



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

*Ufficio I - Funzione Vicaria. Affari Generali. Personale
docente, educativo ed A.T.A. Legale, contenzioso e disciplinare*

Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito
Territoriale dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Emilia-Romagna

Ai Dirigenti Tecnici

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche
dell'Emilia-Romagna

Al Personale docente delle Istituzioni
Scolastiche dell'Emilia-Romagna

Al Personale amministrativo delle
Istituzioni Scolastiche dell'Emilia-
Romagna

Agli Atenei dell'Emilia-Romagna

p.c. Alle OO.SS. regionali comparto istruzione
FLC CGIL, CISL SCUOLA, UIL SCUOLA,
SNALS CONFSAL, FGU GILDA UNAMS,
ANIEF

OGGETTO: Procedura straordinaria in attuazione dell'articolo 5 ter, del decreto-legge 30 dicembre 2021, n. 228 convertito, con modificazioni, dalla legge 25 febbraio 2022, n. 15. **Avviso apertura termini presentazione istanze componenti commissioni di valutazione prova disciplinare.**

Come noto, con il D.M. n. 188 del 21 luglio 2022 (che ad ogni buon conto si allega), è stata indetta una procedura straordinaria in attuazione dell'articolo 5 ter, del decreto-legge 30 dicembre 2021, n. 228 convertito, con modificazioni, dalla legge 25 febbraio 2022, n. 15., finalizzata al reclutamento del personale docente per i posti di sostegno nelle scuole di ogni ordine e grado.

La suddetta procedura prevede, a valle della positiva valutazione del percorso annuale di formazione iniziale e prova, lo svolgimento di una prova disciplinare (art. 8 del D.M. n. 188 del

1

Dirigente: Bruno E. Di Palma
Responsabili del procedimento: Alessandra Manzari, Gabriele Taddia drer.ufficio1@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

*Ufficio I - Funzione Vicaria. Affari Generali. Personale
docente, educativo ed A.T.A. Legale, contenzioso e disciplinare*

21 luglio 2022) che consiste in un colloquio di idoneità volto a verificare in relazione ai programmi di cui, rispettivamente, al punto A.4 dell'Allegato A del D.M n. 325/2021 (scuola dell'infanzia e primaria) e al punto A.2.1 dell'Allegato A del D.M n. 326/2021 (scuola secondaria di primo e secondo grado), il possesso e corretto esercizio, in relazione all'esperienza maturata dal docente e validata dal positivo superamento dell'anno di formazione iniziale e prova, delle conoscenze e competenze finalizzate a una progettazione educativa individualizzata che, nel rispetto dei ritmi e degli stili di apprendimento e delle esigenze di ciascun alunno, individua, in stretta collaborazione con gli altri membri del consiglio di classe, interventi equilibrati fra apprendimento e socializzazione e la piena valorizzazione delle capacità e delle potenzialità possedute dal soggetto in formazione.

Al comma 2 dell'art. 9 del D.M. n. 188 del 21 luglio 2022 si prevede che *“Al fine di contemperare le esigenze di celerità ed efficienza dell'azione amministrativa con il corretto utilizzo delle risorse pubbliche, per le procedure che presentino un esiguo numero di partecipanti, con successivo decreto del Direttore generale per il personale scolastico è disposta l'aggregazione interregionale delle procedure stesse per un numero di candidati inferiore a 150”*. Pertanto, con il D.D. n. 143 del 3 febbraio 2023, allegato alla presente, il Direttore Generale della direzione generale per il personale scolastico ha disposto (art. 2. c. 2) l'aggregazione territoriale delle procedure di cui trattasi.

Si evidenzia che le **commissioni** di valutazione della prova disciplinare sono **composte, su base regionale, da personale esterno all'istituzione scolastica di servizio del candidato** (art. 9 c. 1 del D.M. n. 188 del 21 luglio 2022) e sono costituite secondo le modalità di cui all'art. 9, commi 4 e 5, del citato D.M. n. 188 del 21 luglio 2022. Le commissioni sono composte da un presidente, due docenti ed un segretario.

