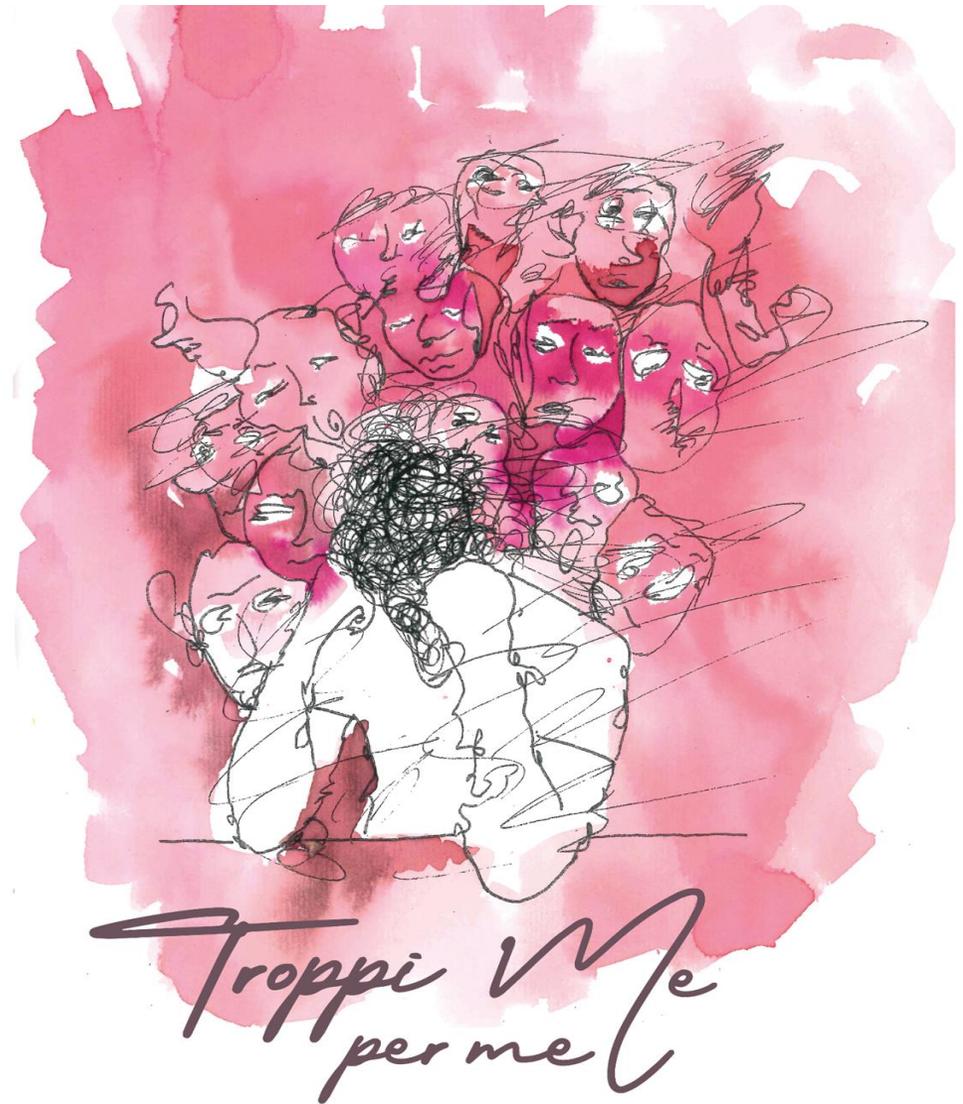


Benessere a scuola: prospettive di adolescenti, e docenti

3-4- 2025

Adolescenti in relazione

Un confronto tra adolescenti e adulti su cosa
avvicina e cosa allontana nella relazione



Alcune coordinate educative



CORNICE
REGIONALE
(COORDINARE)



Ricerche
(Conoscere)



SPAZI D'ASCOLTO
A SCUOLA
(DARE SPAZIO)



Ritiro sociale
(prevenire/ curare)

Le ricerche regionali per conoscere gli adolescenti

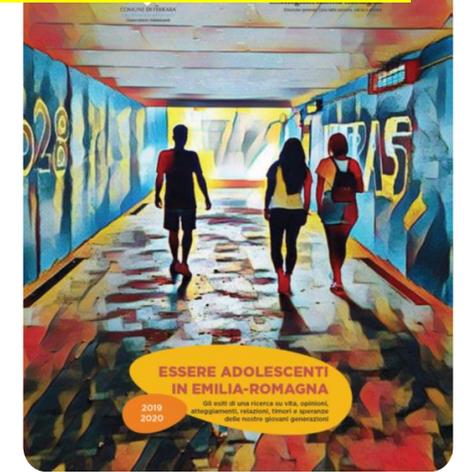
Nel 2024 in collaborazione con l'Osservatorio adolescenti del comune di Ferrara e Unibo, e grazie alla diffusione dell'Ufficio scolastico regionale hanno risposto:

- **9578** adolescenti 11-19 a.;
- **3571** docenti;
- **14031** genitori:

