Management Innovation and Educational Leadership Evaluation M.I.E.L.E.

PROGETTO DI FORMAZIONE (RICERCA-AZIONE) PER I DIRIGENTI SCOLASTICI DELL'EMILIA-ROMAGNA[1]
Quarta annualità – 2026 / 27

A chi è rivolto

Ai Dirigenti scolastici della regione Emilia-Romagna a.s.2026-27.

Finalità

Il Dirigente sviluppa la capacità di promuovere e accompagnare processi di autoanalisi organizzativa in materia di digitalizzazione e utilizzo dell'IA, attraverso il coinvolgimento delle professionalità della scuola, la lettura condivisa delle evidenze e l'individuazione di prospettive di sviluppo.

Obiettivi

- Utilizzare le dimensioni dello strumento Approdi AI come occasione per sviluppare una riflessione organizzativa nella scuola, attraverso il confronto tra pari e il coinvolgimento della comunità educante.
- Supportare la dirigenza scolastica nel governo responsabile dei processi di digitalizzazione e dell'intelligenza artificiale e nell'analisi delle relative implicazioni organizzative, strategiche e didattiche per le istituzioni scolastiche.
- Consolidare il confronto professionale e la condivisione di esperienze e soluzioni organizzative tra Dirigenti.

L'esperienza degli anni passati ha messo in evidenza che …

Il miglioramento della capacità di governo delle istituzioni scolastiche richiede una visione strategica condivisa, una chiara distribuzione di ruoli e responsabilità e strumenti concreti per accompagnare i processi di cambiamento. Il percorso M.I.E.L.E. ha consentito di sperimentare modalità di confronto tra Dirigenti, costruire strumenti di analisi e progettazione (checklist, funzionigrammi, mappe delle responsabilità), coinvolgere gli staff scolastici nella riflessione sulle pratiche organizzative e sviluppare comunità di apprendimento tra pari. Le esperienze realizzate hanno inoltre evidenziato l'importanza di raccordare le scelte strategiche con l'organizzazione quotidiana, la valorizzazione delle professionalità e l'utilizzo consapevole degli strumenti digitali e dei dati per il governo della scuola.

M.I.E.L.E. 4 intende consolidare e sviluppare tali acquisizioni, applicandole al presidio della digitalizzazione e dell'uso dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche.

Contenuti

Nell'ambito del Sistema di valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici, il Decreto Dipartimentale n. 1879 del 7 agosto 2026 individua per l'a.s. 2026/27, il seguente obiettivo regionale per i Dirigenti

[1] Allegato nota USR E-R prot. n.43771 del 13-11-2026

Scolastici dell'Emilia-Romagna: "Rafforzare la governance interna in materia di digitalizzazione e AI, incrementando il coinvolgimento del personale della scuola, per un utilizzo consapevole delle tecnologie digitali nei processi organizzativi e didattici, in coerenza con le Linee Guida in materia adottate con D.M. 166 del 9/08/25."

Per la realizzazione di tale obiettivo, l'USR ha predisposto il Documento di "Autoanalisi e accompagnamento per il Presidio dei PROcessi di Digitalizzazione dell'Istituto" (APPRODI-AI), quale strumento di riferimento per l'autoanalisi da parte dei Dirigenti scolastici.

M.I.E.L.E. 4 si configura come un percorso di formazione-ricerca-azione che assume le dimensioni e le domande di APPRODI-AI come riferimento per approfondire i processi di *governance* del digitale e dell'intelligenza artificiale, sviluppare capacità di lettura delle evidenze e sperimentare modalità di coinvolgimento della comunità professionale.

Il percorso si sviluppa attraverso due livelli di lavoro strettamente connessi:

1. Comunità di Dirigenti scolastici

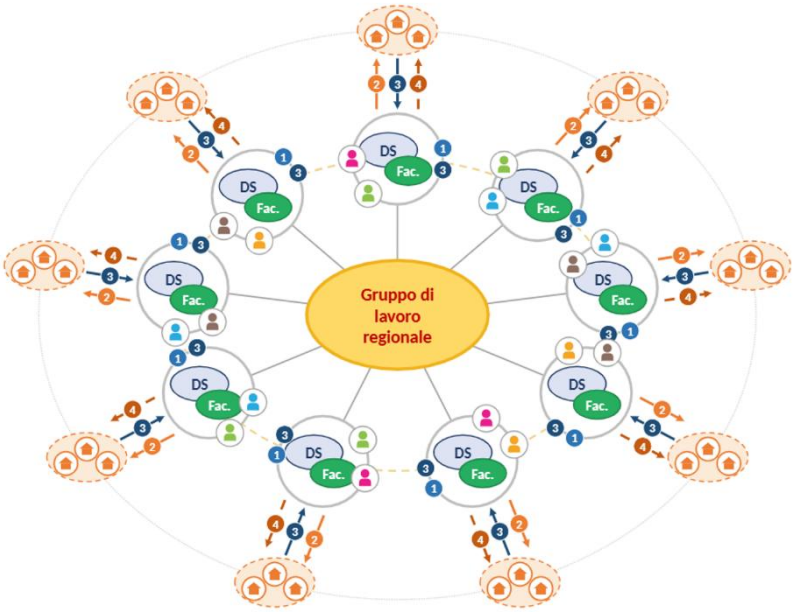
I Dirigenti scolastici, organizzati in gruppi territoriali e accompagnati da un Dirigente facilitatore, partecipano a due incontri in presenza di confronto professionale. Il primo è dedicato all'approfondimento delle dimensioni di APPRODI AI e alla condivisione di chiavi di lettura; il secondo alla restituzione delle esperienze realizzate nelle scuole, al confronto sulle criticità incontrate e alla condivisione di possibili prospettive di sviluppo.

