



*Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

# **Giornata della Trasparenza**

## **dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia –Romagna**

### **18 Dicembre 2024**

***Azioni di accompagnamento alle scuole promosse dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna in materia di ordinamenti: illustrazione dei risultati conseguiti***

**Dott. Giovanni Desco**

**Dirigente Ufficio IV dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna**



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

## FORMAZIONE SU «TRANSIZIONE DIGITAL & GREEN» (con gli ITS)

In collaborazione con Associazione Scuola Politecnica ITS Emilia Romagna, dall'a.s. 2021-22 l'Ufficio IV USR ER organizza un ciclo di incontri per i docenti di scuola secondaria di secondo grado su tematiche legate alle aree tecnologiche degli ITS. E' stato sottoscritto con l'Associazione un protocollo d'intesa [https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2023/08/m\\_pi.AOODRER.REGISTRO-UFFICIALEU.0020259.01-08-2023.pdf](https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2023/08/m_pi.AOODRER.REGISTRO-UFFICIALEU.0020259.01-08-2023.pdf)

### Obiettivi:

- ✓ aggiornare i docenti (*in primis* quelli delle discipline di indirizzo) sui trend di sviluppo che caratterizzano le varie filiere produttive di riferimento degli ITS
- ✓ fornire ai docenti (*in primis* docenti orientatori e tutor – DM 328/2022) “spunti” utili a rafforzare i percorsi di orientamento degli studenti e delle studentesse. Nel corrente a.s. 2024-25 sono stati invitati al primo incontro introduttivo anche i docenti di scuola secondaria di I grado.

A.S. 2021-2022	A.S. 2022-2023	A.S. 2023-2024	A.S. 2024-2025
120 docenti	115 docenti	120 docenti	130 docenti



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

## PCTO - biennio 2020/21 e 2021/22

E' stata realizzata una iniziativa formativa regionale-provinciale con la finalità di supportare le scuole secondarie di II grado nel **cambio di paradigma** dovuto al passaggio dalla "Alternanza scuola-lavoro" ai "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" (Linee Guida adottate con Decreto Ministeriale n. 774 del 4 settembre 2019), con particolare riferimento all'approccio alla progettazione e valutazione dei PCTO. L'articolazione e i contenuti dell'iniziativa sono stati raccolti in un Monografico della rivista "Studi e Documenti" (Link: <https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2022/04/Progettare-PCTO-UNICO.pdf>). La fase provinciale dell'iniziativa formativa ha previsto l'organizzazione di Laboratori Territoriali, condotti da docenti tutor preventivamente individuati e formati, in ognuna delle province dell'Emilia-Romagna, la cui regia è stata curata dalle rispettive sedi degli Uffici di Ambito Territoriale, in collaborazione con una Scuola-Polo PNFD del proprio ambito.

Anno scolastico	Laboratori Territoriali	Docenti formati
2020/2021	10	167
2021/2022	9	137

Sul sito dell'Ufficio Scolastico Regionale ([www.istruzioneer.gov.it/formazione-pcto-materiali/](http://www.istruzioneer.gov.it/formazione-pcto-materiali/)) sono stati resi disponibili alcuni strumenti di lavoro ed una serie di esempi concreti utilizzati nell'ambito della formazione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

## PCTO - biennio 2022/23 e 2023/24

**Un nuovo metodo: gli «SPORTELLI PCTO»** La formazione realizzata nel biennio 2020-2022 ha dato il via all'organizzazione nell'anno scolastico 2022/2023 di n. 24 Sportelli PCTO presso altrettante scuole secondarie di II grado dell'Emilia-Romagna, a cura di 15 docenti tutor già coinvolti nel biennio precedente, finalizzati all'implementazione della metodologia e degli strumenti riferiti all'iniziativa formativa realizzata nel precedente biennio, **con riferimento ad uno o due PCTO già progettati nella scuola coinvolta.**

In ragione dell'esito positivo dell'iniziativa formativa, nell'anno scolastico 2023-2024 sono stati realizzati ulteriori 15 Sportelli PCTO, a cura di 13 docenti tutor.

