



**ISTITUTO NAZIONALE
FERRUCCIO PARRI**

RETE DEGLI ISTITUTI PER LA STORIA
DELLA RESISTENZA E DELL'ETÀ
CONTEMPORANEA

Attività didattica realizzata nell'a.s. 2017-2018
Protocollo d'Intesa Miur-Parri

Regione

Emilia Romagna

Istituto per la Storia e le memorie del '900 "Parri" (Bologna)	p. 1
Fondazione Campo di Fossoli (Carpi)	p. 10
Istituto storico della Resistenza e dell'Età contemporanea di Forlì-Cesena	p. 21
Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Modena	p. 25
Centro studi movimenti (Parma)	p. 35
Istituto storico della resistenza e dell'età contemporanea di Piacenza (ISREC).....	p. 39
Istoreco Reggio Emilia	p. 45
Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea della provincia di Rimini	p. 52

Istituto per la Storia e le Memorie del '900 Parri

Bologna, Via Sant'Isaia 18

Sito web: <http://www.istitutoparri.eu>

Nome delle docenti distaccate:

Lorena Mussini

Agnese Portincasa

Indirizzo mail del docente distaccato:

lorena.mussini@istitutoparri.it

agnese.portincasa@istitutoparri.it

CORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI

LUOGHI, MEMORIE E PATRIMONIO NEL CONTESTO EUROPEO

N. 1

Titolo "ALSAZIA e LORENA: FRONTIERA O LUOGO D'INCONTRO. LUOGO NEVRALGICO DI TRANSIZIONE EUROPEA DA QUATTRO SECOLI" GIORNATA DI STUDI PREPARAZIONE AL VIAGGIO DELLA MEMORIA PER DOCENTI/EDUCATORI E DISTACCATI DELLA RETE REGIONALE ISTITUTI EMILIA-ROMAGNA- Rete degli Istituti storici dell'Emilia-Romagna col sostegno dell'Assemblea Legislativa E.R. e del Gabinetto Presidenza del Consiglio Regionale

Data: 5 SETTEMBRE 2017

Luogo : ISTITUTO PARRI - BOLOGNA

Breve descrizione : Il seminario di formazione ha ripercorso la storia più recente di questo territorio conteso fra Francia e Germania, con particolare attenzione per la 1^a e 2^a Guerra mondiale e la guerra fredda. Oggetto di studio sono stati i luoghi, i popoli che lì si sono incontrati e scontrati e anche gli italiani che lì hanno agito ed operato, non solo come vittime ma anche come carnefici o collaboratori di carnefici.

Programma: 5 settembre 2017- ore 10-18- Relatori : Nadia Baiesi, Franco Cecotti, Matthias Durchfeld, Elisabetta Del Monte, Alessandra Fontanesi, Simonetta Giglioli, Lorena Mussini, Christine Vodovar.

Materiali prodotti : visibili sul sito di Istoreco

Numero insegnanti partecipanti: 50 c.a. docenti +10 operatori+ 20 persone di altro pubblico

Corso presente in SOFIA

N. 2

Titolo "LA FORZA DEL MITO. LA RIVOLUZIONE RUSSA E IL MIRAGGIO DEL SOCIALISMO" In collaborazione con Istoreco

Data: 27 ottobre 2017

Luogo: REGGIO EMILIA

Breve descrizione : Il seminario ha affrontato la forza del mito della rivoluzione russa e il miraggio del socialismo che hanno alimentato sogni collettivi e sentimenti individuali di tanti popoli e paesi, accompagnando la parabola storica del regime sovietico dal colpo di stato bolscevico fino all'implosione del regime nel 1989.

Programma : 27 ottobre 2017- 16,30-19,30-Marcello Flores, Mirco Carrattieri, Lorena Mussini, Nando Rinaldi

Numero di insegnanti partecipanti : 30 c.a + 40 persone di altro pubblico

Corso presente in SOFIA

N. 3

Titolo "LA LINEA GOTICA, 1944-45. LE STRAGI, LA VITA QUOTIDIANA, LE RETI DI SALVEZZA" in collaborazione con Istituti storici di Forlì-Cesena, Modena, Parma + Associazione UK MSM TRUST col sostegno di Assemblea Legislativa Regione Emilia-Romagna

Data : 14 dicembre 2017

Luogo : ISTITUTO PARRI-BOLOGNA

Breve descrizione: La Giornata di Studi ha affrontato temi diversi come la vita quotidiana della popolazione a ridosso della Linea Gotica nel 1944-45, le stragi, le reti di solidarietà e salvezza, con un'analisi rigorosa degli sviluppi della ricerca storiografica e il ricorso a mappe geo-storiche dei luoghi e delle comunità.

Programma: 14 dicembre 2017 -9,30-14,00- Relatori: Luca Alessandrini, "Linee del Fronte, linee di confine: eventi e protagonisti dell'Italia in guerra" - Vladimiro Flamigni, " 1944 e la Linea Gotica, Geografie e territori di un fronte

strategico”-Marco Minardi, “ Salvataggio dei soldati alleati e reti di solidarietà. Geografie e territori della libertà”- Claudio Silingardi, “ Alle spalle della Linea Gotica: le stragi, le rappresaglie, le resistenze”
Numero di insegnanti partecipanti : 30 c.a + 10 educatori e operatori + 40 di altro pubblico
Corso presente in SOFIA

N. 4

Titolo: Un Destino per la memoria

Data: 20 febbraio, 9-27 marzo, 13-20 aprile (15 ore in presenza 10 a distanza)

Luogo: Istituto per la Storia e le Memorie del '900 Parri E-R

Breve descrizione: Il corso si propone di promuovere una riflessione critica sul rapporto fra storia e memoria che si allargherà anche ai temi dei luoghi, dei viaggi, della politica memoriale e dei loro significati nella costruzione della memoria collettiva

Programma: data: 12 gennaio, Ada Chiara Zevi, Fausto Ciuffi, Segnare lo spazio. Per una storia del rapporto fra monumenti e memoria; 20 Febbraio, Maria Patrizia Violi, Luoghi di memoria e memoria dei luoghi; 9 Marzo Luca Baldissara, Gustavo Sepulveda, Matteo Bennati, I racconti della verità: storia e memoria, politica e giustizia nelle transizioni di regime; Gisella Gaspari, Attraversare i luoghi di memoria; David Bidussa, Le sfide della public History nell'epoca della post memoria; Viola Santi, Federico Chiaricati, Storia e memoria in tempo di neofascismi diffusi.

http://www.istitutoparri.eu/files/Un_destino_per_la_memoria_2018.pdf

Materiali prodotti: bibliografia di riferimento, dossier di fonti per ogni incontro, sintesi finale (materiale per docenti)

Numero insegnanti partecipanti: 13 (di cui uno studente di liceo in preparazione dell'esame di maturità, 1 dottorando dell'Università di Pisa).

Corso presente in SOFIA n. 11846

CITTADINANZA, COSTITUZIONE, STORIA DELLA REPUBBLICA

N. 1

Titolo: Diritti si nasce

Data: 11 dicembre 2017 (2 ore in presenza)

Luogo: Sala Fanti, Via Aldo Moro 50, Assemblea Legislativa Emilia Romagna

Breve descrizione: Formazione docenti per l'accompagnamento didattico del gioco “Diritti si nasce”

Programma: a cura di Agnese Portincasa

Numero insegnanti partecipanti: 10 in presenza, 20 a distanza (incontro in diretta online)

Corso non presente in SOFIA

N. 2

Titolo “ RITRATTI AL FEMMINILE PER RILEGGERE LA STORIA DEL NOVECENTO A REGGIO EMILIA” Progetto di Public History in collaborazione con Istituto Cervi-Comune di Reggio Emilia- Pari Opportunità- Biblioteche- Musei Civici-

Date : 10 dicembre 2017- 10 giugno 2018

Luogo: Biblioteca Panizzi- Musei Civici-Reggio Emilia

Breve descrizione: percorso di studio e di divulgazione storica e memoriale che propone profili di donne per approfondire la storia di Reggio Emilia, della sua comunità e del territorio. Attraverso le biografie e le esperienze di vita di queste protagoniste femminili si affrontano anche passaggi e snodi cruciali del contesto storico più ampio del nostro paese.

Numero insegnanti partecipanti : 30 c.a.

Corso non presente in SOFIA

N. 3

Titolo “ 1938- LA STORIA- 80^ ANNIVERSARIO DELLE LEGGI RAZZIALI” MOSTRA ITINERANTE REALIZZATA DA FONDAZIONE MUSEO DELLA SHOAH- UNAR- PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI- PARI OPPORTUNITA’-

In collaborazione con Comunità Ebraica di Bologna, Comune di Bologna, Assemblea Legislativa E.R., Gabinetto del Presidente Consiglio Regionale

Data : 20 MARZO 2018

Luogo: BOLOGNA- ITCS ROSA LUXEMBURG

Breve descrizione: La Giornata di Studi ha affrontato la promulgazione delle Leggi Razziali nell'Italia fascista del 1938 e le conseguenti violenze e discriminazioni perpetrate su una parte di popolazione, gli italiani ebrei, esclusa da ogni ambito della società nazionale e poi perseguitata e sterminata.

Programma: 20 marzo 2018- ore 12-14,30- Relatori: Luca Alessandrini, Andrea Cavola, Daniele De Paz, Amedeo Osti Guerrazzi, Miriam Marach, Marilena Pillati, Simonetta Saliera.

Materiali prodotti: prodotti multimediali a cura delle classi coinvolte nell' iniziativa e nelle visite alla Mostra
Numero insegnanti partecipanti: 20 c.a. + 10 educatori + 60 persone altro pubblico
Corso presente in SOFIA

N. 4

Titolo " TUTTA LA COSTITUZIONE AD ALTA VOCE" Letture, conferenze, dibattiti sulla Costituzione Italiana nel 70^o anniversario della sua promulgazione" in collaborazione con Istituto Cervi

Data : 24 aprile 2018

Luogo : Museo Cervi- Gattatico (RE)

Breve descrizione : Lettura itinerante ed integrale della Carta Costituzionale dentro e fuori Casa Cervi in occasione del 70^o Anniversario della sua entrata in vigore con la voce di studenti, giovani, volontari amici di Casa Cervi. Analisi e commenti degli articoli a cura di Maurizio Viroli, filosofo e politologo, e Paolo Papotti, Anpi formazione.

Numero di insegnanti partecipanti : 30 c.a.+ 40 persone altro pubblico

Corso non presente in SOFIA

CONVIVENZE, CONFLITTI E TRANSIZIONI NELL'ETA' CONTEMPORANEA

N. 1

Titolo: Tempo d'esilio: L'Emilia-Romagna a fianco del popolo cileno 1973-1988

Data 11 settembre 2017

Luogo: Sala Fanti, Assemblea Legislativa Emilia Romagna (4 ore in presenza)

Breve descrizione: Convegno e visita guidata alla mostra dedicata al tema rivolta al personale docente cui. Attività che permette il riconoscimento della formazione in servizio.

Programma:<http://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita/percorsi-sulla-memoria/tempo-desilio-lassemblea-legislativa-ricorda-11-settembre-cileno>

Numero insegnanti partecipanti: 27

Corso non presente in Sofia

N. 2

Titolo " STORIA DELLE MIGRAZIONI TRA REGGIO EMILIA E PARIGI" Giornata di Studi nell'ambito del Progetto Internazionale del Liceo Chierici di Reggio Emilia " Emilie, moda e arte. Le donne italiane portatrici di stile e cultura in Francia" sostenuto da Assemblea Legislativa Emilia-Romagna + ESABAC- in collaborazione con Istoreco.

Data : 21 dicembre 2017

Luogo : Liceo Artistico G. Chierici- Reggio Emilia

Breve descrizione : i lavori hanno affrontato il tema della migrazione non solo come problema ma anche come opportunità attraverso interviste a donne italiane emigrate in Francia, per diverse ragioni, portando valori e cultura come Elsa Schiaparelli protagonista della moda e della cultura francese. Il gemellaggio con gli studenti del Liceo Paul Poiret di Parigi ha permesso di raccogliere testimonianze di studenti fuggiti dalle guerre in Siria e in Africa.

Programma : data 21 dicembre 2017- ore 9-13- relatori: Gianfranco Coda, Florence Bonnard, Antonio Canovi, Elisabetta Del Monte, Lorena Mussini, Mario Nanni.

Numero insegnanti coinvolti : 30 c.a + 40 persone altro pubblico

Corso non presente in SOFIA

N. 3

Titolo: Fascismo, chiese e religioni

Data: 11-12 aprile 2018 (10 ore in presenza)

Luogo: Scuola Superiore di Studi Umanistici; Bologna

Breve descrizione: A partire dalla frequenza di almeno il 70% del convegno di studi, il coinvolgimento del docente prevede un lavoro a distanza attraverso la lettura di approfondimenti proposti e il lavoro didattico attorno ad alcune fonti (al fine della loro fruibilità didattica).

Programma: <http://www.disci.unibo.it/it/eventi/fascismo-chiese-e-religioni-1>

Numero insegnanti partecipanti: 2

Corso presente in SOFIA n. 15121

N. 4

Titolo " I BAMBINI, LE BAMBINE NELLE GUERRE DEL NOVECENTO"

Data: 25 aprile 2018

Luogo: Istituto Parri –Bologna e Museo della Resistenza-Bologna

Breve descrizione: Il seminario tratta il tema dell'infanzia nelle guerre del Novecento indagando il loro intreccio inedito e drammatico e proponendo un racconto visivo delle due guerre mondiali. Utilizzando anche documenti presenti nel Museo della Resistenza di Bologna, il percorso affronta i diversi aspetti della guerra e le sue conseguenze devastanti colti attraverso gli occhi e l'esperienza dei bambini, toccando anche temi e situazioni attuali.

Programma: data 25 aprile, ore 15-17- Lorena Mussini- Lezione con materiali multimediali e visita guidata al Museo

Materiali prodotti: PPT, selezione filmati e documenti per laboratorio storico.

Numero insegnanti partecipanti: 20 c.a. + 30 persone altro pubblico

Corso non presente in SOFIA

N. 5

Titolo " IO SONO ZAWADI. LA COOPERAZIONE FRA EMILIA-ROMAGNA ED AFRICA" in collaborazione con Istoreco-Comune di Reggio Emilia- Reggio Children- Tavolo di lavoro Emilia- Romagna- Africa-Centro Malguzzi-CUAMM

Data : 19 maggio- 23 giugno 2018

Luogo: Reggio Emilia

Breve descrizione: il seminario affronta il tema della cooperazione e del mondo del volontariato per l'Africa a partire da uno straordinario libro-testimonianza, Io sono Zawadi, che racconta quel mondo, quella civiltà attraverso le parole di un ragazzo tanzaniano. La mediazione linguistica e culturale operata da Mario Pinotti getta un ponte fra noi e l'Africa, mentre gli interventi di diverse Associazioni consentono di percorrere quel ponte nella duplice prospettiva: cosa possiamo dare e fare noi per l'Africa, cosa può restituire e insegnare l'Africa a noi.

Programma : ore 15-18- Esperti Cooperazione con Africa di Bologna e Reggio Emilia- Chiara Torcianti, Mario Pinotti, Lorena Mussini, rappresentanti Comune RE + Reggio Children+ CUAMM

Materiali prodotti : video e interviste.

Numero insegnanti partecipanti : 30 c.a + 20 educatori/operatori e altro pubblico.

Corso non presente in SOFIA

FONTI E STORIA: DALL'ARCHIVIO AL WEB

N. 1.

Titolo: E-Story. Insegnare nell'era digitale

Data 13-20 ottobre; 17 novembre 2017 (25 ore: 9 in presenza)

Luogo: Ravenna, Istituto Storico della Resistenza e dell'Età contemporanea

Breve descrizione: dal progetto europeo Erasmus+ omonimo di cui l'Istituto è coordinatore, il corso di formazione rende disponibile una piattaforma di co-design degli strumenti didattici (pacchetti formativi per l'uso del web e degli strumenti audiovisivi e per la didattica).

Programma: 9 ore in presenza 16 a distanza. Tutte le lezioni del corso sono tenute dal gruppo di lavoro delle teacher trainers del progetto: Agnese Portincasa (coordinamento didattico), Elisa Domenichini, Emanuela Garimberti, Chiara Massari; <https://www.facebook.com/historyandmediaEstory/photos/a.1699210083648026.1073741828.1699205390315162/2019607368274961/?type=3&theater>

Materiali prodotti laboratori digitali dei corsisti sul Digital Learning Environment del portale E-Story (www.es-story.eu)

Numero insegnanti partecipanti: 22 (di cui due studenti del Master in Comunicazione Storica UNIMORE e un collaboratore-formatore dell'Istituto Storico di Ravenna)

Corso non presente in SOFIA

Numero insegnanti partecipanti: 15

Corso non presente in SOFIA

N. 2.

Titolo: E-Story. Insegnare nell'era digitale

Data 27 ottobre; 10-24 novembre 2017 (25 ore, 9 in presenza)

Luogo: Bologna, Fondazione Golinelli

Breve descrizione: dal progetto europeo Erasmus+ omonimo di cui l'Istituto è coordinatore, il corso di formazione rende disponibile una piattaforma di co-design degli strumenti didattici (pacchetti formativi per l'uso del web e degli strumenti audiovisivi e per la didattica).

Programma: 9 ore in presenza 16 a distanza. Tutte le lezioni del corso sono tenute dal gruppo di lavoro delle teacher trainers del progetto: Agnese Portincasa (coordinamento didattico), Elisa Domenichini, Emanuela Garimberti, Chiara Massari; <https://www.facebook.com/historyandmediaEstory/photos/a.1699210083648026.1073741828.1699205390315162/2019607368274961/?type=3&theater>
Materiali prodotti laboratori digitali dei corsisti sul Digital Learning Environment del portale E-Story (www.es-story.eu)

N. 3

Titolo: Galassia Formazione: Istruzioni per l'uso
Data 1 dicembre 2018

Luogo: Casa della Memoria, Via Confalonieri 14, Milano (5 ore in presenza)

Breve descrizione: Giornata di formazione per i comandati della rete INSMLI: Il piano nazionale MIUR di Formazione, l'Alternanza Scuola Lavoro e la Piattaforma Sofia.

Programma: 5 ore in presenza. Ho personalmente curato, in collaborazione con Enrico Pagano la sezione di lavoro sull'Alternanza

Materiali prodotti: schede dati riassuntiva delle attività di Alternanza Scuola Lavoro negli Istituti della rete nel corso degli anni scolastici 2015/16 e 2016/2017.

Numero insegnanti partecipanti: 25

Corso presente in SOFIA

N. 4.

Titolo: E-Workshop. Results, feedback and situation in the testing in classroom and activit of the teachers trainees

Data 3 febbraio 2018; Hilversum (NL), 2 ore in presenza

Luogo: Hilversum, Netherlands Institute for Sound and Vision

Breve descrizione: dal progetto europeo Erasmus+ omonimo di cui l'Istituto è coordinatore il gruppo delle teacher trainers italiane ha presentato la propria relazione di lavoro al gruppo di lavoro europeo.

Programma: 2 ore in presenza: Gruppo di lavoro delle teacher trainers del progetto: Agnese Portincasa (coordinamento didattico), Elisa Domenichini, Emanuela Garimberti, Chiara Massari

Numero insegnanti partecipanti: 9

Corso non presente in SOFIA

N. 5

Titolo: Resistenza e didattica digitale

Data 20 aprile 2018 (7 ore in presenza)

Luogo: Casa della Memoria, Via Confalonieri 14, Milano

Breve descrizione: Il corso sarà diviso in due parti: al mattino, una relazione generale introduttiva e quattro relazioni più specifiche, con un taglio storico-didattico; al pomeriggio quattro laboratori, (uno per area), tenuti da alcuni formatori e proposti ciascuno a un gruppo di quindici docenti al massimo. Ho curato personalmente ResistenzApp.

Programma: 7 ore in presenza http://www.italia-resistenza.it/in_evidenza/storia-contemporanea-e-didattica-digitale-2695/

Materiali: Esemplicazioni di attività didattiche a partire dall'applicazione digitale

Numero insegnanti partecipanti: 8

Corso presente in SOFIA (codice 13819)

N. 6.

Titolo: E-Story. Un laboratorio di storia digitale

Data 16 aprile; 14-28 maggio 2018

Luogo: Faenza, Istituto Oriani (25 ore: 9 in presenza)

Breve descrizione: dal progetto europeo Erasmus+ omonimo di cui l'Istituto è coordinatore, il corso di formazione rende disponibile una piattaforma di di co-design degli strumenti didattici (pacchetti formativi per l'uso del web e degli strumenti audiovisivi e per la didattica.

Programma: 9 ore in presenza 16 a distanza. Tutte le lezioni del corso sono tenute dal gruppo di lavoro delle teacher trainers del progetto: Agnese Portincasa (coordinamento didattico), Elisa Domenichini, Emanuela Garimberti, Chiara Massari.

[http://www.istitutoparri.eu/files/Manifesto_e-story2\(1\).pdf](http://www.istitutoparri.eu/files/Manifesto_e-story2(1).pdf)

Materiali prodotti laboratori digitali dei corsisti sul Digital Learning Environment del portale E-Story (www.es-story.eu)

Numero insegnanti partecipanti: 12

Corso presente in SOFIA (codice 15048)

N. 7

Titolo: Audiovisual Sources at School. Five Practical Sources

Data: 8 maggio 2018; Bologna (3 ore in presenza)

Luogo: Istituto per la Storia e le Memorie del '900 Parri E-R

Breve descrizione: dal progetto europeo Erasmus+ omonimo di cui l'Istituto è coordinatore, il corso di formazione (in lingua inglese) prevede il coinvolgimento dei teachers europei del progetto sul tema Audiovisivi per lo studio della storia (la Prima Guerra mondiale)

Programma: 3 ore in presenza: tenuto da Agnese Portincasa

Numero insegnanti partecipanti: 12

Corso non presente in SOFIA

ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

N. 1

Titolo del progetto: Following Camelia's life

Data e luogo di realizzazione: 29 gennaio -21 maggio 2018

Nome e luogo delle scuole coinvolte: Liceo Scientifico Righi – Bologna - classe 5B

Numero di studenti coinvolti: 21

Eventuale materiale prodotto: Pagina Facebook dedicata alla mostra; Report delle viste guidate realizzate dagli studenti (<https://www.facebook.com/Following-Camelias-life-1297021180403456>)

N. 2

Titolo del progetto: Conoscere la Foodie Culture in prospettiva storica

Data e luogo di realizzazione: 21-22 febbraio 2018

Nome e luogo delle scuole coinvolte: Copernico – Bologna - classe 4N

Numero di studenti coinvolti: 20

Eventuale materiale prodotto: video realizzato dagli studenti.

