



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni ed integrazioni, concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;
- VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, con il quale è stato approvato il testo unico delle disposizioni vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 9 maggio 1994, n. 487 e successive modificazioni ed integrazioni, recante norme sull'accesso agli impieghi nelle pubbliche amministrazioni e le modalità di svolgimento dei concorsi, dei concorsi unici e delle altre forme di assunzione nei pubblici impieghi;
- VISTA la legge n. 68 del 12 marzo 1999 e successive modificazioni ed integrazioni;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, concernente il testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;
- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni;
- VISTO il decreto legislativo n. 196/2003 *"Codice in materia di protezione dei dati personali"* e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO il decreto legislativo n. 226/2005 *"Codice dell'amministrazione digitale"*;
- VISTO il decreto legislativo n. 198/2006 *"Codice delle pari opportunità tra uomo e donna"*;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- VISTO il D.P.R. n. 19/2016, e successive modifiche ed integrazioni, concernente *"Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133"*;
- VISTO il D. Lgs. n. 59/2017 concernente *"Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;
- VISTO il D.M. n. 259/2017 che ha disposto la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria previste dal citato D.P.R. n. 19/2016;



- VISTO il decreto-legge n. 126/2019 *“Misure di straordinaria necessità e urgenza in materia di reclutamento del personale scolastico e degli enti di ricerca e di abilitazione dei docenti”*;
- VISTO il decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, recante *“Misure urgenti connesse all'emergenza da COVID-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n.106 (come modificato dal decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, e dal decreto legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito con modificazioni dalla legge 10 agosto 2023, n. 112) ed in particolare l'articolo 59 che, al comma 10, prevede l'indizione, con frequenza annuale, di concorsi ordinari per il personale docente per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria per i posti comuni e di sostegno, nel rispetto dell'articolo 39, commi 3 e 3 bis, della legge 27 dicembre 1997, n. 449, con prove da svolgersi secondo modalità semplificate che ne garantiscano comunque il carattere comparativo e, al comma 11, demanda ad un decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito la disciplina della commissione nazionale incaricata di redigere i quadri di riferimento per la valutazione della prova scritta, dei programmi delle prove, dei requisiti dei componenti delle commissioni cui spetta la valutazione della prova scritta e della prova orale, dei titoli valutabili e del relativo punteggio;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO il decreto-legge 22 giugno 2023, n. 75, e in particolare l'articolo 20, recante *“disposizioni in materia di reclutamento del personale scolastico e acceleratorie dei concorsi PNRR”* convertito con modificazioni dalla legge 10 agosto 2023 n. 112;
- VISTO il [D.M. n. 205 del 26.10.2023](#) recante *“Disposizioni concernenti il concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'articolo 59, comma 11, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, recante “Misure urgenti connesse all'emergenza da covid-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali”, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, come modificato dal decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, e dal decreto legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito, con modificazioni, dalla legge 10 agosto 2023, n. 112”*;
- VISTO il [D.M. n. 214 del 24 ottobre 2024](#) che introduce *“Disposizioni modificative dei Decreti ministeriali 26 ottobre 2023, n. 205 e n. 206, ai sensi dell'articolo 14-bis, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106”*.



- VISTO il [D.D.G. 2939 del 9.10.2025](#) che bandisce il “*Concorso per titoli ed esami per l’accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi dell’articolo 3, comma 8, del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205*”;
- VISTO il [D.D.G. 3287 del 3.11.2025](#) relativo all’ “*Aggregazione delle procedure concorsuali per l’accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi dell’articolo 3, comma 2, del Decreto del Direttore generale per il personale scolastico 9 ottobre 2025, n. 2939*”;
- VISTO l’art. 4 del [D.D.G. 2939 del 9.10.2025](#), che definisce i requisiti di ammissione alla procedura concorsuale di cui trattasi;
- VISTO l’art. 9, comma 1, del [D.D.G. 2939 del 9.10.2025](#) laddove prevede che la graduatoria comprenda un numero di candidati pari, al massimo, ai posti previsti dal bando di concorso;
- TENUTO CONTO del numero dei posti banditi per la regione Emilia-Romagna per la classe di concorso **AM2B - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (INGLESE)**, pari a n. 73 posti;
- VISTO il proprio decreto n. 86 del 23.01.2026 e ss.mm.ii, con il quale è stata costituita la Commissione esaminatrice del concorso ordinario per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente della scuola secondaria di primo grado - classe di concorso **AM2B - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (INGLESE)**;
- VISTI gli atti adottati dalla Commissione esaminatrice;
- VISTA la graduatoria di merito compilata dalla Commissione esaminatrice, conformemente a quanto disposto dall’ art. 9 del [D.D.G. 2939 del 9.10.2025](#);
- TENUTO CONTO che, ai sensi del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, all’articolo 1, comma 9-bis è prevista una riserva a favore degli operatori volontari che hanno concluso il servizio civile universale senza demerito, per una quota pari al 15 per cento dei posti: “*fermi restando i diritti dei soggetti aventi titolo all’assunzione ai sensi della legge 12 marzo 1999, n. 68, e tenuto conto dei limiti previsti dall’articolo 5, primo comma, del testo unico delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato, di cui al decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957, n. 3, e dall’articolo 52, comma 1-bis, del citato decreto legislativo n. 165 del 2001*”;
- TENUTO CONTO che, ai sensi dell’art. 13, commi 9 e 10, del [D.M. n. 205 del 26.10.2023](#), è prevista una riserva di posti pari al 30 per cento in favore di chi, entro il termine di presentazione delle istanze, abbia maturato 3 anni di servizio presso le istituzioni scolastiche statali, negli ultimi 10 anni - la riserva si applica solo nel caso in cui il numero dei posti messi a bando, per ciascuna regione, classe di concorso o tipologia di posto, sia pari o superiore a quattro;

