



SCUOLA 4.0

SVILUPPI E PROSPETTIVE

Supporto ed accompagnamento agli AD dell'Emilia-Romagna

Considerazioni e scambi tra Servizio Marconi TSI / Equipe formativa territoriale e gli Animatori Digitali dell'Emilia-Romagna

lunedì 13 maggio 2024

presso [OPIFICIO GOLINELLI, via Nanni Costa 14, Bologna](#)

12.00-14.45 ACCOGLIENZA LUNGA

- registrazione dei partecipanti
- Q&A: quattro tavoli tematici di ricevimento e consulenza a disposizione dei partecipanti, dove si potrà chiedere di:
 - Le progettazioni in atto [dm65, dm66 ecc] (ref. Gabriele Benassi, Marialucia Manzi)
 - Europa & scuola (ref. Elena Pezzi)
 - Piattaforme di istituto e privacy (ref. Giovanni Govoni, Luigi Parisi)
 - VR e laboratori di scienze, demo e prova con Golinelli LIVE (a cura di Fondazione Golinelli)
- 14.00-14.50 Visita guidata alla mostra "I preferiti di Marino" (a cura della Fondazione Golinelli - <https://www.ipreferitidimarino.it/>) - 30 posti. Eventuale turno in chiusura di giornata (18.30) se si forma una lista di attesa
- (possibilità di snack e *light lunch* presso il punto ristoro interno all'Opificio Golinelli, appena riaperto)

15.00 SEDUTA PLENARIA

saluti & intro: Fondazione Golinelli, Liceo Fanti, USR Emilia-Romagna

15.10-16.40 **di intelligenza artificiale e di scuola**

ne parliamo con Pier Cesare Rivoltella e Chiara Panciroli (UniBO)

16.50-18.30 **innovazione, metodologie, modelli**

ne parliamo con Jose Mangione (Indire)

approfondimento sui lavori e sui materiali più recenti delle esperienze 'Piccole Scuole' e 'Avanguardie Educative'



SCUOLA 4.0

SVILUPPI E PROSPETTIVE

Supporto ed accompagnamento agli AD dell'Emilia-Romagna

martedì 14 maggio 2024

il giorno dei laboratori

21 proposte complessive, 7 laboratori paralleli su tre turni durante la giornata

sono proposti su due distinte location:

4 laboratori presso Ufficio Scolastico (via de Castagnoli 1, Bologna) [SALAOVALE, SALATONDA, AULACTS, SalettaEXIRRE]

3 laboratori Vicolo Bolognetti 2 e 6, Bologna [SalaborsaLab main, SalaborsaLab Fablab, Aula IC16 sul quadriportico)

(in fondo al documento i contenuti dei laboratori che proponiamo questa invece la [mappa delle location del 14 maggio](#))

9.00-10.55 - primo turno

in via de Castagnoli (sede USR ER): **Di cosa parliamo quando parliamo di AI (a scuola) - A qualcuno piace podcast - Robotica educativa: guardare al di là del 'kit' (nel primo ciclo di istruzione) - Il suono dell'intelligenza artificiale**

in vicolo Bolognetti (salaborsalab): **La biblioteca come ambiente di apprendimento - Making e progettualità 'col digitale' (nella scuola secondaria)**

in vicolo Bolognetti (aula portico IC 16): **Easy STEM**

11.05-13.00 - secondo turno

in via de Castagnoli (sede USR ER): **Complicazioni! L'AD e l'organizzazione della scuola digitali - AI Podcasting: l'intelligenza artificiale al servizio del podcast - Robotica educativa: guardare al di là del 'kit' (nel primo ciclo di istruzione) - L'intelligenza artificiale nella classe di lingue**

in vicolo Bolognetti (salaborsalab): **Le competenze digitali fra competenze cognitive e non cognitive - Making e progettualità 'col digitale' (nella scuola secondaria)**

in vicolo Bolognetti (aula portico IC 16): **Informarsi nell'era dell'intelligenza artificiale**

13.00-14.30 Networking lunch presso il quadriportico dell'IC 16 Bologna (vicolo Bolognetti 6) - buffet a cura dell'IIS Scappi di Castel S. Pietro Terme



SERVIZIO MARCONI TSI
Equipe Formativa Territoriale

Formazione ANIMATORI DIGITALI dell'Emilia-Romagna a.s. 2022-2023



SCUOLA 4.0

SVILUPPI E PROSPETTIVE

Supporto ed accompagnamento agli AD dell'Emilia-Romagna

14.30-16.30 - terzo turno

in via de Castagnoli (sede USR ER): **Di cosa parliamo quando parliamo di AI (a scuola) - Complicazioni! L'AD e l'organizzazione della scuola digitale - Competenze socio-emotive nella scuola 4.0 - GenAI, digital humanities e spunti d'uso nella didattica**

in vicolo Bolognetti 6/10 (IC 16 Bologna): **Raccontare il cibo - Realtà aumentata e realtà virtuale: possono diventare un supporto alla didattica? - Easy STEM**