ATTIVITA' DIDATTICA CON GLI STUDENTI

N. 1

Titolo: Fuori Regime. Storia, luoghi e memoria dei triangoli rossi (in collaborazione con Associazione Deina)

Data e luogo: ottobre 2017-maggio 2018; Bologna

Nome della scuola: Scuola secondaria di primo grado Rolandino; Istituto professionale Aldrovandi-Rubbiani, Liceo Classico Minghetti

Numero degli studenti coinvolti: 60

Tipologia dell'intervento (lezioni, memory-walk, laboratori storico, viaggio di formazione, restituzione finale delle attività.

N. 2

Titolo: Le pietre d'inciampo a Casalecchio di Reno (attività didattica di accompagnamento); in collaborazione con il Comune di Casalecchio di Reno

Data e luogo: 24-25-26-27 ottobre; 7-8-9-10-14-15-16-17-21-22-23-24-28-29-30 novembre; 1-5-6-7 dicembre 2017

Nome della scuola: Scuola Secondaria di primo Grado Galilei

Numero degli studenti coinvolti: 110 studenti

Tipologia dell'intervento (lezioni frontali, laboratori storici,

Eventuale materiale prodotto: Posa di due pietre d'inciampo Demnig (12 gennaio 2018), laboratori teatrali e reading

https://www.comune.casalecchio.bo.it/servizi/eventi/cerca_fase03.aspx?ID=18936

N. 3

Titolo: Scenari d'Europa: immagina il futuro d'Europa, in collaborazione con Europe Direct Assemblée Legislativa Emilia Romagna

Data e luogo: 16 novembre 2017; Bologna
Nome della scuola: Sala Fanti, Via Aldo Moro 50, Assemblea Legislativa
Numero degli studenti coinvolti: 60
Tipologia dell'intervento laboratorio storico + gioco didattico

N. 4

Titolo: Europa nelle Scarpe (In collaborazione con Europe Direct, Assemblea Legislativa Emilia Romagna
Data e luogo: 20-22-23-27-28-29-30 novembre; 1-4-5-12-15 dicembre 2017; Ceretolo, San Giovanni in Persiceto, Casalecchio di Reno, Cesenatico, Parma.
Nome della scuola: Scuola Primaria Viganò; IC2 San Giovanni; Scuola secondaria di primo grado Panzini, Scuola Primaria Mazzini; Scuola Primaria Marconi, Scuola Primaria San Domenico Savio; Scuola secondaria di primo grado Arfelli, Scuola secondaria di primo grado Marconi, Scuola secondaria di primo grado Moruzzi; Scuola Primaria Albertelli-Newton;
Numero degli studenti coinvolti: 706
Tipologia dell'intervento: gioco didattico

N. 5

Titolo " ROAD MAP OF FREEDOM. VISITA GUIDATA A TAVOLICCI-CASA DELL'ECCIDIO E ALTRI LUOGHI DELLA LINEA GOTICA" in collaborazione con Istituti storici di Forlì-Cesena, Modena, Parma + MSM TRUST UK e Assemblea Legislativa E. R.+Gabinetto del Presidente del Consiglio regionale E.R.
Data e luogo. 22 NOVEMBRE 2017- TAVOLICCI (FO)
Nome della scuola : Liceo Da Vinci- Bologna- ITA Serpieri- Bologna- Istituto Fermi- MO- Liceo Muratori- MO- ITI Forlì- Liceo Classico- Cesena- Liceo Scientifico- Forlì
Numero degli studenti coinvolti: 50 c.a
Tipologia dell'intervento: viaggio di formazione con laboratori storici tenuti da esperti ex- ante ed ex-post

N. 6

Titolo " BOLOGNA IN GUERRA : 1943-45" Laboratorio con uso dei documenti del Museo della Resistenza di Bologna
Data e luogo : 5 dicembre 2017- Istituto Parri- Bologna- + Museo della Resistenza
Nome della scuola : ITA A. Serpieri
Numero di studenti coinvolti : 15 c.a.
Tipologia dell'intervento: laboratorio storico e visita guidata al Museo

N. 7

Titolo "ALLE SPALLE DELLA LINEA GOTICA" Formazione Studenti e Restituzione Viaggio Della Memoria- in collaborazione con Istituti Storici di Forlì-Cesena, Modena, Parma+ MSM TRUST UK+ Assemblea Legislativa E.R.
Data e luogo : 6 febbraio 2018- Bologna
Nome della scuola: Liceo Da Vinci Casalecchio di Reno- BO-
Numero degli studenti coinvolti : 15 c.a.
Tipologia dell'intervento : laboratorio storico-memoriale- Lezione interattiva-

N. 8

Titolo: Diritti si nasce (In collaborazione con Europe Direct, Assemblea Legislativa Emilia Romagna
Data e luogo: 12-14-15-26-27-28 febbraio; 6-7-8-12-13-14-15-26-28 marzo; 11-17-18- aprile; 3-16 maggio 2018. Bologna, Pianoro, Calderara di Reno, Cesenatico, Carpi, Casalecchio di Reno, Parma, Ferrara, Bologna, Cento, Castello d'Argile, Camposanto, Poggio Renatico, Novi di Modena.
Nome della scuola: Scuola Primaria Mazzini; Scuola Primaria Montalcini; Scuola secondaria di primo grado De Andrè, Scuola secondaria di primo grado Panzini, Scuola Primaria San Domenico Savio; Scuola secondaria di Primo Grado Guinizelli; Scuola primaria Bombicci, Scuola secondaria di primo grado Gozzadini; Scuola Primaria Marsili; Scuola Primaria Don Bosco; Scuola secondaria di primo grado Reni; Scuola secondaria di primo grado Arfelli; CCCR del Comune di Carpi; Scuola primaria Carducci; Scuola Primaria Albertelli-Newton; Scuola primaria Viganò; Scuola secondaria di primo grado Due risorgimenti; Scuola Primaria Guarini; Scuola primaria Bottego, Scuola Primaria Carducci; Scuola Primaria Don Milani, Scuola primaria Giannone; Scuola secondaria di primo grado Gessi; Scuola secondaria di primo grado Bentivoglio; Scuola secondaria di primo grado Gasperini.
Numero degli studenti coinvolti: 904
Tipologia dell'intervento: gioco didattico

N. 9

Titolo “ LA SCUOLA IN CAMICIA NERA: LESSICO IDEOLOGICO E PEDAGOGIA FASCISTA NELLE SCUOLE ITALIANE DEL REGIME “

Data e luogo : 23 febbraio 2018- Bologna-

Nome della scuola : S.M Pepoli

Numero studenti coinvolti : 30

Tipologia dell'intervento : laboratorio storico con dossier dei documenti

N. 10

Titolo: Anni Affollati. Percorso fra storia e memoria. Da Piazza Fontana alla strage del 2 agosto

Data e luogo: 26 febbraio, 5-14-15-21-23 marzo; 12-23-26-27 aprile; 9 maggio; Bologna; Zola Predosa

Nome delle scuole: ITC Aldini Valeriani, Scuola Secondaria di Primo Grado De Andrè; Scuola secondaria di primo grado Zappa; Scuola Secondaria di primo grado Guinizelli; Scuola di Primo Grado Francia (ZOLA PREDOSA).

Numero degli studenti coinvolti: 400 studenti

Tipologia dell'intervento: laboratorio storico

N. 11

Titolo “ DAL MUSEO ALLA CITTA’- I LUOGHI E I TEMPI DELLA REPRESSIONE E DELL’OPPRESSIONE”- Percorso storico memoriale al Museo della Resistenza con uscita didattica complementare ai luoghi della città di Bologna.

Data e luogo : 27 febbraio 2018- Bologna-

Nome della scuola- Liceo Scientifico –Lugano-

Numero studenti coinvolti: 50 c.a. (Due Classi Quinte)

Tipologia dell'intervento : laboratorio storico con materiali presenti nel Museo e visita guidata ad alcuni luoghi significativi di Bologna

N. 12

Titolo: La percezione del fenomeno migrante nel contesto mediatico italiano degli ultimi anni

Data e luogo: Castel San Giovanni, 22-23 marzo 2018

Nome della scuola: IS Alessandro Volta, Via Nazario Sauro 23, 29015 Castel San Giovanni (Piacenza)

Numero degli studenti coinvolti: 600

Tipologia dell'intervento: nell'ambito del progetto Erasmus KA2 “Journey for peace”, di cui l'Istituto Volta è capofila, progettazione e realizzazione di incontri (lezione frontale + debate).

N. 13

Titolo “ L’ITALIA DEL DIVORZIO. QUANDO LA SOCIETA’ ITALIANA CAMBIO’ RADICALMENTE”

Data e luogo : 26 MARZO 2018- Reggio Emilia-

Nome della Scuola : Liceo Artistico G. Chierici

Numero degli studenti coinvolti: 40 c.a. (due classi quinte)

Tipologia dell'intervento : laboratorio storico con dossier di documenti

N. 14

Titolo “ GLI ANNI DELLA VERGOGNA, 1943-45. IL REGIME FASCISTA, GLI ITALIANI E LA PERSECUZIONE EBRAICA”

Data e luogo: 27 marzo 2018 –Bologna-

Nome della Scuola : ITCS Rosa Luxemburg

Numero studenti coinvolti : 30 c.a.

Tipologia dell'intervento: Lezione interattiva con uso documenti della Mostra 1938- LA STORIA + Visita Guidata

N. 15

Titolo: Donne e bambini nella Grande Guerra

Data e luogo: 12 aprile 2018; Bologna

Nome della scuola: Liceo Laura Bassi

Numero degli studenti coinvolti: 60

Tipologia dell'intervento: lezione frontale)

Eventuale materiale prodotto:

<http://grandeguerra.900-er.it/lezioni-magistrali>;
<https://www.youtube.com/watch?v=PRpRrHQWDOg>

N. 16

Titolo: Ricollocarsi nella geografia del mondo: le Migrazioni

Data e luogo: 16-17-23-24 aprile 2018; Bologna

Nome della scuola: Scuola secondaria di primo grado Leonardo da Vinci
Numero degli studenti coinvolti: 130
Tipologia dell'intervento: laboratorio storico

N. 17

Titolo: Il Sessantotto

Data e luogo: 27 aprile 2018; 12 maggio 2018; Bologna

Nome della scuola: Scuola secondaria di primo Grado Pepoli; Liceo Artistico Arcangeli

Numero degli studenti coinvolti: 39

Tipologia dell'intervento laboratorio storico

Eventuale materiale prodotto: Laboratorio didattico caricato in versione digitale: <http://www.e-story.eu/digital-learning-environment-access/e-workshop/>

Fondazione Campo di Fossoli

41012 Carpi (MO)

via Giulio Rovighi 57

Sito web: www.fondazionefossoli.org

Nome del docente distaccato: prof. Marzia Luppi

Indirizzo mail del docente distaccato: marzia.luppi@gmail.com

CORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI

LUOGHI, MEMORIE E PATRIMONIO NEL CONTESTO EUROPEO

N. 1

Titolo: Lieux authentiques de mémoire ayant une dimension éducative et pédagogique

Data: 4 e 5 dicembre 2018

Luogo: Conseil de l'Europe - Strasburgo

Quarto incontro della Rete internazionale dei luoghi autentici – e del Comitato organizzativo di cui la Fondazione è membro - della Seconda guerra per l'elaborazione comune di strategie educative e pratiche didattiche per la prevenzione degli estremismi, la xenofobia e l'antisemitismo.

Programma:

Strasbourg, 4 December 2017 / 4 décembre 2017, 09:00-17:00, Room G04, Agora Building,

4th meeting of the network of "authentic places of remembrance of the Holocaust and of places of resistance between 1933 and 1945 with an educational and pedagogical dimension

Projet d'ordre du jour

1. Ouverture de la réunion
2. Présentation des participants et relecture de la liste des membres potentiels
3. Rapport du groupe de travail opérationnel qui s'est réuni à Luxembourg le 6 octobre
4. Présentation des "itinéraires culturels"
 - a. Présentation du secrétariat des itinéraires
 - b. Présentation de 2 itinéraires: l'itinéraire du patrimoine juif et Atrium
 - c. Potentialité/ opportunité de développer un itinéraire culturel
5. Liste des possibles activités: quelle est la valeur ajoutée du réseau qui peut amener les lieux à joindre le réseau
6. Nom du réseau
7. Points à discuter par le Groupe de travail opérationnel qui se réunira le 5 décembre
8. Date et lieu de la prochaine réunion
9. Divers

Tavolo di lavoro con 28 rappresentanti dei memoriali e luoghi di memoria europei

Strasbourg, 5 December 2017, h. 09:00-17:00 2nd meeting of the operational working group

Draft agenda/ Projet d'ordre du jour

1. Opening of the meeting
2. Evaluation and follow up of the meeting held on the 4th of December
3. Date and place of the next meeting
4. AOB

Materiali prodotti consultabili al link: https://www.fondazionefossoli.org/it/overview_view.php?id=115

Tavolo di lavoro composto da 5 membri eletti dal Tavolo allargato

N. 2

Titolo: Per una didattica della deportazione. Sfide e modelli in Europa

Data: 25 ottobre 2017

Luogo: Milano – Aula Crociera Alta di Giurisprudenza; in streaming presso sala A. Loria –Biblioteca, Carpi e presso sede dell'Assemblea Legislativa di Bologna- Sala conferenze.

Il corso di formazione ha come obiettivo far riflettere i docenti sui modi e gli strumenti utilizzati in questi ultimi anni nell'insegnamento della deportazione nelle scuole e al contempo presentare alcune prospettive europee legate alla didattica dei luoghi di memoria della deportazione.

PROGRAMMA

Sessione mattutina Caratteri generali e strumenti

Saluti

Antonino De Francesco, Direttore Dipartimento di Studi Storici Università degli Studi di Milano

Marco Cuzzi, Università degli Studi di Milano

Emanuele Edallo, Università degli Studi di Milano

Presiede: Massimo Castoldi, Fondazione Memoria della Deportazione

Valeria Galimi, *Le deportazioni dall'Italia: tipologie, esecutori ed esiti*, Università degli Studi di Milano

Charles Heimberg, *Didattica della storia e memoria delle deportazioni: di cosa parliamo e quali problemi affrontiamo?*, Università di Ginevra

Laura Fontana, *A proposito della pedagogia dei viaggi della memoria: interrogativi aperti*, Mémorial de la Shoah di Parigi

Elisabetta Ruffini, *Un desiderio frenetico di dire. L'immaginario, la letteratura e i Lager*, ISREC (Bergamo)

Carlo Saletti, *Immagini: documenti fotografici e film*, Università di Brescia

Francesca Costantini, *Le deportazioni dall'Italia nei manuali di storia*, Fondazione Cdec

Sessione pomeridiana Alcune esperienze europee: modelli e riflessioni

Presiede: Marzia Luppi, Fondazione Fossoli

Kerstin Stubenvoll, *Situer la Conférence de Wannsee dans l'histoire de la deportation: Évènements historiques, narratives pertinentes et défis pédagogiques*, Haus der Wannsee-Konferenz (Berlino)

Mirna Campanella, *Sotto gli occhi di tutti. La deportazione degli ebrei e la messa all'asta dei loro beni a Lörrach*, Centro di documentazione Topografia del Terrore (Berlino)

Stephanie Boissard, *Riflessione ed esperienza didattica alla Maison d'Izieu*, Maison d'Izieu (Izieu, Francia)

Guy Dockendorf, *Le Comité International de Mauthausen - son histoire - ses missions - son projet d'itinéraire culturel "Via Memoria Mauthausen"*, Comité International de Mauthausen

Link al programma https://www.fondazionefossoli.org/it/progetti_view.php?id=35

Corso presente in SOFIA

Materiali prodotti: Il convegno internazionale è visibile integralmente in differita al link

<http://deportazioneineuropa.altervista.org/> Le dispense, le bibliografie e gli strumenti didattici prodotti per l'intero

Corso di formazione sono in corso di pubblicazione all'indirizzo:

http://www.fondazionefossoli.org/it/progetti_view.php?id=35

Partecipanti: (complessivamente dalle diverse sedi del Convegno): 153 docenti

N.3

Titolo: Il racconto dei luoghi e le implicazioni didattiche

Data: 8-9 novembre 2017 (8 novembre rivolta ai docenti della Regione Lombardia; 9 novembre rivolta ai docenti della Regione Emilia Romagna)

Luogo: Carpi (MO) – Campo di Fossoli

La giornata di studio ha affrontato il tema di come raccontare i luoghi di memoria, le loro storie anche attraverso un lavoro di comparazione tra l'esperienza francese e quella italiana.

PROGRAMMA

Mattina

Visita ai luoghi (Campo di Fossoli, Museo Monumento), riflessione sui percorsi storico-documentari predisposti per le scuole e presentazione dei materiali, a cura di Marzia Luppi e Marika Losi

Raccontare, rappresentare, Intervento di Dominique Vidaud, Maison d'Izieu

La deportazione nelle immagini, Intervento di Anna Steiner, architetto

Pomeriggio

Workshop di progettazione di unità di lavoro curati dagli insegnanti partecipanti

Programma al link https://www.fondazionefossoli.org/it/progetti_view.php?id=35

Corso presente in SOFIA

Materiali prodotti : Conferenze e lezioni di Dominique Vidaud e Anna Steiner sono pubblicate on line e consultabili al link https://www.youtube.com/watch?v=31Qdu9p_Nsg

Partecipanti:

Giornata del 8 novembre: 36 docenti; 10 operatori culturali

Giornata del 9 novembre: 34 docenti

Totale: 60 docenti e 10 operatori culturali

N.4

Titolo: Milano e la memoria degli anni del fascismo e dell'occupazione tedesca

Data: 4-5 dicembre 2017 (4 dicembre rivolta a docenti della Lombardia; 5 dicembre rivolta ai docenti dell'Emilia Romagna)

Luogo: Fondazione Memoria, via Dogana - Milano

La giornata di studio si è orientata a offrire, quale chiave didattica, la prospettiva dei luoghi disseminati nella città di Milano .

PROGRAMMA

Mattina 9.30 – 12.30

Introduce Massimo Castoldi (Fondazione Memoria della Deportazione)

I luoghi della memoria ebraica di Milano, intervento di Francesca Costantini (Fondazione CDEC)

I luoghi della repressione nazista e fascista, intervento di Roberta Cairoli (Istituto di storia contemporanea "Pier Amato Perretta" di Como)

I luoghi degli eccidi, intervento di Massimo Castoldi (Fondazione Memoria della Deportazione)

Pomeriggio ore 14.00 – 17.00

Il dialogo tra le fonti con documenti inediti, conduce Massimo Castoldi (Fondazione Memoria della Deportazione)

Workshop di progettazione di unità di lavoro curati dagli insegnanti partecipanti.

Programma al link https://www.fondazionefossoli.org/it/progetti_view.php?id=35

Corso presente in SOFIA

Partecipanti:

Giornata del 4 dicembre e Giornata del 5 dicembre: 65 docenti

N. 5

Titolo: Architetture del secondo Novecento in memoria della deportazione politica e razziale

Data: 15 dicembre 2017

Luogo: Carpi (MO) – ex Sinagoga

Il seminario e il relativo workshop hanno avuto come scopo di analizzare le forme e i modi con cui l'architettura e l'arte si sono confrontate dal dopoguerra in poi con il tema della rappresentazione memoria della guerra, della resistenza e della deportazione. L'analisi ha interessato anche la contemporaneità, quindi aree geografiche extr-europee.

Programma:

Conferenza e workshop a cura di Giovanni Leoni, Architetto, Professore di Storia dell'Architettura presso Università di Bologna e membro del Comitato Scientifico della Fondazione Fossoli

Programma al link: http://www.fondazionefossoli.org/it/overview_view.php?id=106

Materiali prodotti (solamente i materiali pubblicati o visionabili in rete indicando il link

Conferenza pubblicata on line consultabile al link <https://www.youtube.com/watch?v=CPQn0PhZGqo>

Partecipanti: 56 docenti

N. 6

Titolo: Processi di memoria. Riflessioni ed esperienze intorno alle pratiche di memoria

Data: 24 novembre 2017 ; 12 dicembre 2017

Luogo: Modena - Collegio san Carlo

Il seminario (novembre) è stato un momento di riflessione sull'efficacia delle politiche della memoria consolidate nel nostro paese e promosse dalle programmazioni culturali e didattiche legate alle date del calendario civile e agli anniversari commemorativi.

Programma

L'INCONTRO (dicembre) condotto esperti di didattica della storia Antonio Brusa e Luigi Cajani, riflessione metodologica sugli esiti dei lavori della giornata del 24 novembre e analisi di quanto emerso dai focus group con gli studenti delle classi V partecipanti

Partecipanti: 25 docenti

CITTADINANZA, COSTITUZIONE, STORIA DELLA REPUBBLICA

N. 1

Titolo: PROGRETTO EUROPEO H2020 - Questioning Traumatic Heritage: Spaces of Memory in Europe, Argentina, Colombia

Data: marzo-giugno 2018

Luogo: Bologna- Università degli Studi (Dipartimento Filosofia e Comunicazione) /Carpi (MO) – Fondazione Campo Fossoli.

Pianificazione delle azioni che coinvolgeranno da settembre direttamente l'Università di Bologna e la Fondazione Fossoli presso la quale sono previsti le giornate seminariali e i workshop sul tema della rappresentazione della memoria attraverso l'arte con la partecipazione degli operatori stranieri e italiani.

Programma:

Il progetto europeo dal titolo "*Questioning Traumatic Heritage: Spaces of Memory in Europe, Argentina, Colombia*" è stato selezionato dalla commissione ed avrà durata quadriennale (2019-2022).

Ha come focus l'approfondimento della conoscenza dei diversi approcci ai siti nella memoria nell'area europea e sudamericana: in particolare il progetto si pone l'obiettivo di permettere uno scambio di informazioni sui siti di memoria, sui programmi scientifici e didattici degli enti che se ne occupano e sulla gestione dei progetti da parte degli enti stessi.

In particolare la Fondazione Campo Fossoli ha collaborato con l'Università di Bologna (capofila del progetto) alla stesura del programma scientifico del progetto ed alla scansione degli step che prevedono trasferite presso i partner europei e sudamericani, nonché accoglienza delle persone legate a questi enti.

