

Iniziativa formativa regionale	
Denominazione	Costruire la filiera: progettare il 4+2 tra scuola, territorio e lavoro
Contesto	Priorità <i>“Innovazioni didattiche ordinamentali”</i> del PNFD 2025/26 e fabbisogni rilevati nel corso dei vari eventi di confronto e formazione organizzati già a partire dalle precedenti fasi di sperimentazione dei percorsi di filiera 4+2.
Destinatari	Tutti gli istituti tecnici e professionali interessati, con priorità per gli istituti che attiveranno un percorso di filiera tecnologico-professionale 4+2 nell’a.s. 2026-27, nel limite della capienza massima individuata di circa 100 partecipanti.
Modalità di iscrizione	A cura dei Dirigenti Scolastici attraverso la compilazione del predisposto Google Form di iscrizione (https://forms.gle/FwQM3E2mxD5WNvXU9), entro e non oltre martedì 8 settembre 2026 .
Date e luogo	giovedì 24 settembre 2026 – venerdì 25 settembre 2026 Leardini Group Eventi viale Parini, 3 - 47838 Riccione (RN)
Articolazione delle attività	Due giornate di formazione residenziale in cui si alterneranno interventi di esperti e momenti di approfondimento e laboratori di gruppo. Gli stimoli e i contenuti proposti saranno rielaborati dai partecipanti attraverso attività pratiche finalizzate alla produzione di strumenti, proposte e soluzioni concrete. Gli esiti dei lavori saranno successivamente condivisi e discussi in plenaria, favorendo il confronto tra le diverse esperienze e la condivisione. La fase conclusiva sarà curata dagli esperti, con l’obiettivo di fornire ulteriori elementi di riflessione e orientare i successivi sviluppi progettuali alla luce degli esiti dei laboratori. Il monte ore certificato sarà complessivamente di 12 ore.
Obiettivi	Condividere ed approfondire conoscenze, esperienze e prospettive sul nuovo modello formativo, favorendone una maggiore consapevolezza e diffusione e promuovendo un orientamento più mirato e consapevole. La proposta formativa mira, inoltre, a rafforzare competenze e pratiche professionali attraverso momenti di confronto, laboratori operativi e attività laboratoriali appositamente progettate per consentire ai partecipanti di tradurre i contenuti affrontati in strumenti, metodologie e proposte concretamente applicabili nei propri contesti. Il percorso intende infine fornire nuovi elementi di lettura, strumenti operativi e stimoli progettuali utili a sostenere l’innovazione dell’offerta formativa e a favorire la costruzione di percorsi 4+2 sempre più integrati, flessibili e coerenti con i fabbisogni del territorio e del mondo del lavoro.