



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna



# STUDI E DOCUMENTI

Dicembre 2017

n.19

---

## I concorsi per il personale docente - 2012 e 2016: dati ed elaborazioni

---

di

**Maria Serena Borgia**

Funzionario statistico presso l'Ufficio I - Ufficio  
Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
[mariaserena.borgia.bo@istruzione.it](mailto:mariaserena.borgia.bo@istruzione.it)

Sono qui descritti alcuni dati relativi agli ultimi concorsi gestiti dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna e rivolti agli aspiranti docenti di ogni ordine e grado della scuola statale.

### Parole chiave:

concorso, docenti, scuola statale,  
discipline scolastiche

### Keywords:

public competition, teachers,  
state school, school subjects

Con D.D.G. n. 82/2012 è stato bandito un concorso per le sole discipline per le quali erano previsti posti vacanti e disponibili nel successivo triennio e per le quali risultavano esaurite le graduatorie dei precedenti concorsi. In particolare il suddetto concorso è stato bandito, in questa regione, per i posti comuni della scuola primaria e della scuola dell'infanzia, inoltre per le seguenti 9 classi di concorso e ambiti disciplinari: A038, A047, A049 (ambito disciplinare AD08 - matematica e fisica nella scuola secondaria di II grado); A043, A050, A051 (ambito disciplinare AD09 - italiano nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, latino e greco); A019 (diritto ed economia); A020 (meccanica e tecnologia); A033 (educazione tecnica alla scuola secondaria

di I grado); A059 (matematica e scienze nella scuola secondaria di I grado); A025, A028 (ambito disciplinare AD01 - educazione artistica e storia dell'arte); A345, A346 (inglese nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado); C430 (laboratorio di topografia).

Con i DD.DD.GG. n. 105, n. 106 e n. 107/2016 sono stati banditi i concorsi per i posti comuni della scuola dell'infanzia e primaria, per i posti comuni della scuola secondaria di I e II grado, per i posti di sostegno di ogni ordine di scuola.

Per la scuola dell'infanzia e primaria, è stata svolta anche la procedura relativa al sostegno, in particolare nelle tabelle qui inserite e riferite a tali gradi di scuola sono inclusi anche i dati relativi al sostegno.

Per la scuola secondaria, le classi di concorso per le quali la procedura è stata attivata, in virtù della disponibilità di posti vacanti e disponibili prevista nel triennio successivo, e che sono state gestite in Emilia-Romagna sono state 32, comprese le procedure relative al sostegno nel I e II grado. È d'obbligo precisare che, per alcune classi di concorso per le quali era presumibile un numero di candidati esiguo, la procedura relativa a più regioni è stata accorpata. In ragione di ciò, per alcune classi di concorso, in questa regione, è stato gestito il procedimento anche per i candidati di altre regioni, mentre per altre classi di concorso, in altre regioni si è gestito il concorso per i candidati di questa regione. I dati qui descritti riguardano, in particolare, la parte della procedura gestita in questa regione, quindi i candidati sono tutti e solo quelli che hanno svolto le prove del concorso in Emilia-Romagna.

Occorre anzitutto precisare che, nella procedura relativa al concorso del 2012, si è svolta una prova preselettiva a risposta chiusa, quindi i candidati presenti alla prova scritta sono tutti coloro che si sono iscritti alla procedura concorsuale e hanno superato la preselezione. I requisiti di accesso per la scuola secondaria, inoltre, comprendevano sia il personale con titolo di laurea che dava accesso alle classi di concorso previste dal bando, sia il personale già abilitato.

Nella procedura relativa al concorso del 2016, invece, non è stata svolta una preselezione, tuttavia il requisito per l'accesso alla scuola secondaria è stato determinato nell'abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso previste dal bando, inoltre la specializzazione per la procedura relativa al sostegno. Per quest'ultima procedura, è stata prevista una sessione suppletiva di prove scritte, a seguito dei ricorsi giurisdizionali proposti dai candidati e che hanno trovato accoglimento. Nelle prime tabelle qui presentate viene riportato il numero totale di candidati che hanno svolto le prove scritte, la relativa composizione percentuale per sesso ed anche la variazione percentuale delle presenze nell'anno 2016 rispetto alle presenze alla prova scritta registrate nel concorso precedente del 2012.

## Le prove scritte

Risulta interessante il confronto delle due procedure, a livello assoluto e relativo, iniziando dai presenti alle prove scritte, per poi analizzare i risultati. Occorre precisare che il D.P.R. 19/2016 ha disposto la revisione delle classi di concorso; nelle tabelle analitiche sono riportate le relative corrispondenze con le classi di concorso previgenti.

Tabella 1 – Candidati che hanno svolto le prove scritte – tutte le tipologie di posto

Concorso	Totale candidati	% uomini	% donne
2012	9.669	24,3%	75,7%
2016	10.488	15,3%	84,7%
variazione %	8,5%	-31,9%	21,4%

Tabella 2 – Candidati che hanno svolto le prove scritte – scuola secondaria di I e II grado

Concorso	Totale candidati scuola secondaria	% uomini	% donne
2012	5.938	34,8%	65,2%
2016	3.886	33,8%	66,2%
variazione %	-34,6%	-36,6%	-33,5%

NOTA: le variazioni % sono calcolate a partire dai valori assoluti delle presenze registrate alle prove scritte.

Analizzando la situazione per le tipologie di posto e classi di concorso gestite in ambedue le procedure concorsuali, emergono alcune evidenti differenze. In particolare si nota il forte aumento dei candidati nella scuola dell'infanzia e primaria, per i quali peraltro il titolo di accesso non ha subito variazioni tra le due procedure concorsuali; in questo caso è evidente il ruolo della preselezione iniziale operata nel 2012. Per quanto riguarda la scuola secondaria, si registra un forte decremento di candidati in generale. In particolare, per le materie comuni alle due procedure concorsuali, si registra un lieve decremento per le materie letterarie (AD04) e un forte decremento per le materie scientifiche, in particolare la A-28 (matematica e scienze alla scuola secondaria di I grado), la A-20 (fisica alla scuola secondaria di II grado) e la A-60 (tecnologia alla scuola secondaria di I grado). Si tratta dunque di un generale sensibile decremento dovuto allo sbarramento del titolo di accesso al concorso, seguito probabilmente anche da un calo di interesse verso l'insegnamento delle materie scientifiche. Dalla tabella

emerge chiara una diminuzione dell'interesse da parte degli uomini, che diminuiscono in numero oltre la media.

