



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

«La filiera formativa tecnologico-professionale 4+2»

Fornovo – 18 novembre 2024

IL RUOLO DEGLI ITS NELLA FILIERA

Giuseppe Boschini

Direttore ITS MAKER Academy

(ITS meccatronico Emilia-Romagna)



**ITSMAKER
ACADEMY**

ISTITUTO TECNOLOGICO SUPERIORE

WWW.ITSMAKER.IT



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

1.

GLI ISTITUTI TECNOLOGICI SUPERIORI

WWW.ITSMAKER.IT

«Una visione d'insieme – le riforme PNRR istruzione»

La LEGGE 8 agosto 2024, n. 121 recante
«Istituzione della **filiera formativa tecnologico-professionale**»
integra il DECRETO-LEGGE 23 settembre 2022, n. 144,
(misure urgenti per la **realizzazione del PNRR**).

Fa parte quindi di **un «pacchetto» di riforme sul sistema educativo**, che
dovrebbero sempre essere **considerate nel loro insieme, in modo coordinato**:



RIFORMA DEGLI ISTITUTI
TECNICI PROFESSIONALI



RIFORMA DEL SISTEMA
ITS



RIFORMA
DELL'ORIENTAMENTO

«Gli ITS dopo la Riforma»

- Ridefiniti «Istituti **Tecnologici** Superiori» - «**ITS Academy**»
- Restano Fondazioni di partecipazione **no profit**, composte **obbligatoriamente**:
 - a. Istituto secondario superiore
 - b. Università
 - c. Ente di formazione accreditato dalla Regione
 - d. Impresa
 - e. (Ente locale)
- con accreditamento regionale (2026) e controllo prefettizio.
- **Due anni** di 900/1000 ore, di cui minimo **30% stage** in azienda (**35%**)
- Minimo **60% docenti provenienti dal mondo del lavoro**
- **5° LIVELLO EQF**
- (Possibili percorsi di 3 anni – 6° Livello EQF, solo per specifiche figure)



«Le aree e le figure ITS»

10 aree tecnologiche ITS:

Area n. 1 - **Energia**

Area n. 2 - Mobilità Sostenibile e **logistica**

Area n. 3 – Nuove Tecnologie della **vita**

Area n. 4 - Sistema **Agroalimentare**

Area n. 5 - Sistema **Casa**

Area n. 6 - **Meccatronica**

Area n. 7 - Sistema **Moda**

Area n. 8 - **Servizi** alle imprese e agli enti no profit

Area n. 9 - Tecnologie Innovative per i beni e le attività culturali - **Turismo**

Area n.10 - Tecnologia dell'**Informazione** e della Comunicazione

Articolate in circa 50 figure professionali nazionali di riferimento.

«La didattica negli ITS»

- ✓ **Docenti** provenienti da **imprese, liberi professionisti, scuola, università, centri di ricerca** e di trasferimento tecnologico
- ✓ Ruolo attivo delle **imprese** (testimonianze, visite guidate, case studies)
- ✓ Ampio ricorso alla **didattica laboratoriale e simulativa** (*project work*)
- ✓ **Competenze trasversali**, di cittadinanza, ambientali e di sicurezza
- ✓ **Tutoraggio** costante (ora anche tutoraggio individuale)
- ✓ Possibilità di **personalizzazione** (recuperi, lavoro in gruppi, stage...)
- ✓ **Internazionalizzazione** (esperienze e tirocini all'estero, Erasmus+)
- ✓ **Esame di Stato finale**, con commissione MIM presieduta da prof. universitario

«La Scuola Politecnica ITS-ER»



- ✓ Nata nel 2021 è l'Associazione delle **7 Fondazioni ITS Academy dell'Emilia-Romagna**
- ✓ Le 7 Fondazioni ITS nell'a.f. 24-25 hanno proposto **71 percorsi ITS** su tutto il territorio regionale
- ✓ Obiettivo di **sviluppare strategie condivise**, per potenziare e migliorare l'offerta formativa ITS in ER
- ✓ Percorsi di **orientamento** di tipo sperimentale (**Accordo Quadro con l'USR**)





