

CONCORSO PER IL RECLUTAMENTO DI DIRIGENTI SCOLASTICI NEI RUOLI REGIONALI PRESSO LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE STATALI DI CUI AL D.D.G. N. 2788 DEL 18.12.2023									
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE EMILIA ROMAGNA COMMISSIONE GIUDICATRICE GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA – QUESITI A RISPOSTA APERTA E QUESITI DI INGLESE CONCORSO PER DIRIGENTI SCOLASTICI DDG 2788 DEL 18/12/2023									
Prova n.:									
Indicatori	Punteggi o massimo indicator e	Descrittori	Punteggio Descrittor i	QUESIT O N. 1	QUESIT O N. 2	QUESIT O N. 3	QUESIT O N. 4	QUESIT O N. 5	PUNTEGGIO TOTALE DELLA PROVA
Conoscenza e sviluppo della materia oggetto del quesito, collegamento della tematica con le funzioni, le competenze, le responsabilità del dirigente scolastico previste dall'art. 25 del D.lgs. 165/2001 (Padronanza e sviluppo dei contenuti; collegamento con le competenze, funzioni e responsabilità del Dirigente scolastico: visione unitaria dell'Istituzione scolastica, coerenza ed efficacia delle azioni proposte con l'esercizio dei poteri di direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane, finanziarie e strumentali.)	6 punti	Trattazione/risposta omessa	0						
		I contenuti formulati sono scarsi e generici; non si evince alcun riferimento alle funzioni, competenze e responsabilità del dirigente scolastico	1						
		I contenuti formulati sono parziali e non sempre precisi, ma coerenti; non si evince alcun riferimento alle funzioni, competenze e responsabilità del dirigente scolastico	2						
		I contenuti formulati sono nel complesso corretti e coerenti, ma non completamente sviluppati; i riferimenti alle funzioni, competenze e responsabilità del dirigente scolastico sono accennati, ma non sviluppati	3						
		I contenuti formulati sono corretti, coerenti e sufficientemente sviluppati; l'azione dirigenziale è presentata in modo generico rispetto alle funzioni, competenze e responsabilità del dirigente scolastico	4						
		I contenuti formulati sono corretti, coerenti e adeguatamente sviluppati; l'azione dirigenziale è presentata in modo non del tutto puntuale rispetto alle funzioni, competenze e responsabilità del dirigente scolastico	5						
Inquadramento normativo (uso pertinente e critico delle norme citate all'interno della trattazione)	4 punti	I contenuti formulati sono corretti, coerenti e completamente sviluppati; l'azione dirigenziale è presentata in modo pertinente e completo, con precisi e coerenti riferimenti alle funzioni, competenze e responsabilità del dirigente scolastico	6						
		I riferimenti normativi sono assenti o molto scarsi o non sono pertinenti	1						
		Sono presenti alcuni riferimenti normativi, non tutti pertinenti e utilizzati in modo preciso	2						
		Sono presenti alcuni riferimenti normativi, utilizzati in modo pertinente e preciso	3						
Aderenza alle richieste del quesito e organizzazione	3 punti	Sono presenti tutti i riferimenti normativi principali, utilizzati in modo pertinente, preciso e critico	4						
		La risposta denota una limitata aderenza al quesito e la trattazione è carente nell'argomentazione e frammentaria	1						

