



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio, Europa e scuola,
Tecnologie per la didattica, Istruzione non statale*

Scelte, orientamento e dintorni.... L'orientamento in uscita dal 1° ciclo

18 OTTOBRE 2023

Chiara Brescianini
Dirigente Tecnico
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna



Orientamento → processo continuo della vita (dalla scuola dell'infanzia)

Concetto e pratica dell'orientamento:

- posizione centrale dell'*individuo* con diversi bisogni che lo caratterizzano
- *multidimensionale*: orientamento personale, orientamento scolastico, orientamento lavorativo...
- inteso come **processo continuo** di sviluppo dell'autonomia personale, rappresenta un contributo importante al processo di costruzione dell'identità personale e sociale.

- » Identificare interessi, capacità, attitudini;
- » Identificare opportunità e risorse;
- » Prendere decisioni in modo responsabile in merito
a istruzione e formazione;
- » Progettare e realizzare i propri progetti

Orientamento implicito - Orientamento esplicito

OBIETTIVO

La riforma introdurrà **moduli di orientamento nelle scuole secondarie di I e II grado** (non meno di 30 ore per le studentesse e gli studenti del IV e V anno) e verrà realizzata una piattaforma digitale di orientamento relativa all'offerta formativa terziaria degli Atenei e degli ITS. **Mettere in sinergia il sistema di istruzione, quello universitario e il mondo del lavoro** favorisce una scelta consapevole di prosecuzione del percorso di studi o di ulteriore formazione professionalizzante e contrasta dispersione scolastica e crescita dei neet.

Nella riforma è previsto anche l'**ampliamento della sperimentazione dei licei e tecnici quadriennali**, con ulteriori 1.000 classi in altrettante scuole (in aggiunta rispetto alle 100 attuali).

La riforma sarà adottata entro il 2022.

TIMING



2022

Adozione riforma



**RIFORMA
DELL'ORIENTAMENTO**

Decreto 328 del 22 dicembre 2022 di "Adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

https://www.miur.gov.it/documents/20182/6735034/m_pi.AOOGABMI.Registro+Decreti%28R%29.0000328.22-12-2022.pdf/d634198a-8dfa-9117-9dac-282e7baff036?version=1.0&t=1672213318764

DECRETA

Articolo 1

(Adozione delle Linee guida)

1. Al fine di dare attuazione alla Riforma 1.4 della milestone M4C1.5 prevista dal Piano nazionale di ripresa e resilienza di cui in premessa con scadenza al 31 dicembre 2022, sono **adottate le Linee guida** di cui all'allegato 1 al presente decreto, che ne costituiscono parte integrante e sostanziale.
2. Le Linee guida, di cui al comma 1, sono oggetto di **apposito monitoraggio** sulla loro attuazione, attraverso l'analisi dei dati rilevati dai sistemi informativi del Ministero dell'istruzione e del merito, con cadenza annuale, sulla base di specifici indicatori di realizzazione, i cui esiti saranno oggetto di pubblicazione.
3. **Le Direzioni generali del Ministero dell'istruzione e del merito, ciascuna per quanto di rispettiva competenza**, d'intesa con l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, **provvedono all'adozione, entro il 30 giugno 2023, dei successivi adempimenti per l'attuazione delle Linee guida**, di cui all'allegato 1, nel rispetto dei target e milestone definiti dal PNRR.

Linee guida per l'orientamento 2022

PUNTO 1.3 Definizione orientamento

“l'orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative”

[Linee guida per l'orientamento 2022](#)

Linee guida per l'orientamento 2022

7

Le linee guida sono state definite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per perseguire **tre obiettivi principali**:

- **rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione e formazione, per consentire una scelta consapevole e ponderata a studentesse e studenti che valorizzi i loro talenti e le loro potenzialità**
- **contrastare la dispersione scolastica**
- **favorire l'accesso all'istruzione terziaria**

Il nuovo sistema di orientamento, inoltre, mira a garantire un processo di apprendimento e formazione permanente, come indicato anche dal **Piano d'azione del pilastro europeo dei diritti sociali**.