Anno scolastico	Sportelli PCTO	Docenti formati
2022/2023	24	219
2023/2024	15	109



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

## Riforma del sistema di orientamento (D.M. 22 dicembre 2002 n. 328)

### “Orientarsi in verticale: didattica orientativa, nuovi strumenti e attori” (a.s. 2024-2025)

Per l'a.s. 2024-25 l'Ufficio ha promosso, in collaborazione con gli Uffici di Ambito Territoriale, l'iniziativa formativa laboratoriale denominata “Orientarsi in verticale: didattica orientativa, nuovi strumenti e attori”, rivolta a **docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado** e finalizzata a:

- ✓ consolidare la conoscenza delle LL.GG. per l'orientamento e condividerne le modalità di attuazione da parte delle scuole
- ✓ creare sulle tematiche dell'orientamento comunità professionali tra colleghi del medesimo grado (“orizzontale”) e di grado differente (“verticale”), rafforzando il raccordo tra primo e secondo ciclo

Sono stati realizzati **22 Laboratori provinciali in presenza**, condotti da 15 docenti tutor, che hanno formato oltre 400 docenti in ambito regionale.

I materiali del Webinar iniziale di avvio dell'iniziativa formativa realizzato l'8 ottobre u.s sono fruibili sul sito di questo Ufficio ([https://www.istruzioneer.gov.it/2024/10/22/orientarsi-in-verticaledidattica-orientativanuovi-strumenti-e-attori\\_materiali/](https://www.istruzioneer.gov.it/2024/10/22/orientarsi-in-verticaledidattica-orientativanuovi-strumenti-e-attori_materiali/))



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

## RIORDINO degli ISTITUTI PROFESSIONALI

**1° EdS del riordino**





Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

## LINK MATERIALI «Studi e Documenti: Il riordino dell'Istruzione Professionale in ER: 6 anni di accompagnamento» n. 40/2024



## EDUCAZIONE CIVICA (a.s. 2020-21)



con la collaborazione  
delle 22 scuole polo PNFD  
ed i referenti formazione  
degli UAT

- ✓ modulo formativo di 10 ore
- ✓ 30 ore di formazione “a cascata”, affidate direttamente ai referenti e svolte presso la sede di servizio di ciascuno, a supporto dei colleghi nell’introduzione del nuovo insegnamento

1.000 DOCENTI scuola primo ciclo

500 DOCENTI scuola secondo ciclo

### LINK MATERIALI

«**Studi e Documenti**: L’introduzione dell’Educazione Civica nell’ordinamento scolastico con la L. 92/ 2019. Primo anno di sperimentazione in ER» n. 33/2021

### Repository

Modelli di progettazione

UDA di Educazione Civica

Rubriche di valutazione

Curricolo di educazione civica

ADOZIONE **NUOVE LINEE GUIDA (2024)**: [https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2024/09/m\\_pi.AOODRER.REGISTRO-UFFICIALEU.0031480.24-09-2024.pdf](https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2024/09/m_pi.AOODRER.REGISTRO-UFFICIALEU.0031480.24-09-2024.pdf)

## PERCORSO DI FORMAZIONE (RICERCA-AZIONE) PER I DIRIGENTI SCOLASTICI DELL'EMILIA-ROMAGNA

### *Management Innovation and Educational Leadership Evaluation M.I.E.L.E.*

**ANNO SCOLASTICO 2022/23**

Soggetti: Cabina di regia + UNIBO + 15 DS Tutor + 7 Osservatori + 192 DS partecipanti (circa 13 DS per ogni tutor).

**3 focus group laboratoriali** in presenza (cfr. 3 pilastri) + studio materiali e lavoro su G.class + 2 seminari di restituzione (31 maggio '23 per i corsisti e 25 settembre '23 aperto a tutti i DS).

15 gruppi di lavoro per un totale di 135 ore in presenza di comunità professionale e 25 ore di formazione completa individuale



#### *I tre pilastri*

1. **Leadership**- La riflessione sul proprio stile di leadership- *Chi sono?*
2. **Project management**- La strutturazione "sistemica" dei processi, sia organizzativi che educativi e didattici nella logica del miglioramento dei risultati scolastici misurabili in termini di *output, outcome* e impatto- *Dove conduco questa comunità scolastica?*
3. **Middle management**- La distribuzione della leadership e lo sviluppo professionale delle figure di sistema- *Chi sono i miei compagni di viaggio?*

