



*Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

## **IL DIRETTORE GENERALE**

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni ed integrazioni, concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;
- VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, con il quale è stato approvato il testo unico delle disposizioni vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 9 maggio 1994, n. 487 e successive modificazioni ed integrazioni, recante norme sull'accesso agli impieghi nelle pubbliche amministrazioni e le modalità di svolgimento dei concorsi, dei concorsi unici e delle altre forme di assunzione nei pubblici impieghi;
- VISTA la legge n. 68 del 12 marzo 1999 e successive modificazioni ed integrazioni;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, concernente il testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;
- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni;
- VISTO il decreto legislativo n. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO il decreto legislativo n. 226/2005 "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il decreto legislativo n. 198/2006 "Codice delle pari opportunità tra uomo e donna";
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il D.P.R. n. 19/2016, e successive modifiche ed integrazioni, concernente "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- VISTO il D. Lgs. n. 59/2017 concernente "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107";



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

- VISTO il D.M. n. 259/2017 che ha disposto la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria previste dal citato D.P.R. n. 19/2016;
- VISTO il decreto-legge n. 126/2019 *“Misure di straordinaria necessità e urgenza in materia di reclutamento del personale scolastico e degli enti di ricerca e di abilitazione dei docenti”*;
- VISTO il decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, recante *“Misure urgenti connesse all'emergenza da COVID-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n.106 (come modificato dal decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, e dal decreto legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito con modificazioni dalla legge 10 agosto 2023, n. 112) ed in particolare l'articolo 59 che, al comma 10, prevede l'indizione, con frequenza annuale, di concorsi ordinari per il personale docente per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria per i posti comuni e di sostegno, nel rispetto dell'articolo 39, commi 3 e 3 bis, della legge 27 dicembre 1997, n. 449, con prove da svolgersi secondo modalità semplificate che ne garantiscano comunque il carattere comparativo e, al comma 11, demanda ad un decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito la disciplina della commissione nazionale incaricata di redigere i quadri di riferimento per la valutazione della prova scritta, dei programmi delle prove, dei requisiti dei componenti delle commissioni cui spetta la valutazione della prova scritta e della prova orale, dei titoli valutabili e del relativo punteggio;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO il decreto-legge 22 giugno 2023, n. 75, e in particolare l'articolo 20, recante *“disposizioni in materia di reclutamento del personale scolastico e acceleratorie dei concorsi PNRR”* convertito con modificazioni dalla legge 10 agosto 2023 n. 112;
- VISTO il [D.M. n. 205 del 26.10.2023](#) recante *“Disposizioni concernenti il concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'articolo 59, comma 11, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, recante “Misure urgenti connesse all'emergenza da covid-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali”, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, come modificato dal decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, e dal decreto legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito, con modificazioni, dalla legge 10 agosto 2023, n. 112”*;



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

- VISTO il [D.D.G. 2575 del 6.12.2023](#) che bandisce il “Concorso per titoli ed esami per l’accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi dell’articolo 3, comma 7, del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205”;
- VISTO il [D.D.G. n. 78 del 17 gennaio 2024](#) avente ad oggetto la “Rideterminazione del contingente dei posti da destinare alla procedura concorsuale”;
- VISTO il [D.D.G. n. 90 del 18 gennaio 2024](#) relativo all’”*Aggregazione delle procedure concorsuali per l’accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno ai sensi dell’articolo 3, comma 2, del Decreto del Direttore generale per il personale scolastico 6 dicembre 2023 n. 2575*”, così come modificato da successivo [D.D.G. n. 155 del 31 gennaio 2024](#);
- VISTO l’art. 4 del [D.D.G. 2575 del 6.12.2023](#), che definisce i requisiti di ammissione alla procedura concorsuale di cui trattasi;
- VISTO l’art. 9, comma 1, del [D.D.G. 2575 del 6.12.2023](#), laddove prevede che la graduatoria comprenda un numero di candidati pari ai posti previsti dal bando di concorso;
- TENUTO CONTO del numero dei posti banditi per la regione Emilia-Romagna per la classe di concorso AB25 - Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado (INGLESE), pari a n. 138 posti;
- VISTO il proprio decreto n. 37 del 20.01.2025 e successive modifiche ed integrazioni, con il quale è stata costituita la Commissione esaminatrice del concorso ordinario per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente della scuola secondaria di primo grado - classe di concorso AB25;
- VISTI gli atti adottati dalla Commissione esaminatrice;
- VISTA la graduatoria di merito compilata dalla Commissione esaminatrice, conformemente a quanto disposto dall’ art. 9 del [D.D.G. 2575 del 6.12.2023](#);
- TENUTO CONTO che, ai sensi del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, all’articolo 1, comma 9-bis è prevista una riserva a favore degli operatori volontari che hanno concluso il servizio civile universale senza demerito, per una quota pari al 15 per cento dei posti: “fermi restando i diritti dei soggetti aventi titolo all’assunzione ai sensi della legge 12 marzo 1999, n. 68, e tenuto conto dei limiti previsti dall’articolo 5, primo comma, del testo unico delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato, di cui al decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957, n. 3, e dall’articolo 52, comma 1-bis, del citato decreto legislativo n. 165 del 2001”;
- TENUTO CONTO che, ai sensi dell’art. 13, commi 9 e 10, del [D.M. n. 205 del 26.10.2023](#), è prevista una riserva di posti pari al 30 per cento in favore di chi, entro il termine di presentazione