16.30 - 17.30

Plenaria finale. Considerazioni, scambi, saluti.

presso il quadriportico dell'IC 16 Bologna (dove si è tenuto il lunch)

al tavolo:

Roberto Bondi (Servizio Marconi TSI), **Alda Barbi** (Dirigente Liceo Fanti Carpi), **Massimo Dellavalle** (Dirigente Liceo Da Vinci Cesenatico)

Realizzazione a cura di:

Liceo Manfredo Fanti Carpi (MO) e Servizio Marconi TSI-USR ER

con la collaborazione di:

IC 16 Bologna, Fondazione Golinelli Bologna, Biblioteche comunali - Sala Borsa (Bologna),

IPSSAR B.Scappi (Castel San Pietro, BO)



SCUOLA 4.0

SVILUPPI E PROSPETTIVE

Supporto ed accompagnamento agli AD dell'Emilia-Romagna

Repertorio dei laboratori:

Di cosa parliamo quando parliamo di AI (a scuola)

Luigi Parisi (Servizio Marconi TSI USR-ER)

L'AI sta influenzando l'istruzione, accelerando i processi didattici e sollevando interrogativi sui contenuti generati. Le app didattiche integrano l'AI per semplificare il lavoro, ma è essenziale comprendere il loro funzionamento per promuovere una didattica attiva. Si esplorerà la creazione di contenuti digitali con focus sull'AI e l'uso dei principali LLM ("Large Language Model", come ChatGPT e Gemini) nell'istruzione e nella ricerca online.

Proposto presso USR ER via Castagnoli 1: 09.00, replica 14.30 posti 25 oppure 18 oppure 12

A qualcuno piace podcast

Rosa Maria Caffio (Servizio Marconi TSI USR-ER)

Laboratorio per progettare e organizzare attività didattiche di podcasting alla riscoperta della voce per raccontare, in modo sostenibile, in biblioteca, in classe o anche in una scuola intera. Si partirà da come sviluppare l'idea di progetto e la sua elaborazione, per concludere con la scelta delle piattaforme dedicate alla produzione e condivisione e alla promozione sui social network.

Proposto presso USR ER via Castagnoli 1: 09.00 posti 25 oppure 18 oppure 12

Robotica educativa: guardare al di là del 'kit' (nel primo ciclo di istruzione)

Chiara Fontana, Alessandra Serra (Servizio Marconi TSI USR-ER)

È possibile contribuire al benessere fisico ed emotivo degli studenti con la robotica educativa? Come utilizzare i kit in modo creativo e non convenzionale? Vogliamo fornire agli AD ispirazioni e spunti per sviluppare progetti di didattica attiva integrati nel curriculum di scuola, in linea con le richieste dei documenti ufficiali. Dopo una breve introduzione sugli aspetti pedagogici, metodologici e didattici, metteremo #lemaniiinpasta.

Proposto presso USR ER via Castagnoli 1 - lab al piano terra: 9.00, replica 11.00 posti 18

Il suono dell'intelligenza artificiale

Esperienze con il suono e la musica usando l'AI - Roberto Agostini (Servizio Marconi TSI USR-ER)

L'AI generativa è usata in modo diffuso nelle produzioni artistiche, anche in quelle sonore e musicali. Per l'educazione si apre una nuova sfida: creare percorsi didattici che integrino l'AI. In questa prospettiva. Questo laboratorio presenterà strumenti e soluzioni operative utili per portare l'AI in attività di creazione sonora e musicale, dove l'AI diventa quasi un assistente del compositore, così da stimolare la fantasia e l'inventiva dello studente. Centrato sulla musica, il laboratorio tratterà anche di come integrare l'ambito sonoro-musicale in percorsi interdisciplinari.

Proposto presso USR ER via Castagnoli 1: 9:00 posti 25 oppure 18 oppure 12



SCUOLA 4.0

SVILUPPI E PROSPETTIVE

Supporto ed accompagnamento agli AD dell'Emilia-Romagna

Making e progettualità 'col digitale' (nella scuola secondaria)

Maurizio Conti (Servizio Marconi TSI USR-ER), Gianfranco Pulitano (EFT Emilia-Romagna)

Scopriremo cosa serve per allestire un Maker Space fra le nostre aule, approfondiremo quali sono gli strumenti necessari da abbinare alle macchine CNC per lavorare con gli alunni e quali microcontrollori sono utili e funzionali per sviluppare progetti didattici. Negli ultimi tempi si stanno diffondendo molto rapidamente le stampanti cosiddette CoreXY che hanno caratteristiche rivoluzionarie rispetto alle precedenti cartesiane: vediamo di cosa si tratta e di come questa nuova tecnologia stia rapidamente cambiando le regole del gioco in tutto il mondo della stampa 3D.