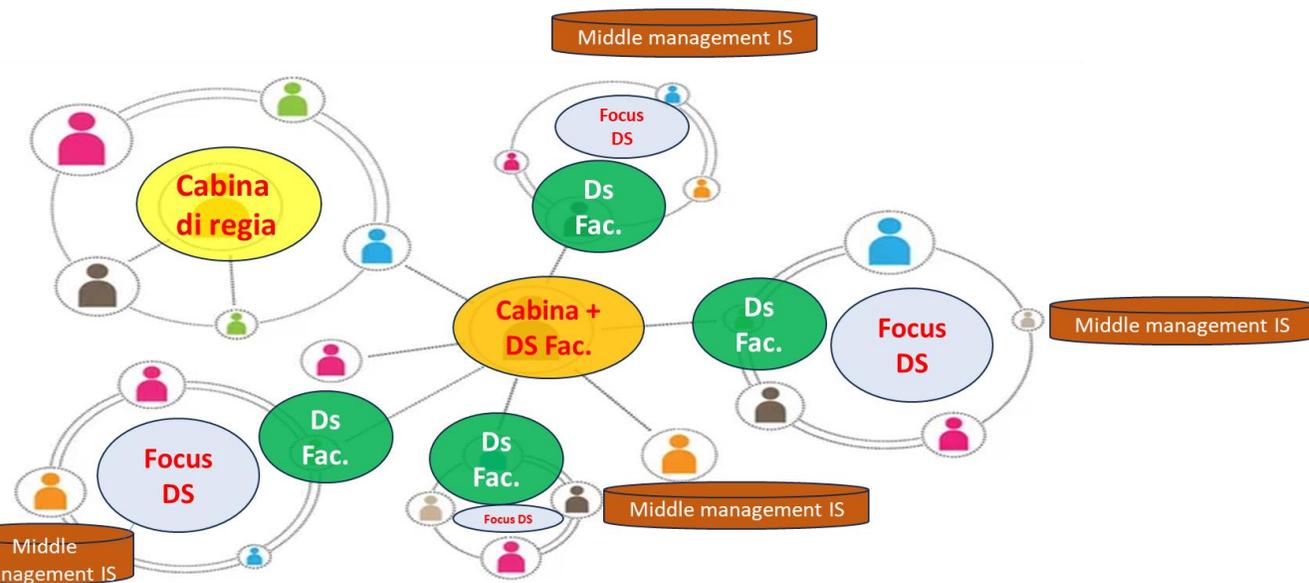
## M.I.E.L.E. – 2

**ANNO SCOLASTICO 2023/24: la «messa a terra»**

Cabina di regia + 14 DS Facilitatori + 163 DS partecipanti

**Quattro incontri laboratoriali in presenza + 2 incontri con lo staff nel proprio Istituto.** Seminario di restituzione 23/10/2024 aperto a tutti (n.200 iscritti)

14 gruppi di lavoro per un totale 252 ore in presenza di comunità professionale. N. 25 ore di formazione completa individuale



**Pilastro 1) Leadership** - materiali propedeutici di studio da MIELE 1

**Pilastro 2) Project management** - dal **Focus group** sul Project Management e dal **Questionario DISA** alla **Checklist**: approfondimento a livello orizzontale con i docenti in istituto e a livello verticale, sulla concreta progettazione di ogni Istituto.

**Pilastro 3) Middle management** - messa in campo del Focus all'interno del proprio Istituto, accompagnata da "Indicazioni" - IGMM e strumenti di lavoro, applicati a specifici argomenti: funzionigramma e progettazione strategica, formazione, ruoli e competenze M.M., flussi comunicativi, conflittualità, PNRR.

