

MODULO “LE DONNE E LA COSTITUZIONE”

- EDUCAZIONE ALLA CULTURA DEI DIRITTI FRA EGUAGLIANZA E DIFFERENZA.
- BREVE EXCURSUS SULLA CONQUISTA DEI DIRITTI DELLE DONNE,
- IL RUOLO DELLE DONNE NELL'ASSEMBLEA COSTITUENTE,
- DIRITTI, PARI OPPORTUNITA' ED EGUAGLIANZA

DURATA: 4 ore su 2 giornate

MODULO “GIUSTIZIA PENALE E GIUSTO PROCESSO: TRA PRINCIPI COSTITUZIONALI E SOVRANAZIONALI E CRONACA GIUDIZIARIA ATTRAVERSO LA SIMULAZIONE DI UN PROCESSO PENALE”

- INTRODUZIONE AL SISTEMA GIUSTIZIA,
- ILLUSTRAZIONE DEI DIVERSI RUOLI DEGLI ATTORI DEL PROCESSO PENALE, DEL FUNZIONAMENTO DELLE CORTI E DEI GRADI DI GIUDIZIO
- PRINCIPI DEL GIUSTO PROCESSO: ARTT. 13 E 27 COST.
- ANALISI DI CASI DI CRONACA GIUDIZIARIA;
- PROCESSO MEDIATICO;
- ERRORE GIUDIZIARIO;
- SIMULAZIONE DI UN PROCESSO

DURATA: 6 ore (3 incontri da 2 ore)

MODULO “I GIOVANI E LA COSTITUZIONE”

- PRESENTAZIONE DELLA CARTA COSTITUZIONALE
- PRINCIPI FONDAMENTALI
- DIRITTI E DOVERI
- ISTITUZIONI, POTERI E RAPPRESENTANZA POLITICA E SOCIALE

DURATA: 2 ore

MODULO “IL NO È NO”

- VIOLENZA: COME RICONOSCERLA, COME PROTEGGERSI
- L'IMPORTANZA DEL CONSENSO CONSAPEVOLE IN UN RAPPORTO DI COPPIA E TRA PARI

DURATA: 2 ore

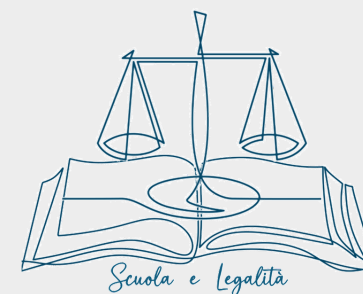
MODULO “RAPPRESENTANZA E POTERE”

- ORIGINE DELLA LEGITTIMAZIONE DEL POTERE RAPPRESENTATIVO COME DESCRITTO IN COSTITUZIONE.
- ISTITUZIONI DEMOCRATICHE, DELIBERAZIONI COLLEGIALI E GESTIONE DELL'OPINIONE DISSENZIENTE.
- SIMULAZIONI DI GRUPPO

DURATA: 2 ore



PROGETTO



**MODULO “I REATI CHE COMMITTI SENZA
SAPERE CHE SONO REATI:
TUTELE & PRIVACY TIPS”**

- IL CYBERBULLISMO E I REATI COSIDDETTI “INCONSAPEVOLI” (Legge n. 71/2017)
- EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ ED EDUCAZIONE CIVICA DIGITALE
- TRATTAZIONE DEI COMPORTAMENTI EMULATIVI E/O “ANTISOCIALI” CON ANALISI CORRELATA DEI REATI COMMESSI SENZA CONSAPEVOLEZZA DEL DISVALORE SOCIALE, PENALE E CIVILE DELLA CONDOTTA
- TRATTAZIONE DEI REATI CONNESSI ALL'USO IMPROPRIO DELLE TECNOLOGIE E DEI SOCIAL NETWORK
- IL DANNO DIGITALE
- TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI DEI MINORI ALLA LUCE DEL G.D.P.R.
- “TIPS” PRIVACY PER UNO USO CORRETTO DEGLI STRUMENTI DIGITALI E SOCIAL NETWORK (CONSIGLI E SUGGERIMENTI)

DURATA: 2 ore

**MODULO “STRUMENTI E PERCORSI SUI DIRITTI
UMANI PER L'EDUCAZIONE CIVICA”**

- EDUCAZIONE ALLA CULTURA DEI DIRITTI E RAPPORTI CON LE ISTITUZIONI. BREVE EXCURSUS SULL'EMERSIONE DEI PRINCIPALI DIRITTI UMANI NEI DIVERSI CONTESTI ED EPOCHE STORICHE
- LIBERTA' DI PENSIERO, DOMICILIO E INIZIATIVA ECONOMICA PRIVATA TRA FRANCIA, INGHILTERRA E STATI UNITI D'AMERICA
- DIRITTI RELIGIOSI DALL'ANTICHITA' ALL'EPOCA MODERNA
- DIRITTI POLITICI TRA INGHILTERRA, ITALIA E STATI UNITI D'AMERICA
- CITTADINANZA, DIVIETO DI DISCRIMINAZIONE E DIGNITA' PERSONALE
- DIRITTI SOCIALI TRA INGHILTERRA, GERMANIA E ITALIA
- STRUMENTI DI TUTELA DEI DIRITTI E ISTITUZIONI

DURATA: 4 ore su 2 giornate

MODULO “DISCONNESSI”

- EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E SICUREZZA DIGITALE
- COMPORTAMENTI LEGATI ALL'USO SCORRETTO DEL WEB
- REATI CONNESSI ALL'USO IMPROPRIO DELLE TECNOLOGIE E DEI SOCIAL NETWORK
- “DIPENDENZA DA SOCIAL MEDIA O SOCIAL MEDIA ADDICTION”
- CHALLENGE: BISOGNO ADRENALINICO DI METTERSI ALLA PROVA
- BISOGNO DI APPARTENERE A UN GRUPPO A SCAPITO DELLA PERSONALITA'

DURATA: 2 ore

MODULO “IL BANCO VUOTO”

- INFORMAZIONE E FORMAZIONE
- BULLISMO DAL PUNTO DI VISTA GIURIDICO
- DISCRIMINAZIONE
- DIVERSAMENTE UGUALI
- PRESENZA EVENTUALE DI ALTRE PROFESSIONALITA'

DURATA: 2 ore