

Studi e Documenti

Scuole coinvolte e gruppo di lavoro

Rita Fabrizio

Referente per l'integrazione alunni stranieri - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

✉ fabrizio@g.istruzioneer.it

Nell'a.s. 2015-16 con D.D. n. 830 del 24 luglio 2015, di applicazione dell'art. 3 del D.M. n. 435 del 16 giugno 2015, sono stati destinati € 500.000,00 a progetti finalizzati ad azioni di accoglienza, di sostegno linguistico e psicologico rivolti a minori non accompagnati con cittadinanza non italiana, di cui € 38.926,00 assegnati all'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna.

I progetti beneficiari di tali finanziamenti, individuati tramite procedura di avviso pubblico, sono stati sette, di cui tre presentati da Centri Provinciali d'Istruzione per gli Adulti, due da Istituti di Istruzione Superiore e due da Istituti comprensivi (D.D. n. 517 prot. n. 13698 del 15 ottobre 2015). Per un approfondimento specifico sono stati selezionati il progetto presentato dall'Istituto comprensivo di Fiorenzuola e quello proposto dal Centro Provinciale Istruzione Adulti di Bologna. La selezione è avvenuta in condirezione dei differenti *target* di destinatari e delle diverse dimensioni del progetto, al fine di sviluppare una comparazione tra le due esperienze. Tuttavia sono stati oggetto di analisi tutti i progetti finanziati, per i quali sono stati raccolti dati generali volti a illustrare attività, esiti e criticità.

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna ha costituito un apposito gruppo di lavoro (Nota prot. n. 2744 del 14 marzo 2016) composto da rappresentanze di alcune scuole direttamente coinvolte nell'integrazione di alunni MSNA e dell'USR E-R che, con la supervisione scientifica dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Piacenza, ha sviluppato la modellizzazione per la realizzazione della ricerca.

Obiettivo dello studio è stato quello di realizzare una valutazione, *in itinere* ed *ex-post*, dei progetti finalizzati ad azioni di accoglienza e di sostegno linguistico e psicologico per MSNA inseriti nel D.D. n. 830 del 24 luglio 2015 citato.

Il gruppo di lavoro è così composto:

- per l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Piacenza, Facoltà di Scienze della Formazione: referenti progetto: Pierpaolo Triani e Daniele Bruzzone; ricercatori: Alessandra Augelli e Linda Lombi;
- per l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna: Chiara Brescianini, Dirigente Ufficio III; Rita Fabrizio, Referente per l'integrazione alunni stranieri;

- per le scuole: Mario Magnelli, Dirigente scolastico dell'I.C. Fiorenzuola d'Arda (PC), direttore del progetto formativo, in rappresentanza delle scuole dell'area di Piacenza; Emilio Porcaro, Dirigente scolastico del CPIA Metropolitano di Bologna, in rappresentanza delle scuole dell'area di Bologna.

Il gruppo di lavoro si è riunito *de visu* due volte; la prima all'inizio del progetto di ricerca, per stabilire obiettivi, modalità e senso; una seconda a percorso avviato, per concordare le tracce, le modalità e la tempistica delle interviste sul campo ai diretti interessati. Il resto del lavoro è avvenuto in rapporto costante ma a distanza, in modalità *online*.

Si sono elaborate le tracce per le interviste a tutti i soggetti coinvolti nel progetto e i questionari per la verifica quantitativa ma anche qualitativa dei progetti, decidendo in itinere e, per una maggior attendibilità delle evidenze raccolte, sottoponendo a 'verifica' anche i 5 progetti non oggetto dello studio ma portati avanti in autonomia dalle istituzioni scolastiche proponenti.

Grazie ai continui contatti e all'analisi immediata delle specifiche situazioni, si è avuta anche la possibilità di 'graduare' gli obiettivi, riprogettando alcune modalità e tempi di lavoro.