

Passaggio al 2° ciclo : offerta formativa e prospettive future



Le Linee Guida per l'orientamento nel primo ciclo



*Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici*

Le Linee Guida per l'orientamento 2022 nel primo ciclo



Cosa si intende per orientamento ?

... un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento (...) al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative



*Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici*

Le Linee Guida per l'orientamento 2022 nel primo ciclo



Quali le competenze di riferimento ?

Le 8 competenze chiave per l'apprendimento permanente, quelle del [Quadro di Riferimento](#) approvato con Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018. Anche i vari Framework esistenti sono «declinazioni» riconducibili a queste 8 competenze chiave



*Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici*

Le Linee Guida 2022 : la certificazione delle competenze come progressivo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente

Uff
IV

Competenze chiave europee (Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018)

- competenza alfabetica funzionale
- competenza multilinguistica
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- competenza digitale
- **competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (CT)**
- **competenza in materia di cittadinanza (CT)**
- **competenza imprenditoriale (CT)**
- **competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali (CT)**

D.M. n. 14/2024 di adozione dei modelli di certificazione delle competenze al termine della scuola primaria, del 1° ciclo (superamento dell'esame di stato), al termine dell'obbligo d'istruzione, per i CPIA - primo livello, primo periodo (1° ciclo) e al termine del 1° livello, secondo periodo (obbligo di istruzione).

I modelli di certificazione delle competenze vigenti sono raccordati e hanno tutti come base comune di riferimento le competenze chiave per l'apprendimento permanente di cui alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 2018, mentre si differenziano, necessariamente, nella descrizione analitica delle competenze.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici

Le competenze chiave per l'apprendimento permanente e il framework UE



EntreComp	Quadro comune europeo di riferimento delle competenze imprenditoriali	15 competenze
LifeComp	Quadro comune europeo di riferimento delle competenze personali e sociali per la vita	9 competenze
GreenComp	Quadro comune europeo di riferimento delle competenze per la sostenibilità ambientale	12 competenze
DigComp	Quadro comune europeo di riferimento delle competenze digitali per gli studenti	21 competenze
Competenze cultura democratica	Quadro comune europeo per la cultura democratica	20 competenze



L'autovalutazione da parte dello studente nell'E-portfolio

Uff
IV

<https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/il-tuo-percorso/e-portfolio>

Anche per le sezioni di UNICA «Sviluppo delle competenze» e «Capolavoro», lo studente **si autovaluta sempre con riferimento alle 8 competenze chiave europee**

Autovalutazione anno scolastico 2023-2024
Registrata il GG-MM-AAAA



56

Lorem ipsum dolor sit amet consectetur. Morbi sagittis gravida mattis nunc diam arcu ultricies mollis. Pharetra sollicitudin sit ipsum arcu in congue a gravida. Porttitor nibh non sapien molestie sit posuere amet cursus. Integer vel ornare vitae sed. Aenean sagittis orci diam ipsum ante. Proin blandit diam nisi suspendisse nunc pulvinar

Autovalutazione delle otto competenze chiave europee

 Competenza alfabetica funzionale Leggi la descrizione	Livello A	 Competenza multilinguistica Leggi la descrizione	Livello C
 Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria Leggi la descrizione	Livello A	 Competenza digitale Leggi la descrizione	Livello B
 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Leggi la descrizione	Livello C	 Competenza in materia di cittadinanza Leggi la descrizione	Livello B
 Competenza imprenditoriale Leggi la descrizione	Livello A	 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Leggi la descrizione	Livello B



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici

Le Linee Guida 2022 : i moduli di orientamento



Le LL.GG. per l'orientamento (DM 328/2022) prevedono, per ogni anno scolastico, l'attivazione di moduli di orientamento formativo

□ di almeno 30 ore, anche extra curriculari, in tutte le classi delle scuole secondarie di primo grado e primo biennio delle scuole secondarie di secondo grado, anche all'interno di progetti già in essere nell'istituzione scolastica sul tema dell'orientamento