I partner sono: Università di Bologna, Fondazione Campo Fossoli, Universidad de Buenos Aires, Museo Sitio de Memoria ESMA, Universiteit van Amsterdam, Stichting castrum peregrini e Universidad Nacional de Colombia.

Per quanto riguarda l'anno 2018, oltre al lavoro di pianificazione e definizione dei contenuti specifici (marzo-giugno), le attività che coinvolgono la Fondazione Campo Fossoli – sede per tutta la durata del progetto dei workshop per operatori e docenti su Arte e memoria - sono le seguenti:

10 – 13 settembre: inizio del progetto e spiegazioni sulle metodologie che verranno utilizzate.

27 e 28 Settembre 2018, seminario dal titolo: i campi di sterminio, i campi di transito e i campi di concentramento: quali soluzioni per la conservazione?

Settembre 2018: Siti di memoria e musei (visite con partner stranieri a Monte Sole e Fosse Ardeatine).

Partecipanti: 18 operatori museali, 6 docenti universitari

N. 3

Titolo: La Costituzione di Nomadelfia. Settant'anni di impegno alla fratellanza

Data: 25 aprile - 30 giugno

Luogo: Campo di Fossoli – Baracca ricostruita

Allestimento della mostra che illustra la nascita e gli obiettivi della comunità di Nomadelfia, fondata nel 1948 nel sito dell'ex campo di concentramento di Fossoli nel 1948, ribaltandone la funzione da luogo di morte a luogo di vita con l'accoglienza di oltre 800 orfani. Visite guidate alle scuole sul tema della difficile transizione alla pace e alla democrazia.

Programma

ore 16.30 - presso baracca ricostruita-Campo di Fossoli, Inaugurazione mostra La costituzione di Nomadelfia

In collaborazione con la Comunità di Nomadelfia di Grosseto. interventi di Alberto Bellelli, Sindaco di Carpi; Pierluigi Castagnetti, Presidente Fondazione Fossoli, Marzia Luppi, Direttore Fondazione Fossoli.

Programma al link: http://www.fondazionefossoli.org/it/overview_view.php?id=117

Visitatori: 650 studenti e 62 docenti

N. 4

Titolo: Mostra Italiani d'Istria. Chi partì e chi rimase – Mostra e volume

Data: 10 febbraio 2018- 25 aprile 2018

Luogo: ex Sinagoga – Fondazione Fossoli

Mostra fotografica di Lucia Castelli, ricercatrice, prodotta dalla Fondazione Fossoli che propone ritratti fotografici ed altrettante storie raccontate dalla viva voce dei protagonisti intervistati dall'autrice tra il 2014 e il 2017, per raccontare l'esodo giuliano-dalmata. Insieme alla Mostra si è stato realizzato il volume *Italiani d'Istria. Chi partì e chi rimase* curato da Lucia Castelli e pubblicato da Editoriale Sometti di Mantova. La mostra, aperta per il vasto pubblico di interessati, è stata inserita in un specifico percorso rivolto al mondo della scuola, con l'attivazione di un programma di visite guidate per studenti e per docenti.

Programma:

10 febbraio 2018 ore 17.00 presso la sede della Fondazione Fossoli: Inaugurazione e presentazione del catalogo della mostra, iniziativa inserita nel programma ufficiale del Comune di Carpi per il Giorno del Ricordo

Interventi di Lucia Castelli, Gianpaolo Pani, presidente Associazione Giuliani, Roberto Roda, direttore del Museo etnografico di Ferrara

Programma al link: https://www.fondazionefossoli.org/it/overview_view.php?id=110#prettyPhoto

Materiali prodotti: Oltre al volume a stampa, è stato realizzato un video-documentario che, ripercorrendo i nodi tematici che l'esposizione mette in luce, può essere ausilio e strumento didattico per le scuole.

<https://www.youtube.com/watch?v=9gi2cClp1zw>

Per l'iniziativa sono stati prodotti anche comunicati stampa diffusi alle testate giornalistiche locali e regionali, nonché si sono avuti passaggi in emittenti televisive come <http://www.tvqui.it/video/arte/149911/italiani-distria-chi-parti-e-chi-rimase.html>

Docenti partecipanti all'inaugurazione e ai percorsi didattici: 65 docenti a cui si aggiunge il pubblico eterogeneo di visitatori per un totale di 1260 visitatori

N.5

Titolo: Come il profumo dei lillà. Profili di donne passate dal Campo di Fossoli

Data: 25 aprile 2018

Luogo: Campo di Fossoli

Reading su profili di donne, accumulate dalla medesima vicenda di internamento presso il Campo di Fossoli. La raccolta, *Come il profumo dei lillà*, è un volume on line concepito come strumento didattico ad uso degli insegnanti. In questi intensi cammei femminili, che mescolano biografia, immagini e testi autobiografici, sono portate in luce identità e scelte capaci di travalicare le condizioni vissute in tempo di guerra e di parlare al futuro.

Programma:

Reading Profili di donne passate dal Campo di Fossoli. Iniziativa di letture ed esposizione dei profili con musiche scelte realizzata nelle baracche recuperate del Campo di Fossoli volta ad animare, connettendoli, i segni e testimonianze del luogo con le storie di chi in quello stesso luogo è passato.

In collaborazione con Claudia Bulgarelli - Sottovoce.

Programma al link: http://www.fondazionefossoli.org/it/overview_view.php?id=117

Materiali prodotti: Si è prodotta la pubblicazione digitale consultabile al link

http://www.centrostudifossoli.org/profumo_dei_lilla%20C3%A0.html

Visitatori: 150 studenti e 50 docenti

N. 6

Titolo: A partire da un libro. Incontri su guerra resistenza solidarietà

Data: Aprile – giugno 2018

Luogo Libreria la Fenice, via Mazzini15, Carpi

Ciclo di presentazioni di libri realizzato in occasione del 70° delle leggi razziali e della Costituzione per riflettere sui temi della cittadinanza, inclusione ed esclusione, le azioni di scelta e solidarietà in condizioni estreme.

Programma:

18/04 Liliana Picciotto, *Salvarsi*, Einaudi 2017

L'autore dialoga con Marzia Luppi, direttore Fondazione Campo Fossoli

28/04 Frediano Sessi, *Elio, l'ultimo dei giusti. Una storia dimenticata di resistenza*, Marsilio 2017

L'autore dialoga con Carlo Saletti, Università di Mantova

19/05 Bruno Maida, *L'infanzia nelle guerre del Novecento*, Einaudi 2017

L'autore dialoga con Marika Losi, Fondazione Campo Fossoli

11/05 Sara Berger (a cura di), *I signori del terrore. Polizia nazista e persecuzione antiebraica in Italia*, Cierre edizioni

2016 L'autore dialoga con Amedeo Osti Guerrazzi, Fondazione Museo della Shoah di Roma

Iniziativa in collaborazione con Libreria la Fenice e DNA Memoria – 70° anniversario della Costituzione

Programma al link https://www.fondazionefossoli.org/it/overview_view.php?id=121

120 partecipanti, di cui 30 docenti e 7 studenti

CONVIVENZE, CONFLITTI E TRANSIZIONI NELL'ETA' CONTEMPORANEA

N. 1

Titolo: Extrémismes, radicalisations, rapport à la vérité. *Meeting Internazionale, Chair UNESCO "Education for Citizenship, Human Sciences and Convergence of Memories"* e al 4° *Meeting Internazionale "Memory as a tool for Citizenship Education" Memorials and memorial institutions*

Data: 4-5 aprile 2018

Luogo: Camp des Milles – Aix en Provence, Francia

I lavori delle due commissioni hanno presentato e comparato alcune pratiche attivate in aree differenti – geograficamente e politicamente – ma attraversate da situazioni conflittuali spesso estreme determinate da guerre,

conflitti religiosi e/o etnici. Scopo della Chair Unesco e della rete internazionale dei luoghi è di condividere buone pratiche di intervento nel tessuto sociale/educativo fino ad elaborare programmi comuni per educare alla cittadinanza contro l'avanzata degli estremismi che minacciano il vivere democratico.

Programma:

9.00-9.30 – Accueil et enregistrement

9.30-12.30 – Visite du Site-mémorial du Camp des Milles

12.30-14.00 – Pause Repas (buffet)

14.00-17.30 – Rencontres internationales de la Chaire UNESCO

Titolo: Extrémismes, radicalisations, rapport à la vérité : approches régionales

Propos introductifs, Alain CHOURAQUI, Responsable de la Chaire, Directeur de recherche émérite au CNRS

Le phénomène jihadiste en Tunisie et au Maghreb, Karima DIRECHE, Directrice du Centre Jacques Berque, CNRS, Rabat, Maroc

Concertocratie comme méthode proactive pour la prévention des génocides en Afrique, Emmanuel KAMDEN, Professeur, Université de Douala, Institut Panafricain pour le Développement, Cameroun

Pause

Extrémismes et radicalisations en Corée : un état des lieux, Shin KWANG-YEONG, Professeur, Université Chung Ang Séoul, Corée du Sud

Usages publics de l'histoire et reconstitution du passé, Maryline CRIVELLO, Professeur, Directrice exécutive de la Fondation A*Midex

17.30-18.30 – *Présentation du dispositif de Labellisation citoyenne (Chaire UNESCO)*

5 aprile

9.30-12.30 – Rencontres internationales de la Chaire UNESCO

Les sciences sociales au défi des processus d'extrémisation

Radicalisations : l'éclairage de la recherche

Michel WIEVIORKA, Directeur d'études à l'EHESS, Président du directoire de la Fondation Maison des sciences de l'homme (à confirmer)

Pour une radicalisation sociologique

Nicolas SEMBEL, Professeur, Directeur adjoint de l'ESPE-Aix Marseille Université

Genèse et présentation du MOOC Radicalisation et terrorisme

Samiha KHELIFA, Coordinatrice du MOOC, Enseignant chercheur, Université de Sousse, Tunisie

Memory Lab : mémoire et histoire face aux violences extrêmes

Memory Lab (intervenant à confirmer)

12.30- Photo

12.30-14.00 – Pause Repas (buffet)

14.00-17.30 – Rencontres internationales du réseau des Mémoires et institutions mémorielles

La mémoire au service de l'éducation à la citoyenneté

Propos introductifs

Philippe JOUTARD

Recteur d'académie honoraire, Membre du Bureau et du Conseil Scientifique de la Fondation du Camp des Milles

Éducation à la citoyenneté par la formation des corps de l'armée et des forces de l'ordre

Isabelle DIEPENDAELE et Ellen VAN DEN BROECK B, Liaison Officier Federale Politie, Kazerne

Dossin

Civic education of the Memorial and educational site House of the Wannsee Conference, Dr. Hans-Christian JASCH, Director - House of the Wannsee Conference

Parcours de formation pour une citoyenneté active, Marzia LUPPI, Direttore Fondazione ex Campo Fossoli

17.30 Clôture de la journée

Programma al link https://www.fondazionefossoli.org/it/overview_view.php?id=115

Materiali prodotti

Dispense al link https://www.fondazionefossoli.org/it/overview_view.php?id=115

In corso di pubblicazione dossier sul quotidiano Le Monde.

Studiosi, ricercatori e responsabili dei Luoghi di Memoria o di centri di ricerca impegnati ai due tavoli di lavoro: 45

N. 2

Titolo: Rethinking Liberation – Ripensare la liberazione

Data: 29 gennaio 2018

Luogo: Carpi (MO) Sala Peruzzi

Come le modalità della liberazione dei campi hanno determinate la costruzione della memoria dell'evento? Come l'Europa divisa del dopoguerra ha utilizzato questo evento? Quanto il racconto della liberazione dei campi ha segnato l'immaginario politico nel dopoguerra? Questi i temi che la Fondazione Fossoli e il Mémorial de la Shoah di Parigi hanno proposto all'attenzione degli studenti e dei docenti

Programma

Relatore: Dan Stone, Professor of Modern History and Director of the Holocaust Research Institute at Royal Holloway, University of London

Programma al link: http://www.fondazionefossoli.org/it/overview_view.php?id=109

Materiali prodotti: Lezione pubblicata on line e consultabile al link: <https://www.youtube.com/watch?v=SkDa0AYEmj4>

Partecipanti: 162 persone di cui 120 studenti e 42 docenti

N. 3

Titolo: Antisemitismo di lunga durata: il caso della Russia e dell'URSS

Data: 28 gennaio, ore 18.00

Luogo La Tenda - Modena.

Seminario di formazione in occasione del 70° dell'emanazione delle leggi razziali che si è proposto di presentare una i meccanismi dell'emergere dell'antisemitismo in un'area dell'Europa, quella dell'impero russo prima dell'Urss poi. In particolare si è analizzato le specifiche manifestazioni di antisemitismo che hanno poi sviluppato un particolare genocidio nel corso della guerra.

Programma:

Interventi di Antonella Salomoni, Università di Bologna e di Carlo Saletti, Fondazione Campo Fossoli

Programma al Link https://www.fondazionefossoli.org/it/news_view.php?id=522

52 partecipanti, di cui 28 docenti

N. 4

Titolo: I luoghi di memoria per comprendere il nostro presente. Xenofobia, razzismi e difesa dei diritti.

Settimana residenziale di formazione per giovani

Data: dal 7 al 14 luglio 2018

Luogo: Luoghi di memoria di Carpi (Campo di Fossoli – ex Sinagoga- Museo Monumento al Deportato) e luoghi di memoria della Regione Emilia-Romagna (Scuola di pace di Monte Sole, Casa Museo Cervi)

Il progetto coinvolge giovani di età tra i 18 ed i 25 anni e offre un percorso di conoscenza che renda possibile una riflessione critica sui temi della xenofobia, della radicalizzazione ideologica e della messa in discussione dei diritti fondamentali.

Programma: Nella settimana residenziale le attività - formative, di lavoro volontario e di socializzazione- saranno: attività di cura dei luoghi di memoria; momenti di vita in comune nei quali sarà possibile anche un percorso personale di confronto con testimoni delle profuganze odierne ed esperti del settore dell'accoglienza; momenti di formazione sulla seconda guerra mondiale e sulle vicende storiche che hanno interessato il Campo di Fossoli nella sua lunga storia (1942-1970); attività frontali sulle emergenti dinamiche di xenofobia e negazione dei diritti fondamentali.

Programma e avviso di partecipazione, al link https://www.fondazionefossoli.org/it/news_view.php?id=550

Materiali prodotti: Il percorso, di prossima attivazione, prevede la realizzazione per la pubblicazione on line di restituzioni multimediali curate dai ragazzi aderenti al progetto. Il materiale prodotto sarà consultabile nella Sezione progetti del sito della Fondazione Fossoli, quindi al link <https://www.fondazionefossoli.org/it/progetti.php>

Partecipanti alla settimana: 14 studenti; coinvolto pubblico di studenti e cittadinanza più ampio mediante la disseminazione degli esiti del progetto presso le scuole e con incontri pubblici.

FONTI E STORIA: DALL'ARCHIVIO AL WEB

N. 1

Titolo: La guerra in città (1940-45). Visita virtuale e interattiva al Museo Diffuso di Carpi

Data: anno scolastico 2017-18

Luogo: Sedi della Fondazione Fossoli, Campo di Fossoli, Museo Monumento al deportato, sede dell'Istituto Vinci di Carpi e istituto Venturi di Modena.

Il progetto didattico ha realizzato un'applicazione digitale, appositamente costruita dagli alunni, capace di ricostruire e rendere fruibile per il più vasto pubblico possibile il percorso "la guerra in città" in modalità multimediale e interattiva.

Programma:

Sono state articolate le azioni, durante tutto l'anno scolastico:

- 1) Attività di formazione destinata alla conoscenza del patrimonio storico culturale diffuso nel territorio di Carpi e testimone della seconda guerra mondiale. Il percorso sarà condotto mediante la metodologia della didattica sui luoghi di memoria con visite guidate al Museo Monumento al Deportato, al Campo di Fossoli e ai luoghi presenti nel tessuto urbano di Carpi. (ott 2018)
- 2) Attività di formazione rivolta all'indagine sul patrimonio documentario conservato presso il Centro di Documentazione della Fondazione Fossoli, in cui gli studenti acquisiranno la complessità e l'eterogeneità delle fonti per la storia del '900, la relazione esistente tra patrimonio materiale e archivistico e l'integrazione possibile. Mediante un lavoro di analisi fondata sul lavoro di gruppo, gli studenti giungeranno, con la conduzione del personale esperto, alla selezione di documentazione storica da collegare a ciascun luogo del percorso "la guerra in città". (ott-nov 2018)
- 3) Attività di formazione rivolta alla conoscenza di elementi di museologia e di esperienza di Museo diffuso, condotta dal Direttore del Museo Diffuso di Torino. (nov 2018)
- 4) Attività di formazione rivolta all'acquisizione di tecniche di progettazione di UX e UI per lo sviluppo di applicazioni native e cross-platform tenute dagli esperti dell'azienda Melazeta. (ott-dic 2017)
- 5) Implementazione dell'applicazione (lato server e lato client) e realizzazione della veste grafica (dic-mag 2018)
- 6) Pubblicazione dello strumento multimediale sul sito delle scuole e della Fondazione Fossoli (mag-giu 2018)
- 7) Promozione pubblica dello strumento digitale, con un programma di appuntamenti ufficiali condotti con la partecipazione attiva e diretta degli studenti. Sono previste le presentazioni presso i tre diversi Istituti scolastici coinvolti nel progetto, una conferenza stampa di lancio dell'applicazione presso la sede della Fondazione ex Campo Fossoli e iniziativa pubblica in Consiglio Comunale alla presenza dell'Amministrazione di Carpi. (giu-lug 2018)

Programma di presentazione anteprima del progetto:

https://www.fondazionefossoli.org/it/news_view.php?id=546

Materiali prodotti

L'applicazione per mobile, completata, sarà su GooglePlay con il nome Carpinguerra. La guerra in città (1940-45)

Direttamente coinvolti nel progetto: 40 studenti Istituto Vinci-Carpi, 12 studenti Istituto d'arte Venturi-Modena; 6 docenti

Pubblico diverso: studenti degli Istituti scolastici coinvolti nella presentazione in sede scolastica; Consiglio Comunale di Carpi e cittadinanza e popolazione turistica-utenti web.

N. 2

Titolo : Storia in Viaggio. Il Web-doc

Data: di presentazione 27 Aprile 2018

Luogo: Teatro comunale di Carpi

Web doc prodotto dalla Fondazione Fossoli che utilizza i molteplici contributi emersi nel corso del progetto Storia in Viaggio. Da Fossoli a Mauthausen 2017-18, e nello specifico nel viaggio della memoria. Una risorsa digitale, interattiva e implementabile, che restituisce attraverso i differenti linguaggi (podcast, audio, Video, Risorse fotografiche e documentarie, testi redazionali,...) la complessa dimensione del viaggio, raccontandone sia il clima che gli elementi formativi.

Programma

Presentazione pubblica dello strumento del web- doc all'interno di Obiettivo memoria, iniziativa pubblica dedicata alla presentazione degli elaborati e dei contributi prodotti dagli studenti a conclusione del progetto didattico-formativo Storia in Viaggio. Da Fossoli a Mauthausen 2017-18.

Programma

Eventuale materiale prodotto (indicare il link)

Il web doc è consultabile sul sito www.fondazionestoriainviaggio.eu

N. 3

Titolo: Catalogazione, valorizzazione e messa in rete del fondo librario di Bruno Losi

Data: Settembre 2017-aprile 2018

Luogo: ex Sinagoga, Fondazione Fossoli

Valorizzazione e inventariazione della donazione libraria, oltre 400 volumi della collezione privata, appartenuta a Bruno Losi, antifascista, resistente e Sindaco della Liberazione di Carpi in carica fino al 1970 poi amministratore pubblico provinciale.

Programma:

L'operazione preliminare sul patrimonio inserito nel sistema bibliotecario provinciale ha permesso di enucleare le serie tematiche che sono utilizzate e messe a disposizione per la creazione di percorsi didattici sul dopoguerra, la cultura politica della transizione alla democrazia e ricostruzione, nonché lo sviluppo del modello emiliano.

Materiali prodotti (solamente i materiali pubblicati o visionabili in rete indicando il link)

Catalogazione del fondo bibliotecario accessibile sul Polo bibliotecario al link <https://www.bibliomo.it/SebinaOpac/.do>
Pubblico di utenti (docenti, studenti e studiosi) della sala studio della Fondazione, accessi individuali on line.

N. 4

Titolo: Catalogazione , valorizzazione e messa in rete del fondo del Centro Studi Zingari

Data: Settembre 2017-aprile 2018

Luogo: ex Sinagoga, Fondazione Fossoli

Recupero e catalogazione dell'ingente patrimonio proveniente dal Centro Studi Zingari di Rome, donato alla Fondazione Fossoli 2009. Il patrimonio consiste in un migliaio di monografie, periodici, tutti i numeri della rivista edita dal Centro, chiamata Lacio Drom, e da un numero consistente di materiali grigi (fascicoli dattiloscritti, fotocopie e opuscoli).

Programma:

Il lavoro di catalogazione mette a disposizione degli studiosi un patrimonio unico sulla cultura rom e sinti in Italia con particolare attenzione ai progetti didattici di alfabetizzazione e integrazione degli adolescenti rom già a partire dagli anni '60. Il patrimonio sarà oggetto di percorsi specifici rivolti alla scuola sul tema del pregiudizio e delle culture diverse.