«Percorsi di orientamento»

Format n. 1	Attività di orientamento on-line (webinar)
Durata	2 ore

Format n. 2	Attività di orientamento in presenza presso l'Istituto Scolastico
Durata	2 ore

Format n. 3	Attività di orientamento in presenza rivolto alla singola classe
Durata	1 o 2 ore

Format n. 4	Colloqui individualizzati
Durata	Minimo 1 ora, fino ad un massimo di 10 ore per persona

Format n. 5	Laboratorio pratico esperienziale (moduli di orientamento formativo curricolare)
Durata	<p>MODULO A: durata minima 4 ore – durata massima 8 ore</p> <p>MODULO B: durata minima 4 ore – durata massima 12 ore</p> <p>È possibile scegliere entrambi i moduli per una durata minima di 8 ore e massima di 20 ore, oppure solo uno dei due moduli.</p>

Format n. 6	Visita guidata al Museo del Patrimonio Industriale di Bologna
Durata	2 ore

Format n. 7	Webinar per le famiglie
Durata	1 o 2 ore

«La proposta orientativa di ITS MAKER Academy»

- ✓ **7 Format orientativi diversi**
- ✓ **Gestione dei format a cura di orientatori professionisti e personale di ITS Maker**
- ✓ **ITS Maker Academy invia la proposta a tutte le scuole regionali**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

2.

L'ESPERIENZA DI ITS MAKER NELLA SPERIMENTAZIONE DELLA FILIERA «4+2»

*«Giovani formati per un futuro industriale sostenibile,
dove la tecnologia ispira, include e valorizza
l'espressione personale»*

«Le sperimentazioni che coinvolgono ITS Maker Academy»

*decreto 7 dicembre 2023, n. 240 - anno scolastico 2024/2025 –
piano nazionale di sperimentazione relativo all'istituzione della filiera formativa tecnologico-
professionale da attuare ai sensi dell'articolo 11 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275.*

1) **I.I.S. «Alessandro VOLTA»-POLO SCOLASTICO VAL TIDONE**

Castel San Giovanni (PC)

Tipologia: Istituto Tecnico Tecnologico

Indirizzo: Meccanica e Meccatronica



2) **I.I.S. «Carlo Emilio GADDA»**

Fornovo di Taro (PR)

Tipologia: Istituto Professionale

Indirizzo: Manutenzione ed Assistenza Tecnica (curvatura meccatronica)





«Le sperimentazioni»

3) **I.I.S. Polo Tecnico professionale di Lugo** **Lugo (RA)**

Tipologia: Istituto Tecnico Professionale

Indirizzo: Meccanica - Meccatronica

Titolo: «Meccanica e Meccatronica e Intelligenza Artificiale»



Istituto di Istruzione Superiore
Polo Tecnico Professionale di Lugo
Lugo - RA

4) **I.P.S.I.A «Leon Battista ALBERTI»** **Rimini**

Tipologia: Istituto Professionale

Indirizzo: Manutenzione e Assistenza Tecnica

Titolo: «Meccatronico per il Made in Italy»



IPSIA - Istituto Professionale Statale dell'Industria e l'Artigianato
L.B. ALBERTI
Rimini



«Le attività svolte: preparazione del progetto e accordo»

- ✓ **Vari incontri e confronti** con gli Istituti Scolastici (dicembre 2023)
- ✓ **Co-progettazione** del «**formulario**» di candidatura
- ✓ **Comunicazione formale** alla Regione Emilia-Romagna dell'adesione alle singole sperimentazioni
- ✓ Stipula «**accordi di rete**»

«Il ruolo degli ITS nella sperimentazione DM 240/23» (e nella riforma L.121/24?)

