Descrizione Programma "Guadagnare Salute con la LILT"

La Sede Centrale della Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori, Ente Pubblico che ha nel suo regolamento statutario la priorità della Promozione della Salute e della Prevenzione Oncologica legata all'adozione di stili di vita salutari e la sensibilizzazione per l'adesione agli screening, dal 2019 ha adottato il **Programma Nazionale** rivolto alle Scuole che Promuovono Salute "Guadagnare Salute", che attualmente coinvolge circa 40 Associazioni LILT.
Il Programma si riconduce e rimanda ai principi della rete "*Schools for Health in Europe – SHE*", come network di riferimento e all'attuazione del Piano Nazionale della Prevenzione che, nel Programma Predefinito 1, definisce Scuole che Promuovono Salute quale obiettivo comune fra Ministero della Salute e Ministero della Istruzione e del Merito, con cui la LILT ha in atto un Protocollo d'Intesa triennale, rinnovato a dicembre 2024 fino a dicembre 2027.
GSL ribadisce l'importanza di rinforzare la Scuola come Ambiente (luogo di vita e di lavoro) che promuove salute e favorisce il contrasto alle diseguaglianze sociali e ai percorsi di cittadinanza attiva.
Molti Piani Regionali della Prevenzione hanno inserito Guadagnare Salute con la LILT come **pratica raccomandata nell'ambito del Programma predefinito 1, con l'indicazione di inserirla nel nuovo Piano della Prevenzione 2026, in** accordo fra Sanità e Scuola.

Paragrafo 1: descrizione generale

Guadagnare Salute con la LILT è articolato in un curriculum verticale dalle Scuole dell'infanzia, alle Scuole secondarie di Secondo grado, in continuità con Corsi di formazione Universitari e post universitari (paragrafo 3).
Ogni annualità prevede una progettualità declinata su obiettivi specifici.
La proposta progettuale del 2025-2026 si è collocata all'interno dei programmi scolastici di **Educazione Civica** e al conseguimento delle **Competenze Trasversali di Orientamento,** con un'attestazione specifica rispetto ai compiti della Prevenzione.
Le Associazioni LILT aderenti alla **Rete Nazionale LILT Guadagnare Salute**, devono preventivamente informare AUSL e Uffici Scolastici Provinciali di loro riferimento della loro adesione al Progetto e favorire modalità di collaborazione attiva.

Nel 2025/2026 sono stati coinvolti:

- 54 Associazioni LILT
- 400 Istituti scolastici
- **400.000 studenti**
- **800.000 genitori e docenti**

In questo modo, con il **coinvolgimento diretto** di 1.200.000 persone e il coinvolgimento indiretto di più stakeholders si pone il valore aggiunto della progettazione comune e partecipata.
Nel 2025-2026 la proposta ha approfondito i seguenti temi:

- **Alimentazione salutare: Cibo: Gusto e Salute.**
- Prevenzione **di tutte le forme di dipendenza da Nicotina (dalla prevenzione** dell'uso della sigaretta tradizionale ai rischi legati al fumo "digitale")
- **Attenzione al Benessere psicofisico e gestione dello stress dei docenti con il programma specifico Obiettivi di Salute**
- **Sensibilizzazione sulla relazione fra Salute e Ambiente.**

I temi sono trattati nell'ambito del curriculum scolastico e coordinato dai docenti supportati da operatori LILT e dalla piattaforma didattica https://guadagnaresaluteconlalilt.it/Home/Index, accreditata dalla piattaforma S.O.P.H.I.A.

L'educazione ad una vita salutare che favorisca benessere psicofisico, contrasto al tabagismo e ai nuovi consumi di tabacco, attenzione al comportamento alimentare, promozione dell'attività fisica e campagne rivolte ai fattori di rischio evitabili per l'insorgenza della malattia tumorale rappresentano un impegno prioritario della LILT. Nell'anno scolastico 2025/2026 il percorso è integrato dal ruolo della Consulta giovanile di Guadagnare Salute con la LILT, coordinata da un gruppo di studenti rappresentativi di Associazioni LILT del Sud, Centro e Nord Italia.