Tabella 3- Candidati che hanno svolto le prove scritte - solo prove comuni alle due procedure concorsuali

Classe di concorso 2012	Corrispondente classe di concorso 2016	Candidati presenti 2012	Candidati presenti 2016	Variazione %
A038 A049	A-20 A-27	699	119	-83,0%
A043 A050	AD04	801	691	-13,7%
A051	A-11	326	188	-42,3%
A047 A049	A-26 A-27	469	163	-65,2%
A020	A-42	129	57	-55,8%
A033	A-60	770	222	-71,2%
A059	A-28	865	322	-62,8%
A025 A028	AD01	357	113	-68,3%
A345 A346	ADB5-EN	587	324	-44,8%
Infanzia	Infanzia	1.551	2.698	74,0%
Primaria	Primaria	2.180	3.304	51,6%
Totale		8.734	8.201	-6,1%
Totale scuola secondaria		5.003	2.199	-56,0%

Analizzando i dati relativi alle prove scritte per sesso, si nota una ulteriore diminuzione della già minima presenza maschile nella scuola dell'infanzia e primaria e variazioni minime per le materie letterarie (AD04), fisica (A-20) e inglese (ADB5). Ancora sulla presenza maschile, si registra invece un incremento sul latino (A-11), un notevole incremento sulle tecnologie meccaniche (A-42) ed anche sulla matematica (A-26). Aumenta invece la presenza delle donne sulla tecnologia (A-60) e sulla matematica e scienze (A-28) alla scuola secondaria di I grado, inoltre sul settore artistico alla scuola secondaria (AD01). Il dato totale presenta un sostanziale incremento della presenza femminile e risente, ovviamente, del numero consistente di candidati nella scuola primaria e dell'infanzia. Per la scuola secondaria, si nota comunque, con riferimento alle sole materie comuni alle due procedure, un sensibile decremento del numero di candidati di sesso maschile.

Tabella 4 – Candidati che hanno svolto le prove scritte – solo prove comuni per sesso

Classe di concorso 2012	Classe di concorso 2016	% uomini 2012	% uomini 2016
A038 A049	A-20 A-27	50,6%	49,6%
A043 A050	AD04	23,5%	24,6%
A051	A-11	23,3%	28,2%
A047 A049	A-26 A-27	40,7%	45,4%
A020	A-42	79,8%	91,2%
A033	A-60	48,7%	42,3%
A059	A-28	27,3%	20,2%
A025 A028	AD01	32,8%	24,8%
A345 A346	ADB5-EN	7,8%	9,0%
Infanzia	Infanzia	5,7%	2,6%
Primaria	Primaria	8,9%	6,1%
Totale		22,5%	10,9%
Totale scuola secondaria		33,7%	28,4%

Passando all'analisi dei candidati che hanno svolto le prove scritte secondo la suddivisione per età, emerge in modo evidente un aumentato interesse verso il concorso da parte di candidati non più giovanissimi. Nelle tabelle che seguono, si possono osservare la percentuale di composizione per età per ciascun concorso e la variazione percentuale del numero di candidati di ciascun intervallo di età, dall'uno all'altro concorso.

Tabella 5 – Candidati che hanno svolto le prove scritte - tutte le tipologie di posto

Concorso	Totale candidati	% candidati età <=25	% candidati età 26-35	% candidati età 36-45	% candidati età 46-55	% candidati età >=56
2012	9.669	1,9%	37,5%	50,4%	9,6%	0,6%
2016	10.488	1,8%	40,5%	42,3%	13,6%	1,7%
variazione %	8,5%	2,1%	17,3%	-8,8%	54,0%	193,3%

I candidati con oltre 55 anni sono aumentati, da 60 nel 2012 a 176 nel 2016 (+193%). I candidati *over* 45 sono aumentati del 54%. Questi dati senz'altro risentono degli effetti della crisi economica degli ultimi anni. Risulta interessante l'incremento registrato negli *under* 35 e negli *over* 45 in relazione al decremento della fascia media 36-45. Nel 2012, oltre il 50% dei candidati era collocato nella fascia 36-45 e il 23% dei candidati in questa fascia ha superato il concorso, a fronte del 19% medio. Probabilmente anche questo fattore ha in parte contribuito alla diminuzione registrata nella fascia 36-45 nel 2016. Nel 2012, circa l'88% dei candidati si collocava tra i 26 e i 45 anni, mentre nel 2016 si registra circa l'83% in questa fascia. Positivo l'incremento dei candidati giovanissimi: quasi 200 candidati in ciascuna delle due le procedure concorsuali.

Tabella 6 - Candidati che hanno svolto le prove scritte - scuola dell'infanzia e primaria

Concorso	Candidati scuola dell'infanzia e primaria	% candidati età <=25	% candidati età 26-35	% candidati età 36-45	% candidati età 46-55	% candidati età >=56
2012	3.731	4,3%	60,2%	29,6%	5,7%	0,2%
2016	6.602	2,7%	39,6%	44,0%	12,6%	1,1%
variazione %	76,9%	10,0%	16,5%	163,3%	291,5%	700,0%

Tabella 7 - Candidati che hanno svolto le prove scritte - scuola secondaria - tutte le classi di concorso

Concorso	Candidati scuola secondaria	% candidati età <=25	% candidati età 26-35	% candidati età 36-45	% candidati età 46-55	% candidati età >=56
2012	5.938	0,5%	23,2%	63,4%	12,1%	0,9%
2016	3.886	0,4%	42,0%	39,5%	15,4%	2,7%
variazione %	-34,6%	-44,4%	18,5%	-59,3%	-16,3%	103,9%

NOTA: le variazioni % sono calcolate a partire dai valori assoluti delle presenze registrate alle prove scritte.

Osservando il confronto della distribuzione per età nelle due procedure, distintamente per la scuola primaria e dell'infanzia e per la scuola secondaria, si nota che gli *over* 56 sono aumentati in tutti gli ordini di scuola. I candidati della fascia 36-45, inoltre, sono diminuiti soltanto nella scuola secondaria, mentre nella scuola dell'infanzia e primaria sono aumentati notevolmente. Da notare la percentuale di composizione: per la scuola primaria e dell'infanzia, nel 2012 circa il 60% dei candidati era collocato tra i 26 e 35 anni (contro il 35% tra i 36 e i 55),

invece nel 2016 quasi il 60% dei candidati era collocato tra i 36 e i 55 anni (contro il 40% tra i 26 e i 35). Nella secondaria si registra invece una tendenza opposta, in quanto nel 2012 il 63% dei candidati si collocava tra i 36 e i 45 anni, mentre nel 2016 nella stessa fascia si colloca solo il 40% dei candidati. Ciò a favore dei 26-35, che costituiscono il 42% (a differenza del 23% del 2012). Questa diminuzione risente anche dalla differenza nelle classi di concorso interessate, in quanto nel 2016 si sono aggiunti anche gli insegnamenti di molte classi tecnico pratiche.