Proposto presso SalaborsaLab Ruffilli - fablab, vicolo Bolognetti 2: 9.00, replica 11.00 posti 18

La biblioteca come ambiente di apprendimento

Gabriele Benassi, Vittoria Volterrani (EFT - USR Emilia-Romagna)

Le biblioteche scolastiche rimangono ambienti di apprendimento privilegiati all'interno delle nostre scuole ma non sempre viene valorizzata l'integrazione dello spazio fisico con la dimensione digitale che offre tantissimi contenuti costantemente aggiornati e opportunità di accessibilità e inclusione. Il corso vuole prima di tutto far comprendere come strutturare l'ambiente biblioteca scolastica innovativa e fare conoscere le buone pratiche e le esperienze presenti sul territorio, dare in mano ai docenti alcuni strumenti operativi e offrire alcuni esempi didattici di attività autentiche e costruttiviste che possano rendere più efficaci gli apprendimenti.

Proposto presso SalaborsaLab Ruffilli - main, vicolo Bolognetti 2: 9.00 posti 25

Easy STEM

Chiara Olivieri, Maria Angela Zanetti (EFT - USR Emilia-Romagna)

Un laboratorio sulle STEM per offrire stimoli e suggerimenti su come impostare, realizzare e documentare le attività, alla luce del DM 65. Percorsi anche in forma "easy" con materiali poveri e possibili espansioni. Le metodologie di tipo attivo per le STEM per appassionare e sviluppare il pensiero critico.

Ideare, costruire, condividere per apprendere e sviluppare la creatività

Proposto presso IC 16 Bologna aula sul quadriportico, vicolo Bolognetti 6: 9.00, replica 14.30 posti 20

Complicazioni! L'AD e l'organizzazione della scuola digitale

Massimo Dellavalle (Dirigente scolastico, già Servizio Marconi TSI), Marialucia Manzi (Servizio Marconi TSI USR-ER) (con interventi di Giovanni Govoni)

Laboratorio particolarmente indicato per gli animatori di recente individuazione, Conduzione dialogata, molto Q&A sugli aspetti quotidiani che vanno dal senso della figura dell'AD, alle tematiche delle progettazioni di ambienti, alla sostenibilità della gestione dell'HW e del SW a scuola.

Proposto presso USR ER via Castagnoli 1: 11.00, replica 14.30 posti 25 oppure 18 oppure 12



SCUOLA 4.0

SVILUPPI E PROSPETTIVE

Supporto ed accompagnamento agli AD dell'Emilia-Romagna

AI Podcasting: l'intelligenza artificiale al servizio del podcast

Rosa Maria Caffio, Roberto Agostini (Servizio Marconi TSI USR-ER)

L'intelligenza artificiale può supportare la produzione di un podcast nella redazione di testi e scalette, nella creazione di loghi e immagini promozionali, e finanche di effetti sonori e musiche. Nel corso del laboratorio verranno presentati alcuni strumenti di intelligenza artificiale per facilitare il lavoro di creazione dei contenuti, ed anche per trovare idee e ispirazioni.

Proposto presso USR ER via Castagnoli 1: 11.00 posti 25 oppure 18 oppure 12

L'intelligenza artificiale nella classe di lingue

Chiara Ferronato, Morena Gandini (EFT - USR Emilia-Romagna)

L'intelligenza artificiale come potenziale didattico, strumento efficace e creativo per supportare, personalizzare l'apprendimento delle lingue e sviluppare ambienti di apprendimento interattivi e dinamici. Durante il laboratorio valuteremo i vantaggi nell'usare i sistemi di intelligenza artificiale per un apprendimento personalizzato. Porteremo esempi pratici per potenziare, arricchire il lessico, rinforzare la grammatica e le competenze linguistiche, promuovere l'indipendenza degli studenti e stimolare il pensiero critico.

Proposto presso USR ER via Castagnoli 1: 11.00 posti 25 oppure 18 oppure 12

Le competenze digitali fra competenze cognitive e non cognitive

Gabriele Benassi (EFT - USR Emilia-Romagna)

Partendo dai framework europei del Digcomp 2.2 e Digcomp EDU e dalla loro pragmatica struttura, rifletteremo sulle competenze digitali a scuola e su come queste si integrino con gli altri framework europei (in particolare Lifecomp ed Entrecomp) e con le competenze disciplinari. Questo focus è utile e necessario per una progettazione didattica mirata ed efficace, per lo sviluppo di percorsi collegiali e per la valutazione formativa e sommativa, in sede di certificazione delle competenze e in itinere. Ancora, in una prospettiva più ampia, è un focus prezioso per la ridefinizione del curriculum digitale e di educazione civica dei nostri istituti.

