Progetto co-finanziato dall'Unione Europea

FAMI FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2021/2027

MINISTERO del LAVORO e delle POLITICHE SOCIALI
Direzione Generale dell'Immigrazione e delle Politiche di Integrazione
ORGANISMO INTERMEDIO

MINISTERO DELL'INTERNO
AUTORITÀ DI GESTIONE

FAMI PROG-1063 PLEIADI
Piano multiazione d'intervento regionale per l'integrazione dei cittadini di Paesi terzi
OS2 - MA2.d - 2.h - 2k, 2.m | CUP E49123001250007

Pleiadi
PLurale, Equo, Inclusivo, Accogliente, Digitale

RER Emilia-Romagna

LINGUE CHE TRASFORMANO LA DIDATTICA

PLURILINGUISMO E VALORIZZAZIONE DELLA LINGUA MADRE

FEBBRAIO – APRILE 2027

PERCORSO ONLINE DI 4 INCONTRI (TOT. 8 ORE)

Per iscriversi compilare il seguente form: https://forms.gle/xkLKxMVGiGYy87X28
ISCRIZIONI ENTRO 10 FEBBRAIO 2027

LE CREDENZIALI PER LA PARTECIPAZIONE AL WEBINAR VERRANNO INVIATE 24 ORE PRIMA DELL'EVENTO
INFO: Tel. 051 6338911 - brunella.guida@anci.emilia-romagna.it

PERCORSO GRATUITO

ANCI Emilia-Romagna

Progetto co-finanziato dall'Unione Europea

FAMI FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2021/2027

MINISTERO del LAVORO e delle POLITICHE SOCIALI
Direzione Generale dell'Immigrazione e delle Politiche di Integrazione
ORGANISMO INTERMEDIO

MINISTERO DELL'INTERNO
AUTORITÀ DI GESTIONE

Pleiadi
PLurale, Equo, Inclusivo, Accogliente, Digitale

RER Emilia-Romagna

PERCORSO GRATUITO

Nell'ambito del progetto **PLEIADI**, finanziato dal programma **FAMI 2021-2027**, la **Regione Emilia-Romagna, in collaborazione con ANCI Emilia-Romagna**, promuove il plurilinguismo come fattore di inclusione, dialogo interculturale, benessere dell'individuo, successo formativo e promozione di cittadinanza attiva.
Il percorso di seguito illustrato si propone di approfondire il valore delle lingue di origine nei processi di sviluppo cognitivo, linguistico, relazionale e identitario dei bambini e dei ragazzi, attraverso un'attività di ricerca, raccolta e condivisione delle esperienze e delle buone pratiche sviluppate nei contesti scolastici, educativi e associativi.
L'azione intende valorizzare il patrimonio di conoscenze, competenze ed esperienze già presenti sul territorio nazionale e regionale, coinvolgendo esperti, operatori e operatrici scolastici, educativi e del Terzo settore nell'individuazione di approcci, metodologie e strumenti capaci di sostenere il plurilinguismo e di riconoscere le lingue di origine come risorsa per l'intera comunità.
Particolare attenzione sarà dedicata alle esperienze finalizzate al mantenimento e alla valorizzazione della lingua madre, considerate strumenti importanti per rafforzare il legame con il patrimonio culturale e familiare degli studenti, favorire l'autostima, il senso di appartenenza e la partecipazione alla vita scolastica e sociale, nonché promuovere il dialogo tra studenti, famiglie, istituzioni e realtà territoriali.
L'azione mira a definire, e a facilitarne la diffusione, orientamenti condivisi per la costruzione di contesti educativi inclusivi, capaci di valorizzare tutte le lingue presenti nelle comunità scolastiche e di sostenere lo sviluppo di competenze plurilingui e interculturali, sempre più rilevanti in una società caratterizzata da forti mobilità, interconnessioni e origini.

Destinatari

La partecipazione è riservata **in via prioritaria** al personale scolastico, agli operatori e alle operatrici del Terzo settore che progettano, coordinano o conducono corsi e laboratori finalizzati all'insegnamento, al mantenimento e alla valorizzazione della lingua madre e delle lingue di origine.

Il percorso si rivolge a insegnanti, educatori, mediatori linguistico-culturali, facilitatori, formatori e altri professionisti interessati a promuovere il plurilinguismo, l'inclusione scolastica, il dialogo interculturale e la partecipazione delle famiglie all'interno delle comunità educative.

Calendario

Giovedì 18 febbraio 2027 - Ore 16.30 – 18.30 – Introduzione al plurilinguismo
Giovedì 4 marzo 2027 - Ore 16.30 – 18.30 – Il valore della lingua madre nella crescita e nell'apprendimento
Giovedì 1 aprile 2027 - Ore 16.30 – 18.30 – Lo sviluppo delle strategie didattiche nel plurilinguismo
Giovedì 15 aprile 2027 - Ore 16.30 – 18.30 – Buone pratiche: attività ed esperienze

Iscrizioni

Per iscriversi è necessario compilare il seguente link: https://forms.gle/xkLKxMVGiGYy87X28
Info Tel. 051 6338911 - brunella.guida@anci.emilia-romagna.it

Spostamento o annullamento del corso
ANCI Emilia-Romagna si riserva, per cause di forza maggiore e in funzione del numero di iscritti di spostare la sede e la data del corso. Il corso si terrà solo in caso di raggiungimento di un numero minimo di iscritti. Di tali eventualità gli iscritti al corso saranno tempestivamente informati esclusivamente tramite posta elettronica, all'indirizzo indicato al momento dell'iscrizione.