□ di almeno 30 ore curriculari nelle ultime tre classi delle scuole secondarie di secondo grado, che possono essere integrati con i PCTO nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore, [...] e con le azioni orientative degli ITS Academy

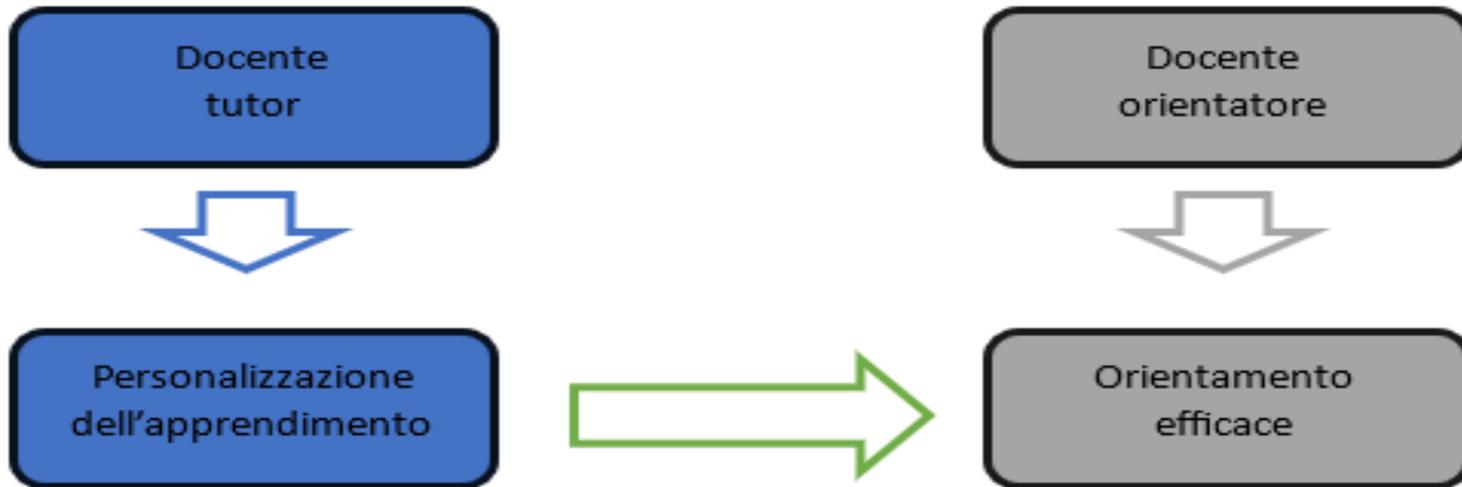
Interazione dei Moduli di orientamento con altre attività curriculari a valenza trasversale



Come dialogano i Moduli di Orientamento con le attività a valenza trasversale di Educazione Civica?

ruoli e funzioni previsti dalle LL.GG. 2022

Uff
IV



Le indicazioni MIM per il 2023-24 (in attesa di quelle per il 2024-25)



Nota MIM prot. 2790 dell'11/10/20223 ad oggetto «Piattaforma “Unica” per la fruizione dei servizi messi a disposizione di studentesse, studenti e famiglie e principali indicazioni operative»_ Allegato B

A partire dall'anno scolastico 2023/2024, sono attive le figure del docente tutor e dell'orientatore per accompagnare nelle attività di orientamento delle ultime tre classi delle scuole secondarie di secondo grado (vedi D.M. 5 aprile 2023, n. 63 e alla Nota prot. n. 958 del 5 aprile 2023).

