

## Studi e Documenti

### **Il periodo di formazione e prova dei docenti neoassunti nell'a.s. 2015-16: un anno vissuto intensamente**

#### **Abstract**

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna ha profuso negli ultimi anni un particolare impegno nella conduzione del periodo di formazione e prova dei docenti neoassunti, anticipando le innovazioni introdotte dal recente decreto ministeriale che ne ridisegna modalità, finalità e caratteristiche a partire dall'anno scolastico 2015-16. Il presente numero monografico intende dare conto di questa esperienza, facendone occasione di riflessione e gettando uno sguardo sul futuro della formazione permanente dei docenti.

Dopo l'introduzione del Direttore Generale Stefano Versari, il monografico si apre con una disamina dell'esperienza emiliano-romagnola, seguita dalla contestualizzazione del quadro generale della formazione dei neodocenti, dal *focus* sui diversi strumenti innovativi, introdotti dal Decreto Ministeriale 850/2015, e sul ruolo del tutor e da un contributo dedicato agli aspetti più strettamente giuridici.

Se le innovazioni introdotte hanno comportato un approccio diverso da quello tradizionale per i neoassunti, non meno rilevante è stato l'impatto con l'istituzione scolastica e i suoi organismi: al riguardo è presente un articolo, dedicato in particolare al ruolo del dirigente scolastico e del comitato di valutazione dei docenti, rinnovato nella composizione dalla Legge 107/2015, cosiddetta "Buona Scuola".

Una delle caratteristiche dell'approccio emiliano-romagnolo alla strategia della formazione dei docenti neoassunti è il ruolo significativo attribuito agli Uffici di ambito territoriale che insieme alle scuole-polo hanno progettato, organizzato e condotto le varie fasi del percorso. Al riguardo si dà conto delle azioni realizzate con una serie di schede commentate. In chiusura, un contributo rivolto al futuro della "formazione permanente, obbligatoria e strutturale" dei docenti, come vuole la legge "Buona Scuola", che è realtà dall'anno scolastico 2015-16.

#### **Parole chiave**

Formazione, docenti neoassunti, tutor, dirigente scolastico, valutazione, competenza.

## **New teacher training in 2015-16: a really intense school year**

### **Abstract – English version**

In the last few years, Emilia-Romagna Regional Educational Office has made a particular effort in organizing the new teachers' training period, anticipating the innovations introduced by the recent Ministerial Decree which has reshaped forms, purposes and characteristics of this training period, starting from 2015-16 school year. This special issue aims at giving an account of this experience, making it an opportunity for reflection and glancing at the future of continuing training for teachers.

After the introduction of the General Director S. Versari, this special issue opens with the presentation of the experience in Emilia-Romagna, followed by the context of the overall framework of the new teachers training, by the focus on the various innovative tools, introduced by the Ministerial Decree 850/2015, and on the role of the tutor, and finally by a contribution dedicated to the most strictly legal aspects.

If the innovations introduced have resulted in an approach to new employees different from the traditional one, the impact on the educational institution and its agencies has not been less relevant: a specific article is dedicated to this aspect, mainly focusing on the role of the head teacher and of the assessment committee for teachers, which has been changed in its composition by Law 107/2015 called "Good School".

One of the characteristics of the Emilia-Romagna approach to the training strategy for new teachers is the significant role given to the District offices which designed, organized and conducted the various stages of the process, together with the polo-schools in the District. With regard to this aspect, a detailed account of the actions carried out is provided through a series of commented worksheets.

Last but not least is an article dealing with the future of "continuing education for teachers: how to make it compulsory and structural", as described by the law "Good School", which has started to be applied in 2015-16 school year.

### **Key words**

Training, new teachers, tutor, head master, assessment, competence.