



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici



---

## **Management Innovation and Educational Leadership Evaluation M.I.E.L.E.-**

---

PROGETTO DI FORMAZIONE (RICERCA-AZIONE) PER I DIRIGENTI SCOLASTICI DELL'EMILIA- ROMAGNA

Prospetto di sintesi

### **FINALITA'**

Fornire ai partecipanti strumenti/modelli/idee per la gestione dell'Istituzione scolastica che permettano un respiro lungo, che coadiuvino il Dirigente scolastico al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- strutturazione "sistemica" dei processi, sia organizzativi che educativi e didattici;
- distribuzione della leadership e sviluppo professionale delle figure di sistema;
- promozione della logica del miglioramento dei risultati scolastici misurabili in termini di *output, outcome* e impatto.

Si intende favorire il consolidamento di competenze dirigenziali che tendano alla valorizzazione delle risorse umane, all'*engagement* e all'*empowerment*, che vadano oltre l'approccio del tipo "*know all, tell all*", che permettano il coinvolgimento della comunità scolastica nel miglioramento, così come descritto nei documenti scolastici strategici (Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Piano di Miglioramento, Rendicontazione Sociale).

### **PARTNERSHIP**

Esperti universitari

### **STRUTTURA**

Si prevede la calendarizzazione di tre incontri in presenza da circa tre ore ciascuno. Saranno organizzati laboratori su base territoriale, composti da circa 15 Dirigenti scolastici ciascuno, coordinati da un DS Tutor e supervisionati dagli esperti universitari. Per ogni incontro si affronterà una delle tre tematiche, a partire da una situazione-spunto.

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO**

I tre laboratori si svolgeranno tra febbraio e aprile 2023. A maggio 2023 si svolgerà il seminario conclusivo in plenaria.



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici



## IMPEGNO PER I CORSISTI

- I. Elaborazione e invio di tre “situazioni/spunto” al Tutor, uno per ogni laboratorio, sulla base di quanto predisposto dagli esperti
- II. Partecipazione in presenza ai tre laboratori di ambito territoriale (un incontro al mese, a febbraio, marzo e aprile)
- III. Partecipazione al seminario conclusivo in plenaria (6 ore circa)

Il corso è gratuito per i partecipanti.

## LINEE DI SVILUPPO – TRE TEMATICHE

1. Middle management.
2. Project management
3. Relationship management and leadership

A partire da storie di caso ([situazioni/spunto](#), contesti concreti) si analizzeranno e confronteranno prassi adottate, problemi, opportunità, soluzioni tentate di gestione della leadership intermedia e in generale della promozione dello sviluppo professionale del personale. Le situazioni/spunto saranno riorganizzate e poi discusse nei laboratori con gli strumenti predisposti dagli esperti.

Possibili situazioni/spunto:

- ✓ gestione delle relazioni e processo delle decisioni (le opportunità e i rischi della digitalizzazione);
- ✓ il *project management*: processi, controlli e investimenti sulle risorse umane, nell'attuale configurazione delle istituzioni scolastiche;
- ✓ forme di organizzazione (sistole e diastole del funzionigramma, tra aree e compiti);
- ✓ *engagement* ed *empowerment* professionale (scegliere persone, coinvolgere persone, far crescere persone, articolare/regolare la responsabilità, gestire criticità e conflitti): “valore condiviso”, persone, gruppi, organizzazione, sistema, territorio;
- ✓ forme e modi della valutazione e della valorizzazione: appartenenza, equità e *welfare*