<https://www.invalsiopen.it/orientamento-scolastico-linee-guida-obiettivi/>

Linee guida per l'orientamento

Indice del documento

1. L'orientamento scolastico nel contesto nazionale	1
2. Il quadro di riferimento europeo sull'orientamento nelle scuole	2
3. L'orientamento nel quadro di riforme del PNRR	2
4. Il valore educativo dell'orientamento	3
5. Orientamento nei percorsi di istruzione secondaria	3
6. La certificazione delle competenze quale strumento per l'orientamento	4
7. I moduli curricolari di orientamento nella scuola secondaria	4
8. <i>E-Portfolio</i> orientativo personale delle competenze	5
9. Consiglio di orientamento, curriculum dello studente ed <i>E-Portfolio</i>	6
10. Piattaforma digitale unica per l'orientamento	6
11. La formazione dei docenti	7
12. Risorse e opportunità per la gestione dell'orientamento da parte delle scuole	7
13. Monitoraggio delle linee guida e valutazione dell'impatto	8

Linee guida per l'orientamento 2022

PUNTO 5. Orientamento nei percorsi di istruzione secondaria

5.2. La **dimensione orientativa** della **scuola secondaria di primo grado** va potenziata, garantendo agli studenti l'opportunità di attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche (quali ad esempio attività culturali, laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc.). Esse hanno lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé.

5.3. **Sono molteplici i percorsi di istruzione e formazione secondari che possono essere scelti dagli studenti in uscita dalle scuole secondarie di primo grado.**

Linee guida per l'orientamento 2022

PUNTO 6. Certificazione delle competenze

6.2 L'ordinamento vigente prevede la **certificazione delle competenze al termine della scuola primaria, alla fine del primo ciclo, e a conclusione dell'obbligo di istruzione**

<https://www.miur.gov.it/-/d-m-742-del-3-10-2017-finalita-della-certificazione-delle-competenze->

Linee guida per l'orientamento 2022

PUNTO 6. Certificazione delle competenze

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Il Dirigente Scolastico

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e, in particolare, l'articolo 9;

Visto il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l'adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione;

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse in sede di scrutinio finale dal Consiglio di classe del terzo anno di corso della scuola secondaria di primo grado;

tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione;

CERTIFICA

che l'alunn

nat ... a..... il

ha frequentato nell'anno scolastico / la classe sez.,

con orario settimanale di ore;

e ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Linee guida per l'orientamento 2022

PUNTO 6. Certificazione delle competenze

	Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	Livello ⁽¹⁾
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
2	Comunicazione nelle lingue straniere	E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	
4	Competenze digitali	Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	
7	Spirito di iniziativa*	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:		

Linee guida per l'orientamento 2022

PUNTO 7. I moduli curriculari di orientamento nella scuola secondaria

7.1 **Le scuole secondarie di primo grado** attivano, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, **anche extra curriculari**, per anno scolastico, in tutte le classi.

7.4 **I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata** dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della **costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.**

Linee guida per l'orientamento 2022

PUNTO 7. I moduli curriculari di orientamento nella scuola secondaria

7.5 Le 30 ore possono essere gestite in **modo flessibile** nel rispetto dell'autonomia scolastica e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite. Esse vanno considerate come ore da articolare al fine di realizzare attività per gruppi proporzionati nel numero di studenti, distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo **quadro organizzativo di scuola**. (*Didattica orientativa e laboratoriale*)

7.7 I moduli di orientamento saranno oggetto di apposito monitoraggio tramite il sistema informativo del Ministero dell'istruzione e del merito, nonché documentati nell'E-Portfolio

Linee guida per l'orientamento 2022

PUNTO 8.3 Docenti tutor

DOCENTE TUTOR

<https://docentitutor.istruzione.it/>

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Docenti tutor

Il Piano | La normativa | La formazione | Studenti e famiglie | Notizie e Link utili | Domande frequenti

Un'istruzione personalizzata e inclusiva

Nel quadro delle riforme previste dal PNRR, il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha avviato un **Piano per l'orientamento** e investito su un'importante novità: l'istituzione delle figure del **tutor** e del **docente orientatore** che accompagneranno gli studenti nella costruzione del loro futuro nell'ambito degli studi e in campo professionale. Un **percorso personalizzato e inclusivo**, una nuova alleanza tra scuola e famiglia.

Approfondisci

Il Piano | La normativa | La formazione | Studenti e famiglie | Notizie e Link utili | Domande frequenti

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ogni istituzione scolastica e formativa individua i docenti di classe delle **scuole secondarie di I e II grado**, chiamati a svolgere la funzione “tutor” di GRUPPI di studenti, in un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi, svolgendo due attività:

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-Portfolio personale
- costituirsi “consigliere” delle famiglie, nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali, delle informazioni contenute nella *piattaforma digitale unica per l'orientamento*

Linee guida per l'orientamento 2022 - PUNTO 9.

