



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche Statali
dell'Emilia-Romagna

Ai Dirigenti delle scuole polo per la formazione
dell'Emilia-Romagna

Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale
dell'Emilia-Romagna

e, p.c. Ai referenti per la formazione presso gli Uffici di
ambito territoriale dell'Emilia-Romagna

Oggetto: Periodo di formazione e prova a.s. 2023/2024 – Indicazioni conclusive.

Nel rimandare a lettura del Decreto Ministeriale 16 agosto 2022, n. 226, “*Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell’articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell’articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell’articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79*”, consultabile al seguente [link](#) e della nota dell’Amministrazione Centrale AOODGPER prot. n. 65741 del 7 novembre 2023, “*Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l’a.s. 2023-2024*, consultabile al seguente [link](#), si forniscono indicazioni operative per la realizzazione delle attività conclusive rivolte ai docenti in periodo di formazione e prova nell’a.s. 2023/2024.

a) Incontri plenari conclusivi

Con la sopra menzionata nota prot. n. 65741 del 7 novembre 2023, l’Amministrazione Centrale ha fornito, ad avvio dei percorsi di formazione per i docenti in periodo di formazione e prova nel corrente anno scolastico, indicazioni in merito all’organizzazione degli incontri di restituzione finale, prevedendo “*riunioni di carattere professionale privilegiando il coinvolgimento, e la testimonianza, dei diretti protagonisti degli eventi formativi [...], nonché l’eventuale partecipazione di esperti per lo sviluppo professionale*”, suggerendo, altresì, l’adozione di “*formule organizzative flessibili, in presenza, al fine di evitare generiche e improduttive assemblee plenarie*.”

Nell’organizzazione degli incontri di restituzione finale, i Dirigenti degli uffici di ambito territoriale dell’Emilia-Romagna, in collaborazione con le scuole polo per la formazione,

Responsabile del procedimento: Janos Di Primio - Roberta Musolesi - Antonella Ratti e-mail: uff3@istruzioneer.gov.it

Via de’ Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851 Fax: 051/4229721

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it pec drer@postacert.istruzione.it Sito web: www.istruzioneer.gov.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

possono, pertanto, prevedere:

- approfondimenti in merito ai bisogni formativi dei docenti con riferimento alla formazione sperimentata nel corso dell'a.s. 2023/2024;
- restituzione e condivisione da parte di docenti in periodo di formazione e prova di buone pratiche e di esperienze didattiche, realizzate anche in collaborazione con i docenti tutor;
- una sintetica attività di *reporting* dei dati organizzativi: numero di docenti in formazione, tipo di attività realizzata con particolare riferimento all'attivazione dei laboratori formativi a distanza, eventuale restituzione degli esiti dei questionari di gradimento, laddove proposti, ecc.;
- attività di *modeling* con *testimonial* privilegiati, dirigenti scolastici, tutor, docenti in periodo di formazione e prova, che rielaborino l'esperienza realizzata nel corso dell'a.s. 2023/2024;
- conclusioni dell'attività in presenza con orizzonti di *vision* rispetto al tema della formazione in servizio.

b) Analisi bisogni formativi

Nel corso dei predetti incontri conclusivi, come già nei passati anni scolastici, gli Uffici invitano i docenti in periodo di formazione e prova a riflettere sul percorso svolto nel corso dell'anno scolastico e sui propri bisogni formativi futuri, al fine di capitalizzare il percorso personale e rendere visibile il *know how* acquisito. Mediante un questionario *on line*, in continuità con le annualità precedenti, si chiede ai docenti di esprimersi in relazione alle sopra citate tematiche.

La compilazione del questionario è per i docenti neoassunti integrativa rispetto a quanto presente in piattaforma INDIRE neoassunti ed è da realizzarsi unicamente *on line* al seguente [link](#) **entro il 30 giugno 2024**. Gli esiti del questionario consentiranno di raccogliere indicazioni per future azioni formative, da realizzarsi anche in collaborazione con le azioni programmate dalle scuole polo per la formazione.

Per ogni ulteriore necessità, è possibile rivolgersi all'Ufficio III di questa Direzione Generale (email: uff3@istruzioneer.gov.it).

Il Vice Direttore Generale

Bruno E. Di Palma

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/1993

Responsabile del procedimento: Janos Di Primio - Roberta Musolesi - Antonella Ratti e-mail: uff3@istruzioneer.gov.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851 Fax: 051/4229721

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it pec drer@postacert.istruzione.it Sito web: www.istruzioneer.gov.it