Coltivare relazioni per generare apprendimento: dalle competenze non cognitive alle competenze socio-emotive

Riccione, 29 e 30 settembre 2026

Pubblicazione materiali

1^ GIORNO - 29 settembre 2026

- "*Traiettorie della conoscenza, direzioni dell'essere: fra competenze e persona*" - Introduzione a cura della Dirigente Tecnica Chiara Brescianini
- "*La sfida del futuro prossimo*" - Intervento della prof.ssa Giulia Guglielmini, Presidente della Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo
- "*Competenze socio-emotive: dalla crescita individuale al benessere della comunità scolastica*" - Intervento a cura della prof.ssa Annalisa Guarini, Professoressa ordinaria presso il Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Università di Bologna

- "*Le scuole si raccontano*": IIS Salvemini (BO), Liceo Fulcieri Paulucci di Calboli (FC), I.I.S.S. Carlo Emilio Gadda - Fornovo sul Taro (PR)

Laboratori

- "*Mi sentono anche se non mi ascoltano*" - Le competenze socio-emotive del docente: riconoscere i propri attivatori emotivi (trigger) nella gestione della classe;
- "*Li sento quando non mi ascoltano?*" - Le competenze socio-emotive degli studenti: la classe come palestra di comunità;
  Relatori: prof. ssa Felicia Roga/Prof. Giorgio Antoniazzi - Università di Bologna
- *Fuori dalla classe, dentro le emozioni: il valore dell'Outdoor Education nello sviluppo delle competenze relazionali*
  Relatori: Filomena Massaro/Laila Evangelisti

2^ GIORNO - 30 settembre 2026

- Definizioni e presupposti teorici e di contesto, codifica delle competenze in base ai quadri di riferimento CASEL e LIFECOMP in ottica di sistema.
  Relatrice: Vittoria Volterrani, Servizio Marconi TSI USR-ER

- Le competenze socioemotive del docente: una leva per la qualità educativa - Relatrice: Jose Mangione (INDIRE)
- "*Mondo digitale e competenze socio-emotive*": la consapevolezza come "pietra angolare" per affrontare in modo sereno i temi della pervasività di un "digitale sociale" e le accelerazioni dell'Intelligenza Artificiale. Il tema dell'uso "etico" delle tecnologie.

Laboratori

- *Pensiero critico e la consapevolezza sociale di fronte alla pervasività delle tecnologie digitali.*

Relatore: Chiara Ferronato, Servizio Marconi TSI, USR-ER

- *Cenerentola al ballo rimane e si tiene le scarpe! ovvero Valutare per valorizzare le (e con) le competenze socio-emotive* (indicato per: scuola primaria/sec. primo grado)

Relatore: Rita Marchignoli - Servizio Marconi TSI, USR-ER