*Nell'anno scolastico 2023/2024, studenti e studentesse delle ultime tre classi della scuola secondaria di secondo grado hanno potuto contare anche sul supporto del docente con funzione di tutor nella compilazione dell'E-Portfolio. **Nelle classi delle scuole secondarie di primo grado e nel primo biennio della scuola secondaria di secondo grado, in cui per l'anno scolastico 2023/2024 non è prevista l'attivazione della figura del docente tutor, parimenti non è richiesta la predisposizione dell'E-Portfolio. Tuttavia, ogni studente e studentessa può avere a disposizione l'E-Portfolio personale e ciascuna istituzione scolastica, in relazione alla propria progettualità e alle risorse professionali ed economiche a disposizione, con decisione autonoma, può decidere di avviare o meno un percorso di conoscenza e valorizzazione dell'E-Portfolio già a partire dall' anno scolastico 2023-2024.***



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici

Orientarsi in «verticale»: l’iniziativa formativa regionale-provinciale e i 22 Laboratori provinciali a.s. 2024-2025



L’Ufficio ha promosso nel corrente anno scolastico 2024-2025, sulla base delle oltre 500 richieste d’iscrizione pervenute, n.22 Laboratori provinciali per docenti di scuola secondaria **di primo e secondo grado**, finalizzati a creare comunità professionali tra colleghi del medesimo grado (“orizzontale”) e di grado differente (“verticale”) sul nuovo sistema di orientamento.

I 22 Laboratori (n. 4 Bo, n.2 Fe, n. 2 Fc, n.3 Mo, n. 2 Pc, n.2 Pr, n.2 Ra, n.3 Re, n. 2 RN) , organizzati dai rispettivi UUAATT in collaborazione con una scuola « polo» individuata in ambito territoriale, sono in corso di svolgimento.

Il costrutto delle competenze trasversali : risorse disponibili sul sito USR E-R



Schede di supporto per presentare agli studenti le competenze trasversali

Nell'ambito dell'iniziativa formativa (PCTO) per docenti di scuola secondaria di secondo grado realizzata in ambito regionale nel biennio 2020/2022, sono state elaborate delle schede di rappresentazione delle 33 capacità in cui la Raccomandazione UE 2018 declina le 4 CT, schede finalizzate a rendere tali competenze riconoscibili, agibili e valutabili, sia da parte degli insegnanti che degli studenti. Le schede, da intendersi come tracce di lavoro, sono state redatte con diverse possibilità di uso: analisi dei fabbisogni di sviluppo delle CT, supporto alla progettazione dei PCTO, informazione e attivazione cognitiva degli studenti, nonché come risorsa di auto-valutazione.

Realizzate quindi prima dell'emanazione delle LL.GG. Orientamento (DM 328/2022), possono rivelarsi molto utili anche per quanto da esse previsto sia in tema di auto-valutazione dello studente sia di sviluppo di competenze auto-orientative.

Ogni scheda è redatta secondo una progressione logica "dal contesto generale di vita" al "contesto scolastico".

Le 33 schede sopradescritte sono consultabili al seguente indirizzo <https://www.istruzioneer.gov.it/formazione-pcto-materiali/schede-supporto-pcto/> .

Bibliografia essenziale delle fonti e sitografia



RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente

[https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01))

D.M. n.328 del 22 dicembre 2022 di adozione delle Linee Guida per l'orientamento

<https://www.miur.gov.it/-/decreto-ministeriale-n-328-del-22-dicembre-2022>

La circolare n. 958 del 5 aprile 2023 con le prime indicazioni sul tutor scolastico e successive
(<https://docentitutor.istruzione.it/>)

D.M. n. 14 del 30 gennaio 2024 di adozione dei nuovi modelli di certificazione delle competenze

<https://www.miur.gov.it/-/decreto-ministeriale-n-14-del-30-gennaio-2024>

Piattaforma UNICA

<https://unica.istruzione.gov.it/it>

Sito MIM «Docenti Tutor»

<https://docentitutor.istruzione.it/>

Sito USR E-R Schede di supporto alla informazione ed alla attivazione cognitiva degli studenti verso il costruito delle competenze trasversali.

<https://www.istruzioneer.gov.it/formazione-pcto-materiali/schede-supporto-pcto/>



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici*

Passaggio al 2° ciclo : offerta formativa e prospettive future



“Quando si arriva al futuro, il nostro compito non è di prevederlo, ma piuttosto di consentire che accada.”

Antoine de Saint Exupery