



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni
scolastiche statali dell'Emilia-Romagna

Ai Coordinatori delle Istituzioni scolastiche
paritarie dell'Emilia-Romagna

e p.c.

Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale
dell'Emilia-Romagna

Ai referenti per l'inclusione e la formazione
presso gli Uffici di ambito territoriale
dell'Emilia-Romagna

Ai Dirigenti Scolastici delle scuole polo per la
formazione dell'Emilia-Romagna

Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni
Scolastiche sedi di Centro Territoriale di
Supporto dell'Emilia-Romagna

Oggetto: Indicazioni per la compilazione dei PEI a.s. 2024/2025.

Con nota prot. 1690 del 24 maggio 2024, il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione ha fornito indicazioni, di seguito richiamate, in merito alla stesura dei PEI provvisori per l'a.s. 2024/2025 e delle sezioni conclusive dei PEI per l'anno scolastico in corso. Come noto, l'art. 7, comma 2, lettera g) del D.lgs n. 66/17, dispone che entro il 30 giugno di ciascun anno le istituzioni scolastiche siano tenute a redigere, in via provvisoria, i PEI, allo scopo di definire le proposte di sostegno didattico o di altri supporti necessari per sviluppare il progetto di inclusione relativo all'anno scolastico successivo.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Si rammenta che i PEI provvisori dovranno essere compilati per i soli alunni neo iscritti, nonché per quelli già frequentanti per i quali viene accertata, successivamente all'iscrizione e nel corso della frequenza, la condizione di disabilità.

Con il Decreto Interministeriale n. 153 del 2023 *“Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»*”, sono stati individuati i modelli di PEI vigenti.

Come stabilito dall’art. 14 del decreto interministeriale 153 del 1 agosto 2023, al comma 6: *“In via transitoria, laddove non sia stato ancora redatto il Profilo di funzionamento, la predisposizione del PEI tiene conto della diagnosi funzionale e del profilo dinamico funzionale, ove compilato”*.

Pertanto, nelle more dell’adozione del Profilo di funzionamento e del completo adeguamento del SSN alle disposizioni del [Decreto legislativo n. 62 del 3 maggio 2024](#) e delle [Linee Guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell’inclusione scolastica e del profilo di funzionamento](#), le Istituzioni scolastiche in indirizzo provvederanno a compilare i PEI tenendo conto delle diagnosi funzionali.

In particolare, come precisato nella nota di chiarimenti dell’amministrazione centrale prot. n. 1718 del 28 maggio 2024, le Istituzioni scolastiche non dovranno compilare la scheda per l’individuazione dei supporti al funzionamento (allegato C) e la tabella per l’individuazione dei fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l’assistenza (allegato C1). Sarà invece possibile procedere alla compilazione delle Sezioni 11 e 12 dei PEI, escludendo le sole parti che rimandano al Profilo di Funzionamento con riferimento alle tab. C e C1.

Infine si precisa che le sole Istituzioni scolastiche statali provvederanno alla compilazione dei medesimi modelli PEI informatizzati, utilizzando le nuove funzionalità nella Partizione separata dell’Anagrafe nazionale studenti (ANS), come specificato con la [nota USR ER prot. 30181 del 2 novembre 2023](#).



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Le scuole paritarie compileranno i modelli di PEI in formato cartaceo (D.M. 153 del 1-08-2023), garantendo il diritto costituzionale all'educazione e all'istruzione della persona con disabilità con l'adozione di una serie di pratiche mirate a promuovere l'inclusione.

Nel rimanere a disposizione per eventuali ulteriori chiarimenti, si porgono cordiali saluti.

Il Direttore Generale

Bruno E. Di Palma

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/1993)