



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Allegato nota USR E-R prot. n. 35165 del 9 settembre 2026

Iniziativa formativa

“Per una progettazione universale in chiave inclusiva”

Contesto	Con il costante incremento, negli anni, del numero di alunni con disabilità e con Bisogni Educativi Speciali accolti nelle istituzioni scolastiche dell'Emilia-Romagna, si evidenzia sempre più la necessità di una conoscenza delle metodologie inclusive e delle strategie per la costruzione di ambienti di apprendimento nella prospettiva dell'“inclusione per tutti”. Il percorso formativo, mediante interventi di carattere seminariale e laboratori pratico-operativi, intende fornire una risposta a tale bisogno costantemente rappresentato dalle scuole.
Destinatari	Docenti referenti per l'inclusione presso le istituzioni scolastiche statali dell'Emilia-Romagna.
Modalità di iscrizione	Iscrizione tramite modulo checkpoint <i>“Piano Nazionale di Formazione dei Docenti - modulo di iscrizione percorso formativo residenziale sull'inclusione”</i> (accesso con le credenziali di Istituto - scadenza: 30 settembre 2026)
Date	Mercoledì 14 ottobre 2026 e giovedì 15 ottobre 2026 presso Hotel Lungomare, Viale Milano, 7, CAP 47838 Riccione (RN)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Articolazione delle attività	Sono previste due giornate di formazione residenziale così articolate: <u>14 ottobre 2026, dalle ore 10:00 alle ore 18:30</u> - interventi seminariali di inquadramento teorico incentrati sui temi della progettazione universale e la personalizzazione dell'apprendimento a cura di docenti universitari; - lavori di gruppo sul tema della progettazione di ambienti di apprendimento inclusivo e dell'utilizzo dell'AI per la personalizzazione e l'inclusione a cura del Servizio Marconi TSI; - lavori di gruppo, coordinati dai docenti referenti delle scuole sedi di Centro Territoriale di Supporto dell'Emilia-Romagna, con studi di caso e presentazione di buone pratiche di inclusione nelle scuole; <u>15 ottobre 2026, dalle ore 10:30 alle ore 17:30</u> - interventi seminariali di inquadramento teorico sul tema dell'inclusione degli studenti con disabilità, con background migratorio, con Bisogni Educativi Speciali e con esperienze di scuola in ospedale o istruzione domiciliare, a cura di dirigenti dell'Ufficio Scolastico Regionale e Dirigenti Scolastici; - lavori di gruppo, condotti dai referenti per l'inclusione presso gli Uffici di Ambito Territoriale sui documenti per l'inclusione con un particolare focus sul PEI informatizzato. Totale ore di formazione: 14
-------------------------------------	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Obiettivi	- definire e approfondire i principi della "progettazione universale" e della "metodologia inclusiva", analizzando barriere, facilitatori e strumenti compensativi; - sperimentare l'uso delle tecnologie inclusive e dell'Intelligenza Artificiale per la personalizzazione della didattica; - promuovere lo scambio di buone pratiche e l'analisi di studi di caso per la creazione di ambienti di apprendimento inclusivi; - fornire un quadro normativo e territoriale sulle caratteristiche dei bisogni educativi nel contesto emiliano-romagnolo (disabilità, DSA, <i>background</i> migratorio, disagio socioeconomico, istruzione domiciliare/ospedaliera); - approfondire gli strumenti di progettazione e documentazione clinico-pedagogica (PEI informatizzato, PDP, Progetto di vita).
Attestato di partecipazione	È previsto il rilascio di un attestato di partecipazione a cura dell'IC 12 di Bologna.