Tabella 8 - Candidati che hanno svolto le prove scritte - solo prove comuni per classi di età - scuola secondaria

Concorso	Candidati scuola secondaria	% candidati età <=25	% candidati età 26-35	% candidati età 36-45	% candidati età 46-55	% candidati età >=56
2012	5.003	0,4%	24,8%	62,6%	11,3%	0,9%
2016	2.199	0,0%	44,7%	38,3%	14,3%	2,7%
variazione %	-56,0%	-100,0%	-20,8%	-73,1%	-44,5%	28,3%

NOTA: le variazioni % sono calcolate a partire dai valori assoluti delle presenze registrate alle prove scritte.

Analizzando le percentuali di composizione per le sole classi di concorso interessate da ambo le procedure concorsuali, per la sola scuola secondaria, emerge un effettivo abbassamento dell'età nel 2016 rispetto al 2012. Dalla presenza di oltre il 62% dei candidati nella fascia 36-45 nel 2012, si è passati al 38% in questa fascia. Invece da nemmeno il 25% nelle età fra i 26 e i 35 anni, si è passati nel 2016 a quasi il 45% dei candidati.

Dai valori assoluti, emerge che da oltre 3.100 candidati tra i 36 e i 45 anni presenti alle prove nel 2012, si è passati a 843 candidati nel 2016, con un decremento decisamente oltre la media. L'età media dei candidati presenti agli scritti per la scuola secondaria si è sensibilmente abbassata: considerando le sole classi di concorso gestite in ambedue gli anni, dai 39,2 anni nel 2012 si è arrivati a 37,9 anni nel 2016. I candidati over 55 passano da meno di 50 nel 2012 a quasi 60 nel 2016.

Guardando la distribuzione per alcune classi di età dei candidati, per le sole classi di concorso gestite in ambo le procedure, si notano alcuni elementi.

Tabella 9 - Candidati che hanno svolto le prove scritte - solo prove comuni per alcune classi di età

Classe di concorso 2012	Classe di concorso 2016	% candidati <36 2012	% candidati >45 2012	% candidati <36 2016	% candidati >45 2016
A038 A049	A-20 A-27	22,89%	11,02%	53,78%	10,92%

Classe di concorso 2012	Classe di concorso 2016	% candidati <36 2012	% candidati >45 2012	% candidati <36 2016	% candidati >45 2016
A043 A050	AD04	40,20%	7,49%	56,87%	9,84%
A051	A-11	50,92%	3,99%	76,60%	2,13%
A047 A049	A-26 A-27	24,52%	10,23%	57,06%	11,04%
A020	A-42	20,16%	12,40%	26,32%	28,07%
A033	A-60	15,06%	15,58%	13,06%	34,68%
A059	A-28	17,69%	12,14%	26,40%	22,36%
A025 A028	AD01	18,21%	17,37%	25,66%	38,94%
A345 A346	ADB5-EN	23,51%	18,91%	40,43%	18,83%
Infanzia	Infanzia	65,38%	5,35%	42,20%	13,99%
Primaria	Primaria	63,85%	6,33%	42,39%	13,40%
Totale		41,99%	9,54%	42,90%	16,96%
Totale scuola secondaria		25,20%	12,23%	44,70%	14,49%
Totale scuola dell'infanzia e primaria		64,49%	5,92%	42,31%	13,66%

In generale, emerge un incremento nel 2016, della percentuale di aspiranti docenti non più giovanissimi, marcato per quanto riguarda la scuola dell'infanzia e primaria (da circa il 6% nel 2012 si passa a quasi il 14% nel 2016). Per la scuola secondaria si registra un deciso incremento degli aspiranti della fascia "giovane", con meno di 36 anni (dal 25% nel 2012, si passa a quasi il 45% nel 2016). Per la scuola dell'infanzia e primaria, invece, il numero degli aspiranti in tale intervallo di età diminuisce, passando da oltre il 64% a poco più del 42%. Se la percentuale degli over 45 per alcune classi di concorso è rimasta pressoché invariata da una procedura concorsuale all'altra, per alcune classi di concorso, risultano in percentuale aumentati gli aspiranti docenti "maturi". Si tratta delle classi: A-42 (tecnologie meccaniche), A-60 (tecnologia nella scuola secondaria di I grado), A-59 (matematica e scienze nella scuola secondaria di I grado) e anche l'ambito artistico (AD01). In quasi tutte le classi di concorso (a sola esclusione della A-60), si può notare un positivo incremento degli aspiranti docenti con meno di 36 anni di età. In particolare, nel latino (A-11) e nella matematica (A-20, A-26 e A-27). Per la scuola dell'infanzia e primaria, vi è un sostanziale decremento, rispetto al 2012, nella parte di aspiranti docenti della fascia di età inferiore ai 36 anni. Ad esempio la A-26: su 100 candidati presenti alla prova scritta, nel 2012, 24 avevano età

compresa tra i 26 e i 35 anni e 65 età compresa tra i 36 e i 45 anni; invece, nel 2016, 57 appartenevano alla prima classe di età e 32 alla seconda.

Quanto esplicitato è chiaramente visibile anche dai grafici presentati di seguito, dove è riportata la composizione per classi di età dei presenti alla prova scritta per ciascuna classe di concorso comune alle due procedure (solo scuola secondaria). Ovviamente la classe di età 20-25 risulta del tutto assente, costituendo requisito di accesso la laurea.