Proposto presso SalaboraLab Ruffilli - main, vicolo Bolognetti 2: 11.00 posti 25

Informarsi nell'era dell'intelligenza artificiale

Luca Farinelli, (Servizio Marconi TSI USR-ER)

Alla ricerca dell'informazione affidabile con il fact-checking e il pre-bunking: la disinformazione può avere effetti devastanti e l'implementazione dell'intelligenza artificiale applicata al mondo dell'informazione genera nuovi scenari di manipolazione. In questo mare magnum è necessario che i ragazzi acquisiscano consapevolezza circa i meccanismi che sovrintendono a questa tecnologia. Nel corso vedremo come l'AI interviene sulla generazione di contenuti e, attraverso alcuni tools, ne esploreremo le potenzialità al fine di integrare l'intelligenza artificiale nelle attività didattiche.

Proposto presso IC 16 Bologna aula sul quadriportico, vicolo Bolognetti 6, 11.00 posti 20



SCUOLA 4.0

SVILUPPI E PROSPETTIVE

Supporto ed accompagnamento agli AD dell'Emilia-Romagna

Competenze socio-emotive nella scuola 4.0

Vittoria Volterrani (EFT - USR Emilia-Romagna)

La scuola 4.0 nasce per preparare i ragazzi ad affrontare realtà complesse e in continuo cambiamento, intrise di tecnologia e digitale, in cui essere protagonisti attivi, persone capaci di vivere in equilibrio tra tecnologie e rapporti umani. Nella scuola 4.0 è emergenziale lavorare sulla costruzione della persona e sulle competenze socio-emotive, indispensabili per affrontare una vita 4.0.

Nel "laboratorio - assaggio" della tematica, dopo aver compreso le ragioni e lo stato dei fatti, una breve introduzione al tema precederà attività "sample", per comprendere come stimolare l'acquisizione delle competenze socio-emotive nella quotidianità scolastica.

Un laboratorio bussola per aiutare l'AD a sostenere un concept di scuola in cui il digitale sia umano e usato con consapevolezza pedagogica.

Proposto presso USR ER via Castagnoli 1: 14.30 posti 25 oppure 18 oppure 12

GenAI, digital humanities e spunti d'uso nella didattica

Chiara Ferronato (EFT - USR Emilia-Romagna)

Il laboratorio offre una panoramica dell'intelligenza artificiale generativa, esplorando le sue applicazioni innovative nella didattica a supporto del docente e promuovendo strumenti e strategie per acquisire competenze pratiche necessarie per comprendere e utilizzare i modelli generativi, con particolare enfasi sull'uso efficace dei prompt.

Durante l'incontro verranno dati esempi concreti da portare nelle classi per integrare l'IA nel curriculum e nei percorsi di educazione civica consentendo ai docenti di guidare i loro studenti verso un apprendimento più innovativo e coinvolgente.

Proposto presso USR ER via Castagnoli 1: 14.30 posti 25 oppure 18 oppure 12

Raccontare il cibo

Circolarità e sostenibilità: dalla terra alle mani - Luca Farinelli, Chiara Fontana (Servizio Marconi TSI USR-ER)

Il laboratorio parte dall'idea di un digitale che "avvicina" ed è centrato su parole chiave quali circolarità, sostenibilità, tradizioni enogastronomiche territoriali e cultura popolare. Verrà illustrato un possibile percorso verticale che, nell'obiettivo di garantire modelli sostenibili di produzione e consumo, favorisca la conoscenza di strumenti e l'acquisizione di contenuti e tecniche di visual storytelling per "narrare" il cibo.

Proposto presso IC 16 Bologna lab 2o piano, vicolo Bolognetti 10: 14.30 posti 20 oppure 15

Realtà aumentata e realtà virtuale: possono diventare un supporto alla didattica?

Morena Gandini (EFT - USR Emilia-Romagna)

Durante il laboratorio, si esploreranno in modo sintetico le differenze tra due tipologie di "realtà": quella virtuale e quella aumentata. Successivamente, si procederà all'analisi di alcune esperienze e applicazioni, già in uso o potenzialmente utilizzabili, nel contesto della didattica. Infine, il percorso si concluderà con una riflessione ragionata sulle opportunità di impiego di tali strumenti educativi nei diversi ordini scolastici.

Proposto presso IC 16 Bologna lab 2o piano, vicolo Bolognetti 10: 14.30 posti 20 oppure 15