Materiali prodotti:

Catalogazione del fondo bibliotecario accessibile sul Polo bibliotecario al link <https://www.bibliomo.it/SebinaOpac/.do>

Progetto Memors, accessibile on line http://porrajmos.it/?page_id=1146&lang=it

ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

N. 1

Titolo del progetto: L' archivio svelato. Le carte di Ada Marchesini nell'archivio della Fondazione Campo di Fossoli

Data e luogo di realizzazione: Settembre – novembre 2017 presso Fondazione Fossoli, Assemblea Legislativa dell'Emilia- Romagna, Istituto scolastico

Nome e luogo delle scuole coinvolte: I.I.S. A. Meucci – Carpi - MO

Numero di studenti coinvolti: 40 studenti coinvolti direttamente nel progetto, 150 nella disseminazione dell'esperienza. Il progetto ha vinto il bando della Regione Emilia - Romagna lo amo i beni culturali

Materiale prodotto: <https://www.youtube.com/watch?v=cVxG9pTNI0U> indicare il link

N. 2

Titolo del progetto: Violazione delle libertà e presenza ebraica sul territorio riminese tra il 1915 ed il 1945

Data e luogo di realizzazione: Fondazione Fossoli (4 aprile) - Archivio di Stato di Rimini (febbraio – marzo)

Nome e luogo delle scuole coinvolte: Liceo A. Einstein di Rimini,

Numero di studenti coinvolti: 19 studenti della classe classe III D

Eventuale materiale prodotto: (in corso di completamento) video ed elaborato scritto a testimonianza di una presenza minoritaria perseguitata, dell'ingiusto esercizio del potere sulle parti deboli della società

N. 3

Titolo del progetto: Comunicare un progetto, organizzare predisporre dossier

Data e luogo di realizzazione: dicembre 2017 – maggio 2018; ex Sinagoga e Campo di Fossoli

Nome e luogo delle scuole coinvolte I.I.S. Antonio Meucci – Carpi - MO

Numero di studenti coinvolti: 10 studenti coinvolti direttamente nel progetto

Gli studenti coinvolti in questa esperienza di ASL sono stati inseriti nella preparazione del progetto Storia in viaggio. Da Fossoli a Mauthausen rivolto ai loro coetanei, occupandosi di: predisporre i kit didattici a disposizione dei gruppi classi partecipanti al viaggio della memoria , curare la diffusione della comunicazione, preparare su una bibliografia indicata, la biblioteca di riferimento del progetto ad uso dei docenti e degli studenti.

Materiale prodotto: https://www.fondazionefossoli.org/it/progetti_view.php?id=34

N. 4

Titolo del progetto: La biblioteca: classificazione e ordinamento

Data e luogo di realizzazione: gennaio - marzo ex Sinagoga

Nome e luogo delle scuole coinvolte I.I.S. Antonio Meucci – Carpi - MO

Numero di studenti coinvolti: 2 studenti coinvolti direttamente nel progetto

Gli studenti nel corso del loro periodo di ASL hanno affiancato l'esperto catalogatore apprendendo le procedure e gli strumenti della catalogazione, nonché esplorando le piste di ricerca bibliografica on line occupandosi poi della sistemazione a scaffale dei volumi secondo le norme Dewey e di reperire on line i volumi mancanti del Fondo librario del Museo Monumento per completarne la collezione.

Materiale prodotto <https://www.bibliomo.it/SebinaOpac/do>

Totale studenti coinvolti nei diversi progetti di ASL: 106 studenti direttamente, oltre 150 nella disseminazione dell'esperienza fatta

ATTIVITA' DIDATTICA CON GLI STUDENTI

1.

Titolo Storia in viaggio. Da Fossoli a Mauthausen 2017-2018

Obiettivo memoria e viaggio

Data e luogo: Gennaio – Aprile 2018; Campo di Fossoli, Museo Monumento al deportato, Fondazione Campo Fossoli; Dachau, Hartheim Mauthausen, Gusen Ebensee.

Nome della scuola: 30 Istituti superiori della provincia di Modena

Numero degli studenti coinvolti: 409 studenti

Tipologia dell'intervento: lezioni frontali, laboratorio storico, laboratorio espressivo (fotografico, scrittura autobiografica), attivazione di un laboratorio di scrittura redazionale, viaggio di formazione,

Progetto: Il progetto ha ricevuto la Targa del Presidente della Repubblica

Obiettivi, metodi e fasi di svolgimento al link: https://www.fondazionefossoli.org/it/progetti_view.php?id=34

Materiale prodotto: www.fondazionestoriainviaggio.eu

2.

Titolo: La guerra in città (1940-45). Visita virtuale e interattiva al Museo Diffuso di Carpi

Data: anno scolastico 2017-18, 9 maggio 2018 presentazione in anteprima dell' App

Luogo: Sedi della Fondazione Fossoli, Campo di Fossoli, Museo Monumento al deportato, sede dell'Istituto Vinci di Carpi e Istituto Venturi di Modena.

Il progetto didattico ha realizzato un'applicazione digitale, appositamente costruita dagli alunni della sezione informatica dell'Istituto Vinci, capace di ricostruire e rendere fruibile per il più vasto pubblico possibile il percorso "la guerra in città" in modalità multimediale e interattiva. I contenuti costituiti nella narrazione sintetica dei fatti, nella presentazione di documenti e testimonianze, si avvalgono della rielaborazione artistica curata dagli studenti dell'Istituto d'Arte Venturi di Modena.

Il progetto è risultato vincitore nel bando Io amo i beni culturali dell' IBC- Regione Emilia Romagna Io

Materiali prodotti: www.centrostudifossoli.org (in corso di pubblicazione)

3

Titolo: Storia di una prigione che si è trasformata in una casa.

Data e luogo: ottobre 2017- maggio 2018 Scuola dell'infanzia Balena Blu – Carpi; Campo di Fossoli

Nome della scuola: Scuola dell'infanzia Balena Blu – Sezione 3 anni

Numero degli studenti coinvolti: 28 bambini e le rispettive famiglie

Tipologia dell'intervento: gioco didattico, visita, creazione di installazioni con materiali di recupero, raccolta dei pensieri dei bambini sul tema della libertà ed esposti al Campo di Fossoli.

Il progetto, realizzato in collaborazione con la cooperativa l'Accento, si è sviluppato nel corso di tutto l'anno, seguendo ed assecondando i tempi e i modi di lavoro dei bambini e coinvolgendo nelle diverse fasi i genitori. Ha avuto due momenti speciali: la presentazione il 25 aprile presso il Campo di Fossoli delle installazioni "la casa" realizzate dai bambini e il 19 maggio quando si è svolto al Campo di Fossoli la giornata conclusiva con tutti i bambini e i genitori.

Materiale prodotto: https://www.fondazionefossoli.org/it/overview_view.php?id=118

4

Titolo: Dialoghi intorno a Charlotte Delbo – Una visita speciale

Data: 20 febbraio

Nome della scuola: I.I.S Fanti (Carpi), Liceo Rodin di Parigi, Liceo Romero di Albino (BG)

Numero degli studenti coinvolti: 80 studenti complessivi

Tipologia dell'intervento:

Visita guidata al Campo di Fossoli e al Museo Monumento, presentazione dello spettacolo (in francese) Le voci di Charlotte Delb, Micheline Maurel, Imre Kertez, Jeorge Semprun e Primo Levi, spettacolo teatrale di Yazid Lackouache; dialogo e confronto tra gli studenti che hanno affrontato da prospettive diverse i temi della deportazione.

5

Titolo: Migranti. Conoscere per favorire l'accoglienza

Data: 14 febbraio 2018

Luogo: Liceo scientifico statale A. Tassoni – Modena.

Numero degli studenti coinvolti: 70

L'incontro è la continuazione del progetto avviato nel 2017 dalla Fondazione (che ha da alcuni anni messo al centro il tema delle profuganze nella dimensione storica e contemporanea) e che coinvolge le scuole (docenti e studenti) e gli operatori che lavorano con i richiedenti asili nella provincia di Modena.

La giornata seminariale è stata strutturata in due fasi: una prima nella quale gli studenti hanno assistito ad una spiegazione degli operatori del settore circa i numeri e le dinamiche pratiche dell'accoglienza sul territorio modenese; in una seconda fase è stato dato spazio al dialogo diretto tra persone che hanno vissuto l'esperienza della migrazione e studenti.

6

Titolo: Visite guidate ai luoghi della memoria: Campo di Fossoli, Museo Monumento al Deportato, ex Sinagoga

Data e luogo: settembre- giugno 2018

Nome della scuola: 746 scuole hanno partecipato all'attività di visita guidata ai luoghi, condotta da operatori esperti in modo interattivo e con utilizzo di un kit didattico che contiene: materiale fotografico, filmati, testimonianze.

Numero degli studenti coinvolti: 15.857

Tipologia dell'intervento lezione frontale, laboratorio storico

Le diverse tipologie di visita offerte al link: <https://www.fondazionefossoli.org/it/docenti.php>

7

Titolo: Laboratori

Data e luogo: Campo di Fossoli, Fondazione campo Fossoli

Nome della scuola: 61 istituti scolastici hanno svolto i laboratori a completamento della visita guidata

Numero degli studenti coinvolti: 1525 studenti coinvolti

Tipologia dell'intervento, laboratorio storico, in particolare sulle Leggi razziali e sulla Costituzione

L'offerta delle tematiche al link: <https://www.fondazionefossoli.org/it/docenti.php>

8

Titolo: Sportello didattico. Servizio di consulenza progettuale, bibliografica e alla consultazione dell'archivio della Fondazione rivolto a docenti e studenti

Data e luogo: Fondazione campo Fossoli

Nome della scuola: A. Meucci, Leonardo Da Vinci, Manfredo Fanti – Carpi; Tassoni - Modena

Segnaliamo inoltre la consulenza per la stesura della tesi sul Museo Monumento presso l'Accademia di Belle Arti di Bologna (Didattica e Comunicazione dell'Arte) e per quella sul recupero del Campo di Fossoli presso lo IUAV di Venezia (prof. Paola Faccio)

Numero degli studenti coinvolti: Nel complesso (studenti e docenti) si sono rivolti allo sportello 18 studenti (per la stesura della tesina da presentare all'esame di Stato) e 5 docenti per la costruzione di progetti scolastici.

Tipologia dell'intervento:

Le modalità di accesso allo sportello didattico al link: <https://www.fondazionefossoli.org/it/docenti.php>

9

Titolo: Public History

Data e luogo: 12 gennaio 2018 Modena

Nome della scuola: Università degli Studi

Numero degli studenti coinvolti: 19

Tipologia dell'intervento: lezione frontale al master di secondo livello in Public History

Totale alunni coinvolti nell'attività didattica: 18.037

Istituto storico della Resistenza e dell'Età contemporanea di Forlì-Cesena

Sede di Forlì: Casa Saffi, via Albicini 25, 47121 Forlì (FC), tel. +39 0543 28999; Sede di Cesena: Palazzo Nadiani, contrada Dandini 5, 47521 Cesena (FC); e-mail: istorecofo@gmail.com

Nome del docente distaccato: Alberto Gagliardo

Indirizzo mail del docente distaccato: albertogagliardo@libero.it

CORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI

LUOGHI, MEMORIE E PATRIMONIO NEL CONTESTO EUROPEO

1.

Titolo: *Insegnare la Shoah: aggiornamenti, metodi e strumenti per la scuola*

Data: ottobre 2017 - febbraio 2018

Luogo: Forlì, sedi varie (Palazzo Romagnoli, Salone Comunale, Casa Saffi, Campus universitario di Forlì)

Breve descrizione: Il Corso si propone di fornire nuovi strumenti e nuovi spunti di osservazione di un fenomeno storico stratificato e complesso, guardando soprattutto ai linguaggi e agli strumenti per una più efficace divulgazione a scuola.

Programma:

1- *L'Atlante delle stragi naziste e fasciste in Italia* (Roberta Mira), 26 ottobre 2017

2- *La Shoah in Italia: precisazioni intorno ad alcuni luoghi comuni* (Laura Fontana), 23 novembre 2017

3- *La fine della Shoah e le sue eredità* (Dan Stone), 26 gennaio 2018

4- *RSI e luoghi della violenza nazi-fascista nella provincia di Forlì-Cesena* (R. Mira, V. e T. Flamigni, E. Paoletti), 31 gennaio 2018

5- laboratorio finale/restituzione, 21 febbraio 2018

Numero insegnanti partecipanti: 26 iscritti al corso, di cui 14 hanno raggiunto il monte ore valido per l'attestato (123 presenze totali nei 5 appuntamenti)

Corso non presente in SOFIA

2.

Titolo: *DEMOCRAZIA vs FASCISMO - La crisi del paradigma antifascista. Una riflessione tra Storia e Diritto a novant'anni dall'omicidio Sozzi e dal processo a Gramsci.*

Data: 6 febbraio – 23 aprile 2018

Luogo: Cesena, Biblioteca Malatestiana – Aula Magna

Breve descrizione:

Programma:

1- *Opposizione e oppositori al fascismo. A novant'anni dalla morte di Gastone Sozzi* (M. Ridolfi, C. De Maria, M. Lodovici), 6 febbraio 2018

2- *A settant'anni dalla Costituzione. Antifascismo e democrazia tra Storia e Diritto* (V. Onida, P. Pombeni), 13 marzo 2018

3- *«Bisogna impedire a quel cervello di funzionare per almeno vent'anni». A novant'anni dal "processo" a Gramsci e all'antifascismo* (M. Franzinelli, L. Pompeo D'Alessandro, R. Caporali), 23 aprile 2018

Numero insegnanti partecipanti: 17 (con attestato di frequenza), oltre ad un numero variabile (in media circa 40) di altri partecipanti

Corso non presente in SOFIA

3.

Titolo: *BIOGRAFIE, PERCORSI E NETWORKS NELL'ETÀ CONTEMPORANEA. Un approccio transnazionale tra ricerca, didattica e Public History.*

Data: 26 maggio 2018 (ore 10-18)

Luogo: Forlì, Istituto Storico della Resistenza e dell'età Contemporanea di Forlì-Cesena, via Albicini 25

Breve descrizione: Giornata di studi promossa da Clionet e dall'Istituto storico di Forlì-Cesena; organizzazione scientifica: Eloisa Betti, Carlo De Maria.

Programma: (<http://istorecofc.it/biografie-percorsi-e-networks>)

Introduzione ai lavori

Carlo De Maria

(Università di Bologna, Direttore Istituto storico di Forlì-Cesena, Presidente di Clonet)

-Vite globali

Coordinatore/Discussant: Tito Menzani (Università di Bologna)

Enrico Acciai (University of Leeds), Garibaldinismo: un approccio biografico.

Maria Elena Versari (Carnegie Mellon University, Pittsburgh), Vite globali, network transnazionali e politiche di Stato: Ruggero Vasari e il Futurismo a Berlino.

Eloisa Betti, Giorgio Tassinari (Università di Bologna), Paolo Fortunati: uno statistico tra Est e Ovest.

Fiorella Imprenti (Fondazione Aldo Aniasi, Milano), Piero Bassetti: un imprenditore tra locale e globale.

-Biografie, Public History e Digital Humanities

Coordinatore/Discussant: Matteo Troilo (Polo archivistico regionale Emilia-Romagna)

Debora Migliucci (Archivio del Lavoro, Milano), Biografie sindacali. Storie di uomini e donne tra dimensione collettiva e percorsi individuali: un dizionario on line.

Miriam Focaccia (Museo storico della fisica e Centro Studi e ricerche "Enrico Fermi", Università di Bologna), Scienza a 2 voci: biografie di scienziate.

Daniel Degli Esposti (Public Historian), Volti, parole e storie della Grande Guerra: un "lavoro di comunità" tra teatro, archivi e ricerca.

Caterina Liotti (Centro Documentazione Donna di Modena), Raccontare percorsi biografici attraverso film documentari: il docu-film su Gina Borellini.

-Biografie di famiglia

Coordinatore/Discussant: Emanuela Minuto (Università di Pisa)

Elena Musiani (Università di Bologna), Ascesa sociale, sviluppo industriale e filantropismo: il lungo Ottocento bolognese nelle biografie della famiglia Pizzardi.

Giacomo Bollini (Museo del Risorgimento di Bologna), Storie di famiglia nella Prima guerra mondiale.

Carlo De Maria (Università di Bologna), I Berneri: una famiglia controcorrente. Anarchia, esilio e critica dei totalitarismi nell'Europa del Novecento.

-Biografie e didattica della storia

Coordinatore/Discussant: Laura Orlandini (Istituto storico di Ravenna)

Federica Artali, Roberta Cairoli (Fiap-Federazione italiana associazioni partigiane), Biografie e didattica della storia tra antifascismo, resistenza ed europeismo.

Silvia Serini (Società pesarese di studi storici), Donne di provincia/donne senza storia: percorsi didattici attraverso un dizionario biografico.

Alberto Gagliardo (Istituto storico di Forlì-Cesena), Biografie e didattica laboratoriale: alcune proposte.

Elena Paoletti (Istituto storico di Forlì-Cesena), Percorsi urbani e didattica della storia: l'intreccio di biografie e luoghi.

Conclusioni di Eloisa Betti (Università di Bologna)

Corso non presente in SOFIA

CONVIVENZE, CONFLITTI E TRANSIZIONI NELL'ETÀ CONTEMPORANEA

Titolo: *Libertà e uguaglianza. La Rivoluzione russa e il Novecento*

Data: mercoledì 4 ottobre 2017 – sabato 7 ottobre 2017

Luogo: Comune di Forlì, 47121: Salone comunale, Sala Provincia, Biblioteca, Teaching Hub

Breve descrizione: Il centenario della Rivoluzione russa come occasione per ripensare i concetti di libertà, uguaglianza, fraternità, arte, violenza, terrore, ruolo degli intellettuali, ecc. con l'ambizione di dare strumenti e spunti che ci aiutino a leggere un presente in cui è difficile orientarsi.

Programma: <https://900fest.com/2017/08/14/liberta-e-uguaglianza-programma-di-900fest-2017/>

Numero insegnanti partecipanti: 59 (oltre alla presenza di altri cittadini)

Corso presente in SOFIA

Ho inoltre svolto due interventi (12 marzo e il 16 aprile 2018, quest'ultimo insieme ad Elena Paoletti) nel corso di aggiornamento per docenti Raccontare la Storia, organizzato a Cesenatico c/o Istituto di Istruzione Superiore "Ferrari" dalla Rete Ambito Territoriale n.8 – Cesena e comprensorio.

<http://www.isiscesenatico.com/wp-content/uploads/2009/10/UF-25-RACCONTARE-LA-STORIA.pdf>

ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Titolo del progetto: *MOSTRARE la memoria: A 80 ANNI DALLE LEGGI RAZZIALI*

Data e luogo di realizzazione: 20 marzo – 24 maggio 2018 (20 ore); settembre – novembre 2018 (20 ore)

Nome e luogo delle scuole coinvolte: Liceo Classico “Vincenzo Monti” di Cesena

Numero di studenti coinvolti: 24 (classe 4Bc)

ATTIVITÀ DIDATTICA CON GLI STUDENTI

1.

Titolo: *La signora dello zoo di Varsavia*

Data e luogo: 27 gennaio 2018, Cesena, Cinema San Biagio

Nome della scuola:

Numero degli studenti coinvolti: 4 classi di istituti superiori

Tipologia dell'intervento: presentazione storica

2.

Titolo: *Gli ebrei a Cesena.*

Data e luogo: 26 febbraio 2018, Cesena

Nome della scuola: Scuola primaria “Bruno Munari”

Numero degli studenti coinvolti: 3 classi quinte

Tipologia dell'intervento: lezione frontale (all'interno del percorso di preparazione al Viaggio della Memoria)

3.

Titolo: *Storie di Guerra, Resistenza, Liberazione in Città.*

Data e luogo: 6 marzo 2018, Cesena

Nome della scuola: Scuola Media “Anna Frank”

Numero degli studenti coinvolti: 6 classi terze, divise in due gruppi (due interventi di 2 ore cad.)

Tipologia dell'intervento: lezione frontale (all'interno di un laboratorio teatrale curato da Miche Di Giacomo con il Comune di Cesena, confluito nello spettacolo *Voci dalla guerra*)

<http://istorecofc.it/voci-dalla-guerra>

4.

Titolo: *Dunkirk*

Data e luogo: 15 marzo 2018, Forlì, Ex Fabbrica delle candele

Nome della scuola:

Numero degli studenti coinvolti: 4 classi quinte di istituti superiori

Tipologia dell'intervento: presentazione storica

5.

Titolo: *Sulle strade della persecuzione e della Resistenza a Cesena*

Data e luogo: 14 maggio 2018, Cesena

Nome della scuola: Scuola media statale “Amedeo Savoia Aosta” – Reggio Emilia

Numero degli studenti coinvolti: 3 classi terze (circa 80 studenti)

Tipologia dell'intervento: memowalk

6. (organizzazione)

Forlì, Salone comunale, 3 novembre 2017, lezione magistrale di Dino Mengozzi (UniPU) su *Vite semplici e vite da eroi. I Romagnoli nella Grande guerra*. Presenti 2 classi Istituti tecnico industriale, tot 47 alunni (oltre a una decina di insegnanti).

7. (organizzazione)

Cesena, Palazzo del Ridotto, 19 marzo 2018, lezione magistrale di Giovanna Procacci (UniMoRe) su *La società italiana e la Grande guerra*. Presenti 3 classi quinte (istituto tecnico e professionale), tot 62 alunni (oltre a una decina di insegnanti).

Istituto storico della Resistenza e della società contemporanea di Modena

www.istitutostorico.com

Docente distaccato: Francesca Negri

Indirizzo mail del docente distaccato: didatticaistituto@istitutostorico.com

CORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI

LUOGHI, MEMORIE E PATRIMONIO NEL CONTESTO EUROPEO

N. 1

Titolo: **Di che cosa parliamo quando parliamo di Europa?**

Data: settembre 2017 / maggio 2018

Luogo: Sala Ulivi – Modena

Breve descrizione : nel ciclo di incontri sarà esaminato e discusso il lento e faticoso processo che ha portato alla costruzione dell'Europa nel contesto internazionale della storia del XX secolo dal punto di vista politico, economico, sociale e culturale.

Programma: <http://www.istitutostorico.com/di-cosa-parliamo-oggi-quando-parliamo-d-europa>

1. Quale Europa? La sfida nazionalista e la risposta federale - 28 settembre 2017 –

Sergio Fabbrini (Luiss- Roma)

2. L'Europa tra sviluppo e crisi -13 novembre 2017

Salvatore Aloisio (Unimore)

3. L'Europa dei diritti: verso una cittadinanza europea? - 5 dicembre 2017 –

Marco Gestri (Unimore)

4. La prospettiva europea della letteratura novecentesca - 19 gennaio 2018

Giorgio Zanetti (Unimore)

5. Il cinema e l'identità europea. Il cinema racconta l'Europa - 9 marzo 2018

Giacomo Manzoli (Unibo)

Numero insegnanti partecipanti: 54

Corso non presente in SOFIA

N.2

Titolo: **Processi di memoria. Riflessioni ed esperienze intorno alle pratiche di memoria**

Data e luogo: Fondazione San Carlo Modena - 24 novembre 2017

Breve descrizione: un momento di riflessione sull'efficacia delle politiche della memoria promosse dalle programmazioni culturali del calendario civile e degli anniversari commemorativi.

