



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici

Ai Dirigenti scolastici delle Istituzioni
scolastiche di istruzione tecnica e
professionale
E p.c. Agli Uffici di Ambito territoriale
Ai Dirigenti Tecnici USR E-R
Ai Componenti il gruppo di lavoro regionale

OGGETTO: Piano Nazionale Formazione dei Docenti – Iniziativa formativa regionale “Costruire la filiera: progettare il 4+2 tra scuola, territorio e lavoro” – **Riccione, 24 e 25 settembre 2026**

Facendo seguito alla nota USR E-R prot. n.33017 del 21-08-2026, l'Ufficio IV organizza, nell'ambito della priorità “*Innovazioni didattiche e ordinamentali*” e tenuto conto dei fabbisogni rilevati dalle istituzioni scolastiche, il seguente percorso formativo: “*Costruire la filiera: progettare il 4+2 tra scuola, territorio e lavoro*”.

Il percorso intende offrire una formazione laboratoriale dedicata alla filiera tecnologico-professionale 4+2, finalizzata a condividere ed approfondire conoscenze, esperienze e prospettive sul nuovo modello formativo, favorendone una maggiore consapevolezza e diffusione, anche con riferimento all'orientamento in ingresso. La proposta formativa mira, inoltre, a rafforzare competenze e pratiche professionali attraverso momenti di confronto, laboratori operativi e attività esperienziali appositamente progettati per consentire ai partecipanti di tradurre i contenuti affrontati in strumenti, metodologie e proposte concretamente applicabili nei propri contesti. Il percorso intende infine fornire nuovi elementi di lettura, strumenti operativi e stimoli progettuali utili a sostenere l'innovazione dell'offerta formativa e a favorire la costruzione di percorsi 4+2 sempre più integrati, flessibili e coerenti con i fabbisogni del territorio e del mondo del lavoro.

L'iniziativa sarà realizzata in collaborazione con la Scuola Polo Regionale I.C. 12 Bologna e si svolgerà in presenza, in forma residenziale, il 24 e 25 settembre p.v. presso una struttura alberghiera di Riccione (RN), come da scheda allegata. Si precisa che sono a carico dell'organizzazione le sole spese di soggiorno (vitto e alloggio).

L'invito è rivolto a tutti gli istituti in indirizzo, con priorità per quelli che attiveranno un percorso di filiera tecnologico-professionale 4+2 nell'a.s. 2026-27, nel limite della capienza massima individuata di circa 90 partecipanti. Ciascun istituto potrà iscrivere, avendo cura di indicare l'ordine

1

Il Dirigente: dott. Giovanni Desco
Responsabile del procedimento: Giorgia Ferrarini Tel. 051/3785259 e-mail: ferrarini@istruzioneer.gov.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici

di priorità, il Dirigente Scolastico ed un referente per ciascuno dei percorsi di filiera 4+2 autorizzati.

Qualora il numero di candidature fosse superiore alla capienza prevista, le iscrizioni saranno accolte in modo da garantire un'equilibrata rappresentatività territoriale, tenendo conto delle priorità espresse. A parità di condizioni e compatibilmente con i criteri sopra indicati, sarà considerato anche l'ordine cronologico di arrivo delle candidature, che dovranno pervenire a cura delle SS.LL. attraverso la compilazione del predisposto Google Form di iscrizione (<https://forms.gle/FwQM3E2mxD5WNvXU9>) entro e non oltre martedì 8 settembre p.v.

Al termine della fase di iscrizione, questo Ufficio comunicherà agli istituti i nominativi dei partecipanti ammessi, che potranno successivamente perfezionare l'iscrizione sulla piattaforma S.O.F.I.A., necessaria ai fini del rilascio dell'attestato di partecipazione di 12 ore complessive.

Evidenziando la valenza dell'opportunità formativa in ragione della tematica trattata e rimanendo a disposizione ai recapiti in calce, si porgono cordiali saluti.

Il Direttore Generale
Bruno E. Di Palma

Allegati

- Nota Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna prot. n.33017 del 21-08-2026
- Scheda iniziativa formativa regionale