sul tema Adolescenti in relazione



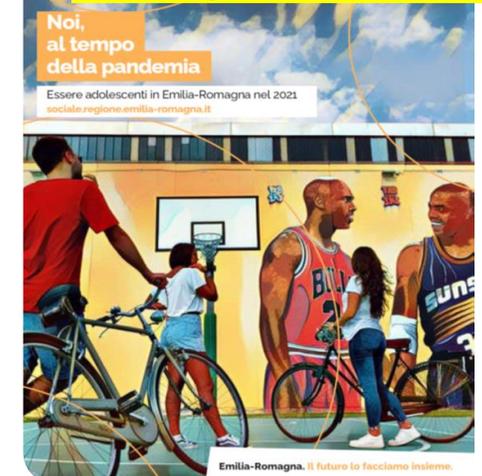
6.000 questionari 2020



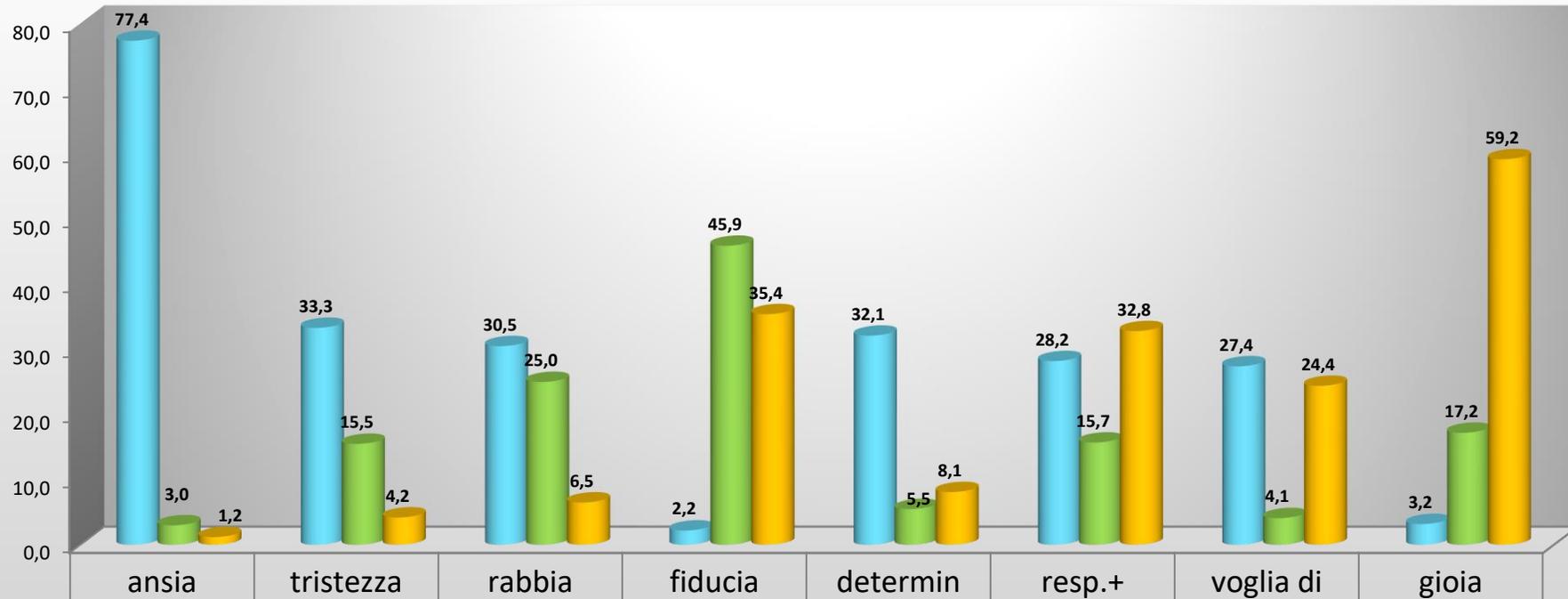
15.000 questionari 2022



22.00 questionari 2021

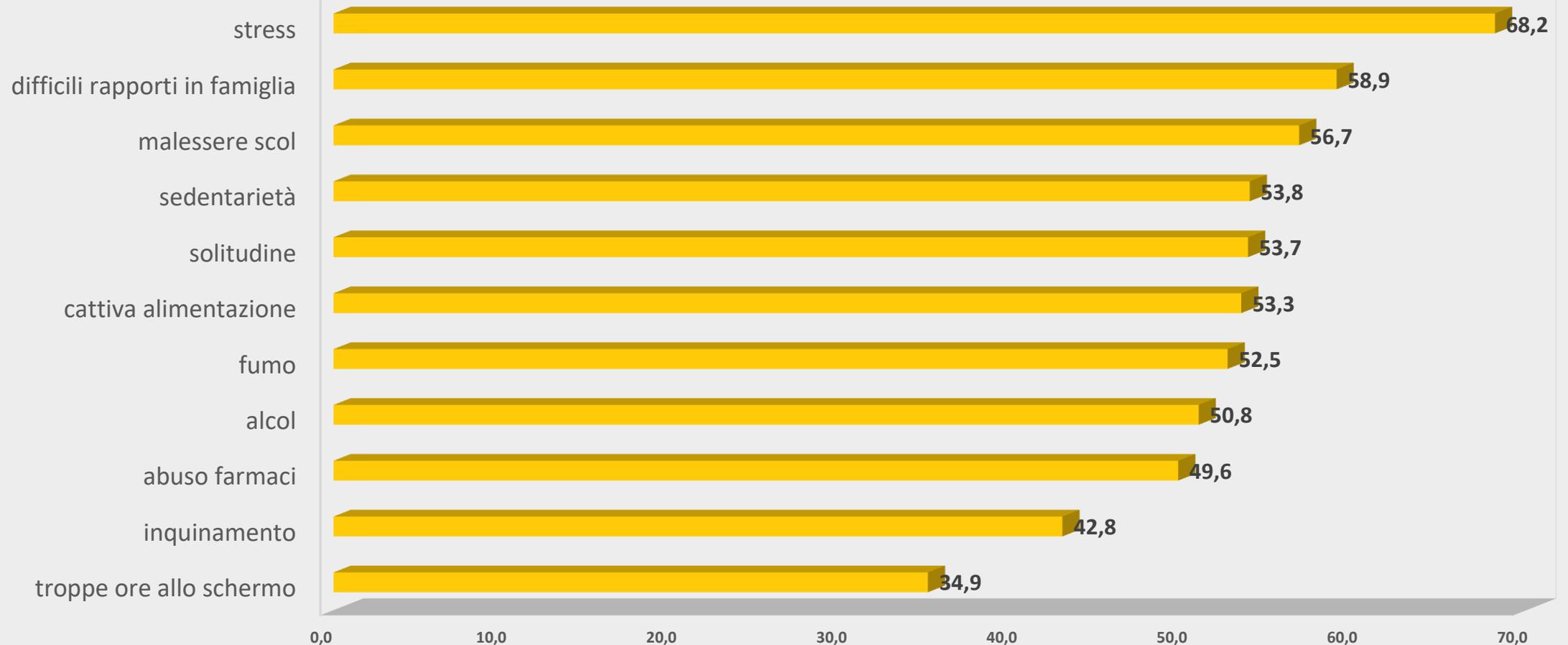


Situazioni di vita a confronto

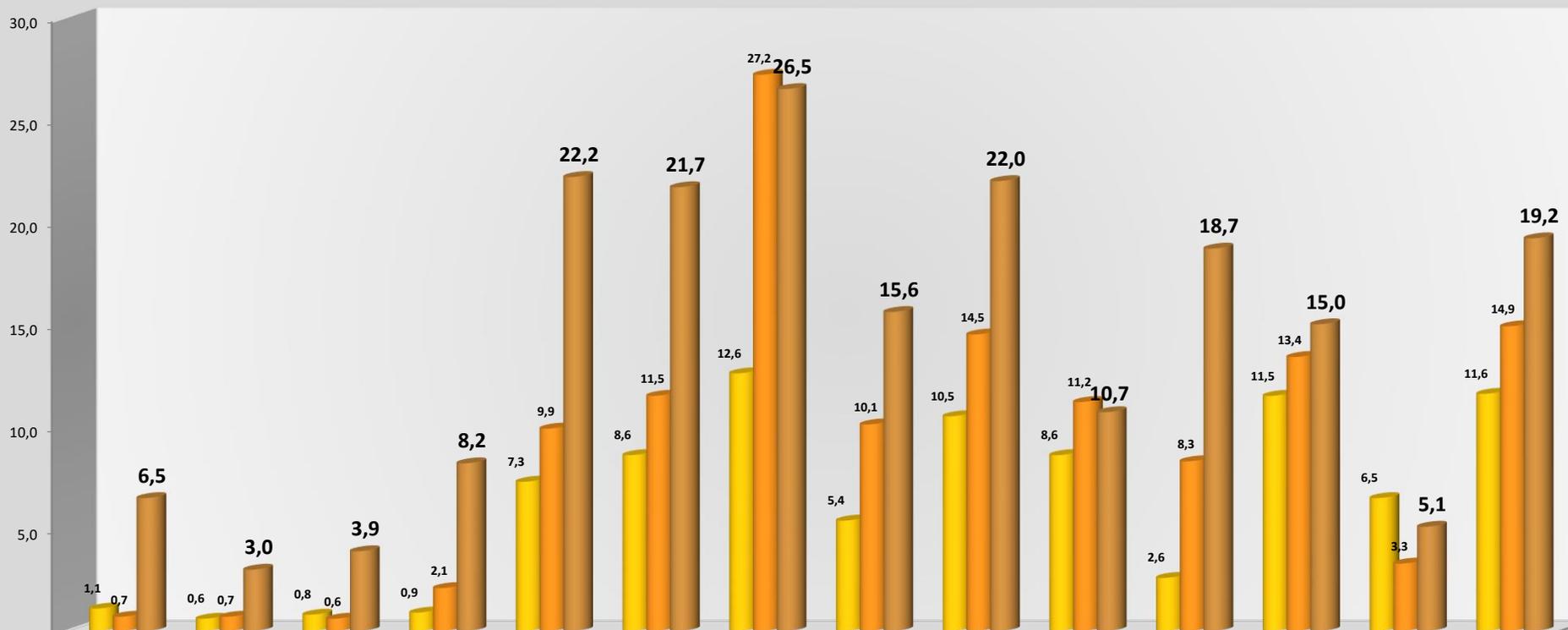


■ a scuola	77,4	33,3	30,5	2,2	32,1	28,2	27,4	3,2
■ in famiglia	3,0	15,5	25,0	45,9	5,5	15,7	4,1	17,2
■ con gli amici	1,2	4,2	6,5	35,4	8,1	32,8	24,4	59,2

