Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni ed integrazioni, concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, con il quale è stato approvato il testo unico delle disposizioni vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 9 maggio 1994, n. 487 e successive modificazioni ed integrazioni, recante norme sull'accesso agli impieghi nelle pubbliche amministrazioni e le modalità di svolgimento dei concorsi, dei concorsi unici e delle altre forme di assunzione nei pubblici impieghi;

VISTA la legge n. 68 del 12 marzo 1999 e successive modificazioni ed integrazioni;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, concernente il testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni;

VISTO il decreto legislativo n. 196/2003 "*Codice in materia di protezione dei dati personali*" e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il decreto legislativo n. 226/2005 "*Codice dell'amministrazione digitale*";

VISTO il decreto legislativo n. 198/2006 "*Codice delle pari opportunità tra uomo e donna*";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

VISTO il D.P.R. n. 19/2016, e successive modifiche ed integrazioni, concernente "*Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*";

VISTO il D. Lgs. n. 59/2017 concernente "*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della*

professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D.M. n. 259/2017 che ha disposto la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria previste dal citato D.P.R. n. 19/2016;

VISTO il decreto-legge n. 126/2019 "*Misure di straordinaria necessità e urgenza in materia di reclutamento del personale scolastico e degli enti di ricerca e di abilitazione dei docenti",* convertito, con modificazioni, dalla legge del 20 dicembre 2019, n. 159*;*

VISTO il decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, recante *"Misure urgenti connesse all'emergenza da COVID-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali"*, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n.106 (come modificato dal decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, e dal decreto legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito con modificazioni dalla legge 10 agosto 2023, n. 112) ed in particolare l'articolo 59 che, al comma 10, prevede l'indizione, con frequenza annuale, di concorsi ordinari per il personale docente per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria per i posti comuni e di sostegno, nel rispetto dell'articolo 39, commi 3 e 3 bis, della legge 27 dicembre 1997, n. 449, con prove da svolgersi secondo modalità semplificate che ne garantiscano comunque il carattere comparativo e, al comma 11, demanda ad un decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito la disciplina della commissione nazionale incaricata di redigere i quadri di riferimento per la valutazione della prova scritta, dei programmi delle prove, dei requisiti dei componenti delle commissioni cui spetta la valutazione della prova scritta e della prova orale, dei titoli valutabili e del relativo punteggio;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto-legge 22 giugno 2023, n. 75, e in particolare l'articolo 20, recante "*disposizioni in materia di reclutamento del personale scolastico e acceleratorie dei concorsi PNRR*" convertito con modificazioni dalla legge 10 agosto 2023 n. 112;

VISTO il D.M. n. 205 del 26.10.2023 recante "*Disposizioni concernenti il concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'articolo 59, comma 11, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, recante "Misure urgenti*

connesse all'emergenza da covid-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali", convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, come modificato dal decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, e dal decreto legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito, con modificazioni, dalla legge 10 agosto 2023, n. 112";

VISTO il D.M. n. 214 del 24 ottobre 2024 che introduce "*Disposizioni modificative dei Decreti ministeriali 26 ottobre 2023, n. 205 e n. 206, ai sensi dell'articolo 14-bis, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106*".

VISTO il D.D.G. 9 ottobre 2025, n. 2939 che bandisce il "*Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205*";

VISTO l'art. 4 del D.D.G. 9 ottobre 2025, n. 2939, che definisce i requisiti di ammissione alla procedura concorsuale di cui trattasi;

VISTO l'art. 9, comma 1, del D.D.G. 9 ottobre 2025, n. 2939, laddove prevede che la graduatoria comprenda un numero di candidati pari, al massimo, ai posti previsti dal bando di concorso;

TENUTO CONTO del numero dei posti banditi per la regione Emilia-Romagna per la classe di concorso A019- FILOSOFIA E STORIA, pari a n. 14 posti;

VISTO il proprio decreto n. 8 del 08-01-2026, con il quale è stata costituita la Commissione esaminatrice del concorso ordinario per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente della scuola secondaria di secondo grado - classe di concorso A019- FILOSOFIA E STORIA;

VISTI gli atti adottati dalla Commissione esaminatrice;

VISTA la graduatoria di merito compilata dalla Commissione esaminatrice, conformemente a quanto disposto dall' art. 9 del D.D.G. 9 ottobre 2025, n. 2939;

TENUTO CONTO che, ai sensi dell'art. 18 comma 4 del D.Lgvo 40/2017 (così come modificato dal D.L. n. 25 del 14 marzo 2025, convertito con modificazioni dalla L. n. 69 del 14 marzo 2025) è prevista una riserva a favore degli operatori volontari che hanno concluso senza demerito il servizio civile universale ovvero il servizio civile nazionale di cui alla L. 6 marzo 2001 , per una quota pari al 15 per cento dei posti: "*fermi restando i diritti dei soggetti aventi titolo all'assunzione ai sensi della legge 12 marzo 1999, n. 68, e tenuto conto dei limiti previsti dall'articolo 5, primo comma, del testo unico delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato, di cui al decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957, n. 3, e dall'articolo 52, comma 1-bis, del citato decreto legislativo n. 165 del 2001*";