Grafico 1 - Concorso 2012, distribuzione per età presenti alla prova scritta

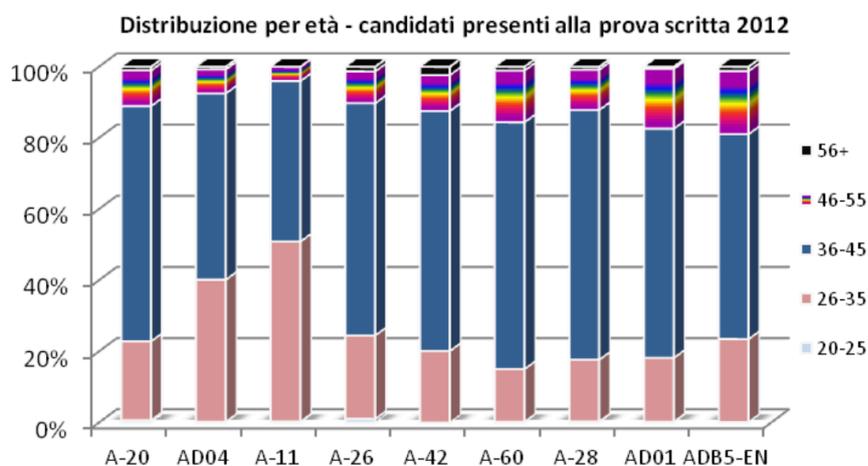
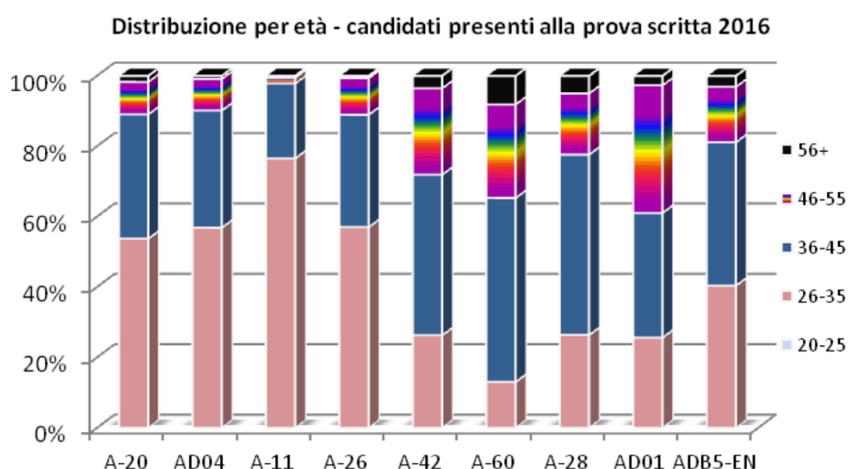


Grafico 2 - Concorso 2016, distribuzione per età presenti alla prova scritta



## I risultati delle prove concorsuali

Si passa ora ad esaminare i risultati delle procedure concorsuali. Per quanto riguarda il concorso del 2012, si precisa che tutte le graduatorie sono state esaurite, quindi tutti i candidati che hanno superato il concorso sono stati destinatari di proposte di contratti a tempo indeterminato. Per quanto attiene invece al concorso 2016, molte graduatorie risultano già ad oggi essere state esaurite. Le tabelle presentate di seguito riportano le percentuali di candidati inseriti in graduatoria di merito, rispetto ai presenti alle prove scritte. Inoltre le variazioni percentuali da una procedura all'altra delle presenze in graduatoria.

Tabella 10 - Candidati che hanno superato le prove e sono stati inseriti in graduatoria - tutte le tipologie di posto

Concorso	Candidati in graduatoria	% totale	% uomini	% donne
2012	1.836	19,0%	16,5%	19,8%
2016	3.239	30,9%	44,9%	28,3%
variazione %		76,4%	86,0%	73,8%

Tabella 11 - Candidati che hanno superato le prove e sono stati inseriti in graduatoria - scuola dell'infanzia e primaria

Concorso	Candidati in graduatoria scuola dell'infanzia e primaria	% totale	% uomini	% donne
2012	851	22,8%	13,5%	23,6%
2016	1.398	21,2%	17,2%	21,4%
variazione %		64,3%	31,6%	65,8%

Tabella 12 - Candidati che hanno superato le prove e sono stati inseriti in graduatoria - scuola secondaria

Concorso	Candidati in graduatoria scuola secondaria	% totale	% uomini	% donne
2012	985	16,6%	16,9%	16,4%
2016	1.841	47,4%	51,1%	45,5%
variazione %		86,9%	92,0%	84,1%

NOTA: le variazioni % sono calcolate a partire dai valori assoluti delle presenze registrate in graduatoria.

Osservando i risultati ottenuti in generale, si nota che, a fronte di un aumento dell'8% del numero di partecipanti al concorso, sono aumentati di oltre il 76% gli approdi alle graduatorie. Ciò è forse dovuto anche allo sbarramento dell'accesso dato dal titolo di abilitazione (o di specializzazione). La percentuale dei candidati arrivati a concludere la procedura concorsuale è aumentata, passando dal 19% a quasi il 31%, ribaltando i risultati a favore degli uomini (che nel 2016 sono stati inseriti in graduatoria in quasi il 45% dei casi) nei confronti delle donne (nel 2016 sono arrivate alla graduatoria in circa il 28% dei casi). Nel 2012, infatti, le donne hanno terminato positivamente il percorso in più casi rispetto agli uomini. Anche il numero assoluto dei risultati positivi è aumentato più favorevolmente per gli uomini, nonostante la maggior presenza del sesso femminile nelle procedure in generale.

Il numero di candidati presenti in graduatoria, infatti, è aumentato dell'86% rispetto al 2012, mentre il numero delle candidate è aumentato del 74% circa. Nella scuola dell'infanzia e primaria, si nota immediatamente un, seppur leggero, calo nella percentuale di candidati che hanno concluso il percorso, pur essendo aumentato il numero dei candidati presenti in graduatoria di merito (+86,9%). In particolare il calo ha interessato soltanto le donne, che costituiscono la larga parte dei partecipanti, mentre gli uomini hanno avuto un miglioramento rispetto al 2012. Anche se i risultati sono peggiorati rispetto alla tornata precedente, comunque hanno avuto maggiore probabilità di successo le donne rispetto agli uomini, confermando la tendenza nel 2016 rispetto al 2012 (oltre il 21% delle candidate si è collocato in graduatoria, a differenza dei colleghi maschi, che hanno concluso per solo il 13 o il 17% nei due anni).

A fronte di un aumento dei candidati nella scuola dell'infanzia e primaria, pari al 77%, i risultati positivi sono aumentati del 64%; quindi le prove sono state più scarsamente superate rispetto al 2012. Lo si nota anche dalla minor percentuale di aspiranti in graduatoria (21% nel 2016 rispetto al quasi 23% del 2012). Nella scuola secondaria, a fronte di una sostanziale parità dei generi nel 2012, nel 2016 si è realizzato un deciso "sorpasso" da parte maschile. Oltre il 51% dei candidati uomini presenti agli scritti risultano poi essere stati inseriti nella graduatoria finale, a fronte della media dei due generi, pari al 47,4%. Il numero dei candidati in graduatoria è risultato quasi doppio rispetto al 2012, anche se il numero dei partecipanti alle prove scritte è decisamente diminuito, passando da quasi 6.000 a circa 3.900 candidati.

Le percentuali sopra descritte e le loro variazioni tra le due procedure sono ben visibili nei grafici qui presentati.