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

delle istanze, abbia maturato 3 anni di servizio presso le istituzioni scolastiche statali, negli ultimi 10 anni - la riserva si applica solo nel caso in cui il numero dei posti messi a bando, per ciascuna regione, classe di concorso o tipologia di posto, sia pari o superiore a quattro;

TENUTO CONTO che, all'interno del contingente assegnato alla regione Emilia-Romagna, per la classe di concorso AB25, sono previsti n. 41 posti ai fini della suddetta riserva;

TENUTO CONTO, in caso di parità di punteggio conseguito da più candidati, dei titoli di preferenza di cui all'art. 5, commi 4 e 5, del decreto del Presidente della Repubblica n. 487/1994 e successive modificazioni ed integrazioni, dichiarati dagli interessati ai sensi dell'art. 9, comma 2, del [D.D.G. 2575 del 6.12.2023](#);

VISTO l'articolo 59, comma 10, lettera d), del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, così come ulteriormente modificato dall'art. 2, comma 1, del Decreto-Legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito con modificazioni dalla L. 5 giugno 2025, n. 79, in base al quale "con riferimento ai concorsi banditi a decorrere dall'anno 2023, la graduatoria è integrata, per un triennio a decorrere dall'anno della relativa pubblicazione, con i candidati risultati idonei per avere raggiunto o superato il punteggio minimo previsto per il superamento della prova orale, in misura non superiore al 30 per cento dei posti messi a concorso";

VISTO il proprio Decreto n. 640 del 04.07.2025 con il quale è stata approvata la graduatoria di merito per la classe di concorso AB25;

VISTI i propri decreti n. 720 dell'11.07.2025 e n. 1085 del 22.08.2025 con i quali, a seguito dell'esame da parte della Commissione giudicatrice dei reclami pervenuti, si è provveduto a rettificare la graduatoria di cui al precedente Decreto n. 640;

PRESO ATTO che per mero errore materiale nella tabella 2 dei candidati idonei di cui al succitato decreto n. 1085 del 22.08.2025 non è stata inserita la candidata MORELLA MARTINA in posizione n. 144 ed è stata, invece, inserita la candidata PAOLINI FRANCESCA in posizione n. 179;

RITENUTO NECESSARIO, pertanto, rivedere la tabella 2 dei candidati idonei;

TENUTO CONTO della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali e delle indicazioni fornite dal MIM con particolare riguardo alla riservatezza dei dati personali e sensibili nella fase di pubblicazione delle graduatorie;

DECRETA

Art. 1 Ai sensi dell'art. 9, comma 3 del D.D.G. 2575/2023 e tenuto conto di quanto previsto dal Decreto-Legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito con modificazioni dalla L. 5 giugno 2025, n. 79, è approvata, sotto condizione dell'accertamento dei requisiti prescritti, la rettifica



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

dell'integrazione alla graduatoria di merito della procedura concorsuale di cui in premessa, per i posti comuni nella scuola secondaria di I grado - **Classe di concorso AB25 – Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado (INGLESE)** per la regione Emilia-Romagna. La predetta graduatoria di candidati IDONEI è allegata al presente provvedimento e ne costituisce parte integrante (**Tabella 2**).

