

AREA DENARO E TRANSAZIONI*

Sub Area	Competenze	Traguardi scuola primaria	Traguardi scuola media	Traguardi scuola superiore	
Moneta e prezzi.	Avere consapevolezza delle diverse forme e funzioni della moneta.	Riconoscere banconote e monete.	Conoscere l'esistenza della moneta bancaria e di una moltitudine di valute nazionali.	Conoscere la funzione della moneta. Comprendere attività e i compiti di una banca centrale. Distinguere le diverse forme di moneta (ad es. moneta bancaria, elettronica, ecc.).	
		Comprendere che la moneta serve per misurare e confrontare il valore dei beni e servizi, contare e registrare le entrate e le uscite e per pagare.	Sapere che, all'interno di ogni gruppo di persone si può decidere di usare qualunque cosa come moneta, purché tutti siano d'accordo sulle "regole del gioco".	Orientarsi nel percorso storico-sociale che ha portato all'ideazione della moneta e alla sua evoluzione. Comprendere la struttura, il ruolo e le funzioni della BCE e delle banche centrali. Comprendere la differenza tra le valute e le cosiddette valute virtuali.	
		Comprendere che il denaro serve come mezzo di scambio per retribuire il lavoro e acquistare beni e servizi.	Sapere che questa moneta - a differenza di quella legale - non ha alcun valore al di fuori del gruppo.		
		Comprendere che è una riserva di valore e serve per risparmiare.			
	Comprendere il valore dei beni e del denaro.	Saper definire il prezzo di un bene	Sapere che il potere d'acquisto della moneta può variare nel tempo (i prezzi possono cambiare nel tempo) e nello spazio (uno stesso bene può avere prezzi diversi in diversi paesi).	Riconoscere le diverse categorie di beni. Comprendere come viene determinato e sostenuto il costo delle diverse categorie di beni. Scegliere un prodotto/servizio in relazione al miglior rapporto quantità (qualità)/prezzo.	
		Sapere che esistono differenze di prezzo per lo stesso bene se acquistato in posti diversi e se acquistato singolarmente o in maggiori quantità.	Individuare quale, tra due articoli, offre il miglior rapporto quantità (qualità)/prezzo tenuto conto delle particolari circostanze ed esigenze individuali (per es. al supermercato saper riconoscere quando un'offerta è conveniente per sé oppure no).	Comprendere l'incidenza dei principali fattori sul prezzo finale di beni e servizi. Scegliere un prodotto/servizio in relazione al miglior rapporto quantità (qualità)/prezzo e alla propria utilità.	
		Saper calcolare il prezzo unitario.	Essere in grado di definire il costo di un bene sapendo che è collegato ai costi di produzione, che includono i costi per l'acquisto dei materiali, i macchinari, gli edifici, la corrente elettrica, la retribuzione dei lavoratori, il trasporto e la distribuzione.		
		Saper calcolare quanti beni si possono acquistare con un dato budget	Sapere che i prezzi riflettono tanti fattori (come la qualità, il contenuto di innovazione, la pubblicità, ecc.).		
		Saper definire un paniere di beni, in modo intuitivo come un carrello della spesa, e saperne calcolare il costo totale.	Conoscere la differenza tra prezzi all'ingrosso e al dettaglio, tra prezzi alla produzione e prezzi al consumo.		
			Saper calcolare il costo totale di un carrello della spesa "tipo" per la famiglia italiana di riferimento e rendersi conto che diverse famiglie possono riempire il carrello con beni differenti e quindi sostenere costi totali differenti.		
	Comprendere la variabilità del valore.	Conoscere il concetto di bene pubblico (es. il parco pubblico) e sapere che il costo è sostenuto dalla collettività.	Comprendere il concetto di domanda e offerta e l'impatto sui prezzi.	Comprendere la legge della domanda-offerta di beni e servizi.	
			Comprendere i concetti di inflazione e deflazione.	Comprendere che il prezzo che siamo disposti a pagare per un bene dipende anche da fattori soggettivi (per es. l'utilità personale, la notorietà e la fedeltà alla marca).	Comprendere che il prezzo che siamo disposti a pagare per un bene dipende anche da fattori sia soggettivi che sociali.
			Comprendere il concetto di paniere dei prezzi (IPC ISTAT) e di tasso di inflazione.		Comprendere i concetti di inflazione e deflazione e l'impatto sul potere di acquisto.
			Riconoscere la differenza tra tasso di interesse nominale e reale.		
			Applicare il tasso di cambio tra diverse valute per calcolare il corretto valore in termini di moneta domestica o estera.		
Paragonare prezzi espressi in valute differenti.					
Comprendere il significato di valore aggiunto e il suo impatto sui prezzi di beni e servizi.					
Comprendere gli effetti di inflazione e deflazione sul proprio bilancio e sull'economia nel suo complesso.					
Comprendere i principali indicatori macroeconomici per interpretare la situazione economico-finanziaria di un Paese (PIL, PIL pro capite, debito pubblico, rapporto debito pubblico/PIL, deficit pubblico, tasso BCE, tasso di occupazione e di disoccupazione, ecc.).					
Comprendere le cause delle variazioni dei tassi di cambio.					
Ponderare gli acquisti in valuta estera.					

