



AREA INFANZIA E ADOLESCENZA. PARI OPPORTUNITÀ. TERZO SETTORE

## Anno educativo 2024/2025 – 2025/2026

### “Sentire” l’Inglese 036 - Quadro impegno orario indicativo

La sperimentazione triennale relativa agli anni educativi 2021/2024 sta volgendo al termine. La Regione Emilia-Romagna e il Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G.M. Bertin” dell’Università di Bologna proseguono la collaborazione improntando un differente impianto di ricerca biennale, basato sulle evidenze emerse e volto al monitoraggio delle esperienze e delle prassi frutto della sperimentazione.

Tutti i Servizi educativi e le Scuole dell’infanzia della Regione E-R possono presentare una manifestazione d’interesse per *proseguire* nel percorso già avviato in precedenza, oppure *avviare* il percorso di “Sentire” l’Inglese 036 ex-novo. Per le candidature relative all’anno educativo 2024/2025 non sono, infatti, previsti limiti di numero, e tutti i servizi che accedono potranno proseguire nell’anno 2025/2026 senza necessità di ulteriori conferme. Per ragioni organizzative e di ricerca, non sarà possibile accogliere nuove adesioni nell’a.e. 2025/2026.

Si prevede che dall’anno educativo 2026/2027 “Sentire” l’inglese 036 possa essere disponibile come kit didattico-educativo da fruire in autonomia.

Le **manifestazioni di interesse** sono aperte a Servizi educativi 0-3, Scuole dell’infanzia, Poli 0-6 e Servizi sperimentali 0-6; è possibile inviarle attraverso i seguenti link, **entro il 5 luglio 2024**:

- Servizi e Scuole interessati al **primo avvio**: <https://forms.office.com/e/jt4aNL7nPq>
- Servizi e Scuole che **proseguono** la sperimentazione: <https://forms.office.com/e/1iBFubUdeN>

L’impegno orario è distinto per il personale dei servizi che aderiranno al progetto per la prima volta (nuove adesioni, anno di avviamento) e per coloro che intendono proseguire l’esperienza già svolta, rendendola “elemento che caratterizza l’offerta educativa” del Nido/Scuola.

**Sia per le nuove adesioni che per i servizi in prosecuzione, l’impianto metodologico e i materiali disponibili consentono a educatori/insegnanti di essere sostanzialmente autonomi**, anche grazie al lavoro d’equipe, aggiungendo i contenuti in oggetto all’attività quotidiana.

Una maggiore qualificazione e approfondimento potrà essere effettuata a discrezione dei servizi, dei coordinamenti pedagogici e degli enti gestori, attingendo a due liste ufficiali (reperibili sul sito di progetto ["Sentire" l'inglese, e altre lingue, nella fascia d'età 0-3-6 \(unibo.it\)](https://www.unibo.it)) e coinvolgendo in presenza e/o a distanza i professionisti di progetto formati con appositi corsi presso l’Università di Bologna, ovvero: gli “Ambasciatori di progetto” e i “Formatori esperti linguistici di progetto”.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Le due figure di supporto hanno sottoscritto un codice di condotta e impegno di riservatezza che sarà inviato agli Enti interessati. Possono agire in ogni anno educativo per min. 3 e max 9 ore in ogni servizio (inclusa un’ora di restituzione). Si veda comunicazione RER “Sentire l’inglese, nella fascia di età 0-3-6 anni”. Precisazioni sulla prosecuzione del progetto, Prot.

L'impegno orario di progetto si differenzia in:

- **Monte ore "anno di avviamento"** rivolto a: tutto il team di servizi che aderiscono per la prima volta ma anche il personale che non ha mai preso parte al progetto e si trova ad operare in un servizio che implementa la sperimentazione in prosecuzione rispetto ad anni educativi precedenti;
- **Monte ore di "prosecuzione"** del progetto rivolto a: tutto il team di servizi che proseguono all'interno del progetto ma anche il personale che ha già preso parte al progetto individualmente (e quindi si è già formato) e si trova ad operare in un servizio in anno di avviamento;
- **Impegno orario fase aggiuntiva di ricerca denominata "Studi di caso": su base volontaria e rivolto unicamente ai servizi in prosecuzione.**

L'impegno orario indicato sarà obbligatorio a livello individuale (punti A, B, D, E nelle relative tabelle sotto riportate); le modalità organizzative dei punti A, B, C, E potranno essere gestite con flessibilità in base ad accordi assunti con il coordinamento pedagogico del Nido o il referente della Scuola, o anche a disponibilità/interesse/ruoli individuali. A titolo esemplificativo: formazione interna a cascata, con diversi modelli possibili, a discrezione del servizio (es. formazione individuale e riunioni di condivisione, fruizione simultanea e collettiva dei materiali formativi, personale guida che agisce da facilitatore...); oppure coinvolgimento di un Ambasciatore di progetto in orari compatibili con il suo impegno di lavoro, valutando un "monte ore" recuperabile in altri periodi dell'anno; oppure si possono prevedere "scambi" di plesso fra educatori o insegnanti per agevolare il confronto e condividere esperienze.

