





Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche primarie e secondarie di I e II grado statali dell'Emilia-Romagna

Ai Coordinatori delle scuole paritarie primarie e secondarie di I e II grado dell'Emilia-Romagna

p.c. Ai Dirigenti tecnici e amministrativi USR ER

Oggetto: Servizi di biblioteca digitale per le scuole dell'Emilia-Romagna - Progetto readER - Anno scolastico 2025/2026

Nell'ambito delle finalità della Legge Regionale 24 marzo 2000, n. 18, "Norme in materia di biblioteche, archivi storici, musei e beni culturali", per favorire l'integrazione tra l'organizzazione bibliotecaria regionale e le biblioteche scolastiche e per promuovere lo sviluppo di biblioteche digitali, la Regione Emilia-Romagna, in collaborazione con l'Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna, dall'anno scolastico 2021/2022 ha esteso gratuitamente alle scuole primarie e secondarie di le Il grado, statali e paritarie, del territorio emiliano-romagnolo, i servizi digitali delle piattaforme utilizzate dalle biblioteche pubbliche dell'Emilia-Romagna, adattandoli alle esigenze delle Istituzioni scolastiche.

1) Motivazioni progettuali - readER

Il progetto *readER* costituisce dal 2021 un'occasione di arricchimento culturale per gli studenti e le studentesse dell'Emilia-Romagna, promuovendo la lettura digitale e favorendo la conoscenza dei servizi offerti dalle biblioteche del territorio.

La quinta annualità del progetto readER continua a rappresentare una opportunità di crescita per gli studenti, mettendo a disposizione risorse didattiche per la riduzione della dispersione scolastica e per il miglioramento degli esiti dell'invalsi e delle competenze disciplinari e trasversali in uscita.

Dirigente: Giuseppe Schena







Gli strumenti proposti dal progetto **readER** potranno continuare a favorire gli insegnanti nella pianificazione delle attività didattiche, puntando a ridurre le disuguaglianze educative sul territorio e garantendo un arricchimento in termini di materiali e contenuti disponibili per le classi, favorendo l'accesso ai servizi da parte di tutti gli studenti, compresi coloro i quali provengono da contesti socio-economico-culturali più sfavorevoli.

2) Il progetto readER

Il progetto, visti i buoni risultati ottenuti, prosegue per l'anno scolastico 2025-2026. Attuato dal Settore Patrimonio culturale con la collaborazione dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, permette alle Istituzioni scolastiche primarie e secondarie di I e II grado coinvolte di accedere tramite una piattaforma basata su MLOL Scuola, ad una collezione di oltre **100.000 ebook,** quasi **5.000 audiolibri** e, per le sole scuole secondarie di secondo grado, ad una edicola digitale di oltre **7.700 quotidiani da 90 Paesi e in 40 lingue,** con un sistema di accesso da remoto, attivo 24 ore su 24, senza limitazione del numero di lettori contemporanei e senza code di prenotazione per gli utenti.

Sono inoltre resi disponibili per le scuole coinvolte 5 milioni di *Open Educational Resources* per l'insegnamento, l'apprendimento e la ricerca rilasciati in pubblico dominio o con licenza aperta, con la possibilità di sfruttare interfacce didattiche innovative per il riutilizzo dei contenuti.

3) I dati dal 2021 al 2025

Nel complesso, la sperimentazione avvenuta nei precedenti anni ha soddisfatto le aspettative iniziali, registrando un aumento progressivo sia delle scuole aderenti, con l'ottima copertura di circa l'80% delle scuole statali in regione, sia dei prestiti e delle consultazioni. Per illustrare in maniera più dettagliata i risultati del triennio si invia, in allegato, un Report riepilogativo dei risultati raggiunti e delle azioni svolte finora.

4) Anno scolastico 2025/2026

4.1. Modalità di adesione

I Dirigenti delle Istituzioni scolastiche interessate potranno aderire scrivendo all'indirizzo reader22@istruzioneer.gov.it.

Dirigente: Giuseppe Schena







Le istituzioni scolastiche che hanno già aderito al progetto nei precedenti anni ed ancora attive nell'anno scolastico 2024/2025 potranno comunicare eventuali variazioni rispetto ai referenti organizzativi inviando una mail con i contatti del nuovo incaricato all'indirizzo reader22@istruzioneer.gov.it.

4.2. Attività previste

Nell'anno scolastico 2025/2026 continuerà l'azione di formazione proposta da MLOL Scuola in collaborazione con il Servizio Marconi TSI dell'USR Emilia-Romagna, consultabile al *link* https://reader.medialibrary.it/formazione/webinar-del-progetto.

Si prevede la continuazione dell'attività formativa proposta da Servizio Marconi TSI ed Equipe Formativa Territoriale sia in modalità asincrona (MOOC) che in modalità sincrona (online). Si segnala a tal proposito il corso disponibile sulla piattaforma Scuola Futura "La lettura in un mondo iperconnesso. Quali competenze, quali didattiche", ID: 426001.

Sono disponibili anche azioni di accompagnamento svolte da *Hibou soc. coop.* su incarico della Regione Emilia-Romagna, principalmente rivolte agli Istituti di nuova adesione 2025/2026 e alle scuole che hanno l'esigenza di riprendere familiarità con l'utilizzo degli strumenti della piattaforma e il progetto. I docenti potranno partecipare ai *webinar* calendarizzati, così come sarà possibile richiedere un incontro presso l'Istituto oppure *un webinar* personalizzato riservato alle docenti e ai docenti della scuola (aggiornamenti al link: https://reader.medialibrary.it/azioni-di-accompagnamento).

In occasione del Festival dedicato alla formazione, apprendimento e valorizzazione del capitale umano, https://www.learningmorefestival.it/, in programma a Modena dal 20 al 22 febbraio 2026, è in programma un incontro informativo sul progetto readER, aperto a tutti i partecipanti, nel corso del quale saranno anche presentati i risultati della Challenge organizzata nel 2025 per valorizzare la creatività digitale nelle scuole.

Sul <u>sito del progetto readER</u> è disponibile il *banner* predisposto dal Settore Patrimonio culturale della Regione Emilia-Romagna, che le istituzioni scolastiche aderenti al progetto potranno valutare di apporre sui propri siti istituzionali, per dare maggiore visibilità all'iniziativa.

<u>Ulteriori informazioni</u>

Per maggiori informazioni sulle modalità di adesione e sulle caratteristiche del servizio offerto si rimanda alla scheda progetto e alla scheda tecnica allegate alla presente nota, nonché al sito web del progetto https://reader.medialibrary.it/.

Dirigente: Giuseppe Schena





L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - Ufficio III (e-mail drer.ufficio3@istruzione.it) e il Settore Patrimonio culturale della Regione Emilia-Romagna (e-mail readER@regione.emilia-romagna.it) restano a disposizione per ogni ulteriore chiarimento.

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna Il Direttore Generale Bruno E. Di Palma Regione Emilia-Romagna
Assessora a Cultura, Parchi e Forestazione,
Tutela e valorizzazione della biodiversità,
Pari opportunità
Gessica Allegni
(firmato digitalmente)

Allegati:

- 1. Report a.s. precedenti
- 2. Scheda tecnica readER

Dirigente: Giuseppe Schena