



PROTOCOLLO D'INTESA

tra

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA

e

ASSOCIAZIONE SCUOLA POLITECNICA ITS EMILIA-ROMAGNA

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (C.F. 800 62970373), con sede in Bologna, Via de Castagnoli n. 1, rappresentato dal Direttore Generale Bruno Di Palma,

E

Associazione "Scuola Politecnica ITS Emilia-Romagna" (CF 91431670370), con sede legale in Bologna, Via Bassanelli n.9/11, rappresentata nel presente atto da Massimo Pellegrini in qualità di Legale Rappresentante

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO l'art. 1 del Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77;

VISTO il Decreto Legislativo 14 gennaio 2008, n.22, relativo alla definizione dei percorsi di orientamento finalizzati alle professioni e al lavoro;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 25 gennaio 2008 recante "Linee guida per la riorganizzazione del sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore e costituzione degli istituti tecnici superiori";

VISTI i DD.PP.RR. 88 e 89 del 2010 recanti le norme concernenti il riordino dei percorsi di istruzione tecnica e liceale;

VISTO l'art.52 del decreto legge n.5/2012, convertito nella legge 35/2012 che ha delineato la strategia per integrare le politiche di istruzione/formazione/lavoro con quelle di sviluppo dei sistemi produttivi territoriali attraverso la costituzione di poli tecnico-professionali;

VISTO il Decreto Legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, contenente la "Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, ai sensi dell'articolo 4, commi 58 e 68 legge 28 giugno 2012, n. 92";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n.107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" con particolare riferimento ai commi da 33 a 43 dell'art.1;

VISTA l'Agenda 2030 sottoscritta il 25 settembre 2015 con riferimento all'obiettivo n.4 "Istruzione di qualità";

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 61, "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107" e successivi provvedimenti attuativi;

- VISTO il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107", con particolare riferimento alle nuove modalità di svolgimento dell'Esame di Stato del secondo ciclo d'istruzione introdotte dall'art. 17;
- VISTO il Decreto Interministeriale del 3 novembre 2017, n. 195 "Regolamento recante la Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro e le modalità di applicazione della normativa per la tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro agli studenti in regime di alternanza scuola-lavoro";
- VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- VISTO l'art. 1, commi da 784 a 787, della Legge 30 dicembre 2018, n.145 "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019/2021" (Legge di Bilancio 2019) recante modifiche ai percorsi di c.d. alternanza scuola lavoro, ivi inclusa la ridenominazione in "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento";
- VISTO il Decreto Ministeriale 4 settembre 2019, n.774, adottato ai sensi del comma 785 dell'articolo 1 della Legge 145/2018, che definisce le Linee guida in merito ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, con applicazione dall'a.s. 2019/2020 ;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, approvato il 13 luglio 2021 con Decisione di esecuzione del Consiglio, che ha recepito la proposta della Commissione europea, con particolare riferimento alla Missione 4 ("Istruzione e ricerca") - Riforma 1.4 ("Riforma del sistema di orientamento");
- VISTA la Legge 15 luglio 2022, n. 99 "Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore", in attuazione del succitato Piano nazionale di ripresa e resilienza, e in particolare gli artt. 2 "Missione degli ITS Academy" e 9 "Misure nazionali per l'orientamento";
- VISTO il Decreto-Legge 23 settembre 2022, n. 144 recante "Ulteriori misure urgenti in materia di politica energetica nazionale, produttività delle imprese, politiche sociali e per la realizzazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)", convertito, con modificazioni, dalla Legge 17 novembre 2022, n. 175 e in particolare l'articolo 26 "Misure per la riforma degli Istituti Tecnici", l'articolo 26-bis "Ulteriori misure per la riforma 1.1 degli Istituti Tecnici, Missione 4, Componente 1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza" e l'articolo 27 "Misure per la riforma degli Istituti Professionali";
- VISTO il Decreto Ministeriale 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del summenzionato Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- VISTO il paragrafo 7 punto 3 delle summenzionate Linee guida che prevede che i moduli curriculari di orientamento formativo previsti nelle classi terze, quarte e quinte di scuola secondaria di secondo grado siano integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore e con le azioni orientative degli ITS Academy;