Fattori che influiscono negativamente sulla salute

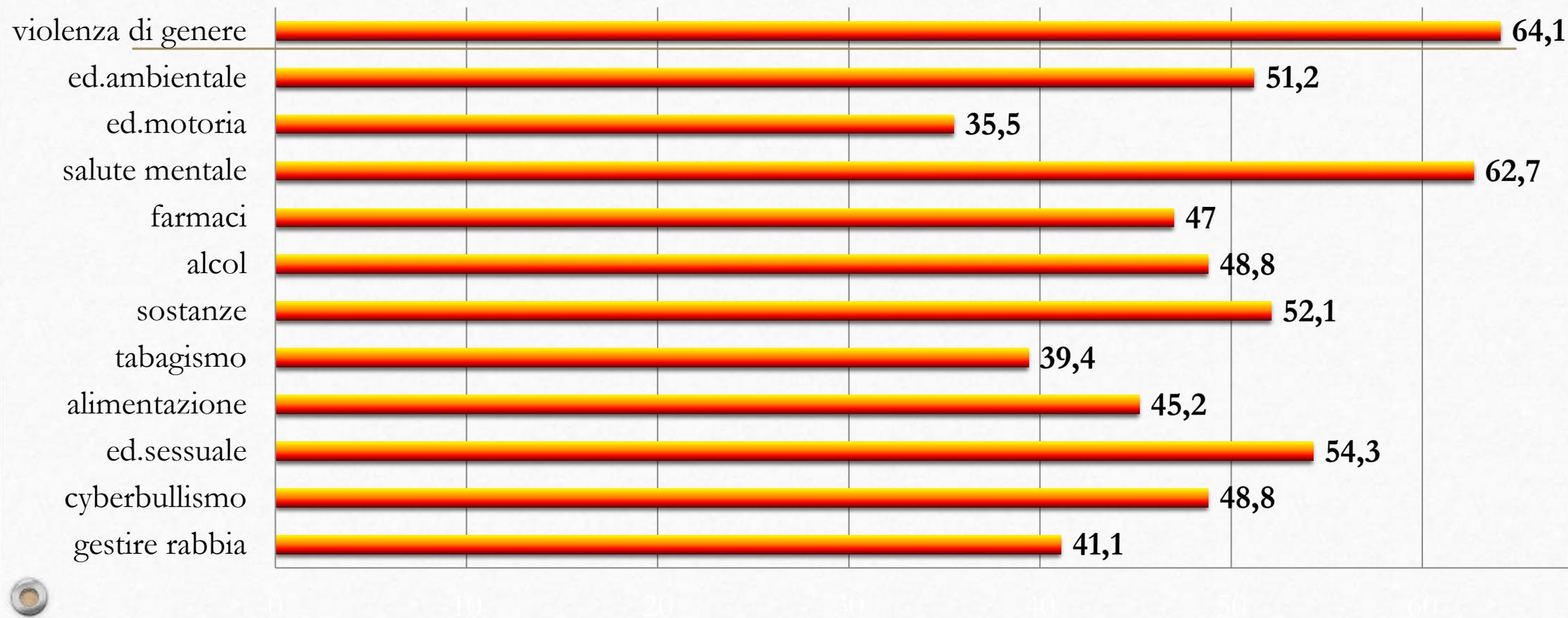


Per quali di questi problemi hai avuto, hai o avrai bisogno di aiuto?



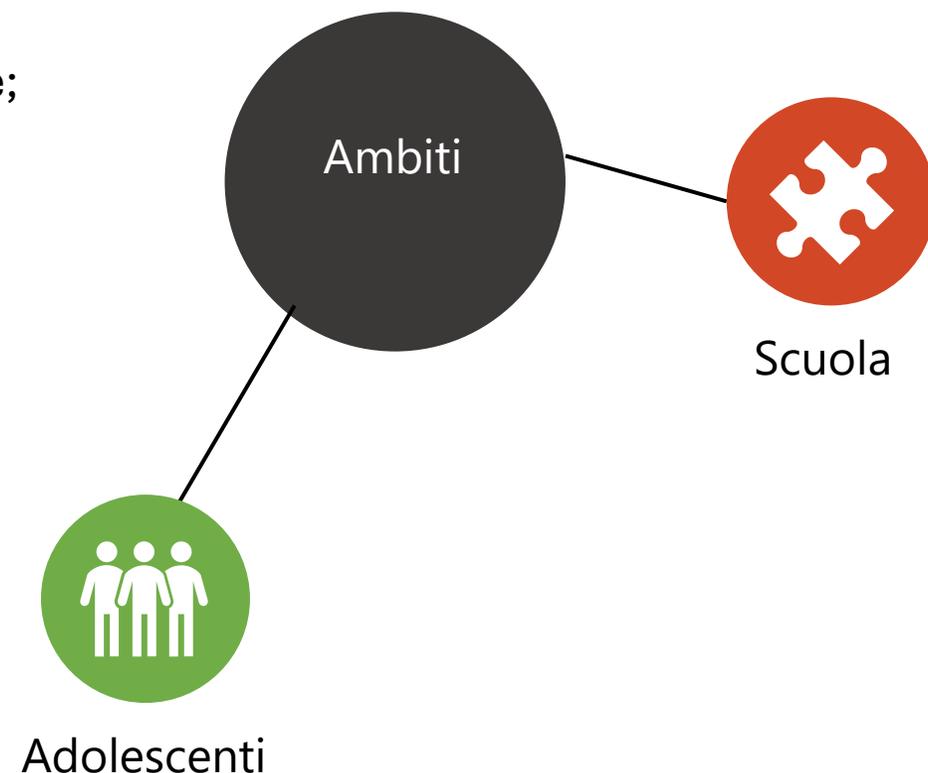
	alcol	droghe	farmaci	tabacco	sonno	alimentazione	ansia	aggressione	tristezza	rapporti	dip. internet	malesseri scolastici	farsi del male	solitudine
■ ho già avuto bisogno	1,1	0,6	0,8	0,9	7,3	8,6	12,6	5,4	10,5	8,6	2,6	11,5	6,5	11,6
■ ho bisogno ora	0,7	0,7	0,6	2,1	9,9	11,5	27,2	10,1	14,5	11,2	8,3	13,4	3,3	14,9
■ avrò bisogno	6,5	3,0	3,9	8,2	22,2	21,7	26,5	15,6	22,0	10,7	18,7	15,0	5,1	19,2

