m_pi.AOODRER.Registro Decreti.R.0001331.10-11-2026.h.09:44

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni ed integrazioni, concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, con il quale è stato approvato il testo unico delle disposizioni vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 9 maggio 1994, n. 487 e successive modificazioni ed integrazioni, recante norme sull'accesso agli impieghi nelle pubbliche amministrazioni e le modalità di svolgimento dei concorsi, dei concorsi unici e delle altre forme di assunzione nei pubblici impieghi;

VISTA la legge n. 68 del 12 marzo 1999 e successive modificazioni ed integrazioni;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, concernente il testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni;

VISTO il decreto legislativo n. 196/2003 "*Codice in materia di protezione dei dati personali*" e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il decreto legislativo n. 226/2005 "*Codice dell'amministrazione digitale*";

VISTO il decreto legislativo n. 198/2006 "*Codice delle pari opportunità tra uomo e donna*";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.P.R. n. 19/2016, e successive modifiche ed integrazioni, concernente "*Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*";

VISTO il D. Lgs. n. 59/2017 concernente "*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** – Tel.: 051/37851 Fax: 051/4229721
e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it PEC: drer@postacert.istruzione.it Sito web: www.istruzioneer.gov.it

VISTO il D.M. n. 259/2017 che ha disposto la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria previste dal citato D.P.R. n. 19/2016;

VISTO il decreto-legge n. 126/2019 "*Misure di straordinaria necessità e urgenza in materia di reclutamento del personale scolastico e degli enti di ricerca e di abilitazione dei docenti";*

VISTO il decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, recante *"Misure urgenti connesse all'emergenza da COVID-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali"*, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n.106 (come modificato dal decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, e dal decreto legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito con modificazioni dalla legge 10 agosto 2023, n. 112) ed in particolare l'articolo 59 che, al comma 10, prevede l'indizione, con frequenza annuale, di concorsi ordinari per il personale docente per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria per i posti comuni e di sostegno, nel rispetto dell'articolo 39, commi 3 e 3 bis, della legge 27 dicembre 1997, n. 449, con prove da svolgersi secondo modalità semplificate che ne garantiscano comunque il carattere comparativo e, al comma 11, demanda ad un decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito la disciplina della commissione nazionale incaricata di redigere i quadri di riferimento per la valutazione della prova scritta, dei programmi delle prove, dei requisiti dei componenti delle commissioni cui spetta la valutazione della prova scritta e della prova orale, dei titoli valutabili e del relativo punteggio;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto-legge 22 giugno 2023, n. 75, e in particolare l'articolo 20, recante "*disposizioni in materia di reclutamento del personale scolastico e acceleratorie dei concorsi PNRR*" convertito con modificazioni dalla legge 10 agosto 2023 n. 112;

VISTO il D.M. n. 205 del 26.10.2023 recante "*Disposizioni concernenti il concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'articolo 59, comma 11, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, recante "Misure urgenti connesse all'emergenza da covid-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali", convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, come modificato dal decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, e dal decreto legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito, con modificazioni, dalla legge 10 agosto 2023, n. 112";*

VISTO il D.D.G. 2575 del 6.12.2023 che bandisce il "Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'articolo 3, comma 7, del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205";

VISTO il D.D.G. n. 78 del 17 gennaio 2024avente ad oggetto la "Rideterminazione del contingente dei posti da destinare alla procedura concorsuale";

VISTO il D.D.G. n. 90 del 18 gennaio 2024 relativo all'"*Aggregazione delle procedure concorsuali per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del Decreto del Direttore generale per il personale scolastico 6 dicembre 2023 n. 2575*", così come modificato da successivo D.D.G. n. 155 del 31 gennaio 2024;

VISTO l'art. 4 del D.D.G. 2575 del 6.12.2023, che definisce i requisiti di ammissione alla procedura concorsuale di cui trattasi;