ANCI Emilia-Romagna

Progetto co-finanziato dall'Unione Europea

FAMI FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2021/2027

MINISTERO del LAVORO e delle POLITICHE SOCIALI
Direzione Generale dell'Immigrazione e delle Politiche di Integrazione
ORGANISMO INTERMEDIO

MINISTERO DELL'INTERNO
AUTORITÀ DI GESTIONE

Pleiadi
PLurale, Equo, Inclusivo, Accogliente, Digitale

RER Emilia-Romagna

PROGRAMMA

1. INTRODUZIONE AL PLURILINGUISMO

Giovedì 18 febbraio 2027 - Ore 16.30 – 18.30

- Saluti istituzionali – Regione Emilia-Romagna e ANCI Emilia-Romagna
- Introduzione al plurilinguismo
- Benefici cognitivi e socio-relazionali del plurilinguismo
- Il concetto di plurilinguismo secondo le linee guida europee e le indicazioni del consiglio d'Europa sulla valorizzazione della lingua madre
- Companion 2020 – approccio orientato all'azione, il QCER e la prospettiva del repertorio linguistico integrato
- Riflessioni ed esempi di applicazioni pratiche nel contesto scolastico

Esperti/e e moderatrici

Francesca La Morgia - *Consulente nel campo dell'educazione linguistica al Consiglio d'Europa*

Silvia Sordella – *Professoressa a contratto – Università degli Studi di Torino*

Modera **Leila Mattar** - *Settore Politiche Sociali, di Inclusione e Pari Opportunità della Regione Emilia-Romagna*

2. IL VALORE DELLA LINGUA MADRE NELLA CRESCITA E NELL'APPRENDIMENTO

Giovedì 4 marzo 2027 - Ore 16.30 – 18.30

- Valore educativo, cognitivo, identitario ed emotivo della lingua madre e del bilinguismo
- Ruolo della lingua madre nello sviluppo cognitivo e nell'acquisizione della L2: traiettorie degli apprendimenti scolastici
- Lingua madre come ponte tra famiglia, scuola, società
- Gli effetti della marginalizzazione linguistica delle famiglie migranti: le azioni preventive
- L'importanza della mediazione negli incontri tra scuola e famiglia

Esperti/e e moderatrici

Paola Bonifacci – *Professoressa associata – Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Università di Bologna*

Francine Rosenbaum – *Etnologopedista e formatrice in etnoclinica*

Modera **Laura Lepore** - *Ufficio inclusione Alunni Stranieri - Servizi educativi e scolastici – U.O. Inclusione scolastica – Comune di Ferrara*

PERCORSO GRATUITO

ANCI Emilia-Romagna

Progetto co-finanziato dall'Unione Europea

FAMI FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2021/2027

MINISTERO del LAVORO e delle POLITICHE SOCIALI
Direzione Generale dell'Immigrazione e delle Politiche di Integrazione
ORGANISMO INTERMEDIO

MINISTERO DELL'INTERNO
AUTORITÀ DI GESTIONE

Pleiadi
PLurale, Equo, Inclusivo, Accogliente, Digitale

RER Emilia-Romagna

PERCORSO GRATUITO

3. LO SVILUPPO DELLE STRATEGIE DIDATTICHE NEL PLURILINGUISMO

Giovedì 1 aprile 2027 - Ore 16.30 – 18.30

- Progettare attività plurilingui in varie discipline
- Translanguaging
- Apprendimento cooperativo
- Didattica multimodale e visuale
- Stesura di prodotti plurilingue

Esperti/e e moderatrici

Valentina Carbonara – *Ricercatrice - Università per Stranieri di Perugia*

Chiara Facciani – *Contrattista di ricerca - Università per Stranieri di Siena*

Andrea Scibetta – *Professore Associato – Università per Stranieri di Siena*

Modera **Mirca Ognisanti** - *Centro Documentazione e Intercultura RiESco - UO Adolescenti e Centro Risorse del Sistema Formativo Integrato 0-18 - Dipartimento Educazione, Istruzione e Nuove Generazioni - Comune di Bologna*

4. BUONE PRATICHE, ATTIVITÀ ED ESPERIENZE

Giovedì 15 aprile 2027 - Ore 16.30 – 18.30

- La comunicazione intrafamiliare
- Immaginare e disegnare le lingue: la rappresentazione dei bambini e dei ragazzi del bi-plurilinguismo
- Biografia linguistica: percorso per adolescenti e giovani adulti
- A caccia delle lingue nel "panorama linguistico": visibilità delle lingue e degli alfabeti

Esperti/e e moderatrici

Testimonianze dal territorio regionale

Modera **Matteo Zocca** – *Program Manager – ANCI Emilia-Romagna*

ANCI Emilia-Romagna