



Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche primarie  
e secondarie di I e II grado statali  
dell'Emilia-Romagna

Ai Coordinatori delle scuole paritarie primarie e  
secondarie di I e II grado  
dell'Emilia-Romagna

p.c. Ai Dirigenti tecnici e amministrativi USR ER

**Oggetto: Servizi di biblioteca digitale per le scuole dell'Emilia-Romagna - Progetto readER -  
Anno scolastico 2024/2025**

Nell'ambito delle finalità della Legge Regionale 24 marzo 2000, n. 18, "[Norme in materia di biblioteche, archivi storici, musei e beni culturali](#)", per favorire l'integrazione tra l'organizzazione bibliotecaria regionale e le biblioteche scolastiche e per promuovere lo sviluppo di biblioteche digitali, la Regione Emilia-Romagna, in collaborazione con l'Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna, dall'anno scolastico 2021/2022 ha esteso **gratuitamente** alle scuole **primarie e secondarie di I e II grado**, statali e paritarie, del territorio emiliano-romagnolo, i servizi digitali delle piattaforme utilizzate dalle biblioteche pubbliche dell'Emilia-Romagna, adattandoli alle esigenze delle Istituzioni scolastiche.

**1) Motivazioni progettuali - readER**

Il progetto *readER* costituisce occasione di arricchimento culturale per gli studenti e le studentesse dell'Emilia-Romagna e intende promuovere la lettura digitale, favorendo la conoscenza dei servizi offerti dalle biblioteche del territorio.

Aumentare le occasioni di lettura, sfruttando la modalità digitale, favorisce lo sviluppo delle competenze chiave individuate dalle [Raccomandazioni europee relative alle competenze chiave per l'apprendimento permanente](#), in una prospettiva di apprendimento continuo e trasversale, che potenzi le capacità comunicative funzionali, l'arricchimento del vocabolario e le competenze multilinguistiche, la dimestichezza con le nuove tecnologie, le competenze

Dirigente: Giuseppe Schena

Responsabili del procedimento: Roberto Bondi - Gabriele Benassi - Nunzio Papapietro e-mail: drer.ufficio3@istruzione.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851

e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec: [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: <http://istruzioneer.gov.it>



sociali e in materia di consapevolezza ed espressione culturali, attraverso l'esercizio di una cittadinanza più consapevole e responsabile.

La quarta annualità del progetto readER continua a rappresentare una opportunità che mette a disposizione nuove e importanti risorse didattiche che affiancano la quotidiana lotta contro la dispersione scolastica e costituiscono supporti e strumenti per migliorare gli esiti dell'invalsi e le competenze disciplinari e trasversali dei nostri studenti.

Gli strumenti proposti dal progetto **readER** potranno continuare a favorire gli insegnanti nella pianificazione delle attività didattiche, puntando a ridurre le disuguaglianze educative sul territorio e garantendo un arricchimento in termini di materiali e contenuti disponibili per le classi, favorendo l'accesso ai servizi da parte di tutti gli studenti, compresi coloro i quali provengono da contesti socio-economico-culturali più sfavorevoli.

## **2) Il progetto readER**

Il progetto, dopo la fase sperimentale 2021/2024, e visti i buoni risultati ottenuti, prosegue per l'anno scolastico 2024-2025. Attuato dal Settore Patrimonio culturale con la collaborazione dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, permette alle Istituzioni scolastiche primarie e secondarie di I e II grado coinvolte di accedere tramite una piattaforma basata su MLOL Scuola, ad una collezione di **quasi 100.000 ebook, 3.500 audiolibri** e, per le sole scuole secondarie di secondo grado, ad una edicola digitale di oltre **7.700 quotidiani da 90 Paesi e in 40 lingue**, con un sistema di accesso da remoto, attivo 24 ore su 24, senza limitazione del numero di lettori contemporanei e senza code di prenotazione per gli utenti.

Sono inoltre resi disponibili per le scuole coinvolte **5 milioni di Open Educational Resources per l'insegnamento, l'apprendimento e la ricerca** rilasciati in pubblico dominio o con licenza aperta, con la possibilità di sfruttare interfacce didattiche innovative per il riutilizzo dei contenuti.

## **3) I dati del triennio 2021-2024**

Nel complesso, la sperimentazione avvenuta nel triennio 2021-2024 ha soddisfatto le aspettative iniziali, registrando un aumento progressivo sia delle scuole aderenti, con l'ottima copertura dell'80% delle scuole in regione (statali e paritarie), sia dei prestiti e delle consultazioni. Per illustrare in maniera più dettagliata i risultati del triennio si invia, in allegato, un Report riepilogativo dei risultati raggiunti e delle azioni svolte nel triennio.