Paragrafo 2: Metodo

- Approccio motivazionale al cambiamento intenzionale di comportamenti non salutari in applicazione del TTM (Modello descrittivo dei meccanismi che regolano il cambiamento intenzionale di comportamenti a rischio) con la supervisione del Prof. Carlo DiClemente, ricercatore di fama internazionale, ideatore del modello e collaboratore della LILT, unico Ente che si avvale della relazione continua e sottoscritta da un Protocollo d'Intesa in Italia, con l'Università del Maryland di cui il Prof. DiClemente Professore emerito.
- Uso di metodologie attive che superino e integrino lezioni frontali e conferenze, favorendo la partecipazione consapevole dei giovani e dei loro educatori e incrementino processi esperienziali e attivazione di laboratori di ricerca, apprendimento e contributo all'orientamento personale e professionale. Gli operatori delle Associazioni territoriali sono coinvolti in una formazione continua sulle azioni previste dal progetto e si propongono come punti di riferimento degli Istituti scolastici partecipanti, garantendo gratuitamente:
  - formazione dei docenti nelle attività in classe
  - attività laboratoriali finalizzate al potenziamento di conoscenze e competenze da parte degli allievi
  - azioni rivolte alle famiglie nelle scuole primarie

- azioni di peer education nelle scuole secondarie di secondo grado, in continuità con azioni rivolte alle scuole secondarie di primo grado e in continuità fra scuole di primo grado e scuole primarie
- azioni di supporto progettuale, organizzativo e operativo e la consolidata esperienza didattica e formativa dei propri operatori

Paragrafo 3: Proposta Progettuale 2026/2027

La proposta progettuale 2026/2027 include l'opportunità di partecipazione alle azioni istituzionali della LILT connesse a:

- Settimana della Prevenzione (ultima settimana di marzo 2027)
- Giornata Mondiale Senza Tabacco (31 maggio 2027)
- Campagna di Ottobre Nastro Rosa dedicata alla Prevenzione dei Tumori femminili (ottobre 2026)
- Campagna Nastro Azzurro per la Prevenzione dei Tumori maschili

Saranno realizzati incontri, seminari e manifestazioni con iniziative specifiche promosse dall'Ente:

- Concorsi e assegnazioni Premi rivolti a studenti e docenti
- possibilità di tirocini professionalizzanti nelle Associazioni LILT aderenti
- gruppi di disassuefazione al fumo per studenti promossi da Rete di Istituti scolastici aderenti
- gruppi per la promozione del Benessere psicofisico dei docenti "Obiettivi di Salute"
- giornate promosse dalla Consulta Giovanile studentesca "Guadagnare Salute con la LILT"

Azioni generali e trasversali:

- Potenziamento delle **attività di formazione a distanza** rivolte a docenti e operatori: la piattaforma Guadagnare salute con la LILT i cui corsi si avvalgono del sistema di accreditamento S.O.F.I.A.
- Miglioramento dell'interattività della piattaforma didattica www.guadagnaresaluteconlalilt.it con nuovi spazi di dialogo, approfondimenti tematici, interviste, video, etc.
- Il coinvolgimento degli **Istituti Alberghieri** con il programma "Cibo: gusto e salute", viene sostenuto da **Re.Na.I.A.** su tutto il territorio nazionale (la rete coinvolge l'80% degli Istituti Alberghieri) con l'obiettivo di diffondere nella cultura di questi Istituti la necessità di coniugare la preparazione di cibi di qualità con attenzione a sapori, stagionalità e salute. Obiettivo comune è creare un **corso professionalizzante**, certificato dalla LILT, sui temi della **Prevenzione Oncologica in relazione all'alimentazione salutare.** In questo anno scolastico sarà utilizzato e diffuso il **Manuale Cibo Gusto e Salute,** realizzato nell'anno scolastico precedente. È una breve guida didattica per i docenti che conducono le attività in classe.
- Potenziamento delle attività della **Consulta giovanile studentesca Guadagnare Salute** con la LILT, che organizzerà il suo primo congresso nazionale a maggio 2027
- Potenziamento delle azioni volte all'approfondimento della relazione fra salute e ambiente in tutte le sue implicazioni: aspetto paesaggistico, ambiente costruito, inquinamento

