

Proposta didattica

Il progetto è rivolto alle classi di scuole secondarie di secondo grado su tutto il territorio regionale. Ogni percorso formativo si articola in :

- **12 ore** suddivise in tre incontri in presenza di **4 ore** per ciascuna classe;
- **3 ore** suddivise in due incontri online da **1,5 ore** (webinar introduttivo e di follow up) per i docenti orientatori e quelli che seguono le classi coinvolte durante le ore dell'orientamento.

Finalità

- Offrire agli Istituti scolastici moduli di orientamento curricolare (12 ore)
- Ingaggiare gli studenti con attività stimolanti ed esperienziali
- Promuovere la conoscenza e il valore degli ITS e della formazione terziaria professionalizzante
- Rendere consapevoli gli studenti delle proprie competenze, degli scenari presenti/futuri e delle vocazioni/risorse/opportunità del proprio territorio
- Orientare alla scelta
- Favorire il matching tra studenti interessati e orientatori
- Incrementare il numero degli iscritti ai corsi ITS
- Monitorare in itinere e valutare l'impatto degli interventi

Metodologie

- Learning by doing
- Game based learning
- Design thinking

Target

Diretto

- Studenti e docenti delle **classi quarte** delle Scuole secondarie di secondo livello.

Indiretto

- Docenti orientatori delle scuole coinvolte.
-

Impianto progettuale

Attività di contesto

Nelle singole Scuole è previsto il coinvolgimento dei docenti sia prima dell'avvio (webinar di condivisione) che al termine del percorso (webinar di follow up).

Attività con gli studenti

La proposta si articola in tre atti ispirati al modello del “viaggio dell'eroe”, in cui il gioco funge da metodo e strumento di coinvolgimento. Ogni atto prevede un duplice approccio: da un lato, l'intervento dei formatori di **una delle 7 Fondazioni Academy ITS** (la Fondazione assegnata sarà comunicata prima dell'avvio del progetto) per guidare il lavoro di gruppo con gli studenti; dall'altro, un'attività individuale in cui ogni studente, in autonomia, sviluppa una riflessione metacognitiva sulle competenze da includere nel proprio E-portfolio. Il percorso permette significativi processi autoriflessivi da parte dello studente. Processi che si inseriscono direttamente entro il percorso di autovalutazione delle competenze acquisite sia mediante specifica documentazione (*area 2 dell'E-portfolio*) sia mediante il processo di meta-riflessione auto valutativa (*area 4 dell'e-portfolio*). Il percorso si presta poi a supportare lo studente nell'identificazione - assieme al docente tutor - del “**capolavoro**” da inserire nell'E-portfolio che così realizza pienamente il compito assegnato dalle linee guida, ovvero “*raccogliere le più importanti prove di una trasformazione di sé, delle relazioni con la cultura, il sociale, gli altri e il mondo esterno, a partire dal mondo del lavoro e del terzo settore*”.



Schema riepilogativo suddivisione ore progetto:

			Ore	Attività	Risorse Umane	Strumenti
DOCENTI	PRELUDIO		1,5	Webinar di illustrazione e condivisione del percorso	Orientatore/trice Fondazione ITS	Scheda progettuale
STUDENTI	I° ATTO La scoperta	1° incontro	4	Incontro introduttivo + Self assessment iniziale <i>Autovalutazione dello studente</i>	Orientatore/trice Fondazione ITS	• Mappa di opportunità con focus grafico su Galassia ITS • Carte • Passaporto
	II° ATTO L'esplorazione e l'incontro	2° incontro	1	Escape room dell'orientamento	Orientatore/trice Fondazione ITS + Referente Scuola Politecnica	• Escape room (attività analogiche di gruppo e attività digitali individuali) • Test di autovalutazione con Google form
			1	Confronto sull'esperienza e sui dati emersi e aggregati dall'autovalutazione		• Il confronto avverrà sulla base dell'autovalutazione espresse con focus su 8 competenze trasversali di base: 1. Problem solving e pensiero critico 2. Logica 3. Collaborazione 4. Organizzazione 5. Presa di decisione 6. Leadership 7. Comunicazione 8. Creatività e pensiero laterale
			2	La galassia ITS: illustrazione specificità, opportunità e aree tecnologiche	Orientatore/trice Fondazione ITS	• Mappa di opportunità con focus grafico su Galassia ITS • Case history ITS • Carte
	III° ATTO La crescita e il ritorno	3° incontro	2	Laboratorio di simulazione attività ITS orientata a soft e hard skills	Orientatore/trice Fondazione ITS	• Attività con realizzazione di artefatto digitale
			2	Debriefing su artefatto digitale prodotto Self assessment finale <i>Autovalutazione dello studente</i>		• Test di autovalutazione con Google form
DOCENTI	FINALE		1,5	Webinar di follow up	Orientatore/trice Fondazione ITS	
	Colloquio con orientatore/trice Scuola Politecnica ITS ER per approfondire la scelta ITS					

Attrezzature tecniche necessarie per gli incontri:

1° incontro- Aula dotata di proiettore o lavagna multimediale e connessione wi-fi

2° incontro- Aula dotata di proiettore o lavagna multimediale e connessione wi-fi e notebook (in alternativa tablet o pc uno per allievo/a)

Si specifica che per l'Escape room verrà utilizzato Genially è uno strumento di authoring per la creazione di contenuti interattivi e l'eLearning può essere pertanto utile procedere con una verifica con il personale tecnico su eventuali filtri o blocchi inseriti nella rete della scuola.

3° incontro- Aula dotata di proiettore o lavagna multimediale e connessione wi-fi e notebook (in alternativa tablet o pc).