Programma: Introduzione Gianpietro Cavazza, Assessore alla cultura e coordinatore Comitato storia e memorie del 900 del Comune di Modena

Lorenzo Bertucelli, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali e Direttore del Master Public history UNIMORE

Breve analisi dei focus group della mattinata- Simona Melli, Comitato storia e memorie del 900

Passato, storia e memoria nella percezione di un giovane pubblico: questionario rivolto a studenti delle classi IV e V superiori - Lorenzo Montesi, Master in Public history 2017

Verso casa. Un'analisi qualitativa dei ritorni dai viaggi della memoria- Elena Bissaca, dottore di ricerca Università di Torino, Social and PoliticalChange

Una lettura dei video realizzati dagli studenti partecipanti al progetto Un Treno per Auschwitz (2005-2016) della

Fondazione ex Campo Fossoli- Vittorio Iervese, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali, Unimore

Autopercezione della conoscenza storica: la Google generation di fronte alla storia. Le risposte degli studenti del corso

di Public History all'Università di Salerno -Marcello Ravveduto, Public and Digital history, Università degli studi di Salerno

Didattica della storia e public history: la ricerca Youth & History - Luigi Cajani, Sapienza Università di Roma.

Presiede: Antonio Brusa, Didattica della storia, Università degli studi di Bari

Numero degli insegnanti partecipanti: 40

Corso non presente in SOFIA

N.3

Titolo: **Calendario civile 27 gennaio – Giornata della memoria – Antisemitismo e Shoah nell'Europa orientale. Il caso russo sovietico**

Data e luogo: 25 gennaio 2018 – Sala Ulivi di Modena

Lezione frontale del prof. Francesco Feltri

Numero insegnanti partecipanti: 15 docenti e cittadini

Corso non presente in SOFIA

N.4

Titolo: **Balcani d'Europa. Lo specchio di noi. Esercizi di cittadinanza, incontri, testimoni, approfondimenti storici per capire il nostro presente** a cura di Roberta Biagiarelli in collaborazione con l'Istituto storico di Modena

Data e luogo: 9 maggio – 19 maggio 2018 - Formigine Modena-Sassuolo- Maranello

Breve descrizione: un percorso multidisciplinare a più voci che si pone l'obiettivo di fare memoria su uno dei periodi più tragici della storia recente d'Europa, sul dramma di un conflitto troppo spesso liquidato come "fratricida" e relegato, nella coscienza europea, a problema di una sola terra per molte anime in conflitto.

Programma <http://www.istitutostorico.com/balcani-d-europa>

1. *Srebrenica* di e con Roberta Biagiarelli. Intervengono Kanita Ita Focak e Agostino Zanotti. 9 maggio 2018 Teatro Sacro Cuore - Modena

2. *Il valore della multiculturalità* Jovan Divjak, Azra Nuhefendic, Mons. Erio Castellucci, Massimiliano Morini. Modera Roberta Biagiarelli. 11 maggio 2018 Auditorium E. Ferrari - Maranello

3. *Tribunale penale internazionale dell'Aja* Andrea Rossini, Jovan Divjak, Azra Nuhefendic, Martino Lombezi. 12 maggio 2018 Magazzini San Pietro - Formigine

4. *Il legame sociale* Anna Scavuzzo, Jovan Divjak, Kanita Ita Focak, Agostino Zanotti, Giulia Pigion. 13 maggio 2018 Sala Biasin - Sassuolo

5. *La cultura della legalità* Pierluigi Senatore e Michele Nardelli. 17 maggio 2018 Magazzini San Pietro - Formigine

6. *L'Europa vista da Mostar* Dario Terzic, Melita Richter, Massimo Tesei. Modera Nicole Corritore.

18 maggio 2018 Magazzini San Pietro - Formigine

7. *Luca Rastello – la guerra in casa* Monica Bardi Rastello, Giorgio Morbello, Dario Terzic, Agostino Zanotti.

19 maggio 2018 Magazzini San Pietro – Formigine

8. *Europa* Paolo Rumiz, Maria costì, Roberta Biagiarelli. Modera Pierluigi Senatore. 19 maggio 2018 Auditorium Spira mirabilis – Formigine

Numero insegnanti partecipanti : 10 docenti e cittadini

Corso non presente in SOFIA

N. 5

Titolo: **Ai confini dell'Europa: Russia e Medio-Oriente tra storia e geopolitica**

Date: 9 novembre, 4 e 12 dicembre 2017- 18 e 27 gennaio 2018

Luogo: Nonantola (Mo) sala "Mirko Sighinolfi" Torre dei Bolognesi

Breve descrizione: progetto a cura di Istituto storico di Modena promosso da Anpi Nonantola, focus sulla storia del tempo presente nelle aree dell'Europa orientale e del Medio-Oriente

Programma: http://www.istitutostorico.com/russia_e_medio_oriente_tra_storia_e_geopolitica

9 novembre 2017, G. Caselli, La Russia di Putin

4 dicembre 2017, A. Ferrari, Il conflitto israelo-palestinese

12 dicembre 2017, F. Cardini, Lo Stato islamico tra geopolitica e ideologia

18 gennaio 2018, G. Albarani, La Turchia tra modernità e tradizione

27 gennaio 2018, M. Campanini, La guerra in Siria e i nuovi equilibri medio-orientali

Numero insegnanti partecipanti: circa 10 docenti e 25 cittadini

Corso non presente in SOFIA

N. 6

Titolo: **#cittadine. Segni nella città**

Date: 14 – 21 -30 novembre 2017

Luogo: Istituto storico di Modena e Centro Documentazione Donne

Breve descrizione: incontri formativi per i docenti aderenti al progetto #cittadine. Segni nella città

Programma: <http://www.segninellacitta.it/progetti-per-la-scuola/formazione-insegnanti/>

14 novembre sala studio CDD - Caterina Liotti (CDD), *Genere e trasmissione della storia. Una storia fuori luogo?*

21 novembre sala studio Istituto storico - Giuliano Albarani (Presidente Istituto storico Modena), *Uscire dalla guerra.*

Economia e società a Modena dopo il 1945

30 novembre sala studio Istituto storico - Luca Vespignani (Unimore), *Stato e diritti nella Costituzione italiana.*

N. 7

Titolo: **Storia contemporanea e didattica digitale Quattro strumenti per insegnare la Resistenza**

Data: 20 aprile 2018

Luogo: Milano, Casa della Memoria

Breve descrizione: giornata seminariale di presentazione degli strumenti digitali (Atlante delle stragi, e Book sulla Resistenza, ResistenzApp, Stampa clandestina) e relativi workshop.

Presentazione di testate clandestine dell'area della Venezia-Giulia, inerenti il dibattito sulla situazione e sul futuro di Trieste.

Programma: <http://www.insmlmilano.it/iniziative/resistenza-e-didattica-digitale-1458/>

VIAGGI DI FORMAZIONE PER DOCENTI

N.8

Titolo: **Alle radici dell'Europa. Memorie di guerra e scenari di pace in Bosnia Erzegovina 25 anni dopo (1992-2017)** in collaborazione con Istituto storico di Modena

Data e luogo: 27 settembre – 2 ottobre 2017 Modena – Ancona- Split - Stolac- Pocitelj- Blagaj- Mostar Sarajevo – Srebrenica- Sarajevo - Split - Ancona - Modena

Incontro di formazione ex ante: 22 settembre 2017 con Michele Nardelli (Osservatorio Balcani e Caucaso)

Incontro di formazione ex post: 13 ottobre 2017 con Giuliano Albarani

Numero degli insegnanti coinvolti: 10 docenti e 25 cittadini

Tipologia dell'intervento: viaggio studio

N.9

Titolo: **L'Europa dei confini: Alsazia e Lorena: frontiera o luogo d'incontro "Luogo nevralgico di transizione europea da quattro secoli"**

Viaggio formativo per docenti curato da ISTORECO, in collaborazione con l'Istituto per la Storia e le Memorie del '900 Parri E-R e l'Istituto storico di Modena con il sostegno dell'Assemblea Legislativa dell'Emilia-Romagna.

Data e luogo: 12 ottobre – 16 ottobre 2017 Breisach am Rhein -Strasburgo – Colmar- Linea Maginot -Memoriale dell'Alsazia e della Mosella a Schirmeck – Campo di Struthof Natzweiler

Incontro di formazione ex ante: 5 settembre 2017 presso Istituto Parri (Bo)

Numero dei docenti coinvolti: 60

CITTADINANZA, COSTITUZIONE, STORIA DELLA REPUBBLICA

N. 10

Titolo: **Tripoli bel suol d'amore. Il colonialismo italiano in Libia: una proposta didattica**

Data e luogo: 15 febbraio 2018 Sala Ulivi – Modena

Breve descrizione: un incontro di formazione geo-storica e didattica per docenti delle scuole di ogni ordine e grado sul tema della presenza coloniale italiana in Libia. L'incontro, animato da interventi esperti sarà l'occasione per presentare il fumetto Tripoli bel suol d'amore ideato e realizzato a partire da materiale documentario dell'epoca, recuperando fonti fotografiche e alcuni diari - depositati presso l'Archivio Diaristico Nazionale di Pieve Santo Stefano - scritti durante il fascismo da figli di coloni in Libia.

Programma

1. *Libia romana e colonie romane in nord Africa* - Federica Collorafi

- Formatrice per scuole ed enti locali in ordine alla valorizzazione del patrimonio documentario e museale del territorio.
2. *La fabbricazione di una colonia di popolamento. Le vicende storiche della Libia dal 1911 al 1943* Tommaso Palmieri IREMAM (Institut de recherches et d'études sur le monde arabe et musulman)
 3. *Presentazione della Biblioteca coloniale Alessandro Spina del CDMC* - Anna Storchi Centro Documentazione Memorie Coloniali- Modena per gli altri (CDMC- MOXA)
 4. *Sulla cooperazione internazionale oggi* - Celso Braglia Avec Pvs onlus
 5. *Presentazione e proiezione del fumetto "Tripoli bel suol d'amor"* - Vincenzo Lo Buglio Storico e fotografo

Numero insegnanti partecipanti : 23 docenti e 40 cittadini

Corso non presente in SOFIA

N. 11

Titolo: **Calendario civile 25 aprile - Presentazione del volume *La Resistenza in Italia*, a cura di M.Flores e M.Carrattieri**

Data e Luogo: 23 Aprile 2018 - Sala Ulivi - Modena

Programma: Presentazione di Marcello Flores (direttore INSMLI)

Relazione sul convegno *Storia contemporanea e didattica digitale*, (Milano 20 aprile 2018), sui nuovi strumenti informatici per la didattica della storia, sviluppati dall'Istituto nazionale Ferruccio Parri e dalla Rete collegata degli Istituti storici.

Numero insegnanti partecipanti: 15 e cittadini

Corso non presente in SOFIA

CONVIVENZE, CONFLITTI E TRANSIZIONI NELL'ETA' CONTEMPORANEA

N. 12

Titolo: **La grande trasformazione. Storie di finanza e di economia sul grande schermo**

Data 15 marzo 2018 – 27 marzo 2018 Sala Ulivi - Modena

Breve descrizione: i due incontri vogliono aiutare a raccontare e comprendere due fasi storiche, che hanno modificato radicalmente le prospettive di crescita e di benessere di paesi cosiddetti avanzati, e due mondi, quello dell'economia reale e quello della grande finanza, la cui separazione mette in discussione l'idea di irreversibilità dello sviluppo economico.

Programma:

15 marzo - proiezione del film *La grande scommessa* di Adam Mc Kay (2015)

27 marzo - proiezione del documentario *La zuppa del demonio* (2014) di Davide Ferrario.

I filmati saranno introdotti e commentati dal prof. Andrea Landi (Unimore)

Numero insegnanti partecipanti: 10 docenti e cittadini

Corso non presente in SOFIA

FONTI E STORIA: DALL'ARCHIVIO AL WEB

N.13

Titolo: **Oltre il confine . Progetto internazionale di studio, ricerca e divulgazione sull'analisi storica dei rapporti culturali, sociali e politici tra Europa e Russia, in occasione del centenario della Rivoluzione d'Ottobre del 1917.**

Data e luogo: Milano-Fondazione Giangiacomo Feltrinelli - Novembre –dicembre 2018

Realizzazione di n.4 kit didattici *Oltre il confine. La storia della rivoluzione russa e Oltre il confine. La propaganda e la società di massa nel '900* per la scuola secondaria di I e di II grado.

Materiale prodotto:

<http://scuoladicittadinanzaeuropea.it/kit/oltre-il-confine-la-storia-della-rivoluzione-di-ottobre/>

<http://scuoladicittadinanzaeuropea.it/kit/oltre-il-confine-la-propaganda-e-la-societa-di-massa-nel-900-grado/>

<http://scuoladicittadinanzaeuropea.it/kit/oltre-il-confine-la-propaganda-e-la-societa-di-massa-nel-900/>
http://scuoladicittadinanzaeuropea.it/app/uploads/2018/01/02_OLTREILCONFINEmedie_lezione-rivisto.pdf

ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

N.1

Titolo del progetto: **Confronto intergenerazionale sulla percezione e l'immaginario della parola "terrorismo"**

Data e luogo di realizzazione: 2 febbraio -10 febbraio 2018

Nome e luogo delle scuole coinvolte: Liceo classico linguistico Muratori - San Carlo di Modena

Numero di studenti coinvolti: 21

Eventuale materiale prodotto: video *A partire dalla parola "Terrorismo". Voci a confronto a 40 anni dall'uccisione di Aldo Moro* <http://www.istitutostorico.com/la-parola-terrorismo>

N.2

Titolo del progetto: **Partecipazione politica e civile dei giovani tra XX e XXI secolo nella realtà modenese: gli anni Sessanta e Settanta**

Data e luogo di realizzazione: 19 febbraio – 13 giugno 2018

Nome e luogo delle scuole coinvolte: 2 classi del Liceo scientifico *Wiligelmo* di Modena, 1 classe del Liceo scientifico tecnologico *Corni* di Modena, 16 studenti del Liceo scientifico *Tassoni* di Modena

Numero di studenti coinvolti: 84

Eventuale materiale prodotto : 20 prodotti multimediali in corso di pubblicazione
http://www.istitutostorico.com/alternanza_scuola_lavoro

ATTIVITA' DIDATTICA CON GLI STUDENTI

N. 1

Titolo: **#CITTADINE. Donne al lavoro Modi e luoghi della presenza femminile nelle attività produttive**

Data e luogo: settembre 2017- maggio 2018 Modena e provincia

Nome della scuola: primaria e secondaria di I e di II grado di Modena e provincia

Numero degli studenti coinvolti: circa 180 studenti

Tipologia dell'intervento:

- ricerca-azione sul lavoro femminile nel secondo dopoguerra: ricerca delle fonti e delle testimonianze rielaborate in testi;
- interventi con documenti storici sulla presenza femminile nelle ricorrenze del calendario civile.

Eventuale materiale prodotto: <http://www.segninellacitta.it/>

N. 2

Titolo: **Il '900, approfondimenti e focus tematici**

Data e luogo: settembre 2017 – maggio 2018 Modena

Nome della scuola: scuola secondaria di I grado Lanfranco – Modena

Numero degli studenti coinvolti: 27 studenti

Tipologia dell'intervento: n. 10 lezioni con laboratori su documenti (Grande Guerra, totalitarismi, guerra fredda, il Sessantotto, caduta del muro di Berlino).

N. 3

Titolo: **Itinerari e luoghi di memoria – Memo Comune di Modena**

Data e luogo: ottobre 2017 – aprile 2018

Nome della scuola: primaria, secondaria di I e di II grado di Modena

Numero degli studenti coinvolti: 1.221 studenti

Tipologia dell'intervento:

- N. 2 interventi, Europa, storie e memorie del '900: laboratorio storico
- N. 5 interventi, Riprendiamo (dal)la Costituzione: gioco didattico, laboratorio storico;
- N. 12 interventi, Luoghi e itinerari di memoria: visita guidata ai luoghi di memoria cittadina;

- N. 36 interventi, Insegnare gli anni Settanta: visita guidata ai luoghi di memoria e lezione frontale.

N. 4

Titolo: **Educazione alla cittadinanza – Storia e Memoria**

Data e luogo: novembre 2017 – maggio 2018 - Fiorano e Spezzano (Mo)

Nome della scuola: scuola secondaria di I grado Bursi e Leopardi

Numero degli studenti coinvolti: 492 studenti

Tipologia dell'intervento: n. 22 lezioni con laboratori su documenti e gioco didattico.

N. 5

Titolo: **Settanta anni di Costituzione**

Data e luogo: 1°- 15 dicembre 2017- 18 gennaio 2018 Mirandola – Aula magna Montanari

Nome della scuola: liceo Pico e Istituto Luosi

Numero degli studenti coinvolti: 160 studenti

Tipologia dell'intervento: n. 4 lezioni sul tema dei diritti a cura di Luca Vespignani (Unimore)

N. 6

Titolo: **FORUM4SCHOOL 1918 1948 1968. Un secolo si racconta**

Data e luogo: Modena Forum Monzani – 20 febbraio- 19 marzo- 23 aprile 2018

Nome della scuola: Licei, Istituti tecnici statali e privati di Modena e provincia

Numero degli studenti coinvolti: circa 1380 studenti accompagnati da 60 docenti

Tipologia dell'intervento: lezione frontale con proiezione di materiale fotografico storico.

Eventuale materiale prodotto: videoregistrazioni pubblicate sul sito

<http://www.istitutostorico.com/forum4school> <https://youtu.be/NfLFfaFt7gU>

N. 7

Titolo: **Vita quotidiana a Formigine 1943-1945**

Data e luogo: febbraio – maggio 2018

Nome della scuola: scuola secondaria di I grado di Formigine (Mo)

Numero degli studenti coinvolti: circa 245 studenti

Tipologia dell'intervento: n. 11 interventi con contestualizzazione storica, lavoro su diversa tipologia di documenti e rilevazione di luoghi di memoria.

N. 8

Titolo: **Percorsi di storia del '900**

Data e luogo: febbraio – marzo 2018

Nome della scuola: scuola secondaria di I grado S. Fabriani di Spilamberto

Numero degli studenti coinvolti: circa 250 studenti

Tipologia dell'intervento: n. 10 lezioni con laboratorio storico sulla grande Guerra e sul movimento resistenziale.

N. 9

Titolo: **La guerra dei trenta anni del '900**

Data e luogo: 19 e 26 aprile 2018

Nome della scuola: scuola secondaria di I grado Cavedoni di Sassuolo

Numero degli studenti coinvolti: circa 100 studenti

Tipologia dell'intervento: n. 4 lezioni con laboratorio storico sulle guerre mondiali del '900.

N. 10

Titolo: **Gioco costituzione**

Data e luogo: 24-25-29-31 maggio 2018 – Mirandola

Nome della scuola: scuole primarie di Mirandola e frazioni

Numero degli studenti coinvolti: 250 alunni

Tipologia dell'intervento: n. 10 interventi di gioco didattico sul tema delle regole e della democrazia partecipata.

N.11

Titolo: **Processi di memoria. Riflessioni ed esperienze intorno alle pratiche di memoria**

Data e luogo: Fondazione San Carlo Modena - 24 novembre 2017

Breve descrizione: La giornata vuole proporre un momento di riflessione sull'efficacia delle politiche della memoria promosse dalle programmazioni culturali del calendario civile e degli anniversari commemorativi attraverso la percezione dei ragazzi.

Programma:

Lezione spettacolo sulla memoria nel linguaggio teatrale – a cura di ERT

NGT (Nominal Group Technique) interazione guidata tra gli studenti

Nome della scuola: Scuole secondarie di II grado di Modena (Liceo Sigonio; liceo scientifico tecnologico Corni; Istituto d'arte venturi; liceo Willigelmo).

Numero degli studenti coinvolti: 90

Tipologia dell'intervento: NGT (Nominal Group Technique) interazione guidata tra gli studenti

Eventuale materiale prodotto:

N. 12

Titolo: **Il nostro sentiero, dalla memoria del passato alla pace del presente - viaggio della memoria**

Data e luogo: settembre/dicembre 2017 - Monte Sole, Parco Storico e Scuola di Pace

Nome della scuola: scuola secondaria di I grado "G. Ferraris" Modena

Numero degli studenti coinvolti: 200 studenti

A

Tipologia dell'intervento: viaggio della memoria - IV edizione - anno 2017 approvato dall'Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna nel bando per i Viaggi della Memoria 2017, in collaborazione con Istituto storico di Modena.

N. 13

Titolo: **Road Map of Freedom - viaggio della memoria**

Data e luogo: novembre –dicembre 2017 –Tavollicci e Fragheto (luoghi di memoria); Bologna (seminario di formazione).

Nome della scuola: gruppi-classe di Istituti secondari di II grado di Bologna, Forlì-Cesena, Modena.

Numero degli studenti coinvolti: circa 25 studenti

A

Tipologia dell'intervento: viaggio della memoria - IV edizione - anno 2017 approvato dall'Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna nel bando per i Viaggi della Memoria 2017, Istituto storico della Resistenza di Forlì-Cesena in rete con gli istituti di Modena e Bologna Parri, Associazione Monte San Martino Trust, Associazione amici di Casa Fragheto.

N. 14

Titolo: **La Francia collaborazionista - viaggio della memoria**

Data e luogo: 2 al 6 ottobre 2017 – Maison d'Izieu, Lyon e Camp de Milles (FR)

Nome della scuola: IIS Archimede di S.G. Persiceto, Bologna.

Numero degli studenti coinvolti: 40 studenti circa

Tipologia dell'intervento: lezione di formazione ex ante per il viaggio storico-memoriale.

N. 15

Titolo: **Trieste, una città di confine – viaggio della memoria**

Data e luogo: 8 marzo - 27-28 marzo 2018 - Trieste

Nome della scuola: scuola secondaria di I grado Montanari di Mirandola

Numero degli studenti coinvolti: 90 studenti e 10 docenti

A

Tipologia dell'intervento: lezione di contestualizzazione storica ex ante - viaggio della memoria - IV edizione - anno 2017 approvato dall'Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna nel bando per i Viaggi della Memoria 2017, in collaborazione con Istituto storico di Modena

<http://www.scuolamontanarif.gov.it/wp-content/uploads/2018/03/PROGRAMMA-TRIESTE.pdf>

N. 16

Titolo: **Resistenza e deportazione nella Francia collaborazionista - viaggio della memoria**

Data e luogo: 10 ottobre – 11-14 aprile 2018 – Lione, Izieu

Nome della scuola: scuola secondaria di I grado Marconi di Modena

Numero degli studenti coinvolti: 8 classi terze per 190 studenti e 20 docenti

Tipologia dell'intervento: presentazione del progetto ai genitori (ottobre); lezione di contestualizzazione storica ex ante (marzo) - viaggio della memoria - IV edizione - anno 2017 approvato dall'Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna nel bando per i Viaggi della Memoria 2017, in collaborazione con Istituto storico di Modena.