Temi sui quali è importante fare prevenzione a scuola

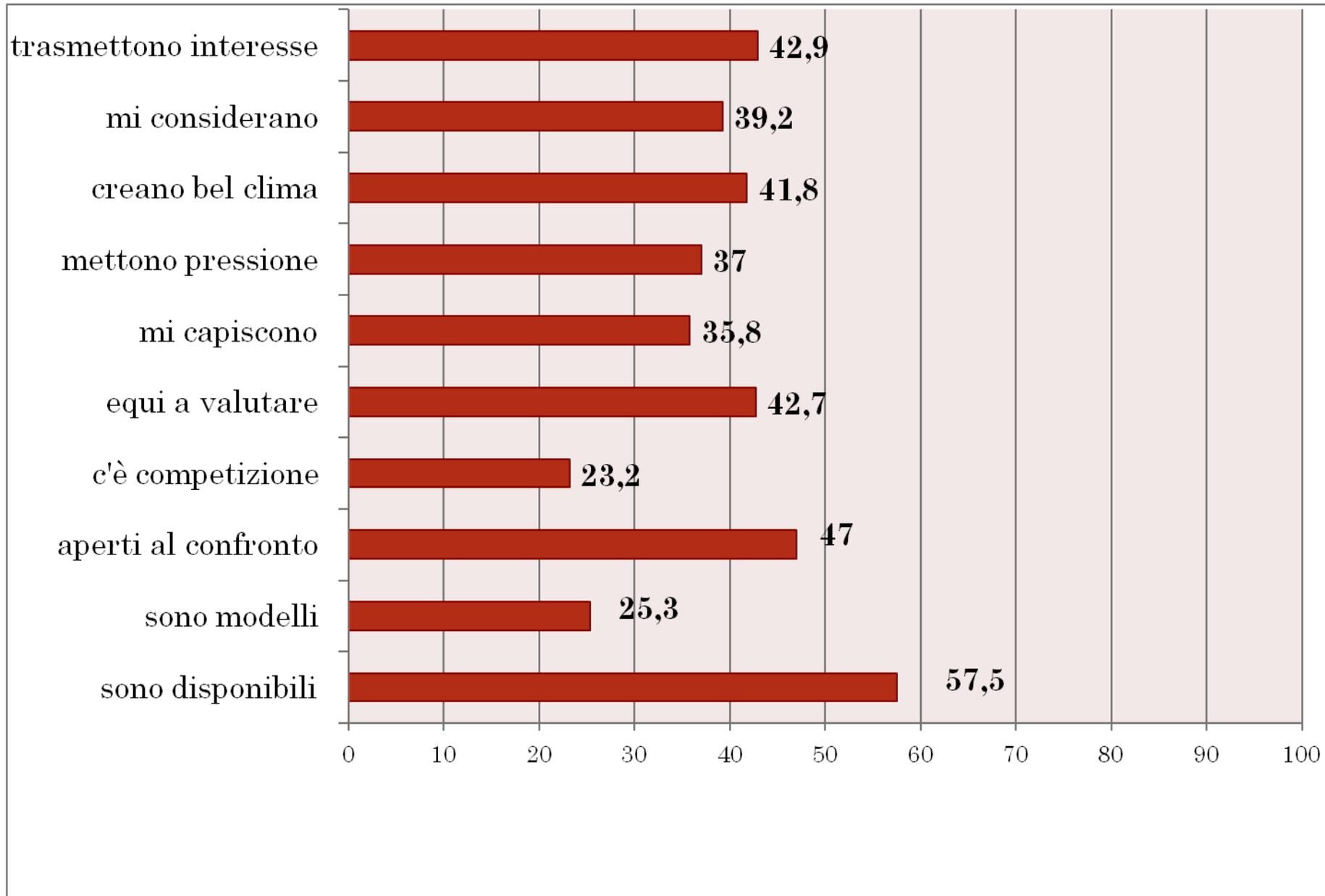


Temi emersi dai commenti

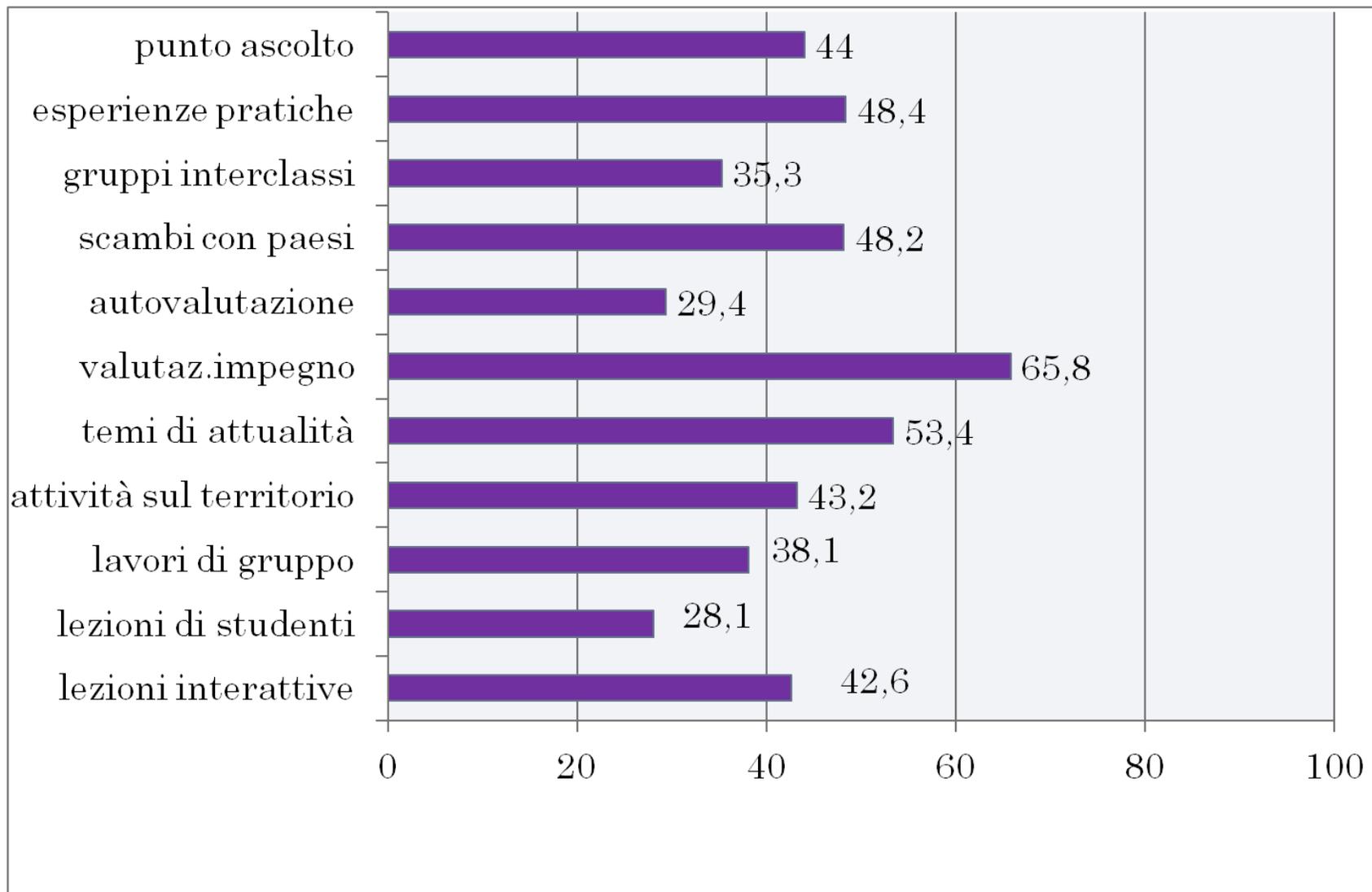
- **Funzionalità questionario**
- **Rinnovamento sistema scolastico:** Organizzazione; Spazi; Vincoli burocratici; Passaggi tra cicli scolastici; Supporto allo studio, Attualità insegnamenti; Educazione emotiva e sessuale; Modalità di insegnamento; Stress e valutazione; Riconoscimento; Difficoltà nell'insegnamento; Formazione docente
- **Bullismo/cyberbullismo**
- **Sicurezza**
- **Disagio**
- **Digitale**
- **Ruolo educativo genitoriale**
- **Supporto psicologico**
- **Formazione professionale**
- **Spazi di aggregazione**