Dirigente: Giuseppe Schena

Responsabili del procedimento: Roberto Bondi - Gabriele Benassi - Nunzio Papapietro e-mail: drer.ufficio3@istruzione.it



#### **4) Anno scolastico 2024/2025**

##### **4.1. Modalità di adesione**

I Dirigenti delle Istituzioni scolastiche interessate potranno aderire compilando un modulo *checkpoint* dedicato a partire dal 5 novembre al 30 novembre 2024.

Le istituzioni scolastiche che hanno già aderito al progetto nei precedenti anni ed ancora attive nell'anno scolastico 2023/2024 potranno comunicare eventuali variazioni rispetto ai referenti organizzativi inviando una mail con i contatti del nuovo incaricato all'indirizzo [reader22@istruzione.gov.it](mailto:reader22@istruzione.gov.it).

##### **4.2. Attività previste**

Il progetto prevede per tutti i partecipanti un incontro informativo iniziale programmato il 22 novembre 2024, dalle ore 16:30 alle ore 18:00, durante il quale saranno illustrati i contenuti del progetto, fortemente suggerito per le scuole che intendano partecipare ovvero proseguire l'adesione progettuale. Seguirà programma con indicazioni per le modalità di iscrizione.

Nell'anno scolastico 2024/2025 continuerà l'azione di formazione proposta da MLOL Scuola in collaborazione con il Servizio Marconi TSI dell'USR Emilia-Romagna, consultabile al link <https://reader.medialibrary.it/formazione/calendario-dei-webinar>.

Si prevede la continuazione dell'attività formativa proposta da Servizio Marconi TSI ed Equipe Formativa Territoriale sia in modalità asincrona (MOOC) che in modalità sincrona (online). Sono già programmati ed accessibili sulla piattaforma Scuola Futura il MOOC "Creare buoni lettori fra materiale e immateriale" (ID: 250294) e la formazione online "Leggere e scrivere: dalla classe, alla biblioteca, al mondo" (ID: 250104 - iscrizioni dal 4 novembre 2024). Future proposte saranno rese note nella sezione dedicata al [polo Equipe Emilia-Romagna](#) sulla stessa piattaforma.

Saranno disponibili le azioni di accompagnamento svolte dalla cooperativa *Hibou*, principalmente rivolte agli Istituti di nuova adesione 2024/2025 e alle scuole che hanno l'esigenza di riprendere familiarità con la piattaforma e il progetto. I docenti potranno partecipare ai *webinar* calendarizzati, così come sarà possibile richiedere un incontro presso l'Istituto oppure *un webinar* personalizzato riservato alle docenti e ai docenti della scuola (aggiornamenti sul sito web del progetto [readER](#)).

Dirigente: Giuseppe Schena

Responsabili del procedimento: Roberto Bondi - Gabriele Benassi - Nunzio Papapietro e-mail: [drer.ufficio3@istruzione.it](mailto:drer.ufficio3@istruzione.it)

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851

e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec: [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: <http://istruzione.gov.it>



Sul [sito del progetto readER](#) è disponibile il *banner* predisposto dal Settore Patrimonio culturale della Regione Emilia-Romagna, che le istituzioni scolastiche aderenti al progetto potranno valutare di apporre sui propri siti istituzionali, per dare maggiore visibilità all'iniziativa.

### **Ulteriori informazioni**

Per maggiori informazioni sulle modalità di adesione e sulle caratteristiche del servizio offerto si rimanda alla scheda progetto e alla scheda tecnica allegate alla presente nota, nonché al sito web del progetto <https://reader.medialibrary.it/>.

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - Ufficio III (e-mail [drer.ufficio3@istruzione.it](mailto:drer.ufficio3@istruzione.it)) e il Settore Patrimonio culturale della Regione Emilia-Romagna (email [readER@regione.emilia-romagna.it](mailto:readER@regione.emilia-romagna.it)) restano a disposizione per ogni ulteriore chiarimento.

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-  
Romagna  
Il Direttore Generale  
Bruno E. Di Palma  
(firmato digitalmente)

Regione Emilia-Romagna  
Assessore alla Cultura e al Paesaggio  
Mauro Felicori  
(firmato digitalmente)

Allegati:

1. Report triennio 2021-2024
2. Scheda tecnica readER

Dirigente: Giuseppe Schena  
Responsabili del procedimento: Roberto Bondi - Gabriele Benassi - Nunzio Papapietro e-mail: [drer.ufficio3@istruzione.it](mailto:drer.ufficio3@istruzione.it)