

FORMAZIONE "SCUOLA E UNIVERSITA' IN DIALOGO"

A.A. 2026/2027

Tema: "LA COMUNITA' EDUCANTE: COMPETENZE RELAZIONALI E SOCIOEMOTIVE"

Keywords: DIALOGO, INCONTRO, ASCOLTO, ALLEANZA, RELAZIONE, FAMIGLIA/FAMIGLIE, BENESSERE PERSONALE E PROFESSIONALE, PARTECIPAZIONE, GESTIONE DELLA CLASSE.

Unità formativa 1

CODICE Piattaforma ministeriale S.O.F.I.A.: 105992

Formazione a distanza-Piattaforma online Teams <https://msteams.link/2FEJ>

Periodo di svolgimento:

da metà ottobre a metà dicembre 2026

Durata:

3 eventi formativi complessivi di 3 ore ciascuno per un totale di 9 ore nei giorni di GIOVEDÌ dalle ore 16.00 alle ore 19.00

Keywords: dialogo, incontro, ascolto, alleanza, relazione, famiglia/famiglie, benessere personale e professionale, partecipazione, gestione della classe.

Tematica	Relatore	Giornata ed orario
<i>Parlare dell'altro per non parlare di sé.</i>	Maurizio Fabbri	15 ottobre 2026 16.00 – 19.00
Abstract La conoscenza è un ponte, che va non soltanto attraversato, ma anche costruito. Da chi? Da coloro che si propongono di attraversarlo, ma anche da coloro con cui dovrebbero incontrarsi: purtroppo i materiali utilizzati dagli uni e dagli altri e le misure prese non sono sempre le stesse. Sempre più spesso, insegnanti e allievi tentano di salire su quel ponte provenendo da realtà diverse: non sempre riescono a incontrarsi. Riflessioni e strategie.		

<i>Le coordinate pedagogiche per una alleanza educativa con le famiglie</i>	Alessandra Gigli	12 novembre 2026 16.00 – 19.00
<i>Abstract</i> La formazione propone una riflessione pedagogica sui processi di alleanza educativa con le famiglie, riconoscendo la complessità e la pluralità delle genitorialità contemporanee, nonché gli stili educativi emergenti. Attraverso un approccio critico e inclusivo, si intende fornire strumenti per leggere i cambiamenti sociali e culturali che attraversano le famiglie e il contesto sociale, valorizzando il dialogo, la corresponsabilità e la costruzione di relazioni educative fondate su fiducia, rispetto dei ruoli.		

<i>Gestire la classe multiculturale e plurilingue</i>	Ivana Bolognesi	10 dicembre 2026 16.00 – 19.00
<i>Abstract</i> L'incontro presenterà alcuni principali temi inerenti la didattica e la gestione dei conflitti nelle classi multiculturali, con riferimenti al plurilinguismo dei bambini di origine straniera. Saranno affrontati alcuni aspetti relativi alla costruzione della relazione con i genitori e all'individuazione di alcune pratiche per progettare l'alleanza scuola-famiglia.		

Unità Formativa 2

CODICE Piattaforma ministeriale S.O.F.I.A.:

Formazione a distanza-Piattaforma online: <https://msteams.link/2FEJ>

Periodo di svolgimento:

da metà febbraio a fine marzo 2027

Durata:

3 eventi formativi complessivi di 3 ore ciascuno per un totale di 9 ore nei giorni di GIOVEDÌ dalle ore 16.00 alle ore 19.00

Tematica	Relatore	Giornata ed orario
<i>Intelligenza Emotiva di tratto e benessere professionale nella scuola dell'infanzia e primaria</i>	Giacomo Mancini	18 febbraio 2027 16.00 – 19.00
<i>Abstract</i> La formazione propone un dialogo sul ruolo dell'Intelligenza Emotiva di tratto nel benessere professionale degli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria, con particolare attenzione alla qualità delle relazioni umane che attraversano la vita scolastica quotidiana. A partire dalle evidenze della letteratura scientifica, saranno approfonditi i legami tra competenze emotive, stress lavorativo, esaurimento emotivo, soddisfazione professionale e prevenzione del disagio psicologico. Il focus sarà posto sulle relazioni con alunni, genitori e colleghi, considerate come dimensioni centrali del lavoro educativo e come importanti fattori di protezione per il benessere docente.		

<i>(ripensare) La gestione della classe</i>	Consuelo Mameli	18 marzo 2027 16.00 – 19.00
Abstract <i>La gestione della classe è una dimensione centrale del lavoro dell'insegnante, ma anche una nozione difficile da definire e delimitare: rinvia, di volta in volta, all'organizzazione delle attività, alla qualità del clima relazionale, alla regolazione dei comportamenti, alla cura delle dinamiche interpersonali ed emotive, alla partecipazione degli alunni e delle alunne.</i> <i>A partire da una prospettiva psicosociale e sociocostruttivista, il seminario muove da questa complessità per concentrarsi sul tema della partecipazione. La gestione della classe viene riletta come costruzione delle condizioni che permettono agli alunni e alle alunne di prendere parte in modo attivo e significativo alla vita del gruppo, al di là delle sole questioni di ordine, disciplina e attenzione. All'interno di questa cornice, la Teoria dell'Autodeterminazione offrirà una chiave di lettura per comprendere la qualità della motivazione che sostiene la partecipazione scolastica. L'attenzione sarà rivolta, nello specifico, al modo in cui il contesto-classe può favorire, oppure ostacolare, la soddisfazione dei bisogni psicologici fondamentali di autonomia, competenza e relazione.</i>		

<i>L'arte come spazio di relazione. Immagini, narrazioni e pratiche visuali per sviluppare competenze socioemotive a scuola</i>	Anita Macaudo	15 aprile 2027 16.00 – 19.00
Abstract Nel quadro della comunità educante, l'arte rappresenta un dispositivo di incontro, dialogo e partecipazione. Le opere artistiche offrono infatti occasioni privilegiate per favorire l'ascolto reciproco, la comprensione dei punti di vista, l'espressione e la costruzione di significati condivisi. L'incontro propone una riflessione sul ruolo educativo dell'arte come mediatore relazionale, valorizzando pratiche provenienti dall'art-based education, dalla didattica museale e dalle metodologie visuali partecipative.		

N.B. gli incontri si terranno in modalità online