A fronte di queste informazioni, il coinvolgimento dei singoli educatori/educatrici/insegnanti nelle attività previste di progetto sarà negoziato con i coordinamenti pedagogici (e da loro attestato/certificato).

*Le attività di programmazione e predisposizione del lavoro in piccolo gruppo con i bambini, applicando il metodo proposto, rientrano nella normale attività.*

## **NUOVE ADESIONI: ANNO DI AVVIAMENTO**

CONDIZIONE NECESSARIA PER LE NUOVE ADESIONI: ogni servizio si impegna ad acquistare con fondi propri:

- 1 Guida di progetto per ogni sezione/gruppo (la guida contiene materiali ritagliabili per l'utilizzo in sezione)
- un minimo di 3 albi illustrati dalla lista dei testi consigliati

Le informazioni per acquistare le guida e l'elenco dei testi consigliati si trovano sul "sito risorse" a cui si accede con le credenziali inviate a seguito dell'accoglimento della manifestazione d'interesse.

Costi: indicativamente 12-15 € per ogni Guida (inclusi costi di spedizione) e 10-15 € per ogni albo illustrato. I materiali acquistati sono patrimonio del servizio (non possono essere tratti su base individuale).

## **MONTE ORE ANNO DI AVVIAMENTO (15 ore)**

	Principali attività	ore
<b>A</b>	<b>FORMAZIONE INDIVIDUALE (entro il mese di dicembre, con avvio delle attività in sezione da gennaio)</b>  Esplorazione delle risorse, autoanalisi conoscitiva e messa a punto degli interventi personali: lettura approfondita della guida di progetto, analisi del sito risorse di progetto (accesso con credenziali), familiarizzazione con lo strumento Portfolio, preparazione e redazione dei propri interventi d’inserimento delle sonorità straniere (con <b>strumenti di supporto</b> ); redazione del proprio <b>Contributo</b> (un elaborato personale in risposta a stimoli forniti dal progetto che verrà condiviso durante il Circle Time con i colleghi e colleghe)	6
<b>B</b>	<b>CIRCLE TIME (si caldeggia la partecipazione del coordinamento)</b>  Uno (o più) incontri collegiali: il primo è obbligatoriamente a conclusione della FORMAZIONE INDIVIDUALE, per condividere e discutere i <i>Contributi</i> realizzati da ogni membro dello staff; eventuali ulteriori incontri possono essere calendarizzati al bisogno durante l’anno educativo. Oltre al Circle Time iniziale, è anche possibile avvalersi di questo pacchetto orario per organizzare osservazioni reciproche tra colleghi e colleghe	3
<b>C</b>	<b>CONDIVISIONE</b>  Finestre di Dialogo con il progetto e/o momenti di disseminazione con le famiglie e la comunità	2
<b>D</b>	<b>RICERCA</b>  Compilazione questionari, follow up e feedback di ricerca	1
<b>E</b>	<b>PORTFOLIO (entro il termine dell’anno educativo)</b>  Riflessione di sezione per la compilazione dello strumento propedeutico al Portfolio e riflessione collegiale per la prima compilazione del Portfolio di progetto	3
<b>F</b>	<b>SUPPORTO DI PERSONALE QUALIFICATO ESTERNO AL SERVIZIO</b>  Interventi di Ambasciatori e/o Formatori esperti linguistici di progetto	su necessità

Tutti i materiali necessari per le operazioni sopraindicate saranno disponibili in Guida di progetto e/o sul Sito risorse di progetto (strumenti di supporto, checklist di autoregolazione e autovalutazione, modelli di Contributo, Portfolio, strumento propedeutico alla compilazione collegiale del Portfolio e altri...).

### **SERVIZI CHE PROSEGUONO IL PERCORSO AVVIATO NEGLI ANNI EDUCATIVI PRECEDENTI**

I servizi dispongono già dei materiali necessari, ma per casistiche particolari (es. aumento delle sezioni, accesso ai materiali online...) riceveranno informazioni prima dell’avvio dell’a.e. 2024/2025.