Consiglio di orientamento, curriculum dello studente ed E-Portfolio

9.1 Nella **scuola secondaria di I grado** (DPR 362/1966) è previsto che ad ogni studente venga rilasciato un **consiglio di orientamento finale** sul percorso di formazione da intraprendere nel secondo ciclo.

9.3 L'**E-Portfolio** dello studente rappresenta un'**innovazione tecnica e metodologica** per rafforzare, in chiave orientativa, il “consiglio di orientamento”, per la scuola secondaria di primo grado, e il “curriculum dello studente”, per la scuola secondaria di secondo grado, **ricomprendendoli altresì in un'unica, evolutiva interfaccia digitale.**

Come è strutturato l'E-Portfolio?

17

L'E-Portfolio è strutturato in cinque sezioni:

- **“Percorso di studi”**, che riporta tutte le informazioni necessarie a ricostruire il percorso di studi degli studenti, incluse quelle relative ai moduli di orientamento formativo;
- **“Sviluppo delle competenze”**, che permette di seguire i progressi compiuti a seguito dello svolgimento di attività in ambito scolastico ed extrascolastico, nonché di eventuali certificazioni conseguite dagli studenti;
- **“Capolavoro”**, in cui sono caricati e archiviati i capolavori selezionati dagli studenti e le eventuali riflessioni relative al percorso svolto o ai capolavori realizzati;
- **“Autovalutazione”**, in cui gli studenti, a partire dal terzo anno della scuola secondaria di primo grado, possono autovalutare le competenze maturate ed inserire riflessioni in chiave valutativa, autovalutativa e orientativa sul percorso svolto;
- **“Documenti”**, che contiene la Certificazione delle competenze, una volta resa disponibile dalla scuola, e il Curriculum dello studente rilasciato al superamento dell'esame di Stato del secondo ciclo, e il Consiglio di orientamento che sarà reso disponibile dall'a.s. 2024/2025.

Linee guida per l'orientamento 2022

PUNTO 10. Piattaforma digitale unica per l'orientamento

10.1 A sostegno dell'orientamento e dei contenuti curricolari con cui esso si sostanzia nel tempo, gli studenti, con loro i docenti e le famiglie, avranno a disposizione una **piattaforma digitale unica per l'orientamento** con elementi strutturati concernenti:

- **nel passaggio dal primo al secondo ciclo di studi**, l'offerta formativa e i dati necessari per poter procedere a scelte consapevoli sulla base delle competenze chiave, delle motivazioni e degli interessi prevalenti;

Linee guida per l'orientamento 2022

PUNTO 11. La formazione dei docenti

11.1 L'orientamento è un processo non episodico, ma sistematico.

A questi fini - negli anni scolastici 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 - l'Orientamento diviene priorità strategica della formazione, nell'anno di prova e in servizio, dei docenti di tutti i gradi di istruzione.

Formazione Orientamenti INDIRE

<https://www.indire.it/progetto/orientamenti/>

Linee guida per l'orientamento 2022

PUNTO 12. Risorse e opportunità per la gestione dell'orientamento da parte delle scuole

12.1 Le azioni di orientamento possono essere sostenute da un **utilizzo strategico e coordinato da parte delle scuole di tutte le risorse offerte da piani e programmi nazionali ed europei** a titolarità del Ministero e da iniziative promosse a livello nazionale e locale da università, regioni, enti locali, centri per l'impiego, associazioni datoriali, enti e organizzazioni territoriali.

“Unica”, dall’11 ottobre online la nuova piattaforma digitale per famiglie, studentesse e studenti



Martedì, 10 ottobre 2023



Valditara: “Importante strumento che risponde a bisogni concreti di famiglie e studenti: una tappa fondamentale del nostro impegno nell’offrire un’istruzione più accessibile, efficiente e orientata al futuro. Un uso efficace delle nuove tecnologie per semplificare la vita di tanti cittadini”

Da mercoledì 11 ottobre sarà online Unica, la nuova piattaforma del Ministero dell’Istruzione e del Merito annunciata dal Ministro Giuseppe Valditara a Forlì durante la cerimonia di inaugurazione del nuovo anno scolastico.