Pensando al rapporto con i tuoi insegnanti succede **SPESSE e SEMPRE...**

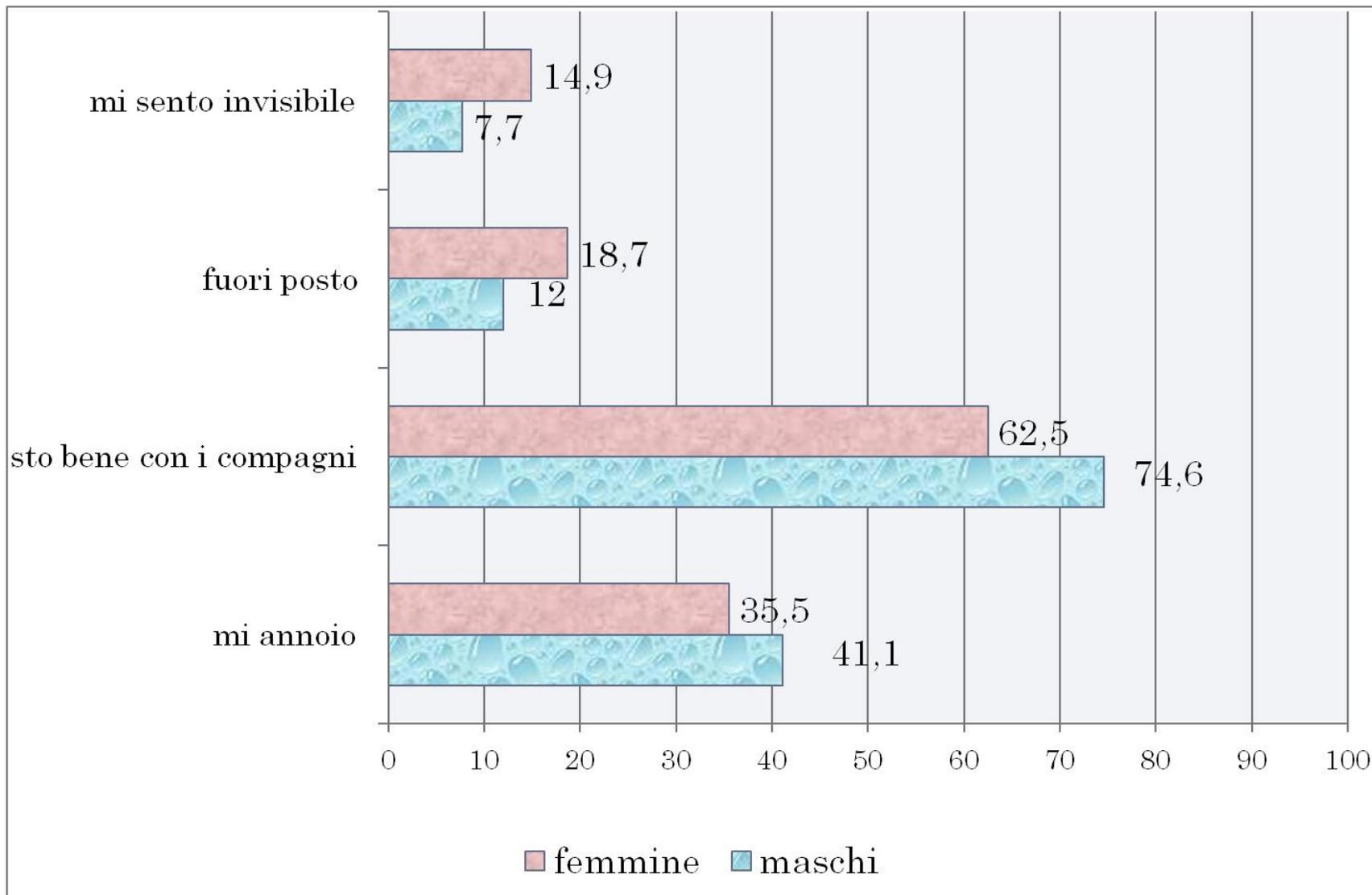


A scuola vorrei MOLTO che ci fosse/fossero...

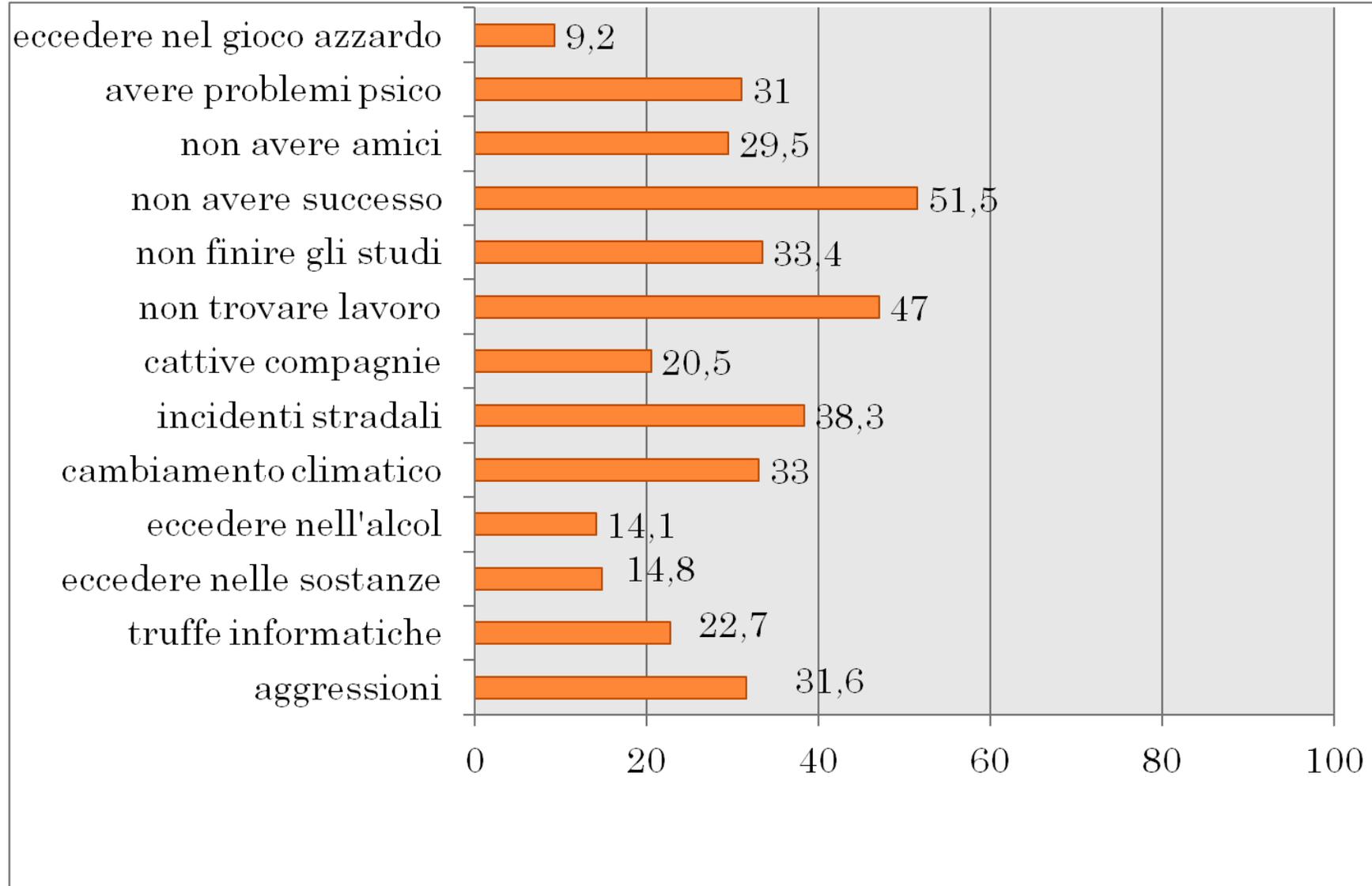


A scuola sono **SPESSE** e **SEMPRE** d'accordo su..

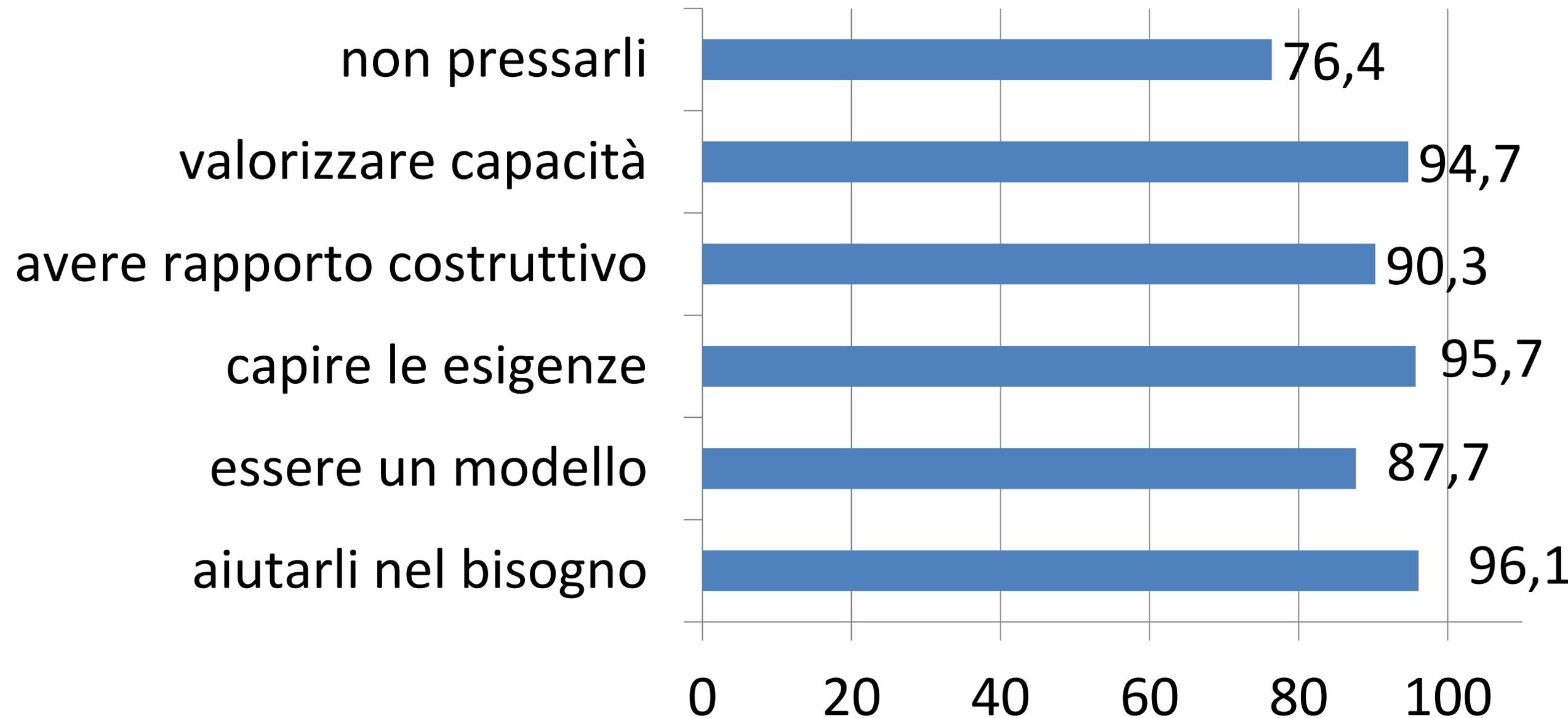
Disaggregazioni significative per genere