2. Comunità educante d'istituto

Nel periodo intercorrente tra i due incontri territoriali, ciascun Dirigente partecipante promuove un momento strutturato di riflessione e confronto con lo staff e con altre professionalità individuate in relazione alle caratteristiche dell'istituto. Attraverso strumenti di autoanalisi e protocolli per la conduzione di focus group, il gruppo di lavoro è coinvolto nella lettura delle evidenze, nella ricognizione delle pratiche organizzative e nell'individuazione di punti di forza, criticità e prospettive di sviluppo.

Struttura, attori

- ❑ Gruppo di Lavoro USR E-R
- ❑ Ds Facilitatori
- ❑ DS partecipanti
- ❑ Comunità educante negli istituti scolastici



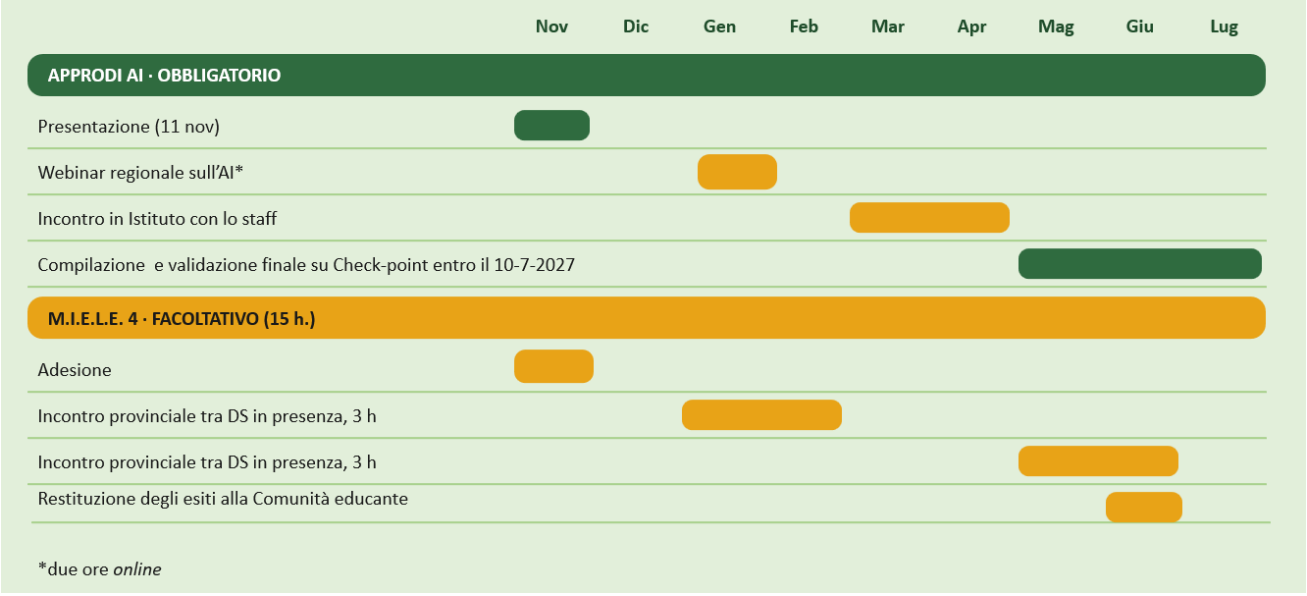
Periodo di svolgimento

Progettazione: novembre-dicembre 2026. Attività: gennaio-maggio 2027

ARTICOLAZIONE DEL CORSO

- 14 Gennaio 2027: formazione on line di approfondimento su AI
- Febbraio 2027: incontro tra ds a livello territoriale- Analisi e confronto sul documento approdi
- Marzo-Aprile 2027: incontro a scuola con lo staff allargato.
- Maggio 2027: secondo incontro territoriale tra ds – condivisione esiti incontri a scuola
- Giugno 2027: Restituzione degli esiti alla comunità educante

CRONOPROGRAMMA INTEGRATO APPRODI AI + MIELE 4



Impegno per i ds partecipanti e riconoscimento formativo

Ripartizione dell'impegno (15 ore totali):

- 2 ore*: webinar regionale* del 14 gennaio 2027
- 6 ore*: n. 2 laboratori* territoriali[2] *in presenza (3h + 3h)*
- 7 ore: *attività d'istituto e focus group con lo staff, restituzione*

Attestato di partecipazione per complessive 15 ore di formazione

[2] *N.B. Il calendario degli incontri in presenza e la sede saranno stabiliti a livello territoriale dal DS Facilitatore*