

# MATEMATICA ACCESSIBILE

Video-lezioni parlate, segnate, sottotitolate e arricchite da contenuti grafici per le scuole superiori di secondo grado

## IL CONTESTO

Le difficoltà in Matematica degli studenti sordi tipicamente iniziano alle superiori. Infatti, al crescere di complessità ed astrazione, diventa sempre più importante il ruolo della spiegazione. Tuttavia, in assenza di strumenti didattici mirati e modalità comunicative integrate, la spiegazione non risulta per loro completamente accessibile. Questa situazione condiziona la loro crescita, incluse le loro future scelte universitarie. Il progetto offre un supporto per rendere lo studio della Matematica più accessibile agli studenti sordi.



Scansiona il QRcode per la descrizione in LIS del progetto!



## COSA?

Lezioni multimediali di Matematica ad alta accessibilità, in linea con i principali testi adottati al liceo scientifico. Saranno gratuitamente disponibili in rete

## PER CHI?

Per studenti (sordi e udenti) e, come materiale di supporto nella relazione con gli studenti, per insegnanti (di sostegno)

## DA DOVE SI PARTE?

1° anno, 1° capitolo = Statistica:

- Introduzione (8 min)
- Tabella delle frequenze (14 min)
- Grafici (14 min)
- Indici di posizione (23 min)
- Proprietà della media (7 min)
- Indici di variabilità (18 min)
- Proprietà della varianza e della deviazione standard (9 min)

Un progetto a cura di



**POLITECNICO  
MILANO 1863**

DIPARTIMENTO  
DI MATEMATICA

Contatti

Prof.ssa Giuseppina Guatteri  
Prof. Matteo Gregoratti

giuseppina.guatteri@polimi.it  
matteo.gregoratti@polimi.it

Promosso da

AREA CAMPUS LIFE  
SERVIZIO PARI OPPORTUNITÀ

In collaborazione con



ISTITUTO DEI SORDI  
DI TORINO

**METID**  
LEARNING INNOVATION