Gráfico 3 - Percentuale aspiranti confluiti in graduatoria di merito 2012 - Scuola dell'infanzia e primaria

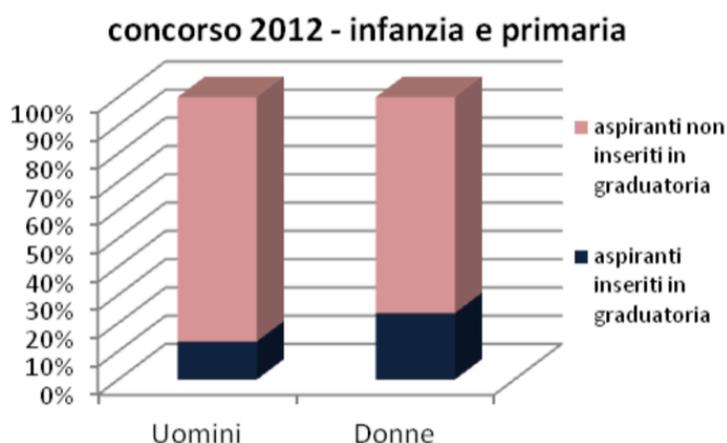


Gráfico 4 - Percentuale aspiranti confluiti in graduatoria di merito 2016 - Scuola dell'infanzia e primaria

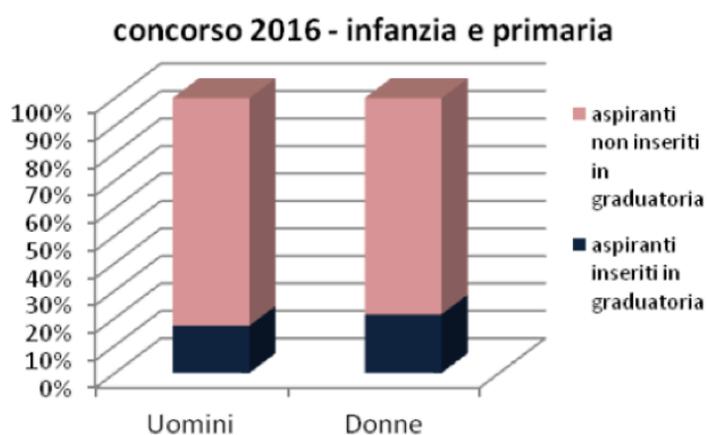


Gráfico 5 - Percentuale aspiranti confluiti in graduatoria di merito 2012 - Scuola secondaria

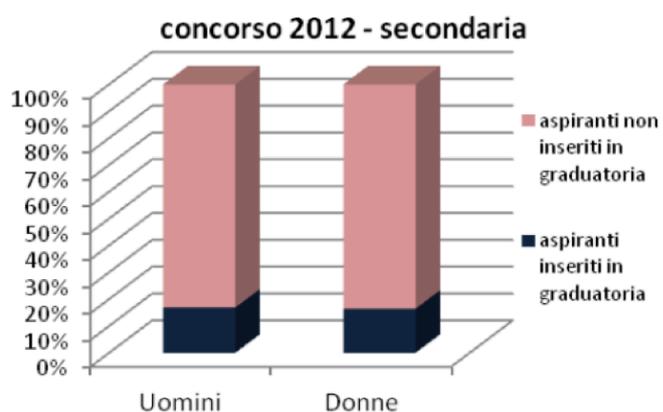
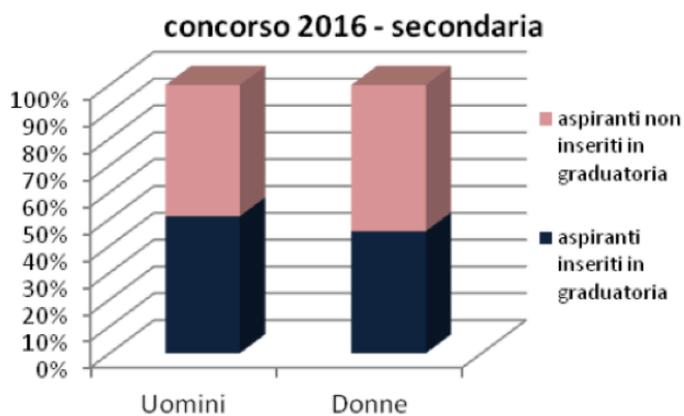


Grafico 6 – Percentuale aspiranti confluiti in graduatoria di merito 2016 – Scuola secondaria



Viene di seguito analizzata la suddivisione dei candidati che hanno superato le prove per età anagrafica.

Tabella 13 – Candidati che hanno superato le prove e sono stati inseriti in graduatoria – tutte le tipologie di posto

Concorso	Candidati in graduatoria	% candidati età				
		<=25	26-35	36-45	46-55	>=56
2012	1.836	28,88%	23,53%	17,13%	9,81%	6,67%
2016	3.239	50,79%	42,39%	23,76%	18,12%	14,77%
variazione %		79,63%	111,25%	26,50%	184,62%	550,00%

Tabella 14 – Candidati che hanno superato le prove e sono stati inseriti in graduatoria – scuola dell'infanzia e primaria

Concorso	Candidati in graduatoria scuola dell'infanzia e primaria	% candidati età				
		<=25	26-35	36-45	46-55	>=56
2012	851	32,50%	24,22%	20,92%	10,85%	11,11%
2016	1.398	52,27%	30,91%	14,69%	8,07%	4,17%
variazione %		76,92%	48,71%	84,85%	191,30%	200,00%

Tabella 15 - Candidati che hanno superato le prove e sono stati inseriti in graduatoria - scuola dell'infanzia e primaria

Concorso	Candidati in graduatoria scuola secondaria	% candidati età <=25	% candidati età 26-35	% candidati età 36-45	% candidati età 46-55	% candidati età >=56
2012	985	7,41%	22,41%	16,02%	9,50%	5,88%
2016	1.841	33,33%	60,77%	40,94%	32,05%	22,12%
variazione %		150,00%	221,36%	4,15%	182,35%	666,67%

NOTA: le variazioni % sono calcolate a partire dai valori assoluti delle presenze registrate in graduatoria.

Da quanto sopra emerge un netto miglioramento dei risultati per i candidati giovani e giovanissimi. Date le medie di arrivo in graduatoria pari al 19% nel 2012 e al 31% nel 2016, per la fascia di età fino ai 25 anni la percentuale di aspiranti inseriti in graduatoria finale sale a quasi il 51%, da quasi il 29% del 2012 (aumentando notevolmente rispetto alla media).

Per la fascia tra i 26 e i 35 anni la percentuale si attesta su oltre il 42%, a fronte del 23,5% del 2012 (anche in questo caso si registra un considerevole incremento rispetto alla media). Anche per gli altri i risultati migliorano sensibilmente, ma rimangono sotto la media, come peraltro verificatosi nel 2012. Aumenta notevolmente anche il numero assoluto di candidati presenti nelle graduatorie finali, con un picco per gli over 55, che passano, però, da 4 nel 2012 a 26 nel 2016.

Gli aspiranti docenti inseriti nelle graduatorie di merito con età anagrafica oltre i 45 anni passano da meno di 100 nel 2012 a quasi 300 nel 2016.

