



## Social o non Social?

### Abstract

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna promuove e coordina attività di ricerca, azione e formazione sul tema dell'utilizzo consapevole dei *social media* al fine di offrire alle scuole, agli insegnanti e agli studenti dell'Emilia-Romagna strumenti di analisi e progettazione rispetto all'attuale complessità di una realtà sempre più tecnologica.

### Parole chiave

rete, *social media*, rischi/potenzialità, scuola, *cyberbullismo*

Il presente numero monografico descrive quanto si sta realizzando su questo tema per riflettere sui possibili sviluppi futuri, affinché la scuola di-

venti essa stessa un luogo *educativamente social*.

Dopo l'introduzione del Direttore Generale Stefano Versari, il monografico si apre con una riflessione sui possibili utilizzi dei *social network* a scuola. Vengono quindi presentate le azioni informative e formative realizzate dall'Ufficio Scolastico Regionale e dai Centri Territoriali di Supporto dell'Emilia-Romagna dall'a.s. 2015-16 a oggi in tema di prevenzione e contrasto al bullismo e al *cyberbullismo*.

Poiché gli studenti rappresentano gli attori protagonisti della scuola e i destinatari delle possibili azioni formative in tema di utilizzo dei *social*, è a essi che si è voluto dar voce in un percorso formativo che ha coinvolto le Consulte Provinciali degli studenti emiliano-romagnoli.

Il fenomeno dell'utilizzo pervasivo dei *social* e delle tecnologie viene preso in esame anche dal punto di vista psicologico, per meglio comprendere il vissuto oggi sempre più *connesso* di bambini e ragazzi.

Si delinea quindi un possibile utilizzo didattico dei *social network* attraverso una conoscenza agita di specifici ambienti *on line* da parte di ciascun insegnante e di ciascun studente con particolare riferimento all'azione del Servizio Marconi dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna.

## Abstract

English Version

## Keywords

*network, social media, risk /potential, school, cyberbullying*

The Emilia-Romagna Regional Educational Office promotes and coordinates researches, adult training and actions on the conscious usage of social media in order to provide Emilia-Romagna schools, teachers and students appropriate analysis and tools to deal with the present complexity of our increasingly technological world.

This special issue describes what is being done regarding this particular theme, in order to reflect on possible future developments, so that the school will become itself an 'educationally social' place.

Starting with the introduction of the General Director Stefano Versari, the monographic issue opens with a reflection on the possible uses of *social networks* in schools. They are presented with the information and training measures which have been implemented by the Emilia-Romagna Regional Educational Office and by the Emilia-Romagna Territorial Support Centers since 2015-16, in terms of preventing and combating bullying and *cyberbullying*.

Since students are the protagonists of the school actions and the beneficiaries of possible training actions concerning the use of *social media*, we gave voice to them in a training programme that involved the '*Consulte Provinciali Studenti*'.

The pervasive use of *social media* and of technologies is a phenomenon which is examined from a psychological point of view, to better understand the experience of '*being almost always connected*' all children and teens are living.

It is therefore possible to develop an educational use of *social networks* through an '*acted knowledge*' of specific environments *on line* each teacher and each student should have, with particular reference to the action of the Marconi Service provided by Emilia-Romagna Regional Educational Office.