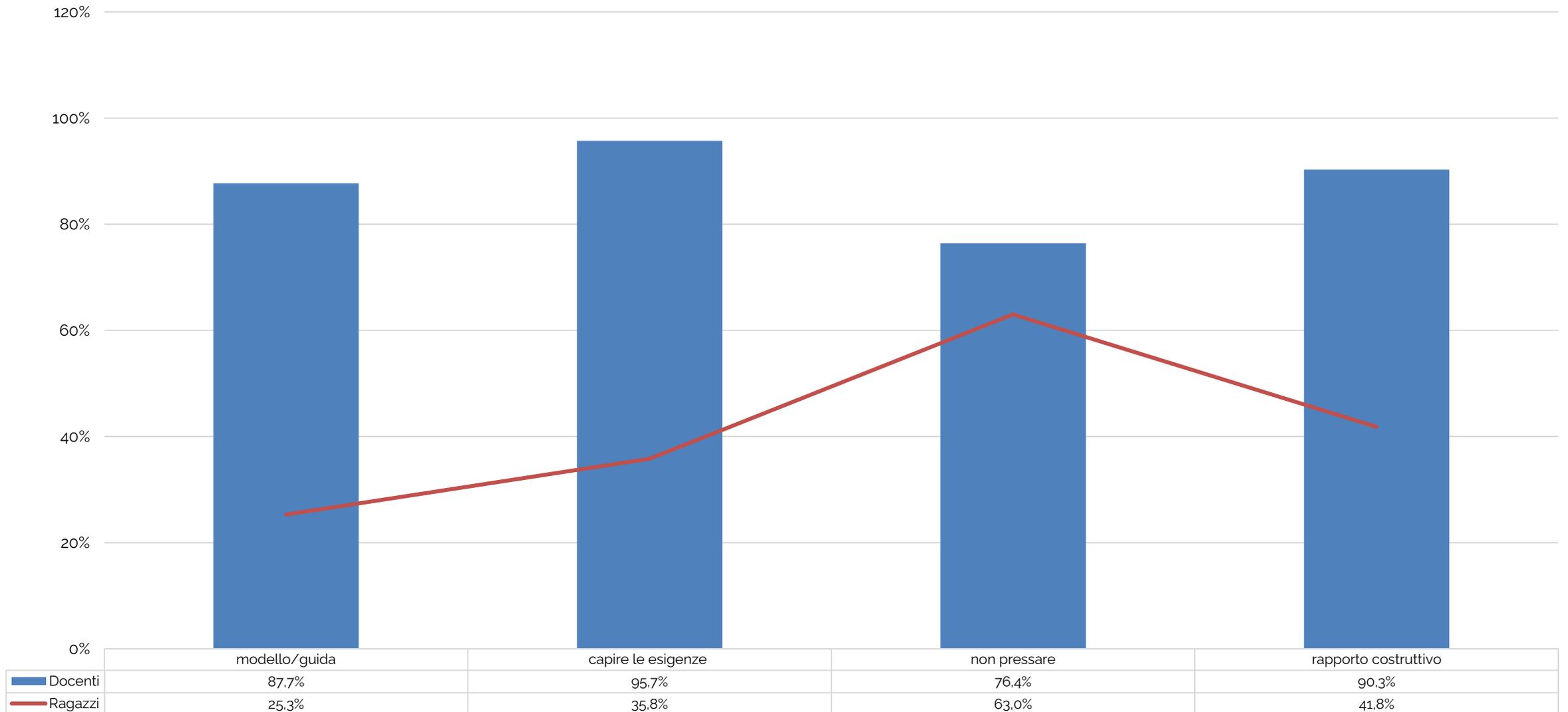
Preoccupazione ELEVATA e MOLTO ELEVATA per i seguenti rischi...



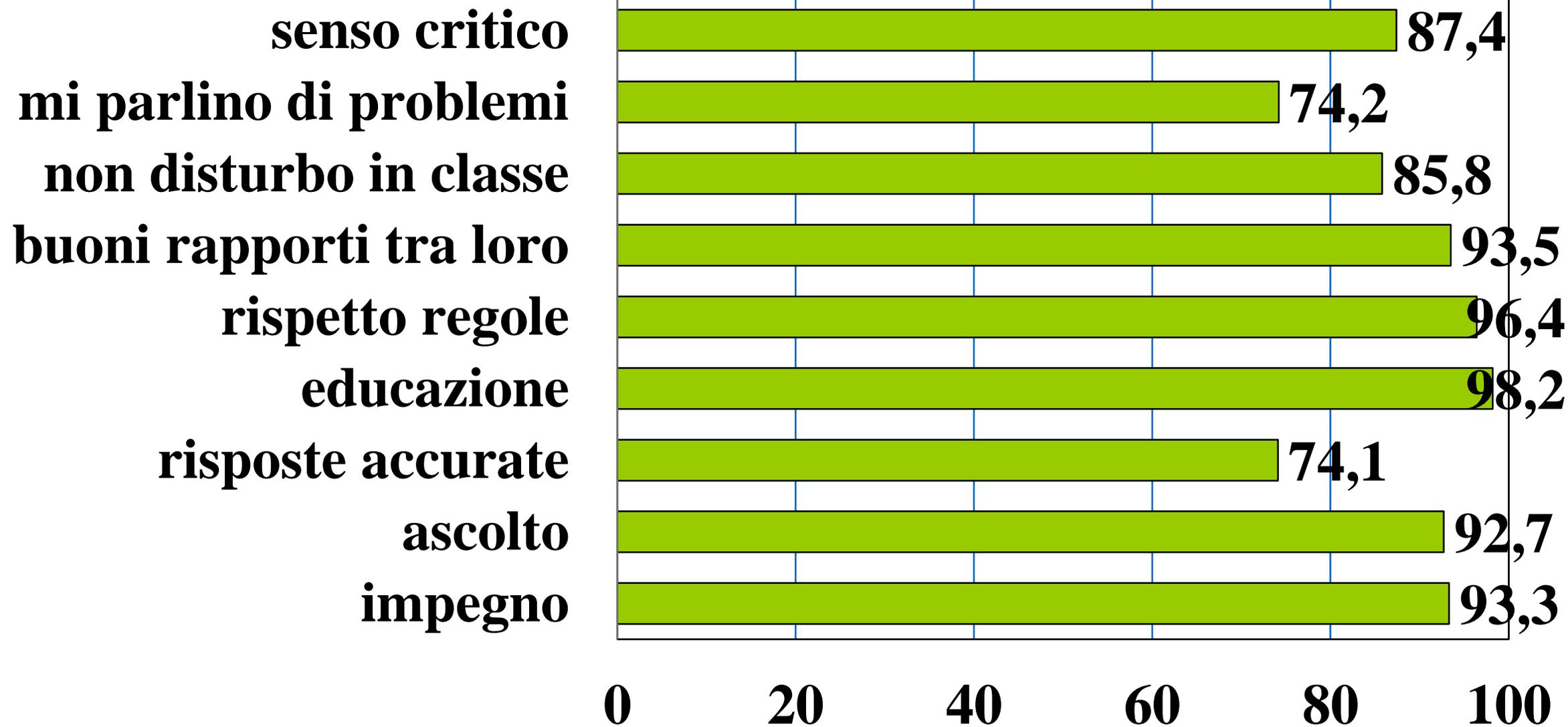
Con gli studenti cerco **SPESSO** e **SEMPRE** di...