Per la scuola dell'infanzia e primaria, si realizza una media di approdi in graduatoria pari al 23% nel 2012 ed al 21% nel 2016, quindi in leggera diminuzione nel 2016. I giovanissimi migliorano in modo consistente i risultati, mentre li peggiorano i candidati oltre i 35 anni di età. Si nota il forte incremento di presenza in graduatoria di candidati oltre i 45 anni, che passano da circa 250 nel 2012 a quasi 500 nel 2016, nonostante i loro risultati siano mediamente in peggioramento rispetto a quanto accaduto nel 2012.

Per quanto riguarda la scuola secondaria, si realizza invece una media di aspiranti giunti alle graduatorie finali pari al 16,6% nel 2012 e al 47,4% nel 2016. Nel 2016, in particolare, risaltano i buoni risultati della fascia di età tra i 26 e i 35 anni, con un netto miglioramento rispetto alla tornata concorsuale precedente. Buoni anche i risultati della fascia dai 36 ai 45 anni, per la quale si registra, rispetto al 2012, un incremento della percentuale di aspiranti inseriti in graduatoria sui presenti alle prove scritte. È d'obbligo precisare che tali due fasce di età sono quelle con le maggiori presenze di aspiranti, essendo costituite, rispettivamente nel 2012 e nel 2016, dall'87% e dall'82% dei candidati. I candidati con oltre 55 anni inseriti in graduatoria passano da 3 nel 2012 a 23 nel 2016.

I grafici riportati in seguito mostrano in modo intuitivo la situazione descritta, per quanto riguarda le percentuali di aspiranti che hanno concluso positivamente la procedura concorsuale.

Grafico 7 – Percentuali di presenza in graduatoria - tutte le tipologie di posto

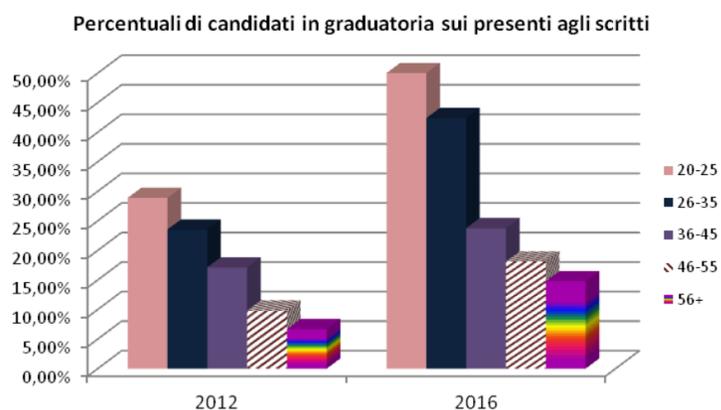


Grafico 8 – Percentuali di presenza in graduatoria - scuola dell'infanzia e primaria

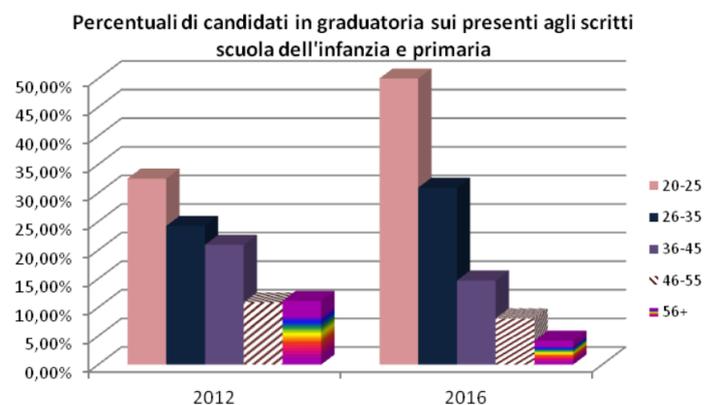
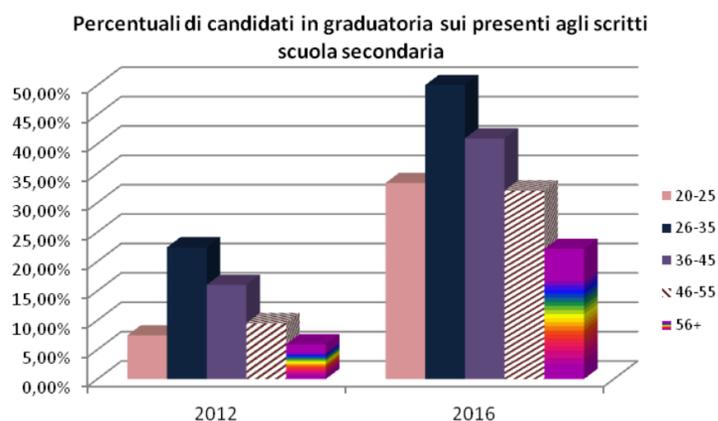


Grafico 9 – Percentuali di presenza in graduatoria - scuola secondaria



Per quanto attiene alle classi di concorso e tipologie di posto gestite in ambedue le tornate concorsuali, di seguito è riportata la distribuzione per età delle percentuali di successo, con riferimento a ciascuna classe di concorso e procedura concorsuale.

Tabella 16 - Percentuale candidati che sono stati inseriti in graduatoria - solo prove comuni per classi di età - 2012

Classe di concorso 2012	Classe di concorso 2016	% candidati età <=25 <b>2012</b>	% candidati età 26-35 <b>2012</b>	% candidati età 36-45 <b>2012</b>	% candidati età 46-55 <b>2012</b>	% candidati età >=56 <b>2012</b>	% TOT candidati <b>2012</b>
A038 A049	A-20 A-27	0%	13,55%	14,29%	5,71%	14,29%	13,16%
A043 A050	AD04	0%	29,38%	26,97%	18,52%	16,67%	27,22%
A051	A-11	0%	32,73%	26,53%	23,08%		29,45%
A047 A049	A-26 A-27	0%	15,45%	16,01%	7,14%	0%	14,71%
A020	A-42		11,54%	19,54%	15,38%	0%	17,05%
A033	A-60	0%	7,89%	9,36%	1,79%	0%	7,92%
A059	A-28	0%	12,00%	9,06%	4,08%	0%	8,90%
A025 A028	AD01	0%	12,50%	11,74%	3,33%	0%	10,36%
A345 A346	ADB5-EN	0%	46,72%	32,25%	17,31%	14,29%	32,71%
Infanzia	Infanzia	43,59%	24,62%	21,15%	13,75%	0%	23,47%
Primaria	Primaria	28,93%	23,92%	20,77%	9,09%	16,67%	22,34%
Totale		28,89%	23,86%	17,86%	9,13%	7,27%	19,64%
Totale scuola secondaria		0%	23,21%	16,77%	8,48%	6,52%	17,27%
Totale scuola infanzia e primaria		32,50%	24,22%	20,92%	10,85%	11,11%	22,81%

