



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

**IL DIRETTORE GENERALE**

- VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria”;
- VISTO il decreto-legge 29 ottobre 2019, n. 126, recante “Misure di straordinaria necessità ed urgenza in materia di reclutamento del personale scolastico e degli enti di ricerca e di abilitazione dei docenti”, convertito, con modificazioni, dalla legge 20 dicembre 2019, n.159, e in particolare l’articolo 1;
- VISTO l’articolo 59, commi da 4 a 9, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, recante “Misure urgenti connesse all'emergenza da COVID-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali”;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 30 luglio 2021, n. 242, recante “Procedura straordinaria in attuazione dell’articolo 59, commi da 4 a 9, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73”;
- VISTO il decreto-legge 30 dicembre 2021, n. 228 (convertito con modificazioni dalla legge 25 febbraio 2022, n.15) recante “Disposizioni urgenti in materia di termini legislativi”, ed in particolare l’art. 5 - ter che prevede - “al fine di sopperire alle esigenze di sostegno scolastico e di garantire i diritti degli studenti con disabilità, maggiormente penalizzati dall'acuirsi e dal persistere della pandemia di COVID-19” - la proroga della procedura introdotta dall’articolo 59, comma 4, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73 (convertito con modificazioni dalla legge 23 luglio 2021, n. 106) “per le assunzioni riguardanti i posti vacanti e disponibili nelle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2022/2023, limitatamente ai soggetti iscritti nella prima fascia delle graduatorie provinciali per le supplenze riservate ai docenti in possesso del titolo di specializzazione su sostegno, di cui all'articolo 4, comma 6-bis, della legge 3 maggio 1999, n. 124”;
- VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36 (convertito con modificazioni dalla legge 29 giugno 2022, n. 79) recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza”;
- VISTO il decreto del Ministero dell’istruzione 16 agosto 2022, n. 226 che disciplina il nuovo percorso di formazione e prova del personale docente ed educativo nonché le modalità di superamento dello stesso;



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

- VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione 21 luglio 2022, n. 188 recante "Procedura straordinaria in attuazione dell'articolo 5-ter del decreto-legge 30 dicembre 2021, n. 228";
- VISTO il decreto ministeriale 3 febbraio 2023, n. 143 recante "Accorpamento commissioni della procedura straordinaria in attuazione dell'art.5-ter del decreto-legge 30 dicembre 2021, n. 228" che, nel disciplinare l'aggregazione interregionale delle procedure in parola, all'art. 2 definisce le modalità di costituzione delle relative commissioni di valutazione;
- CONSIDERATO che per la procedura straordinaria in attuazione dell'articolo 59, commi da 4 a 9, del decreto-legge 25 maggio 2021, n.73 (convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106) un numero esiguo di docenti - per i motivi previsti dalla normativa vigente - ha ripetuto ovvero rinviato, nell'anno scolastico 2023/2024, il periodo di formazione e prova;
- VISTO il Decreto dello scrivente prot. n. 370 del 27 giugno u.s. di conferma della Commissione giudicatrice;
- VISTO il numero esiguo dei docenti validati dai competenti Uffici di ambito territoriale e risultanti al sistema informativo che - per i motivi previsti dalla normativa vigente - hanno ripetuto il periodo di formazione e prova nell'anno scolastico 2023/24;
- VISTE le comunicazioni pervenute dagli Uffici di Ambito Territoriale relative al superamento del periodo di formazione e prova da parte dei suddetti docenti interessati;
- VISTO l'art. 8 del D.M. n. 242/2021 nonché l'art. 8 del D.M. n. 188/2022, concernenti le modalità di espletamento della prova disciplinare di cui trattasi;
- VISTO l'Avviso prot. n. 21451 del 4 luglio u.s. relativo all'avvenuta convocazione dei candidati alla prova di cui al precedente alinea;
- VISTE le comunicazioni pervenute dalla Commissione di valutazione a conclusione delle prove disciplinari di cui trattasi;
- VISTO l'art. 6 del D.M. n. 242/2021 nonché l'art. 6 del D.M. n. 188/2022 concernenti le modalità di trasformazione del contratto a tempo determinato in contratto a tempo indeterminato;
- VISTO l'elenco, compilato dalla suddetta Commissione e trasmesso a questo Ufficio, dei docenti che hanno superato il previsto colloquio di idoneità per la procedura disciplinare relativa ai posti di Sostegno Scuola Primaria (ADEE);

DECRETA

**Art. 1**



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

È approvato l'elenco dei candidati risultati idonei nella procedura per i posti di sostegno scuola primaria (ADEE) prevista in attuazione:

- dell'articolo 59, commi da 4 a 9, del decreto-legge 25 maggio 2021, n.73 (convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106) per i docenti che - per i motivi previsti dalla normativa vigente - hanno ripetuto nell'anno scolastico 2023/2024 il periodo di formazione e prova;
- dell'articolo 5 - ter, del decreto-legge 30 dicembre 2021, n.228 (convertito, con modificazioni, dalla legge 25 febbraio 2022, n.15).

**Art. 2**

L'elenco è allegato al presente provvedimento e ne costituisce parte integrante.

Il Direttore Generale  
Bruno E. Di Palma

- **Ai diretti interessati a mezzo pubblicazione sito web USR ER**
- **Agli Uffici di Ambito Territoriale interessati USR ER**



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

**PROCEDURA STRAORDINARIA per i posti di Sostegno Scuola Primaria (ADEE)**

**EMILIA -ROMAGNA**  
**ELENCO DEI CANDIDATI IDONEI**

<b>PROCEDURA</b>	<b>COGNOME</b>	<b>NOME</b>
ART.5 TER D.L.228/2021	CORTESE	NOEMI
ART.5 TER D.L.228/2021	RIZZI	DEBORA
ART.5 TER D.L.228/2021	IOVINO	ALESSANDRA
ART. 59 COMMA 4	MARTINI	MICHELA