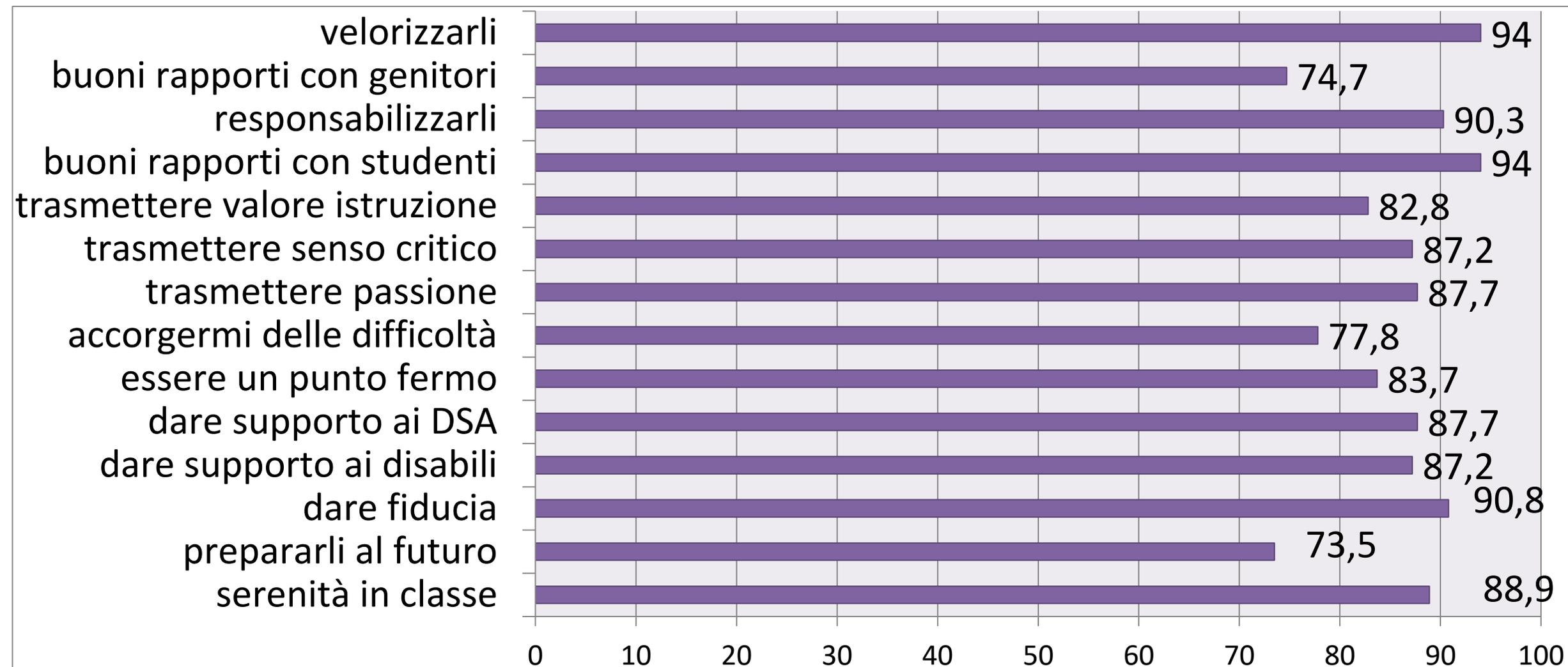
Rapporto adolescenti e docenti: come percepiscono la relazione



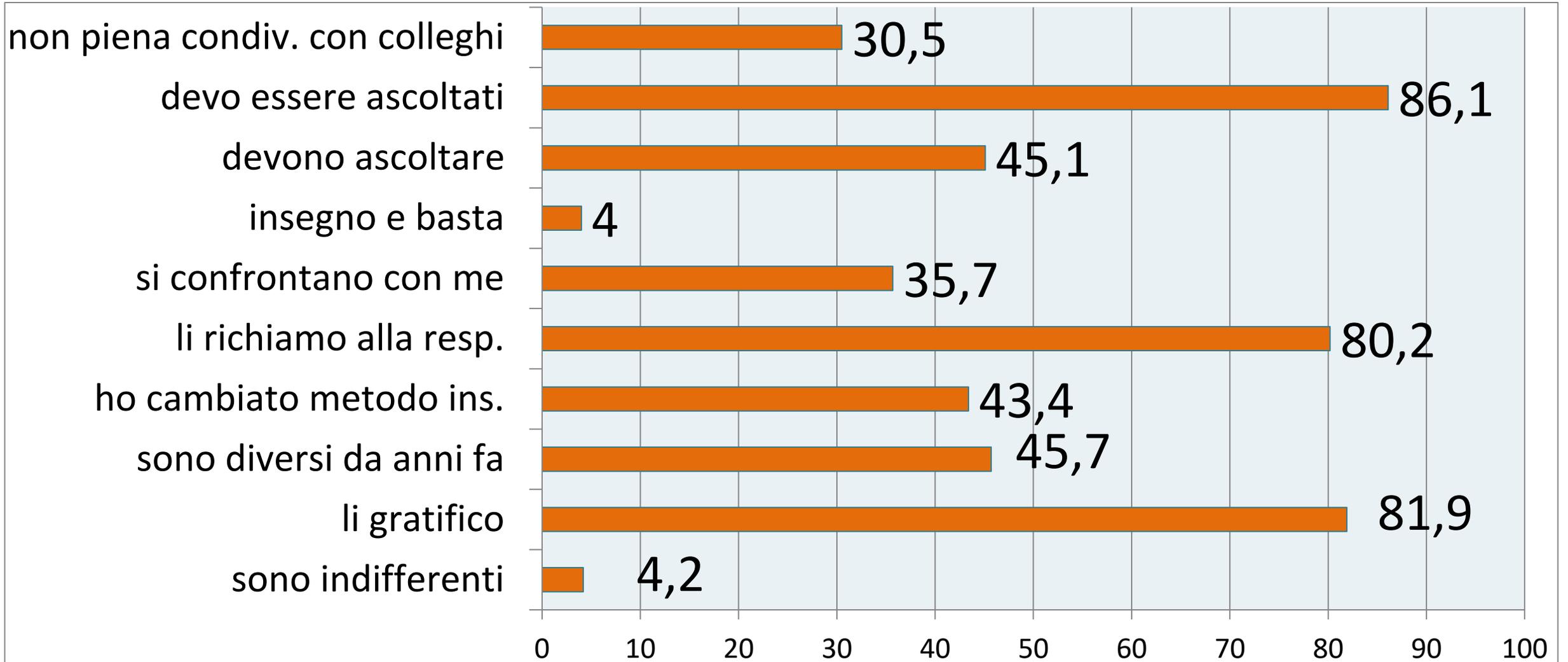
Mi aspetto **SPESSO** e **SEMPRE** dai miei studenti..



Ritengo **SPESSO** e **SEMPRE** di poter garantire...



Sono **MOLTO** e **COMPLETAMENTE** d'accordo sul fatto che i miei studenti...



Sistema scolastico...