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/unica-dall-11-ottobre-online-la-nuova-piattaforma-digitale-per-famiglie-studentesse-e-studenti>



**Per informazioni e per accedere a Unica
visitare il sito unica.istruzione.gov.it.**

Ministero dell'Istruzione e del Merito Italiano Accedi

Unica Cos'è Unica Orientamento Vivere la scuola Strumenti

LA SCUOLA DI **tutti**

Un modo nuovo per avvicinare scuola, studenti, famiglie

Un mondo di servizi digitali per accompagnare ragazze e ragazzi nel percorso di crescita, per aiutarli a fare scelte consapevoli e a coltivare e far emergere i loro talenti

Ecco cosa trovi in Unica

- Risorse per l'orientamento e per valorizzare i talenti di ogni studente
- Informazioni sulle iniziative che arricchiscono il percorso di studi
- Servizi digitali innovativi per gestire facilmente i rapporti con la scuola

Chi può accedere all'area privata della piattaforma?

Possono accedere all'area privata della piattaforma:

- *studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, statali e paritarie;*
- *i loro genitori o persone che esercitino la responsabilità genitoriale;*
- *dirigenti scolastici e coordinatori per le scuole paritarie;*
- *docenti tutor;*
- *docenti abilitati;*
- *personale amministrativo delle istituzioni scolastiche.*

UNICA

Orientamento



Orientamento

Per scegliere il percorso formativo

1. Scopri e valorizza le tue potenzialità



E-Portfolio

Riconosci le tue potenzialità grazie a uno strumento digitale sempre disponibile, per essere più consapevole delle tue competenze e delle abilità sviluppate.

[Scopri l'E-Portfolio](#) →



Docente tutor

Verifica i risultati raggiunti e pianifica i prossimi passi con l'aiuto del docente tutor, la figura istituita per aiutare studenti e famiglie nei momenti di scelta relativi al percorso di studi e di lavoro.

[Scopri il docente tutor](#) →



2. Scegli la direzione



Guida alla scelta

Scopri tutte le strade del panorama formativo italiano e dove possono condurre nel mondo dello studio e del lavoro.

[Esplora il panorama formativo](#) →



3. Percorri la tua strada



Iscrizioni

Effettua l'iscrizione nella scuola che hai scelto.

[Scopri come fare](#) →





Vivere la scuola

Per cogliere tutte le opportunità del panorama formativo

Iniziative

Safer Internet centre

Informazioni, consigli e supporto a scuole, studenti e famiglie per un corretto uso della Rete da parte dei più giovani.



[Scopri tutte le iniziative](#) →

Esperienze formative

[Scopri di più](#) →

Scuola inclusiva

[Scopri di più](#) →

Sport

[Scopri di più](#) →

Esami e valutazioni

[Scopri di più](#) →

UNICA



Le grandi novità portano domande

Vuoi sapere di più sulla piattaforma e i nuovi strumenti per l'orientamento? Hai domande pratiche su come usarli? Abbiamo tutto quello che serve per aiutarti.

[→ Scopri di più sulla piattaforma](#)

[→ Leggi le risposte alle domande frequenti](#)



Strumenti

Per semplificare la vita delle famiglie con servizi digitali innovativi

Strumenti amministrativi

Pago in Rete

Per effettuare comodamente online il pagamento dei contributi richiesti dalle scuole e delle tasse di iscrizione.



Welfare e comunità

[Scopri di più](#) →

QUALCHE RISPOSTA...

26



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Docenti tutor

Il Piano | La normativa | La formazione | Studenti e famiglie | Notizie e Link utili | Domande frequenti

Home / Domande frequenti

Domande frequenti

1. **Possono esserci due docenti orientatori?**
In merito al quesito posto, il DM n. 63 del 5 aprile 2023 specifica all'art. 6 comma 2 che le Istituzioni scolastiche procederanno all'individuazione di un solo docente orientatore.

2. **L'assegnamento di studenti orientatori a ciascun docente tutor, dipende dal corso?**

[https://docentitutor.istruzione.it/
domande_frequenti.html](https://docentitutor.istruzione.it/domande_frequenti.html)

“L'orientamento non è previsto per il biennio (Scuola secondaria II grado)?

La riforma prevede che l'orientamento sia inserito nelle attività formative offerte dalle scuole e nei curricula scolastici, declinando, **già dalla scuola secondaria di primo grado**, la **didattica in chiave orientativa**, organizzandola cioè a partire dalle esperienze degli studenti e dalla personalizzazione dei percorsi, mettendo l'accento sullo sviluppo delle **competenze di base e trasversali**”

LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO È TENUTA ALLA REALIZZAZIONE DEI MODULI ORIENTAMENTO?