- TENUTO CONTO** che, all'interno del contingente assegnato alla regione Emilia-Romagna, per la classe di concorso **AM2B - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (INGLESE)**, è previsto n. 21 posti ai fini della suddetta riserva;
- VISTO** il proprio decreto n. 475 del 05.06.2026 e ss.mm.ii., con il quale è stata approvata la graduatoria di merito per i posti comuni nella scuola secondaria di primo grado classe di concorso **AM2B - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (INGLESE)** per la regione Emilia-Romagna;
- VISTO** l'articolo 59, comma 10, lettera d), del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, così come ulteriormente modificato dall'art. 2, comma 1, del Decreto-Legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito con modificazioni dalla L. 5 giugno 2025, n. 79, in base al quale *“ con riferimento ai concorsi banditi a decorrere dall'anno 2023, la graduatoria è integrata, per un triennio a decorrere dall'anno della relativa pubblicazione, con i candidati risultati idonei per avere raggiunto o superato il punteggio minimo previsto per il superamento della prova orale, in misura non superiore al 30 per cento dei posti messi a concorso”*;
- VISTO** quanto previsto dall'art. 12 al comma 1 del [D.M. n. 205 del 26.10.2023](#) in ordine alla composizione della graduatoria che prevede un numero di soggetti pari al numero dei posti a bando *“fatta salva la successiva integrazione, nel limite dei posti banditi, della graduatoria nella misura delle eventuali rinunce all'immissione in ruolo successivamente intervenute, con i candidati che hanno raggiunto almeno il punteggio minimo previsto per il superamento delle prove concorsuali.”*;
- TENUTO CONTO** che nell'allegato A del D.M. n. 136 dell'10 luglio u.s. è precisato che *“In caso di rinunce, la reintegrazione della graduatoria di cui all'articolo 59, comma 10, lettera d), primo periodo, del decreto-legge n. 73 del 2021 avviene con riferimento alla medesima categoria cui appartiene l'aspirante rinunciatario (vincitore per merito o per tipologia di riserva). Le graduatorie degli idonei di cui all'articolo 59, comma 10, lettera d), secondo periodo, del decreto-legge n. 73 del 2021 vengono determinate con esclusivo riferimento alle posizioni per merito e, in assenza di espressa previsione normativa in tal senso, non sono suscettibili di surroghe in caso di rinuncia”*;
- CONSIDERATO** che, ad esito delle procedure di nomina relative all'anno scolastico 2026/27, con riferimento alla classe di concorso AM2B, questo Ufficio ha riscontrato la sussistenza di 39 rinunce;
- VISTO** l'elenco, compilato dalla Commissione giudicatrice, dei candidati che hanno sostenuto la prova orale ma non rientranti nella graduatoria di merito, corredato dei relativi punteggi della prova medesima e della valutazione dei titoli;
- CONSIDERATA** la necessità di procedere all'inserimento nella graduatoria di merito di 39 candidati per salvaguardare l'interesse degli stessi alla partecipazione anche alle prossime procedure di nomina relative all'anno scolastico 2026/27;



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

- VISTO che la procedura di integrazione della graduatoria di merito, così come effettuata dal sistema informativo del Ministero dell'Istruzione e del Merito individua quali sostituti dei candidati vincitori rinunciatari n. 22 tra candidati idonei di cui all'art.2, comma 1, del D.L. 45/2025;
- TENUTO CONTO delle conseguenti variazioni da apportare all'elenco dei candidati idonei di cui all'art. 2, comma 1, del D.L. 45/2025;
- TENUTO CONTO in caso di parità di punteggio conseguito da più candidati, dei titoli di preferenza di cui all'art. 5, commi 4 e 5, del Decreto del Presidente della Repubblica n. 487/1994 e successive modificazioni ed integrazioni;
- TENUTO CONTO della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali;