- Educazione all'affettività, sessualità, relazioni
- Bisogno di strumenti di espressione e regolazione delle emozioni
- Complessità organizzazione scolastica
- Carico di lavoro vissuto come stressante e fonte d'ansia
- Sistema di valutazione, avvertito come forma di giudizio sulla persona



Adolescenti

- *Vorrei che le classi avessero meno persone in modo da far capire un argomento a tutti prima di andare avanti. Vorrei fare molte attività pratiche a scuola e meno carico di compiti, perché siamo ragazzi e abbiamo una vita fuori da scuola.*
- *Allora, secondo me la faccenda nelle scuole è molto importante. Al primo posto però metterei un sistema che per lo più faccia stare bene gli alunni. La psicologia di un adolescente è una cosa molto complessa e credo che neanche Sigmund Freud sarebbe in grado di decifrarla. Allestire degli spazi dove degli alunni possono effettivamente esprimersi e dire come le cose girano effettivamente aiuta la società a capire le infinite situazioni difficili che un ragazzo o una ragazza possono provare in queste età e aiuta anche il ragazzo/a stesso/a a riuscire ad affrontare questi problemi. In quanto al resto questa idea nella scuola è molto funzionale: aggiungere più attività interattive o di gruppo aiuta gli alunni a socializzare e a capire meglio certi argomenti.*
- *Sarebbe bello fare attività legate alle molestie sessuali nelle scuole, sia per le donne che per gli uomini.*

Docenti

Le classi sono numerose ed eterogenee, servirebbe una importante diminuzione del numero di studenti quando il 30% di loro presentano disturbi dell'apprendimento e spesso sono ragazzi non italofoni.

Invece che introdurre troppe figure diverse dal docente come psicologi, mentor, altre importanti modifiche che farei nella scuola oggi sono quelle di diminuire il numero degli alunni per classe, per permettere al docente non solo d'insegnare, ma anche educare, accorgersi e seguire di più i disagi che ostacolano l'apprendimento degli alunni. Nella secondaria di primo grado, ormai l'affettivo precede il cognitivo e l'ostacola.

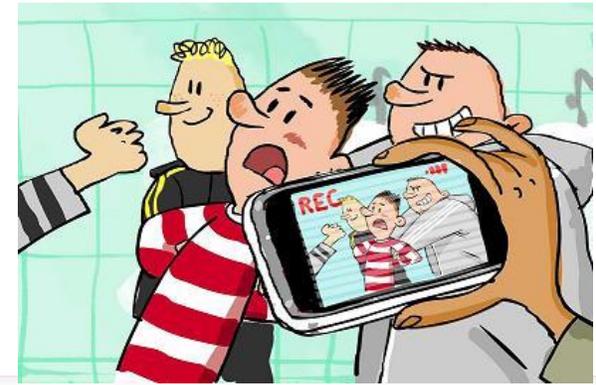
Adolescenti

- *Come studentessa penso si debba cambiare sistema scolastico. Noi studenti siamo completamente identificati come voti e numeri. Viviamo di ansia e stress, poichè nessuno ci viene incontro in situazioni difficili, in primis i professori. Noi ragazzi abbiamo anche passioni e sport da coltivare, ma se spesso non ci aiuta nessuno, arriviamo a trovarci in crisi e a far delle scelte completamente sbagliate, perchè la scuola dovrebbe incentivare i propri studenti alle attività extracurricolari.*
- *Molti adolescenti vengono messi sotto continuo stress emotivo e fisico. nel momento in cui la scuola, per chi segue un liceo, diventa un punto fisso, si entra in un loop infinito, di studio, mangiare e dormire, per poi ripetersi. Questo porta a non guardare avanti, ma solo a pensare come si andrà alla verifica e se si fallisce quella volta, sentirsi delle nullità. essendo un ragazzo alle superiori, vivo tutto questo ogni giorno, lo stress in cui vivo è altissimo. Non mi sono reso conto di quando la scuola sia diventata un posto in cui non avevo voglia di andare, ma so che quando ero più piccolo, ero felice di svegliarmi per andare a scuola. adesso è uno dei pesi più grandi della mia vita, cercando di equilibrare vita privata, sport, salute mentale e fisica con la scuola, mi sembra tutto troppo soffocante.*
- *Avere insegnanti empatici, competenti, moderni e giovani che non danno solo peso al voto ma anche all'impegno che si mette nella materia. più supporto e aiuto nei confronti dei dsa che si trovano spesso in situazioni di difficoltà e a volte fanno fatica a far prevalere i propri diritti.*

Docenti

- *I docenti dovrebbero prendersi di più a cuore i ragazzi e dare il giusto peso ai voti. A volte ci preoccupiamo più di avere delle super teste piene di nozioni e poi mi accorgo che questi studenti prima di tutto dovrebbero imparare a sapersi relazionarsi con gli altri. Oltre a volere semplicemente che qualcuno si accorga di loro!*
- *La scuola oggi deve essere più attenta ai segnali di relazione, educativi e personali degli adolescenti, per cercare di capire e di essere di aiuto nella crescita psicologica e umana oltre che nella formazione e preparazione scolastica degli studenti che arrivano alla maturità.*
- *Educazione all'affettività. Lo stress Post traumatico da COVID/lockdown ha reso i ragazzi più fragili, arrabbiati e più incapaci all'ascolto. Educazione emotiva, dell'empatia e del rispetto reciproco urgente da insegnare ai ragazzi.*
- *I ragazzi manifestano una sempre più bassa tolleranza alla frustrazione, non sono in grado di processare la differenza che passa tra "ho fallito nell'ottenere una cosa o un risultato" e "sono un fallito". Non sono nemmeno in grado di far fronte alle conseguenze delle proprie azioni perché non le imputano alle proprie scelte, quanto piuttosto alle condizioni in cui credono di trovarsi.*

Bullismo/cyberbullismo



- Prese in giro, molestie, discriminazioni aggressioni, a volte sottovalutate o tacite.
- Importanza dell'accettazione dei pari
- Disagio e sofferenza per le forme di giudizio e esclusione
- Educazione al rispetto delle regole
- Più controllo
- Sensazione di insicurezza...



Questa foto di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-SA](#)



Questa foto di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY](#)

Adolescenti

- *Non sono gay ma mi dicono che lo sono, non mi sento accettato da tutti, c'è pochissima tolleranza verso LGBTQ+ soprattutto dai maschi, le femmine sono molto tolleranti (la maggior parte).*
- *Mi sono trovata un po' male questi anni perché ho sofferto di razzismo (mi piacerebbe che si facessero più attività contro il razzismo ma senza guardare solo gli aspetti negativi ma positivi*
- *Quello che consiglio io è che i prof diventino più disponibili e che riescono a risolvere queste situazioni in qualche modo. Non è possibile che io devo venire a scuola con la paura che una mia compagna mi possa picchiare.*
- *Alcune volte mi sento fuori posto, poi mi fa sentire male quando si mettono a bisbigliare davanti a me perchè mi sembra di essere presa in giro, ho costantemente ansia di essere odiata da tutti e mi sento un po' più in carne rispetto al resto delle ragazze...*
- *La nostra generazione sta andando un po' oltre alle regole non mi posso fidare a fare niente, non c'è rispetto tra i ragazzi, c'è violenza, e molta paura a girare da soli, le forze dell'ordine non applicano in modo corretto le leggi su ragazzi che commettono reati, e in momenti di bisogno o di aiuto tendono a svicolare il problema senza risolverlo.*

Docenti

- *Suggerirei di creare se non esiste un osservatorio dedicato ai docenti perché disagio, fenomeni di emarginazione, bullismo e mobbing sono diffusi nell'ambiente scolastico e ne sono vittime gli insegnanti. Un osservatorio sulle condizioni di lavoro, sullo stress, sul burnout dei docenti credo sia indispensabile, se non c'è benessere lavorativo tra gli operatori della scuola, difficilmente essi potranno trasmettere positività e serenità agli studenti.*
- *È importante approfondire l'aspetto della violenza che spesso i ragazzi ritengono essere il principio del successo nella società, in una scala di valori distorta in cui sono immersi. E' importante anche approfondire l'aspetto del timore che hanno del giudizio altrui per quanto riguarda il loro aspetto, la loro performance i loro risultati, accentuato dall'immediatezza e simultaneità dei giudizi sui Social Network di cui fanno ampio uso.*
- *La situazione generale è preoccupante, si interviene troppo poco per sanzionare chi non rispetta le regole, che è la base della convivenza civile. I ragazzi sono in difficoltà ma hanno bisogno di adulti significativi perchè per loro gli adulti non sono più un riferimento. Questo è un problema non solo della scuola, ma in generale della società: i giovani hanno ferite profonde, ma non li aiutiamo giustificando tutto.*

Grazie

<https://sociale.regione.emilia-romagna.it/infanzia-adolescenza/adolescenza>