- VISTA la nota dipartimentale 5 aprile 2023 prot. 958 ad oggetto “Avvio delle iniziative propedeutiche all’attuazione delle Linee Guida sull’orientamento – A.S. 2023-2024. Il tutor scolastico: prime indicazioni”;
- VISTO il Decreto Ministeriale 15 settembre 2023, n.184 di adozione delle Linee guida per le discipline STEM (Science, Technology, Engineering e Mathematics);
- VISTA la nota dipartimentale 19 novembre 2024 prot.8040 ad oggetto “Iniziative in attuazione delle Linee guida sull’orientamento – a.s. 2024/2025”;
- VISTA la Legge 8 agosto 2024, n.121 di istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale;
- VISTO l’Atto di indirizzo politico-istituzionale del Ministro dell’istruzione e del merito per l’anno 2025 adottato con D.M. 4 febbraio 2025, n. 20;
- VISTO il Decreto-Legge 7 aprile 2025, n. 45 recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026” convertito, con modificazioni, nella Legge 5 giugno 2025, n. 79, e in particolare l’Allegato B (articolo 1, comma 1, lettera c) riguardante il curriculum dei percorsi di istruzione tecnica;
- VISTO l’Avviso pubblico MIM 14 aprile 2025 prot. 57173 ad oggetto D.M. 19 novembre 2024, n. 233 di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060” che prevede all’art. 4 il coinvolgimento del territorio, a titolo esemplificativo, in termini di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale;
- VISTO l’Avviso pubblico MIM 23 aprile 2025 prot. 64310 “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor” a valere su risorse POC “Per la scuola” 2014-2020 che prevede all’art.7 che la progettazione didattica dei moduli di orientamento e la loro erogazione possa essere favorita da collaborazioni con i vari attori sul territorio, ivi incluse le agenzie formative ITS Academy;
- VISTE le risoluzioni, gli atti e le raccomandazioni dell’Unione europea in materia di istruzione, formazione e lavoro;
- VISTO il protocollo d’intesa sottoscritto fra Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia-Romagna e Associazione Scuola Politecnica ITS Emilia-Romagna relativo al biennio 2023-2025;

premesse che

- le Linee guida per l’orientamento sopra richiamate prevedono che i moduli curricolari di orientamento formativo, con avvio prioritario nelle classi terze, quarte e quinte di scuola secondaria di secondo grado, siano integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (di seguito PCTO), nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore e con le azioni orientative degli ITS Academy;

- la progettazione didattica dei moduli di orientamento di cui sopra e la loro erogazione si realizzano anche attraverso collaborazioni che valorizzino l'orientamento come processo condiviso, reticolare, coprogettato con il territorio, con le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione, con gli ITS Academy, le università, le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, il mercato del lavoro e le imprese, i servizi di orientamento promossi dagli enti locali e dalle regioni, i centri per l'impiego e tutti i servizi attivi sul territorio per accompagnare la transizione verso l'età adulta;
- gli ITS Academy, in attuazione dell'art. 2 della legge 15 luglio 2022, n. 99, sostengono la diffusione della cultura scientifica e tecnologica, l'orientamento permanente dei giovani verso le professioni tecniche e l'informazione delle loro famiglie nonché l'aggiornamento e la formazione in servizio dei docenti;

TENUTO CONTO

- dell'andamento positivo delle attività realizzate in attuazione del Protocollo di intesa sottoscritto fra le parti riferito al biennio 2023-2025;
- della positiva pregressa collaborazione fra Ufficio Scolastico Regionale e Associazione Scuola Politecnica ITS ER per la progettazione e realizzazione di iniziative formative/di aggiornamento rivolte a docenti di scuola secondaria di secondo grado della regione anche a supporto delle attività di orientamento nonché di iniziative informative relative all'offerta di istruzione tecnica superiore dedicate a studenti e famiglie;
- dell'interesse congiunto delle parti di rinnovare il protocollo succitato per un triennio, ampliando le attività, sulla base dell'esperienza compiuta, anche alla sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte a studenti delle scuole secondarie di primo grado;

si conviene quanto segue

Art.1

Premesse

Le premesse sono parte integrante e sostanziale del presente Protocollo d'Intesa.

