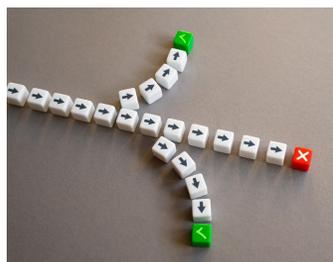


# SIAMO TUTTI LINGUISTI

## LEZIONI TEORICO-PRATICHE IN CAMPO LINGUISTICO



**OBIETTIVI:** PIANIFICARE, ORGANIZZARE, REALIZZARE LEZIONI E VALUTARE IL RISULTATO DELLE STESSE



**CONTENUTI:** PROGETTARE PROGRAMMI DIDATTICI (GENERALI O INDIVIDUALIZZATI); PIANIFICARE LEZIONI di italiano e inglese

# CONTESTO DI APPRENDIMENTO



## LICEO GINNASIO STATALE GIUSEPPE CEVOLANI CENTO (FE)

CLASSE IV E – INDIRIZZO SCIENZE UMANE

PERIODO: 6 – 10 MARZO 2023

DURATA (ORE): DALLE 20 ALLE 30 ORE (PREVIO ACCORDO CON I  
DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA – 2 STUDENTI PER CLASSE)

DOCENTI COINVOLTI: TUTTO IL CONSIGLIO DI CLASSE, con particolare  
riguardo ai docenti di INGLESE, SCIENZE UMANE, ITALIANO, STORIA,  
SCIENZE NATURALI.



## SCUOLA PRIMARIA DI PENZALE - CENTO (FE)

ALUNNI DALLA CLASSE PRIMA ALLA QUINTA

AULA, LABORATORIO CON LIM E/O ORGANIZZATA IN ISOLE DI  
APPRENDIMENTO



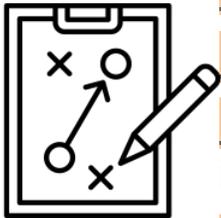


# MODALITÀ REALIZZATIVE



## **INIZIATIVA FORMATIVA LABORATORIALE**

Sportello PCTO - U.S.R. Emilia-Romagna - A.S. 2022/2023 - Prof.ssa Maria Mancino - Referente PCTO - Ufficio VI - Ambito Territoriale di Ferrara



**INCONTRI** del Consiglio di classe per corso

**INCONTRI** con i docenti di scuola primaria

**LEZIONI PROPEDEUTICHE** AL PERCORSO in forma laboratoriale svolte in orario scolastico da docenti interni

**PREDISPOSIZIONE** E REALIZZAZIONE GUIDATA di UdAda parte degli alunni



**ESPERIENZA** nelle strutture esterne: scuola primaria – tutte le classi dalla prima alla quinta ; periodo 6 – 10 marzo 2023



**MONITORAGGIO** diario di bordo, relazione finale (dello studente, del tutor interno, del tutor esterno) questionari di autovalutazione

# POSIZIONAMENTO DEL PROGETTO SULL'ATLANTE DEL LAVORO



**SEP** □ SETTORE 18 SERVIZI DI EDUCAZIONE, FORMAZIONE E LAVORO

**PROCESSO** □ ALTRI SERVIZI DI ISTRUZIONE

**SEQUENZA DI PROCESSO** □ DETTAGLIO SEQUENZA: SQ\_18\_03\_01 -  
REALIZZAZIONE DI LEZIONI TEORICO-PRATICHE IN CAMPO  
LINGUISTICO, DANZA, ARTI FIGURATIVE, MUSICA E TEATRO

**ADA** □ 18.03.01 (EX ADA.23.184.599) - REALIZZAZIONE DI LEZIONI  
TEORICO-PRATICHE IN CAMPO LINGUISTICO

**UNITÀ PROFESSIONALE CP11** □ CODICE 2.6.5.5.5 – TITOLO:  
INSEGNANTI DI LINGUE





# Dettaglio delle competenze trasversali



LICEO GINNASIO STATALE  
GIUSEPPE CEVOLANI

Competenza	Descrittori (selezionati da Linea guida p.14)
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Capacità di riflettere su sé stessi e individuare le proprie attitudini</li><li>● Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni</li><li>● Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma</li><li>● Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva</li><li>● Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi</li><li>● Capacità di creare fiducia e provare empatia</li><li>● Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Competenza in materia di cittadinanza</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune</li><li>● Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Competenza imprenditoriale</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Creatività e immaginazione</li><li>● Capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza</li><li>● Capacità di accettare la responsabilità</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale mediante le arti e le altre forme culturali</li></ul>



# Dettaglio delle competenze tecnico-professionali



LICEO GINNASIO STATALE  
GIUSEPPE CEVOLANI

Descrittore	Contenuto
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Denominazione della competenza</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare la lingua italiana, adattando lo stile comunicativo al contesto specifico e saper veicolare i contenuti essenziali attraverso la lingua straniera (inglese).</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Risultato atteso</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare gli elementi linguistici principali in maniera funzionale per progettare, realizzare e condurre l'attività didattica e saper fornire istruzioni chiare.</li><li>• Utilizzare il linguaggio per costruire un clima di classe favorevole e inclusivo.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conoscenze</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elementi di psicologia della comunicazione</li><li>• Elementi di pedagogia e didattica.</li><li>• Lingua Inglese con comprensione e produzione scritto ed orale a livello B1/B1+ del QCER</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Abilità</b></li></ul>	<p>Essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pianificare e organizzare le lezioni (da soli ed in gruppo)</li><li>• Selezionare e preparare il materiale didattico.</li><li>• Dialogare in lingua italiana e straniera.</li><li>• Svolgere l'attività didattica di insegnamento (in particolare della comunicazione linguistica in forma orale e scritta)</li><li>• Verificare il livello di apprendimento degli alunni attraverso prove scritte e orali.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Livello EQF</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3</li></ul>