ambientale e lotta allo spreco: LILT attiva per One Health

- Gruppi di disassuefazione al fumo per i giovani, con particolare attenzione alla sensibilizzazione sui rischi legati alla diffusione crescente delle nuove e diverse forme di assunzione di nicotina.
- Potenziamento delle azioni rivolte alle Scuole dell'Infanzia e Scuole Primarie con potenziamento della diffusione del programma Infanzia e Salute.
- Apertura del Corso sulla Prevenzione oncologica per MMG e MMG in formazione, specializzandi di Igiene, Oncologia, Medicina del lavoro, corsi di laurea in dietistica, assistenti sanitari, tecnici della prevenzione.
- Inserimento delle azioni di Pause attive previa formazione dei docenti di Scienze motorie come riferimento di tutti gli Istituti scolastici coinvolti in Guadagnare Salute con la LILT.

Paragrafo 4: Strumenti di valutazione

La valutazione del progetto è seguita dall'ISPRO DI Firenze. È stata concepita nel modo più semplice possibile per favorire l'attività delle Associazioni che si avvalgono in larga parte di personale volontario.

GRIGLIA Guida per Associazioni LILT per riconoscimento Rete Istituti scolastici che Promuovono Salute con Guadagnare Salute con la LILT

Indicazioni generali per le Associazioni LILT aderenti a Guadagnare Salute con la LILT:

1) Il Progetto deve essere presentato all'Ufficio Scolastico Provinciale di competenza e al Referente territoriale dell'AUSL di Riferimento del Programma Predefinito 1 del Piano Nazionale della Prevenzione.
2) Ove è possibile è da ricercarsi una collaborazione stretta con gli operatori AUSL che si occupano delle stesse tematiche per favorire sinergie e il raggiungimento di obiettivi comuni.
3) Ove è possibile inserire o chiedere di inserire Guadagnare Salute con la LILT fra le Pratiche Raccomandate nel Programma Predefinito 1 "Scuole che Promuovono Salute" del PNP.
4) Negli Istituti scolastici aderenti, promuovere azioni specifiche di cambiamento del contesto in senso salutare e dare visibilità alle attività LILT anche con l'affissione di locandine e la distribuzione di opuscoli su alcol, fumo e altri prodotti del tabacco o con nicotina, attività fisica, alimentazione e prevenzione oncologica.

Criteri		Si	No	Note
Documenti formali	Guadagnare Salute con la LILT è presente nel Piano dell'Offerta Formativa?			*Allegare citazioni*
Curriculum trasversale	Il programma è stato affrontato dai docenti in modo curriculare?			*(Se sì precisare le discipline coinvolte)*
Gruppo di lavoro interno	È stato istituito un gruppo di lavoro rappresentativo e trasversale che collabora con la LILT?			*(Se sì indicare la composizione)*
Iniziative di Rete	L'AUSL di riferimento ha ricevuto informazioni sul Programma?			*Se sì indicare come e da chi*
Cittadinanza attiva	È previsto un coinvolgimento attivo degli allievi e/o delle famiglie nelle attività di Progetto?			*Se sì indicare con che modalità*
Peer education	Solo per gli Istituti secondari di II grado: è prevista l'attivazione dei Peer educators?			*(Se sì indicare per quali funzioni)*
Visibilità	Sono affisse locandine LILT nell'Istituto?			*Descrivere come è presente la LILT nell'istituto*
Contrasto al Tabagismo	L'Istituto può considerarsi una scuola libera dal fumo? E dall'uso di sigarette elettroniche e prodotti del tabacco riscaldato?			*Descrivere i criteri adottati*
Attenzione agli stili di vita salutari	Sono in atto o in corso di realizzazione iniziative di sensibilizzazione rispetto ad alimentazione salutare e promozione dell'attività fisica?			*Descrivere brevemente i percorsi*

Come criterio generale, si suggerisce di assegnare la targa e di inserire la scuola in Rete quando sono presenti almeno 6 criteri sul 9.

Conclusioni:

Guadagnare Salute con la LILT ha favorito la diffusione di un programma scolastico nazionale, coerente con il Piano della Prevenzione e facilitante le azioni di rete delle Sedi provinciali della LILT. È in atto il riconoscimento di Guadagnare Salute con la LILT, come pratica raccomandata per l'attuazione del Piano Nazionale della Prevenzione fra Scuola e Sanità.