TENUTO CONTO che, ai sensi dell'art. 13, commi 9 e 10, del D.M. n. 205 del 26.10.2023, è prevista una riserva di posti pari al 30 per cento in favore di chi, entro il termine di presentazione delle istanze, abbia maturato, negli ultimi 10 anni, 3 anni di servizio presso le istituzioni scolastiche statali. La riserva si applica solo nel caso in cui il numero dei posti messi a bando, per ciascuna regione, classe di concorso o tipologia di posto, sia pari o superiore a quattro;

TENUTO CONTO che, all'interno del contingente assegnato alla regione Emilia-Romagna, per la classe di concorso A019- FILOSOFIA E STORIA, sono previsti n. 4 posti ai fini della suddetta riserva;

TENUTO CONTO in caso di parità di punteggio conseguito da più candidati, delle previsioni di cui all'art. 5 del decreto del Presidente della Repubblica n. 487/1994 e successive modificazioni ed integrazioni;

VISTO l'articolo 59, comma 10, lettera d), del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, così come ulteriormente modificato dall'art. 2, comma 1, del Decreto-Legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito con modificazioni dalla L. 5 giugno 2025, n. 79, in base al quale " *con riferimento ai concorsi banditi a decorrere dall'anno 2023, la graduatoria è integrata, per un triennio a decorrere dall'anno della relativa pubblicazione, con i candidati risultati idonei per avere raggiunto o superato il punteggio minimo previsto per il superamento della prova orale, in misura non superiore al 30 per cento dei posti messi a concorso*";

TENUTO CONTO della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali e delle indicazioni fornite dal MIM con particolare riguardo alla riservatezza dei dati personali e sensibili nella fase di pubblicazione delle graduatorie;

VISTO l'art. 35 comma 5-quinquies del D.lgs. 165/2001 che recita: "*Le graduatorie per il reclutamento del personale educativo e scolastico danno evidenza, in un'area riservata ai partecipanti, delle riserve, delle precedenze e delle preferenze applicate, assicurando comunque la minimizzazione dei dati personali*";

DECRETA

Art. 1 Ai sensi dell'art. 9, comma 4 del D.D.G. 2939/2025 è approvata, sotto condizione dell'accertamento dei requisiti prescritti, la graduatoria di merito della procedura concorsuale di cui in premessa, per i posti comuni nella scuola secondaria di secondo grado – **classe di concorso A019 - FILOSOFIA E STORIA** per la regione Emilia-Romagna. La suddetta graduatoria è allegata al presente provvedimento costituendone parte integrante (**Allegato 1**).

Art. 2 Ai sensi dell'articolo 59, comma 10, lettera d), del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, così come ulteriormente modificato dall'art. 2, comma 1, del Decreto-Legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito con modificazioni dalla L. 5 giugno 2025, n. 79, la graduatoria è integrata, in misura non superiore al 30 per cento dei posti messi a concorso, con i candidati idonei di cui all'**Allegato 2**, allegato al presente provvedimento di cui costituisce parte integrante.

Art. 3 Avverso il presente decreto è ammesso, per i soli vizi di legittimità, ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine di 120 giorni oppure ricorso giurisdizionale al TAR entro il termine di 60 giorni dalla data di pubblicazione.

Art. 4 Ai sensi dell'art. 9, comma 4 del D.D G. 2939/2025, il presente decreto è pubblicato sul sito web istituzionale di questa Direzione Generale ed è tramesso al sistema informativo del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Art. 5 La graduatoria, con l'indicazione delle riserve, delle precedenze e delle preferenze applicate sarà pubblicata, assicurando comunque la minimizzazione dei dati personali, nella prevista area riservata ai partecipanti alla procedura concorsuale sulla piattaforma dedicata nel sistema informativo del Ministero dell'Istruzione e del Merito, conformemente a quanto previso dell'art. 35 comma 5 quinquies del D.lgs. 165/2001.

Il Direttore Generale
Bruno E. Di Palma

BRUNO EUPREMIO DI PALMA
Ministero dell'Istruzione e del Merito
10.06.2026 13:54:07 GMT+02:00

Allegato 1 - D.D.G. 2939/2025 - Graduatoria di merito scuola secondaria di secondo grado classe di concorso A019 - FILOSOFIA E STORIA per la regione Emilia-Romagna

N°	Cognome	Nome	Punteggio Finale /250
1	Orlandi	Davide	242,00
2	Pastia	Cosimo	242,00
3	Terzi	Pietro	241,00
4	Iacovella	Marco	240,00
5	Bianchin	Marta	231,00
6	Simoni	Cristian	226,00
7	Savigni	Bianca	222,25
8	Morgante	Rossella	222,00
9	Strona	Bianca	219,50
10	Stori	Pietro	219,50
11	Porto	Alessia	218,00
12	Zauli	Giulia	215,25
13	Papaccio	Andrea	215,25
14	Turchi	Giuseppe	191,00

Allegato 2 - D.D.G. 2939/2025 – Integrazione alla graduatoria di merito scuola secondaria di secondo grado elenco IDONEI
classe di concorso A019- FILOSOFIA E STORIA per la regione Emilia-Romagna

N°	Cognome	Nome	Punteggio Finale /250
15	Ghelardoni	Fabio	212,00
16	Schiavone	Arianna	208,75
17	Di Lorenzo	Anthony	208,25
18	Capelli	Giacomo	207,25