N. 17

Titolo: **Torino fra Resistenza e deportazione - viaggio della memoria**

Data e luogo: 16 marzo; 8 maggio; 12-13 maggio 2018 – Torino

Nome della scuola: gruppi di studenti della scuola secondaria di I grado e biennio superiori

Numero degli studenti coinvolti: 52 studenti e 48 genitori

Tipologia dell'intervento: presentazione del progetto (marzo); lezione di contestualizzazione storica (maggio) - viaggio della memoria a cura dell'Istituto storico di Modena in collaborazione con ISTORETO-Museo diffuso di Torino.

N. 18

Titolo: **Trieste, una città di confine – viaggio della memoria**

Data e luogo: 27 aprile; 4-5 maggio 2018 - Trieste

Nome della scuola: scuola secondaria di I grado di Borgonuovo (Sassomaro)

Numero degli studenti coinvolti: 70 studenti e 8 docenti

Tipologia dell'intervento: lezione di contestualizzazione storica (aprile) - viaggio della memoria, promosso da Anpi, in collaborazione con Istituto storico di Modena.

N. 19

Titolo: **L'Europa dei confini: Italia-Francia, un confine in guerra fra le Alpi occidentali (1940-1945)- viaggio della memoria**

viaggio della memoria - IV edizione - anno 2017 approvato dall'Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna nel bando per i Viaggi della Memoria 2017, in collaborazione con Istituto storico di Modena.

Data e luogo: Izieu, Lione, Aix en Provence e Nizza - 15 novembre - 18 novembre 2017

Incontro di formazione ex ante: 26 ottobre 2017 lezione di contestualizzazione storica a cura di Claudio Silingardi (Direttore INSMLI)

Incontro di formazione ex post: 18 dicembre 2017 a cura di Fausto Ciuffi (Fondazione Villa Emma – Nonantola)

Nome delle scuole: Liceo scientifico Wiligermo di Modena; ITIS Fermi di Modena; Liceo Morandi di Finale Emilia

Numero degli studenti coinvolti: 60

Tipologia dell'intervento: viaggio di studio

Eventuale materiale prodotto: video e powerpoint degli studenti

<http://www.istitutostorico.com/viaggio-lione-izieu-2018>

N.20

Titolo: **L'Europa dei confini: Alsazia : da terra contesa a cuore dell'Europa- viaggio della memoria**

Data e luogo: Colmar, Parlamento europeo a Strasburgo, Fortezza di Schoenenburg Linea Maginot, Memoriale dell'Alsazia e della Mosella a Schirmeck , Campo di Struthof Natzweiler , Breisach am Rhein - 21 marzo -24 marzo 2018

A

Breve descrizione: viaggio della memoria - IV edizione - anno 2017 approvato dall'Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna nel bando per i Viaggi della Memoria 2017, in collaborazione con Istituto storico di Modena

Incontro di formazione ex ante: 16 marzo 2018 lezione di contestualizzazione storica a cura di Francesco Feltri

Nome della scuola: Liceo scientifico Wiligermo di Modena; Liceo linguistico Selmi di Modena; Liceo Sigonio di Modena; Liceo scientifico tecnologico Corni di Modena

Numero degli studenti coinvolti: 96

Tipologia dell'intervento: viaggio di studio con storico in viaggio (prof. Francesco Maria Feltri)

Eventuale materiale prodotto: powerpoint e video (in corso di pubblicazione)

<http://www.istitutostorico.com/viaggio-della-memoria-in-alsazia-edizione-2018>

N. 21

Titolo: **Calendario civile 27 gennaio 2018**

Le leggi razziali in Italia

Data e luogo: 24 gennaio 2018 – Prignano s/S

Nome della scuola: scuola secondaria di I grado Berti di Prignano

Numero degli studenti coinvolti: circa 90 studenti

Tipologia dell'intervento: lezione con laboratorio sui documenti

N. 22

Titolo: **Calendario civile 27 gennaio - Giornata della memoria -
Le leggi razziali in Italia**

Data e luogo: Sala consiliare di Zocca - 29 gennaio 2018

Narrazione storica con immagini e video

Nome della scuola: Istituto comprensivo *Martiri della libertà* di Zocca; ITI Spallanzani di Monteombraro

Numero degli studenti coinvolti: 150

Tipologia dell'intervento: lezione dialogata

N. 23

Titolo: **Calendario civile 27 gennaio 2018**

Dallo scudetto ad Auschwitz. Árpád Weisz, allenatore ebreo

Data e luogo: 30 gennaio 2018 – Mirandola Aula magna Rita Levi Montalcini

Nome della scuola: Scuole secondarie di II grado di Mirandola

Numero degli studenti coinvolti: 100 studenti

Tipologia dell'intervento: presentazione a cura di Matteo Marani (direttore di Sky Sport)
<http://qlnk.io/ql/5a691c72e4b010eea1fbeb37>, conduce Giuliano Albarani (presidente Istituto storico Modena)

N.24

Titolo: **Calendario civile 10 febbraio - Giorno del ricordo**

Spostamenti ed esodi nell'Europa post bellica. Il caso istriano. Proiezione del documentario *La città vuota. Pola 1947. Il suo esodo e la sua storia*

Data e luogo: Aula magna Rita Levi Montalcini – Mirandola 13 febbraio 2018

Nome della scuola: Scuole secondarie di II grado di Mirandola

Numero degli studenti coinvolti: 90

Tipologia dell'intervento: lezione frontale del prof. Enrico Miletto

N.25

Titolo: **Calendario civile 25 aprile - Festa della Liberazione**

Proiezione del docu-film *Era tutto molto naturale* di Giulia Bondi : conversazione sulla Resistenza

Data e luogo: Aula magna Istituto comprensivo *Martiri della libertà* di Zocca - 16 aprile 2018

Nome della scuola: Istituto comprensivo *Martiri della libertà* di Zocca

Numero degli studenti coinvolti: 48

Data e luogo : Teatro comunale di Bomporto – 28 aprile 2018

Numero degli studenti coinvolti: 10 studenti della scuola secondaria di I grado

Tipologia dell'intervento: lezione dialogata

N.26

Titolo: **Concorso "Esploratori della memoria" nell'ambito del progetto "Pietre della memoria"**

Progetto promosso da ANMIG con la collaborazione dell'Istituto storico di Modena

Data e luogo: 18 aprile – 19 maggio 2018 - sede ANMIG e teatro La Tenda di Modena

Breve descrizione: Esame delle schede di censimento di cippi, lapidi e monumenti e dei materiali multimediali prodotti dalle 9 scuole della regione che hanno partecipato al concorso. Premiazione scuole vincitrici

Numero studenti coinvolti: 200

N.27

Titolo: **Quante storie nella storia.**

A partire dalla parola "terrorismo" ...a 40anni dall'uccisione di Aldo Moro

17° settimana della didattica in archivio a cura di Soprintendenza archivistica e bibliografica dell'Emilia Romagna, IBC della Regione Emilia-Romagna e Associazione Nazionale Archivistica Italiana -Sezione E-R.

Data e luogo: 10 maggio 2018 - Modena- Sala consiliare Palazzo Comunale

Breve descrizione: presentazione del video realizzato dalla classe VE del Liceo classico Muratori – San Carlo nel percorso di ASL in collaborazione con l'Istituto storico di Modena e Centro culturale Ferrari di Modena nel Consiglio Comunale sul Giorno dedicato alle vittime del terrorismo

Eventuale materiale prodotto: <http://www.istitutorico.com/la-parola-terrorismo>

ATTIVITA' DI FORMAZIONE COSTITUZIONALE PER CITTADINI STRANIERI E MEDIATORI CULTURALI

N.1

Titolo: Educazione costituzionale

Data e luogo: 13 gennaio, 21 aprile, 3 maggio 2018 – Mirandola, Modena

Enti: Comune di Mirandola, Comune di Modena - Circoscrizione 3

Numero di partecipanti coinvolti: circa 50

Tipologia dell'intervento: n. 3 incontri con esposizione – supportata da slide e lettura di articoli - del contesto storico, dei caratteri e delle parti della Carta con particolare riferimento all'ordinamento dello Stato e ai Principi fondamentali

Eventuale materiale prodotto (indicare il link): <http://www.comune.mirandola.mo.it/eventi/un-corso-sulla-costituzione>

Centro studi movimenti, Parma

via Saragat 33/a

Sito web: <http://www.csmovimenti.org/>

Nome del/i docenti distaccato/i (o del responsabile didattico per gli istituti senza distacco): Cerocchi Michela

Indirizzo mail del docente distaccato: michela.cerocchi@libero.it

CORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI

LUOGHI, MEMORIE E PATRIMONIO NEL CONTESTO EUROPEO

N. 1

Titolo CONTROSTORIA DELL'UNIONE EUROPEA

Data 10 Incontri dal 17 ottobre al 19 dicembre 2017

Luogo auditorium fondazione Bagnaresi, via Saragat 33/a, Parma

Breve descrizione (max 2 righe) Riflessione critica sulla nascita e lo sviluppo dell'Unione Europea

Programma: data, nome/i del relatore/i, titolo (indicare eventuale link al programma)

http://www.csmovimenti.org/wp-content/uploads/2017/03/Brochure-LUSC_2017_web.pdf

Materiali prodotti (solamente i materiali pubblicati o visionabili in rete indicando il link

nessuno

Numero insegnanti partecipanti: 2 (indicare anche eventuale presenza di pubblico diverso: 15)

non presente in SOFIA

N. 2

Alle origini della crisi economica dell'Euro. Il fallimento economico di un progetto politico

8 incontri dal 9 gennaio al 27 febbraio 2018 dalle 18.30 alle 20.00

Luogo auditorium fondazione Bagnaresi, via Saragat 33/a, Parma

Ciclo di incontri su economia e finanzia europea a cura di Eugenio Pavarani

http://www.csmovimenti.org/wp-content/uploads/2017/03/Brochure-LUSC_2017_web.pdf

Materiali prodotti (solamente i materiali pubblicati o visionabili in rete indicando il link

nessuno

Numero insegnanti partecipanti: 9 (indicare anche eventuale presenza di pubblico diverso: 31):

non presente in SOFIA

N. 3

Il grande buco nero della Shoah. Evento, memoria, rispecchiamento

8 incontri dal 29 marzo al 17 maggio 2018 dalle 18.30 alle 20.00

Luogo auditorium fondazione Bagnaresi, via Saragat 33/a, Parma

Ciclo di incontri sulla storia della Shoah a cura di Sandro Bellassai

http://www.csmovimenti.org/wp-content/uploads/2017/03/Brochure-LUSC_2017_web.pdf

Materiali prodotti (solamente i materiali pubblicati o visionabili in rete indicando il link

Nessuno

Numero insegnanti partecipanti 6 (indicare anche eventuale presenza di pubblico diverso: 21)

non presente in SOFIA

CITTADINANZA, COSTITUZIONE, STORIA DELLA REPUBBLICA

N. 1

The Italian Job. Storia del lavoro in Italia attraverso il Novecento

8 incontri dal 21 febbraio all'11 aprile 2018 dalle 18.30 alle 20.00

Luogo auditorium fondazione Bagnaresi, via Saragat 33/a, Parma

Ciclo di incontri sulla storia del lavoro a cura dell'Associazione PopHistory

http://www.csmovimenti.org/wp-content/uploads/2017/03/Brochure-LUSC_2017_web.pdf

Materiali prodotti (solamente i materiali pubblicati o visionabili in rete indicando il link
nessuno

Numero insegnanti partecipanti 2 (indicare anche eventuale presenza di pubblico diverso: 13)
non presente in SOFIA

CONVIVENZE, CONFLITTI E TRANSIZIONI NELL'ETA' CONTEMPORANEA

N. 1

Titolo SGUARDI DI GENERE

Data 16-17/10/2017 e 24/10/2017

Luogo auditorium fondazione Bagnaresi, via Saragat 33/a, Parma

Breve descrizione (max 2 righe) Laboratorio sugli stereotipi di genere e la violenza contro le donne nella società delle immagini

Programma: data, nome/i del relatore/i, titolo (indicare eventuale link al programma)

16-17/10/2017 laboratori tenuti da Tifany Bernuzzi e Michela Cerocchi, ricercatrici del centro studi movimenti, sull'analisi di immagini legate al tema degli stereotipi e della violenza contro le donne, in particolare pubblicità, campagne di sensibilizzazione, fotografie utilizzate nei mass media.

24/10/2017 incontro plenario con Rossella Ghigi e Chiara Cretella dell'Università di Bologna

Numero insegnanti partecipanti 90

Materiali prodotti (solamente i materiali pubblicati o visionabili in rete indicando il link) nessuno
non presente in SOFIA

N. 2

1917 ROVESCARE LA PIRAMIDE

25/11/2017

Luogo auditorium fondazione Bagnaresi, via Saragat 33/a, Parma

Lecture politiche della rivoluzione d'ottobre

<http://www.csmovimenti.org/rovesciare-la-piramide/>

Numero insegnanti partecipanti 8

non presente in SOFIA

N. 3

LA LIBERTÀ DIFFICILE DELLE DONNE

17/03/2017

Luogo auditorium fondazione Bagnaresi, via Saragat 33/a, Parma

Incontro con la sociologa Graziella Priulla sui meccanismi, spesso invisibili, che condizionano ancora le libertà femminili.

<http://www.csmovimenti.org/la-liberta-difficile-delle-donne-incontro-graziella-priulla/>

Numero insegnanti partecipanti 6 (numero complessivo partecipanti 70)

non presente in SOFIA

N.4

«E VOI COME FATE, NEL VOSTRO PAESE?»

9 incontri dal 23 ottobre al 18 dicembre, ore 18.30-20.00

Luogo auditorium fondazione Bagnaresi, via Saragat 33/a, Parma

Ciclo di incontri con Tifany Bernuzzi di introduzione all'antropologia.

http://www.csmovimenti.org/wp-content/uploads/2017/03/Brochure-LUSC_2017_web.pdf

Numero insegnanti partecipanti 6 (numero complessivo partecipanti 17)

non presente in SOFIA

N.5

LA VIOLENZA CONTRO LE DONNE. Strumenti teorici e di prevenzione

6 incontri dal 16 novembre al 21 dicembre, ore 19.00-20.30

Luogo auditorium fondazione Bagnaresi, via Saragat 33/a, Parma

Ciclo di incontri sulla violenza contro le donne e la sua prevenzione a cura di Chiara Cretella e Angela Romanin

http://www.csmovimenti.org/wp-content/uploads/2017/03/Brochure-LUSC_2017_web.pdf
Numero insegnanti partecipanti 10 (numero complessivo partecipanti 34)
non presente in SOFIA

N.6

'68: gli anni della rivoluzione. Scenari, teorie, soggetti

8 incontri dal 13 dicembre 2017 al 14 febbraio 2018

Luogo auditorium fondazione Bagnaresi, via Saragat 33/a, Parma

Ciclo di incontri sul '68 a cura di Marco Adorni, Margherita Becchetti, William Gambetta, Ilaria La Fata, Diego Melegari.

http://www.csmovimenti.org/wp-content/uploads/2017/03/Brochure-LUSC_2017_web.pdf

Numero insegnanti partecipanti

presente in SOFIA

N.7

Ideologia: l'altra faccia della medaglia. Breve storia della riflessione filosofica sul tema

10 incontri dal 19 gennaio al 23 marzo 2018 dalle 18.00 alle 19.30

Luogo auditorium fondazione Bagnaresi, via Saragat 33/a, Parma

Ciclo di incontri sulla filosofia politica a cura di Fabrizio Capocchetti e Diego Melegari

http://www.csmovimenti.org/wp-content/uploads/2017/03/Brochure-LUSC_2017_web.pdf

Numero insegnanti partecipanti 4 (numero complessivo partecipanti: 18)

presente in SOFIA

ATTIVITA' DIDATTICA CON GLI STUDENTI

1.

A MISURA DI BAMBIN*. Laboratori didattici sulla storia e sulla differenza di genere per le scuole primarie

26 incontri di due ore ciascuno

13 classi coinvolte (con un totale approssimativo di 325 studenti coinvolti)

Laboratori didattici e visite guidate

2.

'68 E DINTORNI. Laboratori didattici per le scuole secondarie

327 incontri di due ore ciascuno

164 classi coinvolte (con un totale approssimativo di 3.600 studenti coinvolti)

Laboratori didattici e visite guidate

3.

MUNICIPIO. LUOGO DI DEMOCRAZIA, LUOGO DI MEMORIA

Progetto di storie e educazione alla cittadinanza per le scuole secondarie di primo grado

34 laboratori di due ore ciascuno

Luogo: sala del consiglio comunale di Parma

34 classi coinvolte (850 studenti coinvolti)

Laboratorio storico e gioco didattico

4.

MUNICIPIO. LUOGO DI DEMOCRAZIA, LUOGO DI MEMORIA

Progetto di storie e educazione alla cittadinanza per le scuole secondarie di secondo grado

29 laboratori di due incontri di due ore ciascuno

Luogo: scuola + sala del consiglio comunale di Parma

29 classi coinvolte (640 studenti coinvolti)

Laboratorio storico e gioco didattico

5.

STORIE PARTIGIANE

Progetto di storia contemporanea presso la scuola secondaria di primo grado di Medesano

12 laboratori di due ore ciascuno
4 classi coinvolte (100 studenti coinvolti)
Laboratori storici

6.

LA STORIA A SCUOLA

Progetto di storia contemporanea presso la scuola secondaria di primo grado di Fidenza
6 laboratori di due ore ciascuno + viaggio di studio a Casa Cervi e al museo di Sasso
6 classi coinvolte (150 studenti)
Laboratori storici e viaggio di formazione

7.

VIAGGIO DI STUDIO A TRIESTE E GORIZIA

Viaggio di due giorni con due classi della scuola secondaria di primo grado di Salsomaggiore
2 classi coinvolte (40 studenti)
Viaggio di formazione

8.

VIAGGIO DI STUDIO A TRIESTE E GORIZIA

Viaggio di due giorni con due classi della scuola secondaria di primo grado "Parmigianino" di Parma
2 classi coinvolte (50 studenti)
Viaggio di formazione

9.

VIAGGIO DI STUDIO A MONACO

Viaggio di tre giorni con tre classi della scuola secondaria di primo grado "Maria Luigia" di Parma
3 classi coinvolte (72 studenti)
Viaggio di formazione

10.

VIAGGIO DI STUDIO A GENOVA

Viaggio di studio per la scuola secondaria di primo grado di Corcagnano (Pr)
8 classi coinvolte (200 studenti)
Viaggio di formazione

11.

VIAGGIO DI STUDIO A MONTE SOLE

Viaggio di un giorno con una classe della scuola secondaria di primo grado "Parmigianino" di Parma
1 classe coinvolta (25 studenti)
Viaggio di formazione

ISREC – Istituto di Storia Contemporanea di Piacenza

via Roma 23/25, 29121 Piacenza

Sito web: www.istitutostoricopiacenza.it

Nome del/i docenti distaccato/i (o del responsabile didattico per gli istituti senza distacco): prof.ssa Carla Antonini

Indirizzo mail del docente distaccato: direttrice@istitutostoricopiacenza.it

CORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI

LUOGHI, MEMORIE E PATRIMONIO NEL CONTESTO EUROPEO

1)

Titolo: **Viaggio della Memoria a Trieste e Sarajevo**

Data: 15, 22, 28 marzo; 8-13 aprile 2018, 30 maggio 2018

Luogo: Campus Credit Agricole e itinerante

Breve descrizione (max 2 righe): Partecipazione agli incontri di preparazione, alla restituzione e al Viaggio degli insegnanti riconosciuto e certificato come corso di formazione

Programma: <http://www.istitutostoricopiacenza.it/wp-content/uploads/2016/10/2-Programma-VM-Isrec-Piacenza-2018.pdf>

Materiali prodotti (solamente i materiali pubblicati o visionabili in rete indicando il link): Tutti i video degli incontri sono disponibili nella playlist dedicata del canale YouTube dell'ISREC

(<https://www.youtube.com/playlist?list=PLqxbU8r7FFA3yO4nsSafHxzUfp65jkRij>)

Numero insegnanti partecipanti: 6 direttamente e 10 a supporto delle attività di rielaborazione

Corso non presente in SOFIA

2)

Titolo: **Viaggio della Memoria in Francia: Verdun, Lione, Normandia**

Data: 6 ottobre, 9-14 ottobre 2017, 3 aprile 2018

Luogo: Aula magna Liceo Gioia e itinerante

Breve descrizione (max 2 righe): Partecipazione agli incontri di preparazione, alla restituzione e al Viaggio degli insegnanti riconosciuto e certificato come corso di formazione

Programma: [Incontri](#) di preparazione e viaggio

Materiali prodotti (solamente i materiali pubblicati o visionabili in rete indicando il link): ppt

Numero insegnanti partecipanti: 8 docenti accompagnatori

Corso non presente in SOFIA

3)

Titolo: **Viaggio della Memoria a Mauthausen e Monaco**

Data: 15, 22, 28 marzo; 6, 13, 19-23 marzo 2018

Luogo: Aula Magna Liceo Colombini e itinerante

Breve descrizione (max 2 righe): Partecipazione agli incontri di preparazione, alla restituzione e al Viaggio degli insegnanti riconosciuto e certificato come corso di formazione

Programma: <http://www.liceicolombini.it/circ-n-444-serata-finale-viaggio-monaco-progetto-hostis-hospes-gastarbeiter/>

Materiali prodotti (solamente i materiali pubblicati o visionabili in rete indicando il link): video dello spettacolo finale sulla pagina Fb dell'Isrec, <https://www.facebook.com/isrec/?ref=bookmarks>

Numero insegnanti partecipanti: 12

Corso non presente in SOFIA

CITTADINANZA, COSTITUZIONE, STORIA DELLA REPUBBLICA

1)

Titolo: **Il territorio e la sua storia. La tutela dell'ecosistema del Po**

Data: 29 settembre 2017 – 15 dicembre 2017

Luogo: ACLI Cremona, Via Cardinal Massaia 22

Breve descrizione (max 2 righe): Percorso formativo dedicato a docenti di area umanistica e tecnico-scientifica sulla conoscenza della storia della Pianura Padana e la tutela del suo ecosistema

Programma: <http://www.istitutostoricopiaceenza.it/wp-content/uploads/2014/12/UF-Il-territorio-e-la-sua-storia.pdf>

Materiali prodotti (solamente i materiali pubblicati o visionabili in rete indicando il link): Tutti i video degli incontri sono disponibili nella playlist dedicata del canale YouTube dell'ISREC

(<https://www.youtube.com/playlist?list=PLqxbU8r7FFA3yO4nsSafHzxUfp65jkRjj>)

Numero insegnanti partecipanti: 70 tra docenti e impiegati Enti locali

Corso presente in SOFIA

2)

Titolo: **Didattica curricolare – La costruzione del curricolo verticale di storia nella scuola dell'obbligo**

Data: 13 dicembre 2017 – 15 dicembre 2017

Luogo: Sala studio ISREC – Via Roma 23/25 Piacenza

Breve descrizione (max 2 righe): Corso rivolto a docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado per creare competenze di raccordo e armonizzazione tra i due ordini scolastici, con esempi di unità di apprendimento condivise ed esercitazioni in compresenza maestri-professori.