- Art. 3 Con il presente Decreto è annullata e sostituita integralmente la Tabella 2 del Decreto n. 1085 del 22.08.2025.
- Art. 4 Avverso il presente decreto è ammesso, per i soli vizi di legittimità, ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine di 120 giorni oppure ricorso giurisdizionale al TAR entro il termine di 60 giorni dalla data di pubblicazione.
- Art. 5 Ai sensi dell'art. 9, comma 3 del D.D G. 2575/2023, il presente decreto è pubblicato sul sito web istituzionale di questa Direzione Generale ed è trasmesso al sistema informativo del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Il Direttore Generale  
Bruno E. Di Palma



Firmato digitalmente da  
BRUNO EUPREMIO DI PALMA  
C = IT  
O = Ministero dell'Istruzione e  
del Merito



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

**Tabella 2 - D.D.G. 2575/2023 – Integrazione alla graduatoria di merito scuola secondaria di primo grado – candidati IDONEI D.L.45/2025 classe di concorso AB25 – Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado (INGLESE) per la regione Emilia-Romagna**

<b>N°</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Punteggio prova scritta /100</b>	<b>Punteggio prova orale e pratica /100</b>	<b>Punteggio Titoli /50</b>	<b>Punteggio Finale /250</b>
139	Canali	Antonella	96,00	100,00	20,00	216,00
140	Cataluddi	Filomena	96,00	98,00	22,00	216,00
141	Correggia	Giusy	96,00	100,00	20,00	216,00
142	D'Ali'	Paolo Carmelo	96,00	100,00	20,00	216,00
143	Franco	Fabiola	96,00	100,00	20,00	216,00
144	Morella	Martina	94,00	100,00	22,00	216,00
145	Patania	Sveva	98,00	98,00	20,00	216,00
146	Piemonte	Carmela Pia	96,00	100,00	20,00	216,00
147	Simoni	Chiara	96,00	100,00	20,00	216,00
148	Zorzetti	Martina	98,00	98,00	20,00	216,00
149	Baroni	Valentina	94,00	96,00	25,75	215,75
150	Campobassi	Elena	92,00	100,00	23,75	215,75
151	Piazza	Francesca	100,00	100,00	15,75	215,75
152	Fantoni	Martina	90,00	98,00	27,50	215,50
153	Landi	Giulia	98,00	100,00	17,50	215,50



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

**Tabella 2 - D.D.G. 2575/2023 – Integrazione alla graduatoria di merito scuola secondaria di primo grado – candidati IDONEI D.L.45/2025 classe di concorso AB25 – Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado (INGLESE) per la regione Emilia-Romagna**

N°	Cognome	Nome	Punteggio prova scritta /100	Punteggio prova orale e pratica /100	Punteggio Titoli /50	Punteggio Finale /250
154	Santi	Chiara	98,00	100,00	17,50	215,50
155	Stretti	Marta	92,00	100,00	23,50	215,50
156	Gelmini	Felicita	94,00	100,00	21,25	215,25
157	Morganti	Luca	94,00	85,00	36,25	215,25
158	Bonora	Federica	88,00	90,00	37,00	215,00
159	Petralito	Nicola	96,00	100,00	19,00	215,00
160	Sottilotta	Elena Emma	88,00	97,00	30,00	215,00
161	Vassallo	Valeria	100,00	95,00	20,00	215,00
162	De Luca	Francesca	96,00	98,00	20,75	214,75
163	Guidoreni	Roberta	96,00	100,00	18,75	214,75
164	Iori	Silvia	96,00	100,00	18,75	214,75
165	Rossi	Elena	86,00	100,00	28,75	214,75
166	Cabri	Diletta	98,00	96,00	20,50	214,50
167	Ianni'	Giada Maria Antonia	96,00	96,00	22,50	214,50
168	Nicoli'	Marianna	92,00	98,00	24,50	214,50
169	Smaldone	Chiara	92,00	100,00	22,50	214,50



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

**Tabella 2 - D.D.G. 2575/2023 – Integrazione alla graduatoria di merito scuola secondaria di primo grado – candidati IDONEI D.L.45/2025 classe di concorso AB25 – Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado (INGLESE) per la regione Emilia-Romagna**

<b>N°</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Punteggio prova scritta /100</b>	<b>Punteggio prova orale e pratica /100</b>	<b>Punteggio Titoli /50</b>	<b>Punteggio Finale /250</b>
170	Sterrore	Mara	92,00	100,00	22,50	214,50
171	Vallieri	Valentina	98,00	100,00	16,50	214,50
172	Buttacchio	Giovanna	96,00	92,00	26,25	214,25
173	Maiello	Barbara	92,00	94,00	28,25	214,25
174	Petrisor	Ana Maria	92,00	100,00	22,25	214,25
175	Amadei	Irene	92,00	95,00	27,00	214,00
176	Degli Esposti	Laura	96,00	98,00	20,00	214,00
177	Di Sante	Francesca	92,00	95,00	27,00	214,00
178	Medaglia	Antonia	92,00	100,00	22,00	214,00
179	Motta	Rossella	94,00	100,00	20,00	214,00