente Protocollo ha validità per il triennio 2018/2019 - 2019/2020 - 2020/2021 e sarà rinnovabile per un successivo triennio subordinatamente a positiva congiunta valutazione delle attività realizzate.

Il Protocollo potrà essere oggetto di revisione congiunta, laddove necessario, a seguito della valutazione delle attività realizzate e/o di motivata richiesta di una parte.

Letto e sottoscritto digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2015 s.m.i. e norme ad esso connesse.

Bologna, 18 settembre 2018

Per l'Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia Romagna

Il Direttore Generale
Stefano Versari

Per il Gruppo Iren

Il Presidente
Paolo Peveraro