In virtù di quanto previsto dall'art. 9, comma 3, del citato D.M. 188/2022, qualora il numero dei candidati sia superiore a 250, le commissioni vengono poi suddivise in sottocommissioni, con l'integrazione di un numero di componenti pari a quello delle commissioni originarie e di un segretario aggiunto.

Alla luce di quanto sopra e secondo quanto previsto all'art. 2 c. 7 del D.D. n. 143 del 3 febbraio 2023, si rende necessario per questo Ufficio aprire i termini per la presentazione delle domande per la partecipazione alle commissioni di valutazione della prova disciplinare per i seguenti insegnamenti:

- ADEE – SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA
- ADMM – SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

*Ufficio I - Funzione Vicaria. Affari Generali. Personale
docente, educativo ed A.T.A. Legale, contenzioso e disciplinare*

- **ADSS – SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

Si precisa che i candidati che rientreranno nella platea da esaminare sono tutti e soli quelli di seguito riportati:

- ✚ i docenti di sostegno in possesso dei requisiti per partecipare alla procedura di cui all'articolo 5-ter del decreto-legge 30 dicembre 2021, n. 228, disciplinata dal Decreto ministeriale 21 luglio 2022, n. 188, risultati beneficiari di contratti a tempo determinato nell'anno scolastico 2022/2023 e che hanno superato il periodo di formazione e prova di cui all'articolo 13 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59;
- ✚ i docenti di sostegno, che nell'anno scolastico 2021/2022 risultavano beneficiari di contratti a tempo determinato secondo le disposizioni di cui all'articolo 59, commi da 4 a 9, del decreto legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, e che, avendo ripetuto per motivi previsti dalla normativa vigente il periodo di formazione e prova di cui all'articolo 13 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, lo hanno superato nell'anno scolastico 2022/2023.

Gli aspiranti componenti delle commissioni di valutazioni per gli insegnamenti su indicati devono possedere i seguenti requisiti:

POSTI DI SOSTEGNO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

PRESIDENTI: gli aspiranti presidenti devono possedere i seguenti requisiti:

- a. per i professori universitari, appartenere o essere appartenuti al settore scientifico disciplinare M-PED/03 ovvero aver espletato attività di insegnamento nell'ambito dei percorsi preposti all'acquisizione del titolo di specializzazione per le attività di sostegno;
- b. per i dirigenti tecnici, aver maturato preferibilmente documentate esperienze nell'ambito del sostegno o svolgere o aver svolto attività di insegnamento nell'ambito dei percorsi preposti all'acquisizione del titolo di specializzazione per le attività di sostegno. Costituisce titolo di preferenza l'aver svolto attività di sostegno agli alunni con disabilità essendo in possesso dei titoli di specializzazione;
- c. per i dirigenti scolastici dirigere o aver diretto istituzioni scolastiche del grado di istruzione relativo alle distinte classi di concorso/tipo posto. Costituisce titolo di preferenza l'aver svolto attività di sostegno agli alunni con disabilità essendo in possesso dei titoli di specializzazione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

*Ufficio I - Funzione Vicaria. Affari Generali. Personale
docente, educativo ed A.T.A. Legale, contenzioso e disciplinare*