## Competenze Europass Supplement interessate



- Applicare le capacità di comunicazione interculturale;
- Applicare, nei diversi contesti di studio, di ricerca e di lavoro, la conoscenza delle linee di sviluppo della tradizione e della civiltà occidentale e del suo patrimonio culturale, nei diversi aspetti, in particolare per poter agire criticamente nel presente;
- Applicare le conoscenze e le abilità apprese in ambito linguistico, storico, filosofico e scientifico per condurre attività di ricerca, per affrontare e risolvere problemi nuovi, utilizzando criticamente le diverse forme di sapere e le loro reciproche relazioni;
- Utilizzare gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica nei principali campi d'indagine delle scienze umane;
- Utilizzare gli strumenti del Problem Posing e Solving e i procedimenti argomentativi sia della scienza sia dell'indagine di tipo umanistico;
- Utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative.

# ASPETTI SIGNIFICATIVI (CRITICI, VALUTATIVI) LEGATI ALL'ESPERIENZA



LICEO GINNASIO STATALE  
GIUSEPPE CEVOLANI



LAVORO IN GRUPPO E DI GRUPPO DA PARTE DEL CONSIGLIO DI CLASSE INSIEME ALLA REF. PROVINCIALE PCTO DI FERRARA, ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA, ALLO STAFF DELLA PRESIDENZA ED ALLA SEGRETERIA;



LAVORO IN GRANDE E PICCOLO GRUPPO DA PARTE DEGLI STUDENTI DELLA CLASSE IV E;



SCOPERTA /CONFERMA DI «ESSERE TAGLIATI» PER IL LAVORO PROPOSTO;



L'ESPERIENZA, CAUSA PANDEMIA, SI E' SVOLTA PER UNA SOLA SETTIMANA, MA GLI STESSI STUDENTI, HANNO RICHIESTO DI EFFETTUARE ALMENO DUE SETTIMANE PER MEGLIO ENTRARE NELLA LOGICA LEGATA AL PROGETTO;



CREAZIONE DI RELAZIONI SIGNIFICATIVE CON DOCENTI E STUDENTI DI SCUOLE DI ALTRO ORDINE E GRADO.



RICADUTA SU ALTRI PROGETTI PCTO IN ALTRE CLASSI (Second language acquisition; Giochiamo con la lingua greca)

# ALCUNE TESTIMONIANZE ...

Samantha → *“Fare la maestra non significa solo insegnare e guidare i ragazzi in un percorso disciplinare, ma serve anche come arricchimento e soddisfazione personale. L’ho potuto capire il penultimo giorno di PCTO, quando ogni bambino ci è venuto a dare il proprio disegno... Dopo diversi giorni passati con loro abbiamo notato, io e la mia compagna, che si erano aperti con noi dimostrando in tal modo il loro bene ed il loro ringraziamento. Questo episodio mi ha riempito di gioia! E’ incredibile come un disegno di un bambino possa racchiudere così tante emozioni sia per chi lo dà, sia per chi lo riceve”.*

Sofia → *“Durante tutta la settimana ho cercato di seguire sempre i suggerimenti e le regole poste dalle maestre... Per questo motivo non mi sono sentita minimamente oppressa... anzi ho potuto sperimentare e mettermi alla prova... Ho apprezzato molto l’intera esperienza”*

Laura → *“Questa esperienza mi ha fatto capire di non essere adatta a fare in futuro questo tipo di lavoro e quindi sono arrivata alla consapevolezza di orientarmi in altro settore”.*

Priscilla → *“ Un altro importante ricordo è quello che mi ha permesso di avvicinarmi con due studenti aventi la maestra di sostegno e quindi con bisogni educativi appositi e specifici... Era opportuno che, anche io e la mia compagna, imparassimo a comunicare al meglio, non solo attraverso parole corrette e giuste, ma anche usando le espressioni del viso ed i movimenti del corpo...”*

Lucrezia → *“Ho imparato ad inserirmi in un contesto a me sconosciuto. Mi è piaciuto trovare persone con sani principi che mi hanno trasmesso e, anche ricordato, dei bellissimi valori. Sicuramente questa esperienza mi ha regalato tanto, anche per il modo di avvicinarmi semplicemente alla mia sorellina più piccola , ma anche nel saper trovare una soluzione a tutto, anche la più banale, guardando le cose dal punto di vista di un bambino”.*

Michele → *“ L’esperienza mi ha portato ad un maggiore consapevolezza del ruolo del pedagogo (cit.), mentre ciò che ancora mi sento di dover migliorare è la pazienza, poichè non mi ero mai reso conto di quante energie consumassero i bambini”*



*Fraasi estrapolate dalle relazioni finali di PCTO*



## CONTATTI

**Liceo Classico G. Cevolani**

Via Matteotti 17 - 44042 Cento - Ferrara

Tel: 051902083

Email: [info@liceocevolani.it](mailto:info@liceocevolani.it)

PEC: [fepec01000e@pec.istruzione.it](mailto:fepec01000e@pec.istruzione.it)

C.F.: 81001310382



- **DS LICEO CEVOLANI** - [stefania.borgatti@liceocevolani.it](mailto:stefania.borgatti@liceocevolani.it)
- **REFERENTE DEL CONSIGLIO DI CLASSE IV E** [gianluca.maragno@liceocevolani.it](mailto:gianluca.maragno@liceocevolani.it)
- **REF. PCTO PROVINCIALE DI FERRARA** [mariamancino.pctouatfe@gmail.com](mailto:mariamancino.pctouatfe@gmail.com)

***Il cambiamento è il processo con il quale il futuro invade le nostre vite  
(A. Toffler)***