Tabella 17 - Percentuale candidati che sono stati inseriti in graduatoria - solo prove comuni per classi di età - 2016

Classe di concorso 2012	Classe di concorso 2016	% candidati età <=25 <b>2016</b>	% candidati età 26-35 <b>2016</b>	% candidati età 36-45 <b>2016</b>	% candidati età 46-55 <b>2016</b>	% candidati età >=56 <b>2016</b>	% TOT candidati <b>2016</b>
A038 A049	A-20 A-27		50,00%	28,57%	18,18%	50,00%	39,50%
A043 A050	AD04		89,82%	64,35%	54,84%	50,00%	77,86%

A051	A-11		29,86%	12,50%	33,33%	0%	26,06%
A047 A049	A-26 A-27		48,39%	17,31%	5,88%	100,00%	34,36%
A020	A-42		100,00%	100,00%	85,71%	100,00%	96,49%
A033	A-60		31,03%	12,93%	13,56%	0,00%	14,41%
A059	A-28		87,06%	70,30%	58,93%	31,25%	70,81%
A025 A028	AD01		58,62%	22,50%	14,63%	0%	28,32%
A345 A346	ADB5-EN		46,56%	15,15%	1,96%	0%	25,31%
Infanzia	Infanzia	56,76%	23,28%	10,51%	6,52%	0%	15,31%
Primaria	Primaria	65,67%	34,19%	16,60%	8,78%	7,69%	22,91%
Totale		62,50%	40,47%	20,55%	14,35%	11,90%	27,91%
Totale scuola secondaria			66,02%	42,70%	31,21%	20,34%	50,89%
Totale scuola infanzia e primaria		62,50%	29,21%	13,89%	7,74%	4,48%	19,49%

Si nota il peggioramento dei risultati per la scuola dell'infanzia rispetto al 2012, con una media di inseriti in graduatoria che passa dal 24% al 15%, andamento generalizzato per tutte le età. Invece i risultati per la scuola primaria sono pressoché invariati in generale, ma si può osservare uno spiccato miglioramento dei risultati per i giovani e i giovanissimi, comunque sotto i 36 anni.

Per la scuola secondaria, risulta notevole il miglioramento dei risultati degli aspiranti a matematica e fisica (A-20, A-26, A-27), con una percentuale media di successi che passa dal 13% o 14% nel 2012 al 39% e 34% nel 2016. Da segnalare gli ottimi risultati dei giovani sotto i 36 anni, che se nel 2012 erano in linea con la media della classe di concorso, nel 2016 hanno visto un innalzamento della percentuale di successo. Analogo discorso si può fare per la matematica e le scienze alla scuola secondaria di I grado (A-28) ed anche per la tecnologia nel medesimo grado di scuola (A-60), dove è aumentata molto la percentuale dei successi rispetto al 2012, con particolare riferimento ai giovani con età inferiore ai 36 anni.

Per le materie letterarie, si nota il considerevole miglioramento dei risultati rispetto al 2012 su italiano, mentre su latino la media di successi rimane invariata. Per italiano risulta consistente il miglioramento dei risultati per la classe di età sotto i 36 anni, che si colloca decisamente al di sopra della media, a differenza di quanto accaduto nel 2012. La tendenza ad avere risultati migliori, rispetto al precedente concorso, per i giovani al di sotto dei 36 anni si conferma anche per

l'ambito artistico (AD01), con un valore decisamente al di sopra della media, comunque maggiore rispetto al 2012.

La tabella seguente contiene le percentuali di candidati inseriti in graduatoria, avendo a riferimento i presenti alle prove scritte, per classi di età, procedura concorsuale e singola tipologia di posto comune alle due procedure.

Tabella 18 - Percentuale candidati che sono stati inseriti in graduatoria - solo prove comuni per alcune classi di età

Classe di concorso 2012	Classe di concorso 2016	% successo candidati <36 2012	% successo candidati >45 2012	% successo candidati <36 2016	% successo candidati >45 2016
A038 A049	A-20 A-27	13,13%	6,49%	50,00%	23,08%
A043 A050	AD04	29,19%	18,33%	89,82%	54,41%
A051	A-11	32,53%	23,08%	29,86%	25,00%
A047 A049	A-26 A-27	14,78%	6,25%	48,39%	11,11%
A020	A-42	11,54%	12,50%	100,00%	87,50%
A033	A-60	7,76%	1,67%	31,03%	10,39%
A059	A-28	11,76%	3,81%	87,06%	52,78%
A025 A028	AD01	12,31%	3,23%	58,62%	13,64%
A345 A346	ADB5-EN	46,38%	17,12%	46,56%	1,64%
AA	AA	25,35%	13,25%	24,45%	6,06%
EE	EE	24,35%	9,42%	35,84%	8,69%
Totale		24,11%	9,00%	41,16%	14,10%
Totale scuola secondaria		22,84%	8,33%	66,02%	29,49%
Totale scuola infanzia e primaria		24,77%	10,86%	30,69%	7,49%

Si nota il netto miglioramento dei risultati conseguiti dagli *under 36* nel 2016 rispetto al 2012, con la sola eccezione della scuola dell'infanzia e con incrementi più decisi nella scuola secondaria ed in particolare nelle materie scientifiche. Per una corretta lettura della tabella, occorre considerare che il numero assoluto dei candidati della fascia di età più giovane oscillava, per ambo i concorsi, attorno a 3.000, mentre il numero dei più "attempati" si collocava nell'ordine dei 1.000. Da notare la variazione del 2016 rispetto al 2012 nei presenti alle prove scritte, pari a circa -300 unità per i giovani e circa +400 unità per i meno giovani; inoltre la

variazione nei presenti in graduatoria, contati in circa +500 rispetto al 2012 tra gli *under 36* e soltanto +100 tra gli *over 45*.

Nei grafici che seguono risulta chiara la situazione delle percentuali degli inseriti in graduatoria nei due anni. Il numero assoluto di candidati con età inferiore a 25 anni è ovviamente positivo soltanto per la scuola dell'infanzia e primaria.