## M.I.E.L.E. – 3

**ANNO SCOLASTICO 2024/25: PLC e stabilizzazione dei progetti strategici -focus sulla digitalizzazione**

Cabina di regia + 13 DS Facilitatori + 152 DS partecipanti

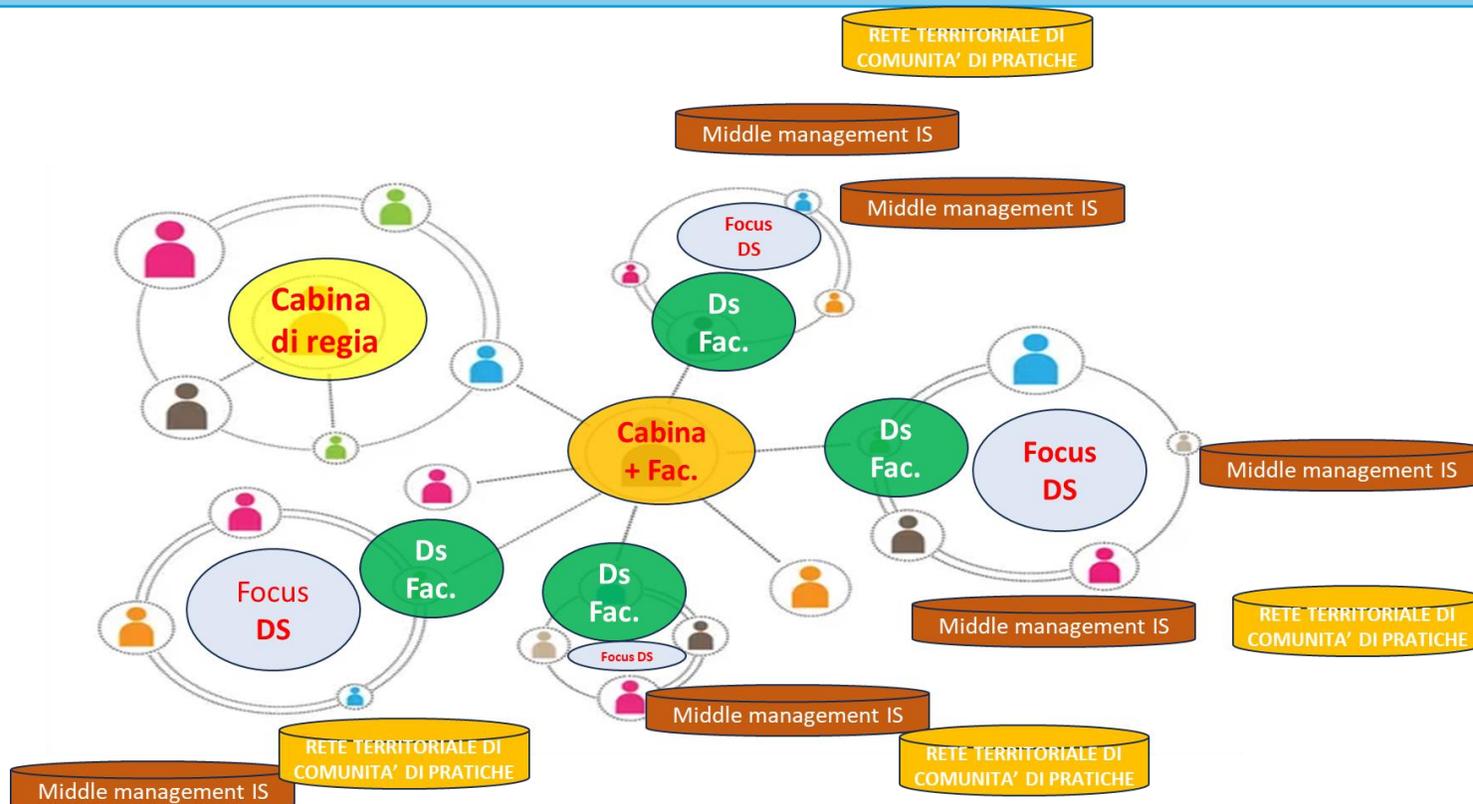
**Due incontri laboratoriali + 2 incontri di comunità di pratiche** nel proprio Istituto. Scalabilità dal livello 1 al livello 2

N. 25 ore di formazione completa individuale

*Consolidare le pratiche che hanno attecchito, affinare gli strumenti, applicare la PLC a percorsi specifici di miglioramento, come i percorsi di formazione PNRR D.M. 66/2023.*

*Due macrotemi:*

- ✓ *Didattica digitale, curriculum digitale*
- ✓ *Project management e digitale*





## Link ai materiali del Progetto MIELE

- <https://www.istruzioneer.gov.it/2022/12/07/avviso-pubblico-selezione-dirigenti-scolastici-tutor-progetto-m-i-e-l-e/>
- <https://www.istruzioneer.gov.it/2023/09/07/seminario-regionale-per-dirigenti-scolastici-progetto-m-i-e-l-e-25-09-2023/>
- <https://www.istruzioneer.gov.it/2023/12/19/corso-di-formazione-dirigenti-scolastici-m-i-e-l-e-iscrizioni-a-s-2023-24/> (progetto a.s. 2023/24)
- <https://www.istruzioneer.gov.it/2024/09/09/m-i-e-l-e-management-innovation-educational-leadership-evaluation-a-s-2022-23/> (report DISA-UNIBO)
- <https://www.istruzioneer.gov.it/2024/09/23/seminario-regionale-per-dirigenti-scolastici-progetto-m-i-e-l-e-23-10-2024/> (programma seminario 23-10-24)
- <https://www.istruzioneer.gov.it/2024/10/28/seminario-per-dirigenti-scolastici-progetto-m-i-e-l-e-23-10-2024-materiali/>
- <https://www.istruzioneer.gov.it/2024/10/31/corso-di-formazione-dirigenti-scolastici-m-i-e-l-e-3-iscrizioni-a-s-2024-25/> (progetto a.s. 2024/25)