1. «PRESENZA»:

*coinvolgimento necessario nella filiera/rete (stipula **Accordo di Rete**) [artt.1-2-5]*

2. «ORIENTAMENTO e ACCESSO»:

*«Specifiche azioni di **raccordo e di orientamento** finalizzate **all'accesso** ai percorsi dell'istruzione terziaria degli ITS Academy» [art.3]*

3. «CORSO ITS CORRISPONDENTE»:

*Avviare «**idonei interventi a favore degli studenti**, in stretta sinergia con le iniziative di orientamento» (**offerta formativa raccordabile** alla filiera) [art.4] - **almeno «un percorso biennale di ITS Academy di area tecnologica coerente con l'indirizzo di riferimento»** [art.5]*

4. «COMPLETARE IL CICLO 4+2»:

*Il «**ciclo sperimentale**» è **comprensivo** del percorso di istruzione e formazione secondaria e del percorso di istruzione terziaria negli ITS Academy [art.5]*



«Il ruolo degli ITS: le collaborazioni possibili **NELLA** sperimentazione» (art.5)

Le «possibilità» del DM 240 art.5 c.3

1. Processi di
continuità e **ORIENTAMENTO**
all'interno della filiera



Laboratori orientativi attivi,
orientamento alle professioni del
settore (non solo al percorso ITS!)

2. Consolidamento e potenziamento
delle **esperienze ON THE JOB**
(dopo i 15 anni)



Organizzazione di **stages**,
tirocini formativi
Italia e Estero (Erasmus+),
apprendistato
e
altre forme di «alternanza»

3. Potenziamento
delle **ore dedicate ai PCTO**,
con avvio già dal secondo anno





«Il ruolo degli ITS: le collaborazioni possibili **NELLA** sperimentazione» (art.5)

Le «possibilità» del DM 240 art.5 c.3

4. Processo di **internazionalizzazione**
e **certificazioni competenze**
linguistiche, CLIL...



Partenariati Esteri
(Trattato Franco-Italiano...)
Erasmus+ - Certificazioni **IELTS**

5. **Moddidattici** e attività **laboratoruli**
iali svolti da **soggetti provenienti da**
imprese e professioni



Circa 400 collaborazioni/anno con
formatori aziendali e professionali
e 200 **imprese socie/partner**

6. **Flessibilità** didattica e
organizzativa, **didattica laboratoriale**,
adozione di **metodologie innovative**



Nuovi laboratori PNRR,
Simulazione e Digital Twin,
ITS 4.0 e «capolavoro»...

«Lo Stato dell'arte... Le attività in corso»

- ✓ Collaborazione e relazione costante con i **partner** della rete
- ✓ **Collaborazioni alla progettazione** dei curricula quadriennali
- ✓ Organizzazione di **«laboratori» e didattica con esperti** presso la scuola (o presso la sede territoriale di Its Maker Academy o in impresa)
- ✓ Realizzazione di **percorsi e laboratori attivi di «orientamento formativo» (non al corso!)**

In prospettiva (**ruolo più attivo degli ITS nel II biennio!**):

- ✓ Collaborazione nella progettazione/**potenziamento dei percorsi di PCTO**
- ✓ Percorsi e laboratori attivi di **orientamento al settore/alle scelte formative**
- ✓ ...

Il «+2» nella Legge 121/24

- In attesa del Decreto attuativo, **il ruolo degli ITS appare meno definito** che nella «sperimentazione» DM 240...
→ → → Gli ITS Academy «**possono**» (non «devono») far parte degli accordi regionali per l'istituzione dei «**CAMPUS**» (art.1 c.3)
- Non vi sono ancora indicazioni chiare sulle modalità del passaggio dal «4» al «+2» (mentre si parla solo del passaggio diretto dalla IEFP quadriennale regionale agli ITS...)
- ATTENZIONE alla armonizzazione con le norme del sistema ITS, ad esempio in materia di **iscrizione e selezione in ingresso**
→ → → (ad es. DM n. 228 30 novembre 2023 - Definizione degli indicatori di **realizzazione e di risultato** percorsi ITS prevede premialità agli ITS per selezione in ingresso!!!)
- Altro esempio: riconoscimento **crediti universitari a diplomati ITS** (DM 247 19/12/2023)
- In generale, occorrerà continuare a operare per l'armonizzazione delle «3 riforme PNRR»