VISTO l'art. 9, comma 1, del D.D.G. 2575 del 6.12.2023, laddove prevede che la graduatoria comprenda un numero di candidati pari ai posti previsti dal bando di concorso;

TENUTO CONTO del numero dei posti banditi per la regione Emilia-Romagna per la classe di concorso **AM2B - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (INGLESE)** pari a n. 138 posti;

VISTO il proprio decreto n. 37 del 20.01.2025 e ss.mm.ii., con il quale è stata costituita la Commissione esaminatrice del concorso ordinario per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente della scuola secondaria di primo grado - classe di concorso **AM2B - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (INGLESE)**;

VISTI gli atti adottati dalla Commissione esaminatrice;

VISTA la graduatoria di merito compilata dalla Commissione esaminatrice, conformemente a quanto disposto dall' art. 9 del D.D.G. 2575 del 6.12.2023;

TENUTO CONTO che, ai sensi del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, all'articolo 1, comma 9-bis è prevista una riserva a favore degli operatori volontari che hanno concluso il servizio civile universale senza demerito, per una quota pari al 15 per cento dei posti: "*fermi restando i diritti dei soggetti aventi titolo all'assunzione ai sensi della legge 12 marzo 1999, n. 68, e tenuto conto dei limiti previsti dall'articolo 5, primo comma, del testo unico delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato, di cui al decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957, n. 3, e dall'articolo 52, comma 1-bis, del citato decreto legislativo n. 165 del 2001*";

TENUTO CONTO che, ai sensi dell'art. 13, commi 9 e 10, del D.M. n. 205 del 26.10.2023, è prevista una riserva di posti pari al 30 per cento in favore di chi, entro il termine di

presentazione delle istanze, abbia maturato 3 anni di servizio presso le istituzioni scolastiche statali, negli ultimi 10 anni - la riserva si applica solo nel caso in cui il numero dei posti messi a bando, per ciascuna regione, classe di concorso o tipologia di posto, sia pari o superiore a quattro;

TENUTO CONTO che, all'interno del contingente assegnato alla regione Emilia-Romagna, per la classe di concorso **AM2B - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (INGLESE)**, è previsto n. 41 posti ai fini della suddetta riserva;

VISTO i Decreti di questo Ufficio prot. n. 640 del 04.07.2025, prot. n. 720 dell'11.07.2025, prot. n. 1085 del 22.08.2025 e prot. n. 1087 del 25.08.2025 con i quali sono state approvate e successivamente modificate la graduatoria di merito e l'elenco degli idonei per la classe di concorso **AM2B - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (INGLESE)** per la regione Emilia-Romagna;

VISTO l'articolo 59, comma 10, lettera d), del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, così come ulteriormente modificato dall'art. 2, comma 1, del Decreto-Legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito con modificazioni dalla L. 5 giugno 2025, n. 79, in base al quale " *con riferimento ai concorsi banditi a decorrere dall'anno 2023, la graduatoria è integrata, per un triennio a decorrere dall'anno della relativa pubblicazione, con i candidati risultati idonei per avere raggiunto o superato il punteggio minimo previsto per il superamento della prova orale, in misura non superiore al 30 per cento dei posti messi a concorso*";

VISTO il proprio decreto prot. n. 705 del 23.7.2026, tramite il quale la graduatoria di merito è stata integrata e l'elenco degli idonei ai sensi dell'art. 2, comma 1, del Decreto-Legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito con modificazioni dalla L. 5 giugno 2025, n. 75 è stato integralmente sostituito;

VISTO il proprio decreto prot. n. 870 del 5.8.2026, tramite il quale la graduatoria di merito è stata integrata e l'elenco degli idonei ai sensi dell'art. 2, comma 1, del Decreto-Legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito con modificazioni dalla L. 5 giugno 2025, n. 75 è stato integralmente sostituito;