Sì nota dedicata alla predisposizione dei documenti strategici (https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2023/09/SNV_-Nota-aggiornamento-documenti-strategici-a_s_-2023_24.pdf, pagina 3)

Aggiornamento e pubblicazione del PTOF

L'aggiornamento del Piano deve tenere conto dell'evoluzione della normativa, che richiede all'interno del documento la declinazione di specifici contenuti. In questo anno scolastico si evidenzia in particolare la necessità di riportare nel PTOF la progettazione dei moduli di orientamento formativo da attivare nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado. Inoltre, è opportuno che le scuole inizino a porre attenzione anche alle prossime novità che toccheranno l'offerta formativa, legate all'emanazione delle Linee guida relative all'insegnamento delle discipline STEM, all'aggiornamento del Piano Nazionale Scuola Digitale e all'integrazione delle Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO È TENUTA ALL'INDIVIDUAZIONE DEI DOCENTI TUTOR E ORIENTATORI?

- **al momento soltanto per il triennio della Secondaria di II grado (per il quale sono state dettate disposizioni specifiche in ordine alla remunerazione, individuazione, formazione dei docenti interessati, come da lei ricordato)**

Le scuole secondarie di I grado non sono tenute nel corrente a.s. 2023/2024 ad individuare i docenti tutor e docenti orientatori (*senza che questo tuttavia impedisca all'autonomia scolastica di prevedere figure analoghe nel proprio organigramma*).

E-portfolio 2023/2024 Scuola Secondaria I grado?

Nelle classi di **scuola secondaria di primo grado** e nel primo biennio di scuola secondaria di secondo grado, **in cui nell'a.s. 2023-2024 non è prevista l'attivazione del docente tutor, parimenti non è prevista la predisposizione dell'E-Portfolio.** Tuttavia, ogni studente può avere a disposizione l'E-Portfolio personale e ciascuna istituzione scolastica, in relazione alla propria progettualità e alle risorse professionali ed economiche a disposizione, con decisione autonoma, può decidere di avviare o meno un percorso di conoscenza e valorizzazione dell'E-Portfolio già a partire da questo anno scolastico."

Allegato B nota 2790 dell'11 ottobre 2023

Formazione INDIRE secondaria I grado?

1) Docente tutor e docente orientatore (ultimo triennio delle Superiori)

...E' rimessa alla valutazione autonoma delle singole istituzioni scolastiche sia l'individuazione del numero di tutor da nominare più rispondente alle proprie specifiche esigenze, anche in base alle disponibilità raccolte e ai docenti formati, sia la numerosità del raggruppamento di studenti da associare a ciascun tutor, nel rispetto dei limiti finanziari individuati nel decreto Il D.M. 5 aprile 2023, n. 63

Nel caso di subentrata necessità di far accedere alla formazione propedeutica alla nomina altri docenti nel frattempo resisi disponibili a svolgere il ruolo di docente tutor/ docente orientatore, **a seguito di iscrizione dei docenti alla Piattaforma Futura** nelle modalità indicate dalla nota prot. 958 del 5 aprile 2023 **entro il 16 ottobre 2023, sarà possibile fruire del percorso formativo entro il 20 novembre 2023.**

Successivamente (=dopo il 20 novembre) tutti i docenti interessati di scuola secondaria di primo grado e del biennio di scuola secondaria di secondo grado , su richiesta e previa iscrizione, potranno accedere al percorso formativo OrientaMenti organizzato da Indire.

Allegato B nota 2790 dell'11 ottobre 2023

Formazione INDIRE

Con **richiamo alla nota prot. n. 2790 dell'11 ottobre 2023** e, in particolare, all'Allegato B), si comunica che al percorso “Orientamenti”, attivo sulla piattaforma “Scuola futura”, disponibile al seguente *link*:

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it> , a partire dalle ore 15,00 del **giorno 18 ottobre 2023**, potranno direttamente iscriversi i docenti interessati delle **scuole secondarie di II grado** accedendo all'area riservata tramite SPID, CIE o Eidas.

Dopo l'autenticazione, il docente visualizza il proprio cruscotto, clicca sulla voce di Menu “Tutti i percorsi”, all'interno della quale è possibile trovare il corso selezionando nel campo “Filtra per” la sezione “Divari territoriali”, dove apparirà il percorso formativo sull'orientamento.

Queste diapositive sono state create per l'attività indicata in premessa.

*Non sono di conseguenza una trattazione esaustiva
sull'argomento e non possono altresì essere diffuse,
riprodotte o citate al di fuori di questo contesto.*

*Le opinioni espresse costituiscono pensiero
dell'autore e non impegnano l'amministrazione di appartenenza.*

Grazie per la comprensione

Chiara Brescianini