* In tutte le aree e per tutti gli ordini di scuola troviamo i contenuti del traguardo 8 del nucleo Sviluppo economico e sostenibilità del decreto 7 settembre 2024.

AREA DENARO E TRANSAZIONI*

Sub Area	Competenze	Traguardi scuola primaria	Traguardi scuola media	Traguardi scuola superiore
Pagamenti e acquisti.	Gestire e controllare transazioni di carattere economico-finanziario.	Utilizzare il contante e calcolare correttamente il resto.	Avere un'idea approssimata, semplificata e concreta di come funziona il sistema dei pagamenti.	Comprendere le funzioni dei conti di pagamento e delle carte conto.
		Avere idea del conto corrente come "salvadanaio" custodito in banca.	Sapere che per poter utilizzare gli strumenti di pagamento alternativi al contante è necessario avere disponibilità di denaro.	Comprendere le caratteristiche dei principali strumenti di pagamento (per es. carta di debito, di credito e prepagata, assegni bancari e circolari) e le diverse modalità di utilizzo, vantaggi e rischi.
		Sapere che per poter utilizzare strumenti di pagamento alternativi al contante, come il bancomat, è necessario avere disponibilità di denaro.	Conoscere l'esistenza di strumenti di pagamento alternativi al contante (per es. bancomat, carta di credito).	Proteggere appropriatamente i dati connessi alle transazioni economico-finanziarie.
		Riconoscere i principali vantaggi derivanti dall'utilizzo del bancomat.	Sapere che bisogna tutelare i propri dati personali nelle transazioni economico-finanziarie.	Comprendere i principali aspetti contrattuali dei conti e la relativa documentazione di rendicontazione.
		Avere idea che l'uso del bancomat può comportare il sostenimento di un costo.	Essere consapevoli del ruolo della tecnologia nei pagamenti e acquisti.	Scegliere lo specifico strumento di pagamento con adeguata ponderazione di rischi, costi e benefici.
		Sapere che cosa è il PIN, a che cosa serve e che non va mostrato a nessuno.		Comprendere la struttura del sistema dei pagamenti.
			Comprendere le possibili limitazioni, generali o personali, all'utilizzo di strumenti di pagamento, compreso il ruolo delle banche dati (come la CAI - Centrale di Allarme Interbancaria) e le soglie sull'utilizzo del contante.	

* In tutte le aree e per tutti gli ordini di scuola troviamo i contenuti del traguardo 8 del nucleo Sviluppo economico e sostenibilità del decreto 7 settembre 2024.