DECRETA

- Art. 1 La graduatoria di merito della procedura concorsuale di cui in premessa, per i posti comuni nella scuola secondaria di II grado classe di concorso **AM2B - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (INGLESE)** per la regione Emilia-Romagna di cui all'allegato 1 richiamato all'art. 1 del D.D.G. n. 475 del 05.06.2026, è integrata con i candidati di cui all'allegato 1, parte integrante del presente provvedimento.
- Art. 2 L'Allegato 2 del D.D.G. n. 475 del 05.06.2026, contenente l'elenco dei candidati idonei ai sensi dell'art. 2, comma 1, del Decreto-Legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito con modificazioni dalla L. 5 giugno 2025, n. 79, è sostituito dall'Allegato 2, da considerare parte integrante del presente provvedimento.
- Art. 3 Avverso il presente decreto è ammesso, per i soli vizi di legittimità, ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine di 120 giorni oppure ricorso giurisdizionale al TAR entro il termine di 60 giorni dalla data di pubblicazione.
- Art. 4 Ai sensi dell'art. 9, comma 3 del D.D.G. 2939/2025, il presente decreto è pubblicato sul sito web istituzionale di questa Direzione Generale ed è trasmesso al sistema informativo del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Il Direttore Generale

Bruno E. Di Palma

Firmato Digitalmente da/Signed by:

BRUNO EUPREMIO DI PALMA

In Data/On Date:

mercoledì 30 settembre 2026 13:16:26



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Allegato 1 - D.D.G. 2939/2025 - Graduatoria di merito scuola secondaria di primo grado
classe di concorso **AM2B - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA
SECONDARIA DI I GRADO (INGLESE)** per la regione Emilia-Romagna - Integrazione

N°	Cognome	Nome	Punteggio Finale /250
74	NAPOLI	MARIA	218,5
75	CASCIO	VIVIANA	218
76	NOCCA	ANTONIO	218
77	PIVANTI	MARIA LETIZIA	217
78	TRAVASONI	EMANUELA	216,25
79	MALVANI	SIMONETTA	216
80	TRANQUILLI	ELENA	216
81	PACI	SILVIA	216
82	SANTI	VANIA	216
83	BRACACCINI	NICOLA	215
84	VENTURI	MARGHERITA	215
85	RICCI	ELEONORA	215
86	ORLANDINI	ANNA	215
87	ZACCARELLI	NICOLE	215
88	FAVRO	STEFANIA	214,75



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Allegato 1 - D.D.G. 2939/2025 - Graduatoria di merito scuola secondaria di primo grado
classe di concorso **AM2B - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA
SECONDARIA DI I GRADO (INGLESE)** per la regione Emilia-Romagna - Integrazione

N°	Cognome	Nome	Punteggio Finale /250
89	PEDRESCHI	ALESSANDRA	214,5
90	FLORES	LETIZIA	214
91	ROSSI	GIACOMO	213,5
92	TRAPANI	CLAUDIA	213
93	DATTARO	REBECCA	213
94	MAZZILLI	ISABELLA	213
95	LAI	SILVIA	213
96	IACOVIELLO	MARIANTONIETTA	212,75
97	PASCULLI	MARIA PIA	212,75
98	PARFENIE	MARIANA	212,5
99	MELE	ELENA	212,25
100	RENNA	ILARIA	212
101	MENGHI	ELISA	212
102	CREMONINI	PAOLA	212
103	CEFALA'	ALESSANDRA	212



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Allegato 1 - D.D.G. 2939/2025 - Graduatoria di merito scuola secondaria di primo grado
classe di concorso **AM2B - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA
SECONDARIA DI I GRADO (INGLESE)** per la regione Emilia-Romagna - Integrazione

N°	Cognome	Nome	Punteggio Finale /250
104	SANTORELLI	CLELIA GIOVANNA	211
105	FOSCHI	CLAUDIA	210,25
106	SBRILLI	GIULIA	210
107	CHIUCHIOLO	ROBERTA	210
108	GUIDI	GIORGIA	209,5
109	BARILE	FLAVIA	209,25
110	ZOFFOLI	SILVIA	209
111	TAMBURINI	STEFANO	208,75
112	ACCATTOLI	RACHELE	208



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Allegato 2 - D.D.G. 2939/2025 – Integrazione alla graduatoria di merito scuola secondaria di primo grado – elenco IDONEI classe di concorso **AM2B - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (INGLESE)** per la regione Emilia-Romagna

N°	Cognome	Nome	Punteggio Finale /250
113	MERAGLINO	ISABELLA	208
114	AMADEI	IRENE	208
115	PICCININI	GIORGIA	207,75
116	TURAVETS	TATSIANA	207,75
117	POLITI	FEDERICA	207,25
118	MAFFI	BRENDA	207,25
119	MISCHI	ELENA	207
120	MORONI	ELISA	206,75
121	SALLUSTIO	GIANNA	206,25
122	DECARLI	SILVIA	206
123	FERRETTI	ELISABETTA	206
124	BREGOLI	ELENA	206
125	ORLANDO	SOFIA	206



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Allegato 2 - D.D.G. 2939/2025 – Integrazione alla graduatoria di merito scuola secondaria di primo grado – elenco IDONEI classe di concorso **AM2B - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (INGLESE)** per la regione Emilia-Romagna

N°	Cognome	Nome	Punteggio Finale /250
126	TRESPIDINI	BARBARA	205
127	BOSCHI	BARBARA	205
128	BELVEDERE	VINCENZO	204
129	CALZOLARI	DEBORA	203,5
130	FORAPANI	LAURA	202,5
131	BONORA	FEDERICA	202
132	BURGIO GASPARINI	LAURA	202
133	GRAMAZIO	PALMA	202
134	SCARINGELLA	LUCIA	201