Grafico 10 - Percentuali di presenza in graduatoria - 2012

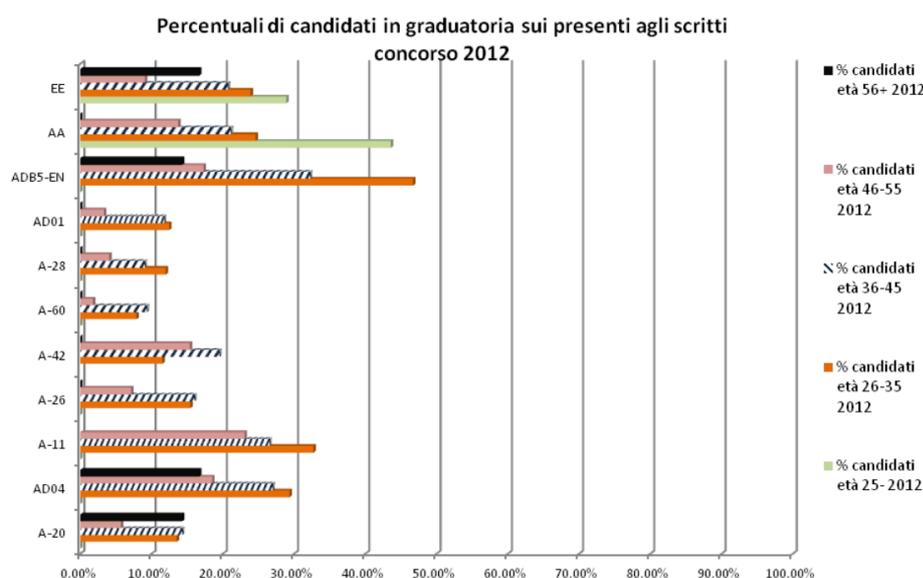
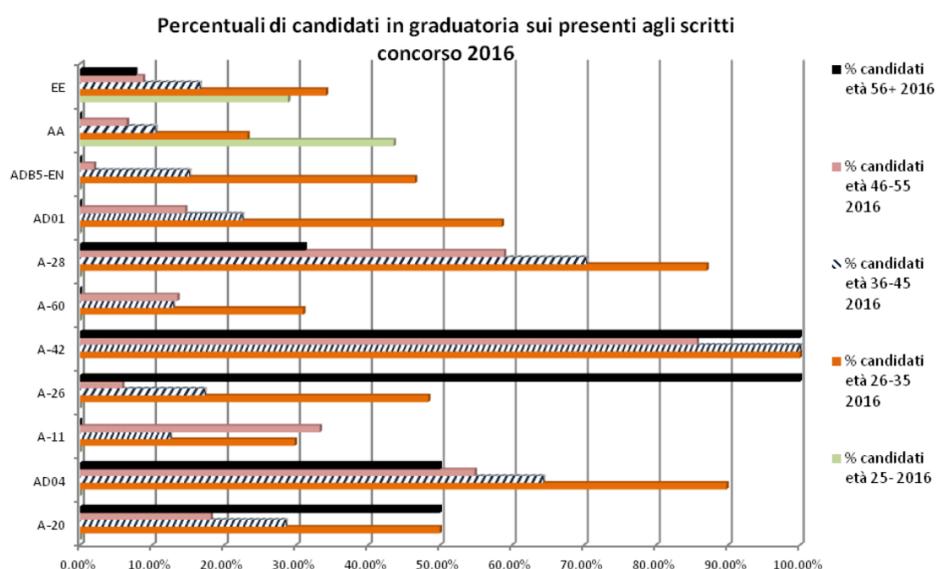


Grafico 11 - Percentuali di presenza in graduatoria - 2016



Risulta esplicativa la tabella contenente le età medie per ciascuna classe di concorso comune alle due procedure. Anche le medie generali si riferiscono al sottoinsieme delle classi comuni ad ambo le procedure. Si nota il notevole abbassamento dell'età media per gli approdati alle graduatorie del 2016 nella scuola secondaria, ad eccezione di alcune classi di concorso, interessate però da notevole diminuzione nel numero dei candidati che hanno svolto le prove. Per infanzia e primaria si ha invece un leggero innalzamento medio dell'età rispetto al 2012. Considerando tutte le tipologie di posto, invece, da un confronto dell'età media calcolata per le due tornate concorsuali emerge una lieve differenza, infatti nel 2012 l'età media era di 35,7 anni e nel 2016 passa a 35,2 anni. Tale dato comprende anche la scuola dell'infanzia e primaria, dove la tendenza è inversa rispetto alle secondarie ed è interessato un grande numero di aspiranti docenti.

Tabella 19 - Età media dei candidati presenti in graduatoria - prove comuni alle procedure concorsuali

Classe di concorso 2012	Classe di concorso 2016	Età media 2012	Età media 2016
A038 A049	A-20 - A-27	38,10	34,55
A043 A050	AD04	36,55	34,68
A051	A-11	35,17	31,45
A047 A049	A-26 A-27	37,74	32,54
A020	A-42	39,27	40,75
A033	A-60	38,82	40,47
A059	A-28	38,17	39,08
A025 A028	AD01	38,57	37,63
A345 A346	ADB5-EN	38,64	33,50
Infanzia	Infanzia	33,44	34,27
Primaria	Primaria	33,19	34,32
Totale	Totale	35,72	35,03
Totale scuola secondaria		37,82	35,78
Totale scuola infanzia e primaria		33,30	34,30

Dai seguenti grafici, per sola scuola secondaria, è chiaramente visibile l'aumento di futuri docenti nella fascia di età più giovane, dai 26 ai 35 anni. Compare anche la fascia meno giovane, oltre i 46 anni, che invece nel 2012 era quasi scomparsa.

Grafico 12 - Candidati inseriti in graduatoria per età - 2012

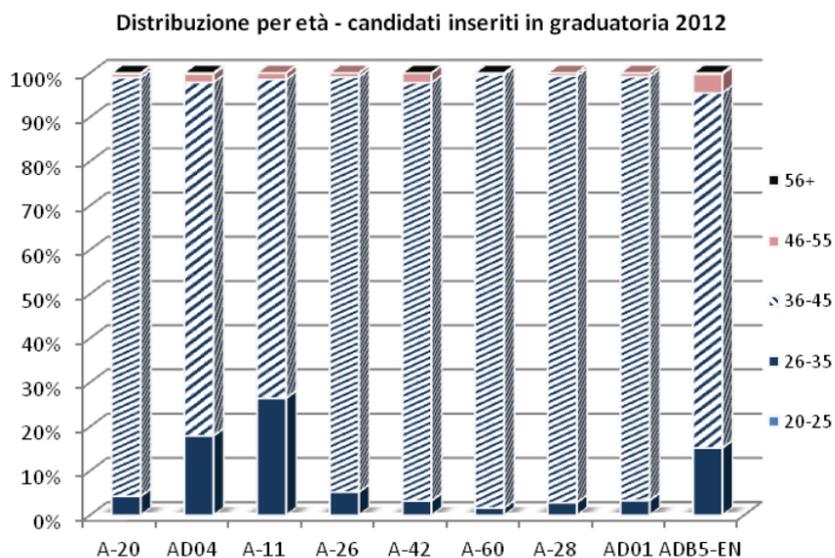


Grafico 13 - Candidati inseriti in graduatoria per età - 2016