VISTO quanto previsto dall'art. 12 al comma 1 del D.M. n. 205 del 26.10.2023 in ordine alla composizione della graduatoria che prevede un numero di soggetti pari al numero dei posti a bando "*fatta salva la successiva integrazione, nel limite dei posti banditi, della graduatoria nella misura delle eventuali rinunce all'immissione in ruolo successivamente intervenute, con i candidati che hanno raggiunto almeno il punteggio minimo previsto per il superamento delle prove concorsuali.*";

TENUTO CONTO che nell'allegato A del D.M. n. 136 dell'11 luglio u.s. è precisato che *"In caso di rinunce, la reintegrazione della graduatoria di cui all'articolo 59, comma 10, lettera d), primo periodo, del decreto-legge n. 73 del 2021 avviene con riferimento alla medesima categoria cui appartiene l'aspirante rinunciatario (vincitore per merito*

o per tipologia di riserva). Le graduatorie degli idonei di cui all'articolo 59, comma 10, lettera d), secondo periodo, del decreto-legge n. 73 del 2021 vengono determinate con esclusivo riferimento alle posizioni per merito.";

VISTI gli esiti delle procedure di nomina e la comunicazione della rinuncia di taluni candidati vincitori pervenuta a questo Ufficio con riferimento alla classe di concorso **AM2B - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (INGLESE)** per la regione Emilia-Romagna;

VISTO l'elenco, compilato dalla Commissione giudicatrice, dei candidati che hanno sostenuto la prova orale ma non rientranti nella graduatoria di merito, corredato dei relativi punteggi della prova medesima e della valutazione dei titoli;

VISTI i propri decreti n. 1208 dell'01.10.2026, n. 1303 del 29.10.2026 e n. 1320 del 06.11.2026 con i quali è stata approvata l'integrazione della graduatoria di merito per i posti comuni nella scuola secondaria di primo grado classe di concorso **AM2B - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (INGLESE)** per la regione Emilia-Romagna;

CONSIDERATO che, ad esito delle procedure di nomina relative all'anno scolastico 2026/27, con riferimento alla classe di concorso AM2B, questo Ufficio ha riscontrato la sussistenza di un'ulteriore rinuncia;

VISTA la necessità di procedere all'integrazione della graduatoria di merito con l'inserimento di un candidato per salvaguardare l'interesse dello stesso anche alla partecipazione alle prossime procedure di nomina relative all'anno scolastico 2026/27;

VISTO che la procedura di integrazione della graduatoria di merito, così come effettuata dal sistema informativo del Ministero dell'Istruzione e del Merito individua quale sostituto del candidato vincitore rinunciatario n. 1 tra candidati idonei di cui all'art.2, comma 1, del D.L. 45/2025;

TENUTO CONTO delle conseguenti variazioni da apportare all'elenco dei candidati idonei di cui all'art. 2, comma 1, del D.L. 45/2025;

TENUTO CONTO in caso di parità di punteggio conseguito da più candidati, dei titoli di preferenza di cui all'art. 5, commi 4 e 5, del Decreto del Presidente della Repubblica n. 487/1994 e successive modificazioni ed integrazioni;

TENUTO CONTO della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali;

DECRETA

Art. 1 La graduatoria di merito della procedura concorsuale di cui in premessa, per i posti comuni nella scuola secondaria di I grado classe di concorso **AM2B - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (INGLESE)** per la regione Emilia-Romagna di cui all'art. 1 del D.D.G. n. 870 del 5.8.2026, è integrata con i candidati di cui all'allegato 1, parte integrante del presente provvedimento.

Art. 2 L'Allegato 2 del D.D.G. n. 870 del 5.8.2026, contenente l'elenco dei candidati idonei ai sensi dell'art. 2, comma 1, del Decreto-Legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito con modificazioni dalla L. 5 giugno 2025, n. 79, è integralmente sostituito dall'Allegato 2, da considerare parte integrante del presente provvedimento.