**MONTE ORE ANNI DI PROSECUZIONE (10 ore)**

	Principali attività	ore
<b>A</b>	<b>FORMAZIONE INDIVIDUALE (entro il mese di dicembre)</b> Rivisitazione delle risorse, aggiornamento, autoanalisi conoscitiva e messa a punto degli interventi personali: rilettura della guida di progetto, analisi del sito risorse, rilettura dello strumento Portfolio, preparazione e redazione dei propri eventuali interventi aggiuntivi d'inserimento delle sonorità straniere (con <b>appositi strumenti di supporto e autoregolazione</b> ); redazione del proprio <b>Contributo</b> (un elaborato personale in risposta a stimoli forniti dal progetto che verrà condiviso durante il Circle Time con i colleghi e colleghe)	2
<b>B</b>	<b>CIRCLE TIME (si caldeggia la partecipazione del coordinamento)</b> Uno (o più) incontri collegiali: il primo è obbligatoriamente a conclusione della FORMAZIONE INDIVIDUALE, per condividere e discutere i <i>Contributi</i> realizzati da ogni membro dello staff; eventuali ulteriori incontri possono essere calendarizzati al bisogno durante l'anno educativo. Oltre al Circle Time iniziale, è anche possibile avvalersi di questo pacchetto orario per organizzare osservazioni reciproche tra colleghi e colleghe	3
<b>C</b>	<b>CONDIVISIONE</b> Finestre di Dialogo con il progetto e/o momenti di disseminazione con le famiglie e la comunità	2
<b>D</b>	<b>RICERCA</b> Compilazione questionari, follow up e feedback di ricerca	1
<b>E</b>	<b>PORTFOLIO (entro il termine dell'anno educativo, almeno a cadenza annuale)</b> Riflessione di sezione per la compilazione dello strumento propedeutico al Portfolio e riflessione collegiale per la revisione del Portfolio di progetto	2
<b>F</b>	<b>SUPPORTO DI PERSONALE QUALIFICATO ESTERNO AL SERVIZIO</b> Interventi di Ambasciatori e/o Formatori esperti linguistici di progetto	su necessità

Tutti i materiali necessari per le operazioni sopraindicate saranno resi disponibili in Guida di progetto e/o sul Sito risorse di progetto (strumenti di supporto, checklist di autoregolazione e autovalutazione, modelli di Contributo, Portfolio, strumento propedeutico alla compilazione collegiale del Portfolio e altri...)

Come si evince dal quadro orario, la **nuova fase di ricerca** universitaria è **in via di definizione**.

**Avrà due obiettivi principali:**

- a) verificare la funzionalità, sostenibilità ed efficacia dell'impianto complessivo;
- b) elaborare e predisporre materiali funzionali per la "continuità educativa" rispetto all'ambito "*Sentire*" *altre lingue/plurilinguismo* in una prospettiva 0/6 e nel rapporto con la scuola primaria.

Ogni servizio contribuisce alla ricerca tramite quanto previsto al punto D di tutti i Monte Ore dettagliati sopra.

In aggiunta, su base volontaria, ogni servizio può manifestare il proprio interesse a prendere parte a una fase aggiuntiva di ricerca che vedrà coinvolto un numero ristretto di servizi, secondo quanto dettagliato in seguito. Sulla base dell'interesse manifestato verso questo impegno aggiuntivo, il team di ricerca avrà cura di selezionare e contattare i servizi che verranno effettivamente coinvolti in questa fase.

**IMPEGNO ORARIO FASE AGGIUNTIVA DI RICERCA DENOMINATA "STUDI DI CASO" – ADESIONE VOLONTARIA (6 ore)**

	<b>Principali attività</b> (per ogni annualità)	<b>ore</b>
<b>G</b>	Questionari di ricerca, comunicazioni con il team universitario di progetto, incontri online, focus group, interviste, osservazioni, studio di casi e in situazione	<b>6</b>

Per **approfondimenti** è possibile consultare il **sito di progetto** "[Sentire](https://site.unibo.it/sentire-inglese-036/it)" *l'inglese, e altre lingue, nella fascia d'età 0-3-6 (unibo.it)*, e il **video illustrativo** reperibile al seguente link <https://site.unibo.it/sentire-inglese-036/it> (accessibile solo con la password SING036info).

Per informazioni relative ad aspetti amministrativi e alla procedura di manifestazione di interesse, è possibile contattare la referente Regionale del progetto Elisa De Giovanni: [elisa.degiovanni@regione.emilia-romagna.it](mailto:elisa.degiovanni@regione.emilia-romagna.it) e ai seguenti contatti: Telefono 051 5277513 - Cellulare 333 1897126.

Per informazioni relative all'impianto metodologico di "*Sentire*" *l'inglese*, all'impegno formativo, alla nuova ricerca, alle informazioni sul sito risorse e agli aspetti operativi, è possibile contattare il team della prof.ssa Masoni al seguente indirizzo email: [edu.sentireinglese036@unibo.it](mailto:edu.sentireinglese036@unibo.it).