



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

Bologna, 9 agosto 2023

COMUNICAZIONE PUBBLICA

PUBBLICAZIONE FACT SHEET

**SEGNALAZIONI DI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO NELLE SCUOLE
DELL'EMILIA-ROMAGNA - A.S. 2022/2023**

Questo Ufficio Scolastico Regionale, nella sezione [fact sheet](#) del sito istituzionale <http://istruzioneer.gov.it>, al seguente link diretto <https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2023/07/2022-2023-FACT-SHEET-DSA-1.pdf>, ha pubblicato il report n. 17 contenente l'analisi dei dati relativi alle segnalazioni di Disturbo Specifico di Apprendimento inserite dalle scuole nel sistema informativo del Ministero dell'Istruzione e del Merito SIDI, con riferimento all'anno scolastico 2022/2023.

Il numero complessivo di segnalazioni agli atti delle scuole nel corrente anno scolastico 2022/2023 è risultato pari a 34.931 - dato corrispondente al 6,8% degli alunni delle scuole primarie e secondarie di I e II grado statali e paritarie dell'Emilia-Romagna, di cui 33.378 nelle scuole statali e 1.553 nelle scuole paritarie. I dati evidenziano, inoltre, una netta prevalenza di segnalazioni nelle scuole secondarie di II grado, pari a oltre il 56% del totale, e nei maschi (63,2%) rispetto alle femmine (36,8%).

“Il report - afferma il Direttore Generale dell'Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna Stefano Versari - si colloca nell'alveo delle rilevazioni periodiche che questo Ufficio, a partire dall'a.s. 2012/2013, realizza al fine di avere contezza delle segnalazioni di studenti con DSA presenti nelle scuole. Ne risulta un fenomeno in costante aumento, che ha fatto registrare, nell'arco di un decennio, un incremento percentuale superiore al 200%. I dati riportati - prosegue il Direttore Generale Stefano Versari - possono essere di aiuto anche per guidare le istituzioni scolastiche nell'attuazione di una didattica personalizzata.”

Ulteriori informazioni sul tema sono disponibili consultando le [“Pagine integrazione”](#) del sito istituzionale e, nello specifico, la pagina dedicata, raggiungibile al seguente [link](#), ove sono reperibili materiali didattici, suggerimenti operativi e possibili strumenti per l'individuazione precoce dei Disturbi Specifici di Apprendimento.