Programma: <http://www.istitutostoricopiaceenza.it/didattica/didattica-curricolare/>

Numero insegnanti partecipanti (indicare anche eventuale presenza di pubblico diverso): 25 docenti

Corso presente in SOFIA

3)

Titolo: **La Storia del Tempo Presente - L'Italia Repubblicana**

Data: 13 febbraio 2018 – 5 dicembre 2018

Luogo: ISII Marconi, Via IV Novembre, 29121 Piacenza

Breve descrizione (max 2 righe): Ciclo di incontri che ha offerto chiavi interpretative per insegnare la contemporaneità, attraverso analisi di alcuni nodi storiografici fondamentali per della storia dell'Italia repubblicana e proposte di laboratori multimediali ed approfondimenti didattici.

Programma:

DATA	TITOLO DELL'INCONTRO	RELATORE
13 febbraio 2018	La transizione del dopoguerra e gli anni '50	Alberto De Bernardi
20 febbraio 2018	Le culture del Sessantotto	Pier Paolo Poggio
27 febbraio 2018	Terrorismi. Raccontare gli anni Settanta a scuola	Cinzia Venturoli
21 marzo 2018	Laboratorio conclusivo di elaborazione didattica	Carla Antonini
8 maggio 2018	Visita guidata sui luoghi delle stragi a Bologna	Cinzia Venturoli

Materiali prodotti (solamente i materiali pubblicati o visionabili in rete indicando il link): Tutti i video degli incontri sono disponibili nella playlist dedicata del canale YouTube dell'ISREC (<https://www.youtube.com/playlist?list=PLqxbU8r7FFA3Q0HM3MdUW4gRvvjciA6zS>)

Numero insegnanti partecipanti (indicare anche eventuale presenza di pubblico diverso): 42 docenti, 26 studenti

Corso presente in SOFIA

CONVIVENZE, CONFLITTI E TRANSIZIONI NELL'ETA' CONTEMPORANEA

1)

Titolo: **La Storia del tempo presente**

Data: 14 novembre 2017 – 5 dicembre 2018

Luogo: Auditorium della Fondazione di Piacenza e Vigevano, Via Sant'Eufemia 12, 29122 Piacenza

Breve descrizione (max 2 righe): Ciclo di incontri che offre chiavi interpretative per insegnare la contemporaneità, attraverso analisi geopolitica dei principali assetti internazionali e proposte di laboratori multimediali ed approfondimenti didattici.

Programma: data, nome/i del relatore/i, titolo (indicare eventuale link al programma):

DATA	TITOLO DELL'INCONTRO	RELATORE
14 novembre 2017	“Stati Uniti: tra fatica imperiale e questione identitaria. Storia geopolitica degli USA nel lungo Novecento”	Dario Fabbri
21 novembre 2017	“Europa: fu vera integrazione?”	Dario Fabbri
28 novembre 2017	“Cosa resta della Rivoluzione russa?”	Dario Fabbri
5 dicembre 2017	“A che punto è la globalizzazione? Tensioni e conflitti nel panorama internazionale”	Dario Fabbri

Materiali prodotti (solamente i materiali pubblicati o visionabili in rete indicando il link): Video degli incontri e dispense formative sono disponibili nella pagina dedicata del sito dell'ISREC

<http://www.istitutostoricopiaccenza.it/storia-e-didattica/piano-dellofferta-formativa/storia-del-tempo-presente/>

Numero insegnanti partecipanti (indicare anche eventuale presenza di pubblico diverso): 62 docenti, 70 studenti istituti superiori della Provincia, 17 altri partecipanti

Corso presente in SOFIA

FONTI E STORIA: DALL'ARCHIVIO AL WEB

1)

Titolo: **Figure e interpreti del Sessantotto**

Data: 2 ottobre 2017 – 24 settembre 2018

Luogo: Fondazione Luigi Micheletti, Via Cairoli 9, 25122 Brescia

Breve descrizione (max 2 righe): Ciclo seminariale dedicato ad autori e intellettuali che hanno segnato il profilo ideale del Sessantotto europeo in collaborazione con la Fondazione Micheletti

Programma: http://www.istitutostoricopiaccenza.it/wp-content/uploads/2017/10/2017.10.02-2018.11.19_Figure-Interpreti-68_Programma_Locandina-FLM-1.pdf

Materiali prodotti (solamente i materiali pubblicati o visionabili in rete indicando il link): videoconferenze;

https://www.youtube.com/watch?v=v3t0QtftV_0

Numero insegnanti partecipanti (indicare anche eventuale presenza di pubblico diverso); 56

Corso presente in SOFIA

2)

Titolo: **lavoro-lavori@lavoratori-lavoratrici.it. 6° Convegno nazionale sulla storia e il suo insegnamento nell'era digitale**

Data: 8-9-10 marzo 2018

Luogo: Auditorium della Fondazione di Piacenza e Vigevano, Via Sant'Eufemia 12, 29122 Piacenza

Breve descrizione (max 2 righe): Il corso ha fornito strumenti per l'analisi storica e la costruzione di percorsi didattici sul tema del lavoro e ripercorrere le trasformazioni socio-economiche e giuridiche che hanno interessato il mondo del lavoro e l'identità sociale dei lavoratori nel corso del Novecento.

Programma: <http://www.istitutostoricopiaccenza.it/wp-content/uploads/2018/02/Programma-Convegno-2018.pdf>

Materiali prodotti (solamente i materiali pubblicati o visionabili in rete indicando il link): opuscolo:

<http://www.istitutostoricopiaccenza.it/wp-content/uploads/2018/02/opuscolo.pdf>

Numero insegnanti partecipanti (indicare anche eventuale presenza di pubblico diverso): 38 docenti, 77 studenti, 10 altri partecipanti

Corso presente in SOFIA

ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

1. Titolo del progetto. Hostis, hospes, Gastarbeiter

Data e luogo di realizzazione: marzo-maggio 2018

Nome e luogo delle scuole coinvolte: Liceo pedagogico “Colombini” – scuola primaria “Mazzini”

Numero di studenti coinvolti 96

Eventuale materiale prodotto (indicare il link): video riprese dello spettacolo al Teatro President del 22 maggio 2018

ATTIVITA' DIDATTICA CON GLI STUDENTI

1.

Titolo: "Il Novecento, secolo delle guerre", la storia dell'Europa, Valeria Caponetti

Data e luogo: 6 ottobre 2017 – Aula magna Liceo Ginnasio "M. Gioia", Viale Risorgimento 1 (PC)

Nome della scuola: Liceo Ginnasio "M. Gioia"

Numero degli studenti coinvolti: 131

Tipologia dell'intervento: lezione frontale

2.

Titolo: Viaggio della Memoria "Il Novecento, secolo delle guerre"

Data e luogo: 9-14 ottobre 2017, Francia

Nome della scuola: Liceo Ginnasio "M. Gioia"

Numero degli studenti coinvolti: 131

Tipologia dell'intervento (lezione frontale, laboratorio storico, gioco didattico, viaggio di formazione, ecc.): viaggio di formazione

2.

Titolo: Ricorrenze ed approfondimenti – Centenario della Grande Guerra – Daniele Ceschin, "Da Caporetto al Piave"

Data e luogo: 27 ottobre 2017, Sala consiglio provinciale, Via Garibaldi Piacenza

Nome della scuola: tutti gli istituti secondari della provincia

Numero degli studenti coinvolti: 250

Tipologia dell'intervento: presentazione volume e conferenza tematica

Eventuale materiale prodotto: videoconferenza: <https://www.youtube.com/watch?v=73XF6W2TFg>

3.

Titolo: Ricorrenze ed approfondimenti – Centenario della Rivoluzione Russa: Marcello Flores, Piergiorgio Bellocchio

Data e luogo: 24 novembre 2017, Salone Monumentale Biblioteca "P. Landi", Via Carducci (PC)

Nome della scuola: tutti gli istituti secondari della provincia

Numero degli studenti coinvolti: 78

Tipologia dell'intervento: presentazione libri e dibattito tematico

Eventuale materiale prodotto: videoconferenza: <https://www.youtube.com/watch?v=VnkWkHpCtXs>

4.

Titolo: Ricorrenze ed approfondimenti – Cinquantesimo della morte di Don Lorenzo Milani: Federico Ruozi, Paolo Peticari, Fabio Milana, Romano Gromi

Data e luogo: 18 dicembre 2017, Salone Monumentale Biblioteca "P. Landi", Via Carducci (PC)

Nome della scuola: scuole secondarie di primo e di secondo grado

Numero degli studenti coinvolti: 50

Tipologia dell'intervento: presentazione libri

Eventuale materiale prodotto: videoconferenza

https://www.youtube.com/watch?v=S2ATsHvUDBo&list=PLqxbU8r7FFA3OWYvKahGv6xJIDm_rsLIV

5.

Titolo: Ricorrenze ed approfondimenti – Centenario della Grande Guerra: *La Grande Guerra nei fumetti*

Data e luogo: 15 gennaio 2018, Salone dei Depositanti di Palazzo Galli, Via Mazzini (PC)

Nome della scuola: scuole secondarie di I grado e istituti tecnici e professionali

Numero degli studenti coinvolti: 330

Tipologia dell'intervento: lezione frontale

Eventuale materiale prodotto: videoconferenza: https://www.youtube.com/watch?v=fiV7kpmLw_U

6.

Titolo: Giorno della Memoria 2018 – Proiezione del film *“La verità negata”* e conferenza sul negazionismo di Carla Antonini

Data e luogo: 26 gennaio 2018, Aula Magna ISII Marconi, Via IV Novembre 122 (PC)

Nome della scuola: istituti secondari di II grado

Numero degli studenti coinvolti: 448

Tipologia dell'intervento: proiezione film

Eventuale materiale prodotto: videoconferenza

<https://www.youtube.com/watch?v=hDsURwR44RM&t=250s>

7.

Titolo: Giorno della Memoria 2018 – Proiezione del film *“Au revoir les enfants”*

Data e luogo: 25 gennaio 2018, Campus Gruppo Credit Agricole, Via San Bartolomeo 40 (PC)

Nome della scuola: istituti comprensivi

Numero degli studenti coinvolti: 260

Tipologia dell'intervento: proiezione film

8.

Titolo: Giorno del Ricordo 2018 - Mostra *“Fascismo, Foibe, Esodo”*

Data e luogo: 12-15 gennaio 2018, Sala Studio ISREC, Via Roma 23-25 (PC)

Nome della scuola: visite guidate per gruppi classe degli istituti della provincia

Numero degli studenti coinvolti: 300

Tipologia dell'intervento: mostra didattica

Eventuale materiale prodotto: distribuzione del catalogo della mostra della Fondazione Memoria della deportazione

9.

Titolo: *“Lavorare lontano... Gli anni della II guerra mondiale. Gli accordi Hitler-Mussolini del '38 e la manodopera per il Terzo Reich dal '43 al '45”* – prof.ssa Carla Antonini

Data e luogo: 6 marzo 2018 – Aula magna Liceo “G.M. Colombini”, via Beverora (PC)

Nome della scuola: Liceo “G.M. Colombini”

Numero degli studenti coinvolti: 96

Tipologia dell'intervento: lezione frontale

Eventuale materiale prodotto: presentazione in ppt

10.

Titolo: *“Il Lager di Dachau e la deportazione di ebrei e politici dall'Italia e da Piacenza”* – prof.ssa Carla Antonini

Data e luogo: 13 marzo 2018 – Aula magna Liceo “G.M. Colombini”, via Beverora (PC)

Nome della scuola: Liceo “G.M. Colombini”

Numero degli studenti coinvolti: 96

Tipologia dell'intervento: lezione frontale

Eventuale materiale prodotto: presentazione in ppt

11.

Titolo: *“hostis...hospes...Gastarbeiter” Fare memoria: Dachau-Monaco-Italia, storie di arrivi*

Data e luogo: 19-23 marzo 2018, Germania (Dachau-Monaco)

Nome della scuola: Liceo “G.M. Colombini”

Numero degli studenti coinvolti: 96

Tipologia dell'intervento: viaggio di formazione

12.

Titolo: *“Uno sguardo alla storia della seconda metà del Novecento dal confine orientale d'Europa”* – Francesco Filippi

Data e luogo: 22 marzo 2018, Campus Gruppo Credit Agricole, Via San Bartolomeo 40 (PC)

Nome della scuola: Liceo Ginnasio “M. Gioia”, Liceo “G.M. Colombini”, Liceo “S. Benedetto”, ITC “G.D. Romagnosi”, Liceo Artistico “B. Cassinari”, IS “E. Mattei” (Fiorenzuola d'Arda), IS “G. Marconi” (Castel S. Giovanni)

Numero degli studenti coinvolti: 70 studenti

Tipologia dell'intervento: lezione frontale

Eventuale materiale prodotto: videoconferenza nella playlist del canale Youtube dell'Istituto:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLqxbU8r7FFA0Xph1tzA_chEMB88_zBGKV

13.

Titolo: *“Uno sguardo alla storia della prima metà del Novecento dal confine orientale d’Italia”* – Luca Bravi e Saverio Tommasi

Data e luogo: 15 marzo 2018, Campus Gruppo Credit Agricole, Via San Bartolomeo 40 (PC)

Nome della scuola: Liceo Ginnasio “M. Gioia”, Liceo “G.M. Colombini”, Liceo “S. Benedetto”, ITC “G.D. Romagnosi”, Liceo Artistico “B. Cassinari”, IS “E. Mattei” (Fiorenzuola d’Arda), IS “G. Marconi” (Castel S. Giovanni)

Numero degli studenti coinvolti: 96 studenti

Tipologia dell’intervento: lezione frontale

Eventuale materiale prodotto: videoconferenza nella playlist del canale Youtube dell’Istituto:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLqxbU8r7FFA0Xph1tzA_chEMB88_zBGKV

13.

Titolo: *“Uno sguardo alla storia del presente dai Balcani, tra l’eredità delle guerre e la penetrazione del fondamentalismo islamico”*- Francesca Poli

Data e luogo: 22 marzo 2018, Campus Gruppo Credit Agricole, Via San Bartolomeo 40 (PC)

Nome della scuola: Liceo Ginnasio “M. Gioia”, Liceo “G.M. Colombini”, Liceo “S. Benedetto”, ITC “G.D. Romagnosi”, Liceo Artistico “B. Cassinari”, IS “E. Mattei” (Fiorenzuola d’Arda), IS “G. Marconi” (Castel S. Giovanni)

Numero degli studenti coinvolti: 70 studenti

Tipologia dell’intervento: lezione frontale

Eventuale materiale prodotto: videoconferenza nella playlist del canale Youtube dell’Istituto:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLqxbU8r7FFA0Xph1tzA_chEMB88_zBGKV

14.

Titolo: Viaggio della Memoria 2018

Data e luogo: 8-13 aprile 2018, Piacenza-Trieste-Sarajevo

Nome della scuola: Liceo Ginnasio “M. Gioia”, Liceo “G.M. Colombini”, Liceo “S. Benedetto”, ITC “G.D. Romagnosi”, Liceo Artistico “B. Cassinari”, IS “E. Mattei” (Fiorenzuola d’Arda), IS “G. Marconi” (Castel S. Giovanni)

Numero degli studenti coinvolti: 70 studenti

Tipologia dell’intervento: viaggio di formazione

Eventuale materiale prodotto: pubblicazione volume per i partecipanti: Carla Antonini (a cura di), *Un Viaggio della Memoria. Piacenza-Trieste-Sarajevo 1918-2018*, Scritture, maggio 2018.

15.

Titolo: 73° anniversario della Liberazione – *“Fascismo e antifascismo nel terzo Millennio. Ragionamenti tra storia, memoria e valori civili”*, Alberto De Bernardi

Data e luogo: 3 maggio 2018, Sala “Perlasca” del Consiglio Provinciale, Via Garibaldi 60 (PC)

Nome della scuola: istituti secondari del II grado della Provincia di Piacenza

Numero degli studenti coinvolti: 40

Tipologia dell’intervento: conferenza pubblica

Istoreco Reggio Emilia

via Dante 11, 42121 RE

Sito web: www.istoreco.re.it

Nome del docente distaccato: Alessandra Fontanesi

Indirizzo mail del docente distaccato: alessandra.fontanesi@istoreco.re.it

CORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI

LUOGHI, MEMORIE E PATRIMONIO NEL CONTESTO EUROPEO

N. 1

Titolo: Viaggio di studio in Alsazia e Lorena

Alsazia e Lorena: frontiera o luogo d'incontro "Luogo nevralgico di transizione da quattro secoli".

Data: dal 12 al 16 ottobre 2017

Luogo: Francia, Germania

Breve descrizione: per i docenti emiliano romagnoli, in collaborazione con la Rete degli istituti storici emiliano romagnoli e con il contributo dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia Romagna

Programma: il programma prevedeva visita a Breisach e Neuf Breisach, al campo di concentramento nazista di Natzweiler Struthof, al memoriale di Shirmeck de l'Alsace Moselle e al parlamento europeo di Strasbourg.

<https://www.istoreco.re.it/formazione-docenti-alsazia-lorena/>

Materiali prodotti (solamente i materiali pubblicati o visionabili in rete indicando il link: il viaggio è stato introdotto dal seminario del 5 settembre 2017 <https://www.istoreco.re.it/incontro-introductivo-al-viaggio-studio-alsazia-lorena-frontiera-luogo-dincontro-luogo-nevralgico-transizione-europea-quattro-secoli/>

Numero insegnanti partecipanti: 58

Corso non presente in SOFIA

N. 2

Titolo: Viaggio di Studio a Berlino e la storia del '900

Luogo: Berlino e Ravensbrück 24-27 agosto 2017

Breve descrizione: i docenti sono stati accompagnati nei luoghi di memoria e musei della capitale tedesca

Programma: visita all'ex campo di concentramento femminile di Ravensbrück; ai musei e memoriali sulla storia del nazismo della persecuzione e storia ebraica in Germania; visita introduttiva alla città con un approccio contemporaneo.

Numero insegnanti partecipanti: 10

Corso non presente in Sofia

N. 3

Titolo: Viaggio di studio sulla storia della Shoah e la presenza ebraica in Polonia

Luogo: Cracovia e Auschwitz 13-16 gennaio 2018

Breve descrizione: i docenti sono stati accompagnati nei luoghi di memoria e musei di Cracovia e Auschwitz - Birkenau

Programma: visita a Cracovia; al museo della fabbrica di Schindler; al quartiere e ghetto ebraico e all'ex campo di concentramento di Plazow; visita al Museo Memoriale di Auschwitz - Birkenau

Numero insegnanti partecipanti: 23

Corso non presente in Sofia

N.4

Titolo: Ventotene. Storia di un'isola di confino fascista.

Luogo Ventotene 25 - 27 maggio 2018

Breve descrizione: visita guidata all'ex carcere confinario di Ventotene e all'isola; approfondimento sulla storia de "Il manifesto di Ventotene"; visita guidata all'ex campo di internamento fascista di Renicci di Anghiari.

Programma <http://www.viaggidellamemoria.it/tour-item/viaggio-della-memoria-a-ventotene/>

Numero insegnanti partecipanti: 6

Corso non presente in Sofia

N.5

Titolo: Viaggio di Studio a Berlino e la storia del '900

Luogo: Berlino e Sachsenhausen 14-17 luglio 2018

Breve descrizione: i docenti saranno accompagnati nei luoghi di memoria e musei della capitale tedesca

Programma: <http://www.viaggidellamemoria.it/tour-item/berlino-e-la-storia-del-900/>

Numero insegnanti partecipanti: 10

Corso non presente in Sofia

CITTADINANZA, COSTITUZIONE, STORIA DELLA REPUBBLICA

N. 1

Titolo: Le scuole della Resistenza. Convegno sui Convitti della Rinascita

Data: 5 ottobre 2017 Ore 15.30 – 19.30

Luogo: Reggio Emilia, Centro internazionale Loris Malaguzzi, Piazzale Europa

Programma: Relatori: Nando Rinaldi, Angela Persici, Lia Finzi, Maria Teresa Segà, Tiziana Fontanesi

In collaborazione con Centro internazionale Malaguzzi, Istituto Storico di Venezia

Numero insegnanti partecipanti: 15

Corso non presente in SOFIA

N. 2

Titolo: Gramsci una nuova biografia, con Angelo D'Orsi

Data: 21 novembre 2017 dalle ore 17,30 alle 19,30

Luogo: biblioteca Ettore Borghi, Istoreco, RE

Programma: <https://www.istoreco.re.it/gramsci-nuova-biografia/>

Numero insegnanti partecipanti: 7, oltre 15 persone di pubblico diverso

Corso non presente in Sofia

N. 3

Titolo: Il caso Reggiane: conferenza sul caso di studio delle Officine Meccaniche Reggiane e visita all'esposizione sulla storia della fabbrica cittadina

Data: 16 dicembre 2017, ore 16-19

Luogo: Centro espositivo Marco Gerra, piazza XXV aprile Reggio Emilia

Programma: conferenza e visita guidata a cura di Michele Bellelli e Alessandra Fontanesi

<https://www.istoreco.re.it/caso-reggiane-corso-formazione-docenti-gratuito-aperto-alle-cittadinanza/>

Numero insegnanti partecipanti: 13 oltre al pubblico diverso

Corso non presente in Sofia

N.4

Titolo: "Leggere la Storia". Il Sessantotto una rivoluzione?