Art.2

Finalità e Obiettivi

Attraverso il presente Protocollo le parti intendono collaborare al fine di qualificare e innovare ulteriormente l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche in chiave orientativa, coerentemente con quanto previsto dalle Linee Guida citate in premessa, progettando e realizzando attività di orientamento che vedano lo studente al centro del proprio processo di apprendimento e contribuiscano a renderlo maggiormente consapevole dei propri talenti e ad auto-orientarsi efficacemente nelle scelte connaturate alla costruzione del proprio progetto di vita.

Le attività di orientamento suindicate saranno, altresì, finalizzate alla diffusione della conoscenza dell'offerta formativa degli ITS Academy in termini di possibile prosecuzione degli studi nell'ambito del sistema di istruzione terziaria tecnologica.

Art.3

Impegni delle parti

Le parti, nell'esercizio delle proprie competenze e nella collaborazione reciproca per il conseguimento degli obiettivi di cui al presente protocollo, e nel rispetto dell'autonomia riconosciuta alle istituzioni scolastiche, si impegnano a realizzare:

- a) percorsi di orientamento con esperti ITS rivolti a studenti di classe IV e V di istituti secondari di secondo grado, eventualmente anche con il tutoraggio di studenti degli ITS, in continuità con la sperimentazione realizzata nel biennio 2023-2025;
- b) percorsi sperimentali di orientamento rivolti a studenti di scuola secondaria di primo grado;
- c) iniziative informative rivolte a studenti, famiglie, nonché docenti di scuola secondaria di primo grado referenti per l'orientamento in uscita relative all'offerta di istruzione secondaria di secondo grado e delle possibili opzioni di prosecuzione degli studi post diploma, ivi incluso il sistema terziario di istruzione tecnologica superiore;
- d) percorsi formativi/di aggiornamento tecnico-professionale e/o informativi rivolti ai docenti.

La collaborazione è da intendersi eventualmente ampliabile, laddove ne ricorrano le condizioni, ad ulteriori attività improntate alle finalità di cui al presente Protocollo.

Art. 4

Oneri

Le attività svolte dall'Associazione Scuola Politecnica ITS in relazione al presente protocollo non comportano oneri a carico dell'Ufficio Scolastico Regionale, né delle singole Istituzioni scolastiche coinvolte.

Art.5

Diffusione, comunicazione e monitoraggio

L'Ufficio Scolastico Regionale si impegna a dare massima diffusione presso le scuole della regione delle iniziative di cui alla presente Intesa.

L'utilizzo dei loghi e dei nomi delle Parti è autorizzato con riferimento alle iniziative attuative della presente Intesa.

Le Parti monitorano congiuntamente l'andamento e gli esiti delle attività realizzate, anche ai fini della definizione dei contenuti e della programmazione di dettaglio delle attività di cui all'art. 3), da effettuarsi indicativamente entro il mese di luglio per l'anno scolastico successivo.

Art.6

Durata

Il presente Protocollo d'intesa ha la durata di 3 anni scolastici (2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028). Il Protocollo potrà essere congiuntamente rivisto a seguito della valutazione delle attività realizzate e/o di motivata richiesta di una parte.

Per l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Il Direttore Generale

Bruno Di Palma

firmato digitalmente

Per l'Associazione Scuola Politecnica ITS Emilia-Romagna

Il Presidente

Massimo Pellegrini

firmato digitalmente