Art. 3 Avverso il presente decreto è ammesso, per i soli vizi di legittimità, ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine di 120 giorni oppure ricorso giurisdizionale al TAR entro il termine di 60 giorni dalla data di pubblicazione.

Art. 4 Ai sensi dell'art. 9, comma 3 del D.D.G. 2575 del 6.12.2023, il presente decreto è pubblicato sul sito web istituzionale di questa Direzione Generale ed è tramesso al sistema informativo del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Il Direttore Generale
Bruno E. Di Palma

Firmato Digitalmente da/Signed by:
BRUNO EUPREMIO DI PALMA
In Data/On Date:
martedì 10 novembre 2026 09:22:25

Allegato 1 - D.D.G. 2575 del 6.12.2023 – Integrazione Graduatoria di merito scuola secondaria di secondo grado classe di concorso AM2B - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (INGLESE) per la regione Emilia-Romagna.

N°	Cognome	Nome	Punteggio Finale /250
203	BORGHI	FILIPPO	212,5

Allegato 2 – D.D.G. 2575 del 6.12.2023 – Integrazione alla graduatoria di merito scuola secondaria di primo grado – elenco IDONEI classe di concorso AM2B - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (INGLESE) per la regione Emilia-Romagna

N°	Cognome	Nome	Punteggio Finale /250
204	CAMINITI	ELISA	212,5
205	CHIUCHIOLO	ROBERTA	212,5
206	CILIA	SERENA	212,5
207	DE GREGORIO	MARTA	212,5
208	FONTANA	MICHELA	212,5
209	MORSELLI	FEDERICA	212,5
210	SGARBANTI	VALENTINA	212,5
211	VALTERIO	BEATRICE	212,5
212	VENZA	LARA	212,5
213	VIGLIOTTI	LETIZIA	212,5
214	DESIDERI	ANTONIETTA	212,25
215	MANUARDI	ANNUNZIATA	212,25
216	PERNA	MARIA ADELE	212,25
217	TASINI	LUCIA	212,25
218	TELLINI	ANTONIA	212,25
219	ZOLLINO	SARA	212,25
220	CORRADINI	SILVIA	212
221	FALCONE	LUISA MARIA	212
222	GIUFFRIDA	GIULIA	212

Allegato 2 – D.D.G. 2575 del 6.12.2023 – Integrazione alla graduatoria di merito scuola secondaria di primo grado – elenco IDONEI classe di concorso AM2B - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (INGLESE) per la regione Emilia-Romagna

N°	Cognome	Nome	Punteggio Finale /250
223	PARADISO	SOFIA ANTONELLA	212
224	PIETRAGALLO	MICHELE	212
225	PRETELLI	NICOLA	212
226	ROSANOVA	ROSA	212
227	TACCHI	ILARIA	212
228	TEBALDI	CHIARA	212
229	VASINA	EUGENIA	212
230	VITIELLO	SABELLA	212
231	BARBONI	SOFIA	211,75
232	ANCESCHI	SARA	211,5
233	BRAGA	STEFANIA	211,5
234	CURCETTI	DANIELA	211,5
235	PELUSO	ANTONELLA	211,5
236	TOZZOLI	BARBARA	211,5
237	TROIANO	VALERIO	211,5
238	BUZZELLI	MARISTELLA	211,25
239	CALANDRA	FEDERICA	211,25
240	DI GIACOMO	GAIA	211,25
241	FALCO	BARBARA	211,25

Allegato 2 – D.D.G. 2575 del 6.12.2023 – Integrazione alla graduatoria di merito scuola secondaria di primo grado – elenco IDONEI classe di concorso AM2B - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (INGLESE) per la regione Emilia-Romagna

N°	Cognome	Nome	Punteggio Finale /250
242	PERRI	SALVATORE	211,25
243	PETRONE	SERENA CONCETTA	211,25
244	POLIMENI	CHIARA	211,25