Data: gennaio – marzo 2018

Luogo: Teatro Municipale "Valli" di Reggio Emilia, sala stampa

Programma: 4 incontri condotti da Mirco Carrattieri su: storicizzare gli anni Sessanta, una rivoluzione globale, il lungo Sessantotto italiano, il 1968 a Reggio Emilia.

Numero di insegnanti partecipanti: 6, oltre a pubblico diverso

Corso non presente in Sofia

N.5

Titolo: Ricordando il Centenario della vittoria

Data: 12 maggio 2018

Luogo: percorso nella città di Reggio Emilia

Programma: nell'ambito di Quante storie nella Storia, settimana della didattica in Archivio a cura di IBC Emilia

Romagna è stato proposto il percorso di visita sui luoghi del Primo conflitto mondiale a Reggio Emilia

<https://www.istoreco.re.it/quante-storie-nella-storia-2018/>

Numero di insegnanti partecipanti: 5 oltre a pubblico diverso

Corso non presente in Sofia

CONVIVENZE, CONFLITTI E TRANSIZIONI NELL'ETA' CONTEMPORANEA

N.1

Titolo: Incontro con i testimoni della storia: gli anni dello stragismo e della violenza

Data: 6 dicembre 2017

Luogo: UniMore di Reggio Emilia, via Allegrì 1 dalle 9.00 alle 11.

Breve descrizione: Conferenza di storia contemporanea in collaborazione con Consulta provinciale studentesca e Ufficio scolastico provinciale di Reggio Emilia

Programma: con la partecipazione di Manlio Milani, testimone della strage neofascista di piazza della Loggia (Brescia 1974); Benedetta Tobagi, scrittrice e figlia del giornalista Walter Tobagi, assassinato nel 1980 dalla Brigata XXVIII marzo, organizzazione armata di estrema sinistra

Introduce e conduce l'evento Mirco Dondi, docente di storia contemporanea dell'Università di Bologna.

<https://www.istoreco.re.it/gli-anni-dello-stragismo-della-violenza/>

numero di insegnanti partecipanti: 10

Corso non presente in SOFIA

N. 2

Titolo: ciclo di incontri "Leggere la Storia". 1917. Il comunismo nella storia del Novecento

Data: dal 19 ottobre al 30 novembre alle ore 18.30

Luogo: Teatro Municipale "Valli" di Reggio Emilia, sala stampa

Programma: <https://www.istoreco.re.it/ciclo-incontri-leggere-la-storia/>

Numero insegnanti partecipanti: 10, oltre a un'altra decina di persone di pubblico diverso

Corso non presente in Sofia

N. 3

Titolo: A 500 anni dalla Riforma: attualità di Lutero

Data: 20 dicembre 2017, dalle 17 alle 19

Luogo: biblioteca Ettore Borghi – Istoreco, Via Dante 11 Reggio Emilia

Programma: discussione sulla figura di Lutero con Letizia Tomassone teologa della Tavola Valdese e Massimo Mezzetti assessore Cultura Regione Emilia Romagna

<https://www.istoreco.re.it/500-anni-dalla-riforma-attualita-lutero/>

numero di insegnanti partecipanti: 7 oltre a pubblico diverso

Corso non presente in Sofia

N.4

Titolo: Salvarsi. Gli ebrei d'Italia sfuggiti alla Shoah 1943 – '45

Data: 18 gennaio 2018, dalle 17.30 alle 19

Luogo: biblioteca Ettore Borghi, Istoreco, Via Dante 11, Reggio Emilia

Programma: seminario di approfondimento attorno alla presentazione del libro di Liliana Picciotto alla presenza dell'autrice

<https://www.istoreco.re.it/salvarsi-gli-ebrei-ditalia-sfuggiti-alla-shoah-1943-1945/>

numero di insegnanti partecipanti: 11 oltre a pubblico diverso

Corso non presente in Sofia

N.5

Titolo: Trasmettere la memoria, Corso di formazione docenti. Conferenza e approfondimento per docenti con il Direttore del memoriale e museo di Auschwitz - Birkenau Piotr Cywiński.

Data: 10 e 11 febbraio 2018

Luogo: Aula Magna dell'Università di Modena e Reggio Emilia, Via Allegrì 7; Aula Magna Istituto Regionale Garibaldi per i ciechi, via Franchetti 1

Programma: <https://www.istoreco.re.it/trasmettere-la-memoria-corso-formazione-piotr-cywinski/>

numero di insegnanti partecipanti: 80, oltre a pubblico diverso.

Corso non presente su Sofia

FONTI E STORIA: DALL'ARCHIVIO AL WEB

Titolo: La Resistenza italiana. Storia Memoria Storiografia.

Data: 19 aprile 2018

Luogo: biblioteca Ettore Borghi, Istoreco, via Dante 11, 42121 RE

Breve descrizione: il corso prevedeva la presentazione dell'e-book a cura di Mirco Carrattieri e Marcello Flores (Goware edizioni 2018), il curatore Carrattieri ha dialogato con Alessandra Fontanesi sui contenuti dell'e-book.

Programma: <https://www.istoreco.re.it/presentazione-del-libro-la-resistenza-italiana-storia-memoria-storiografia/>

Corso non presente in SOFIA

ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Titolo del progetto: Dalla Scuola all'Archivio; gli studenti dopo un breve momento di formazione hanno aiutato nella sistemazione degli archivi di Act (Azienda Consorziale Trasporti) Reggio Emilia; Comune di R.E. e Partito DS di RE conservati presso la sede del Polo Archivistico cittadino che Istoreco gestisce. Hanno inoltre collaborato nel progetto di sistemazione dei fogli matricolari dei militari reggiani.

Data e luogo di realizzazione: mesi di giugno/luglio/settembre 2017, due settimane per ogni mese

Nome e luogo delle scuole coinvolte: Liceo Classico Scientifico "Ariosto – Spallanzani" di Reggio Emilia; Liceo "Aldo Moro" Reggio Emilia

Numero di studenti coinvolti: 7

ATTIVITA' DIDATTICA CON GLI STUDENTI

1.

Titolo: Papà Weidt. Un uomo contro i nazisti

Data e luogo: 27.1. 2018 Campegine; 7.2.2018 Sant'Ilario d'Enza; 31.1.2018 Castelnovo né Monti

Nome della scuola: Biblioteca comunale; Scuola Media "L. Da Vinci"; Sala Civica.

Numero degli studenti coinvolti: 130

Tipologia dell'intervento: lettura animata e lezione frontale

Eventuale materiale prodotto <https://www.istoreco.re.it/papa-weidt/>

2.

Titolo: La Costituzione è anche nostra

Data e luogo: 11-13-15-18.12.2017; 20.3.2018; 6.2.2018 provincia di Reggio Emilia e città

Nome della scuola: Scuole Elementari "Mons. Francesco Gregori" Casina; "Domenico Cassinadri" Valestra, "Don P. Borghi" di Carpineti, "G. Marconi" di Paullo; scuola elementare "Carducci" di RE, scuola media "L. Da Vinci" di Sant'Ilario

Numero degli studenti coinvolti: 164

Tipologia dell'intervento: laboratorio a partire dal libro omonimo di V. Onida; R. Piumini; E. Luzzati.

3.

Titolo: Senza distinzione di razza. Laboratorio su antisemitismo e questione ebraica dal passato al presente

Data e luogo: 2 - 19.2.2018 Sant'Ilario d'Enza RE

Nome della scuola: scuola media "L. Da Vinci" di Sant'Ilario d'Enza

Numero degli studenti coinvolti: 75

Tipologia dell'intervento: laboratorio storico

4.

Titolo Storia in città. Percorso didattico sulla Seconda Guerra Mondiale, Deportazione e Resistenza in centro storico.

Data e luogo: 18.10.2017; 10-13-16.4.2018; 11.4.2018;

Nome della scuola: scuola elementare "G. Leopardi" Reggio Emilia; Istituto Professionale "F.RE"; Istituto superiore "Zanelli"

Numero degli studenti coinvolti: 75

Tipologia dell'intervento: percorso didattico attraverso luoghi, lapidi, monumenti e memoria.

Eventuale materiale prodotto (indicare il link)

5.

Titolo: Reggio s'è desta. Strade e monumenti del periodo giacobino e risorgimentale.

Data e luogo: 30.10.2017; 20.4 e 16.5.2018

Nome della scuola: scuola media di Baiso dell'I.C. "Toschi"; Istituto Tecnico "G. Scaruffi"

Numero degli studenti coinvolti: 125

Tipologia dell'intervento: percorso didattico attraverso luoghi, lapidi, monumenti e memoria.

6.

Titolo: Un nome un volto una storia. Percorso didattico sulla storia dell'eccidio nazista de La Bettola (giugno 1944)

Data e luogo: 25.11.2017; 15.3.2018; 6.4.2018; 17.4.2018; 4.5.2018; 23.6.2018 in luoghi diversi nel comune di Vezzano sul Crostolo (RE)

Nome della scuola: scuola media "Manini" di Vezzano sul Crostolo

Numero degli studenti coinvolti: 75

Tipologia dell'intervento: percorso didattico costruito su diversi appuntamenti: incontro con la testimone e sopravvissuta; con lo storico; percorso didattico sui luoghi della memoria della strage; incontro per la realizzazione del prodotto didattico; restituzione.

Eventuale materiale prodotto: negli anni precedenti documentazione video che ora è utilizzata per studiare l'eccidio de La Bettola <https://www.istoreco.re.it/nome-volto-storia/>

7.

Titolo: Una strage di paese. Storia dell'eccidio di Villa Sesso (dicembre 1944)

Data e luogo: 6.2.2018; 17.4.2018; 7.5.2018 presso scuola elementare e passeggiata didattica sui luoghi dell'eccidio

Nome della scuola: scuola elementare "Mons. Canossini" di Villa Sesso (RE)

Numero degli studenti coinvolti: 44

Tipologia dell'intervento: lezione frontale e percorso didattico sui luoghi dell'eccidio

8.

Titolo: Resistibile. Hans, l'amico ritrovato.

Data e luogo: 10.1.2018 Bologna; 12.1.2018 Vignola (MO); 28.3.2018 Casalgrande (RE); 7.4.2018

Nome della scuola: Liceo "Sabin"; scuola media "G.B. Gandino"; scuola media presso I.C. "Paradisi"; scuola media "L. Spallanzani" di Casalgrande (RE); scuola media di Gualtieri (RE)

Numero degli studenti coinvolti: 250

Tipologia dell'intervento: lezione frontale sul periodo storico fra le due guerre mondiali propedeutica al laboratorio teatrale con gli studenti per la realizzazione dello spettacolo "Hans"

Eventuale materiale prodotto: <http://www.noveteatro.it/hans/>

9.

Titolo: Obbedite perché dovete obbedire. La scuola ai tempi del fascismo

Data e luogo: 17 gennaio 2018; 7-11 maggio 2018 Biblioteca Ettore Borghi Istoreco

Nome della scuola: scuola media "A. Einstein" Reggio Emilia; scuola media "Antonio Allegri" di San Martino in Rio (RE);

Numero degli studenti coinvolti: 150

Tipologia dell'intervento: laboratorio storico.

10.

Titolo: Emilie. La moda come strumento per l'interpretazione dei diritti e dell'emancipazione femminile nel '900

Data e luogo: 6.10.2018; 19.10.2018 a Reggio Emilia

Nome della scuola: Liceo artistico "G. Chierici"

Numero degli studenti coinvolti: 50

Tipologia dell'intervento: lezione frontale e laboratorio storico.

11

Titolo: Fai del Bene e buttalo ai pesci. Storia di don Enzo Boni Baldoni Giusto fra le Nazioni reggiano.

Data e luogo: Toano (RE), 13.3.2018

Nome della scuola: scuola media "Ugo Foscolo" di Toano (RE)

Numero degli studenti coinvolti: 80

Tipologia dell'intervento: visione del documentario realizzato da Istoreco e discussione attorno alla biografia del sacerdote e al tema della memoria del bene

Eventuale materiale prodotto (indicare il link) <https://www.istoreco.re.it/fai-del-bene-e-buttaglio-ai-pesci/>

12

Titolo: I soldati che dissero No. Storie di deportazione a Reggio Emilia dopo l'8 settembre 1943

Data e luogo: dal 17.3 al 7.4.2018 presso la biblioteca "Panizzi" di Brescello (RE); dal 14.4 al 2.5 presso la scuola media "De Sanctis" di Poviglio

Nome della scuola: scuola media "Panizzi" di Brescello e scuola media "De Sanctis" di Poviglio

Numero degli studenti coinvolti: 180

Tipologia dell'intervento: visite guidate all'esposizione sugli IMI reggiani

Eventuale materiale prodotto : <https://www.istoreco.re.it/soldati-dissero-no-teaser-presentazione/>

13

Titolo: "Operation Tombola", storia della battaglia di Botteghe di Albinea (RE) del 26-27 marzo 1945

Data e luogo: 15.3.2018; 19.3.2018; 20.3.2018 Albinea e Borzano (RE).

Nome della scuola: scuola media "L. Ariosto" di Albinea e Borzano.

Numero degli studenti coinvolti: 100

Tipologia dell'intervento: lezione frontale sulla storia della battaglia di Botteghe di Albinea (RE) del 26-27 marzo 1945 fra alleati, nazisti e forze partigiane per introdurre i ragazzi alle celebrazioni sul territorio comunale.

14

Titolo Viaggio di Studio a Linz e Mauthausen

Data e luogo 22-24 febbraio 2018 Linz e all'ex campo di concentramento di Mauthausen

Nome della scuola: Liceo europeo IESS Reggio Emilia

Numero degli studenti coinvolti: 43

Tipologia dell'intervento: viaggio di formazione

Eventuale materiale prodotto <http://www.iess.it/viaggio-della-memoria-a-s-1718/>

15

Titolo: Viaggio di studio in Alsazia e Lorena

Data e luogo: 19 – 21 aprile 2018

Nome della scuola: IC Quattro Castella e Vezzano sul Crostolo (RE)

Numero degli studenti coinvolti: 49

Tipologia dell'intervento: viaggio di formazione

16

Titolo: Viaggio di studio a Monaco e Dachau

Data e luogo: 17-19 aprile 2018 Monaco e ex campo di concentramento di Dachau

Nome della scuola: scuola media dell'Istituto "San Vincenzo de Paoli" Reggio Emilia

Numero degli studenti coinvolti: 27

Tipologia dell'intervento: viaggio di formazione

17

Titolo: Viaggio di studio sulla storia del Confine orientale

Data e luogo: 14-16 e 21-23 maggio 2018 Trieste; Lubiana; Basovizza; Gonars

Nome della scuola: scuola media "Da Vinci" Reggio Emilia

Numero degli studenti coinvolti: 135

Tipologia dell'intervento: viaggio di formazione

18

Titolo: Viaggio della Memoria – Il futuro non si cancella

Data e Luogo: 18-24 febbraio 2018 ; 25 febbraio – 3 marzo 2018; 4 – 10 marzo 2018 Cracovia; Auschwitz e Birkenau

Nomi delle scuole: Fondazione ENAIP Reggio Emilia; Istituto Piero Gobetti – Scandiano; Istituto Silvio D'Arzo – Montecchio Emilia; Istituto Bertrand Russell – Guastalla; Liceo Matilde di Canossa – Reggio Emilia; Istituto tecnico Città del Tricolore – Reggio Emilia; Istituto superiore Luigi Galvani / Don Iodi – Reggio Emilia; Istituto tecnico Angelo Motti – Reggio Emilia; Istituto superiore Angelo Motti – Reggio Emilia; Liceo Aldo Moro – Reggio Emilia; Istituto superiore

Blaise Pascal – Reggio Emilia; Istituto Professionale Filippo Re – Reggio Emilia; Istituto tecnico Gasparo Scaruffi – Reggio Emilia; Istituto Carlo Cattaneo/Aldo dall’Aglia – Castelnovo Monti; Istituto superiore Antonio Zanelli – Reggio Emilia; Liceo Lazzaro Spallanzani – Reggio Emilia; Istituto Nelson Mandela – Castelnovo Monti

Numero degli studenti coinvolti: 900

Tipologia dell’intervento: viaggio di formazione per gli studenti delle scuole superiori di Reggio Emilia e provincia

Eventuale materiale prodotto: <https://www.ilfuturononsicancella.it>

19

Titolo: Storie di strada: la toponomastica nel fare la storia del ‘900

Data e Luogo: 10-11-18 maggio 2018

Nome della Scuola: scuola media “Pertini” Reggio Emilia

Numero degli studenti coinvolti: 80

Tipologia dell’intervento: percorso didattico per scoprire la storia celata nei nomi delle vie e delle piazze del quartiere di Rosta Nuova (RE)

20

Titolo: I nostri amici di Berlino. Percorso di studio e viaggio della memoria fra Berlino e luoghi della memoria nell’Appennino reggiano

Data e Luogo: 17 – 24 - 29 – 30 maggio 2018; Villa Minozzo; Gombio; Cervarolo; Montefiorino

Nome della Scuola: scuola media nell’ I.C. di Villa Minozzo

Numero degli studenti coinvolti: 40

Tipologia dell’intervento: lezioni frontali sui luoghi di memoria europei e della provincia di Reggio Emilia; uscite sul territorio per scoprire le vicende della strage di Cervarolo e della strage mancata di Gombio

Eventuale materiale prodotto: il progetto è all’interno del PON 2014-20 dell’I.C. di Villa Minozzo

<http://icvillaminozzo-re.gov.it/pon-2014-2020-2/>

Istituto per la storia della Resistenza e dell'Italia contemporanea della provincia di Rimini

Via Gambalunga, 27 - 47921 Rimini (RN), tel.: 0541 24730, email: iststor.rn@libero.it

Nome del docente distaccato: Alberto Gagliardo

Indirizzo mail del docente distaccato: albertogagliardo@libero.it

CORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI

LUOGHI, MEMORIE E PATRIMONIO NEL CONTESTO EUROPEO

Titolo: *Che genere di storia? Ripercorrere il calendario civile con la lente della "storia di genere"*

Data: 28 settembre 2017 – 10 maggio 2028

Luogo: Rimini

Breve descrizione (max 2 righe): 8 incontri di due ore ciascuno a ridosso delle principali date del calendario civile nazionale (es.: 27 gennaio; 10 febbraio; 6 marzo; 25 aprile), di cui si riprenderanno i temi specifici, ma raccontandoli secondo la prospettiva della "Storia di genere".

Programma (data, nome/i del relatore/i, titolo - indicare eventuale link al programma):

- 28 settembre – Introduzione: Perché la storia di genere (Elena Musiani)
- 14 dicembre – Voto alle donne e nuova Costituzione (Giuliana Bertagnoni)
- 18 gennaio – Le donne nella Shoah (Laura Fontana)
- 19 febbraio – La componente femminile nella questione del confine orientale (Luciana Rocchi)
- 6 marzo – Rispondere al male con coraggio e solidarietà. Le donne ricordate nella Giornata dei giusti (Patrizia Di Luca)
- 8 marzo – L'immagine femminile nei media: strumenti per costruire "occhiali di genere" (Rossella Ghigi)
- 26 aprile – Le donne nella Resistenza (Simona Salustri)
- 10 maggio – Restituzione: Appunti per l'uso dei materiali nella programmazione (Lidia Gualtieri)

Materiali prodotti (solamente i materiali pubblicati o visionabili in rete indicando il link):

Numero insegnanti partecipanti (indicare anche eventuale presenza di pubblico diverso): 28 iscritti (più un numero variabile di partecipanti non iscritti), 21 dei quali giunti alla certificazione finale.

Corso presente in SOFIA

ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Titolo del progetto: all'interno del progetto di classe *RIMINI TRACCE DI STORIA. Alcuni avvenimenti della storia della città attraverso i documenti d'archivio e nelle memorie dei riminesi, studiati e raccontati dagli allievi del liceo attraverso il linguaggio video e dei nuovi media*, l'Istituto ha guidato un gruppo di lavoro nella schedatura di libri e giornali che hanno raccontato le azioni della c.d. banda della Uno bianca a Rimini, finalizzato a produrre: 1) una tabella sintetica di tutte le azioni criminali effettuate nella Città e nel suo territorio; 2) una o più piante topografiche per localizzarle nel tessuto urbano.

Data e luogo di realizzazione: Rimini, 14 novembre 2017 (introduzione); 22 gennaio – 3 febbraio 2018 (60 ore)

Nome e luogo delle scuole coinvolte: Liceo classico "Giulio Cesare – Manara Valgimigli" di Rimini

Numero di studenti coinvolti: 6 alunni della classe 4^aD

Eventuale materiale prodotto (indicare il link): in attesa di essere caricato sul sito dell'Istituto

Nei mesi di marzo-maggio 2018 si è svolto un altro progetto di alternanza scuola lavoro con il Liceo Marie Curie di Savignano sul Rubicone, dal titolo *Trieste tra passato e presente – Creare una mostra storico-didattica on line* (durata: 45 ore) visionabile all'indirizzo http://www.storiaememorialab.com/portfolio_page/trieste-tra-passato-e-presente/ curato da Francesca Panozzo (vicepresidente dell'Istituto), cui ho collaborato solo nelle fasi progettuale e organizzativa, che ha visto coinvolte due classi di IV Liceo.

ATTIVITÀ DIDATTICA CON GLI STUDENTI

1.

L'ISRIC anche quest'anno ha svolto numerose attività didattiche condotte da alcuni suoi ricercatori e collaboratori. In particolare, le attività nelle scuole sono state svolte da Francesca Panozzo e Daniele Susini e hanno raccolto come ogni anno un'apprezzabile partecipazione di classi da scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Rimini.

2.

In occasione del Giorno della Memoria l'Istituto ha collaborato al ricco programma del *Progetto memoria* del Comune, curato da Laura Fontana.

Tra le attività che hanno visto coinvolti direttamente figure dell'Istituto ricordiamo:

- l'incontro/dibattito, condotto da Alberto Gagliardo e Francesco Succi, con Umberto Orsini e Giuliana Lojodice a partire dal loro spettacolo *Copenhagen* di Michael Frayn con rivolto agli studenti del *Progetto memoria* e aperto a tutti i cittadini (29 gennaio 2018, ore 17-19, Rimini, Teatro Ermete Novelli);
- F. Panozzo, *Non solo ebrei*, 7 novembre 2017
- F. Succi, *La letteratura del gulag*, 15 febbraio 2018

3.

Rimini, Cineteca comunale, 24 ottobre 2017, lezione magistrale di Luigi Tomassini (UniBo) su *Fotografia e Grande guerra*. Presenti 3 classi quinte (classico, scientifico, alberghiero), tot 67 alunni (oltre a una decina di insegnanti).