DOCENTI

- ✓ I docenti delle istituzioni scolastiche statali che aspirano a essere nominati componenti delle commissioni di valutazione della prova disciplinare per i posti di sostegno devono essere docenti confermati in ruolo e in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità, nonché aver prestato servizio per almeno cinque anni, ivi compreso il pre-ruolo, nelle istituzioni del sistema educativo di istruzione e formazione, su posto di sostegno nella scuola secondaria di I o II grado a seconda della distinta procedura cui si riferisce la prova disciplinare e avere documentati titoli o esperienze relativamente all'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella didattica.
- ✓ Costituisce criterio di precedenza nella nomina a componente delle commissioni di valutazione il possesso di almeno uno dei seguenti titoli:
 - a. dottorato di ricerca; diploma di specializzazione; diploma di perfezionamento equiparato per legge o per statuto e ricompreso nell'allegato 4 nel Decreto del Direttore Generale per il personale della scuola 31 marzo 2005; attività di ricerca scientifica sulla base di assegni ai sensi dell'articolo 51, comma 6, della legge 27 dicembre 1997 n. 449, ovvero dell'articolo 1, comma 14, della legge 4 novembre 2005 n. 230, ovvero dell'articolo 22 della legge 30 dicembre 2010, n. 240; abilitazione scientifica nazionale a professore di I o II fascia, in settori disciplinari coerenti con la tipologia di insegnamento;
 - b. aver svolto attività di docente supervisore o tutor organizzatore o tutor coordinatore presso i percorsi di abilitazione all'insegnamento secondario o aver ricoperto incarichi di docenza presso i predetti corsi;
 - c. per i posti comuni, diploma di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità;
 - d. diploma di perfezionamento post diploma o post-laurea, master universitario di I o II livello con esame finale, nell'ambito dei bisogni educativi speciali;
 - e. diploma di perfezionamento post diploma o post-laurea, master universitario di I o II livello con esame finale, nell'ambito delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

*Ufficio I - Funzione Vicaria. Affari Generali. Personale
docente, educativo ed A.T.A. Legale, contenzioso e disciplinare*

SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA

PRESIDENTI

- a. per i professori universitari, appartenere al settore scientifico-disciplinare M-PED/03 ovvero aver espletato attività di insegnamento nell'ambito dei percorsi preposti all'acquisizione del titolo di specializzazione per le attività di sostegno;
- b. per i dirigenti tecnici, aver maturato documentate esperienze nell'ambito del sostegno o svolgere o aver svolto attività di insegnamento nell'ambito dei percorsi preposti all'acquisizione del titolo di specializzazione per le attività di sostegno. Costituisce, titolo di preferenza l'aver svolto attività di sostegno agli alunni con disabilità essendo in possesso dei titoli di specializzazione;
- c. per i dirigenti scolastici, aver diretto o dirigere istituti comprensivi o circoli didattici ovvero provenire dai relativi ruoli. Costituisce titolo di preferenza l'aver svolto attività di sostegno agli alunni con disabilità essendo in possesso dei titoli di specializzazione.

DOCENTI

- ✓ I docenti delle istituzioni scolastiche statali che aspirano a essere nominati componenti delle commissioni di valutazione della prova disciplinare per i posti di sostegno nella scuola primaria devono essere docenti confermati in ruolo e in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità nonché aver prestato servizio per almeno cinque anni nel ruolo su posto di sostegno nella scuola primaria e avere documentati titoli o esperienze relativamente all'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella didattica.
- ✓ Costituisce criterio di precedenza nella nomina a componente delle commissioni di valutazione il possesso di almeno uno dei seguenti titoli:
 - a. dottorato di ricerca; diploma di specializzazione; diploma di perfezionamento equiparato per legge o per statuto e ricompreso nell'allegato 4 nel decreto del direttore generale per il personale della scuola 31 marzo 2005; attività di ricerca scientifica sulla base di assegni ai sensi dell'art. 51, comma 6, della legge 27 dicembre 1997, n. 449, ovvero dell'art. 1, comma 14, della legge 4 novembre 2005, n. 230, ovvero dell'art. 22 della legge 30 dicembre 2010, n. 240; abilitazione scientifica nazionale a professore di prima o seconda fascia, in settori disciplinari coerenti con la tipologia di insegnamento;



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio I - Funzione Vicaria. Affari Generali. Personale
docente, educativo ed A.T.A. Legale, contenzioso e disciplinare*

- b. aver svolto attività di docente supervisore o tutor organizzatore o tutor coordinatore presso i corsi di laurea in Scienze della formazione primaria o aver ricoperto incarichi di docenza presso i predetti corsi;
- c. diploma di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità;
- d. diploma di perfezionamento post diploma o post-laurea, master universitario di I o II livello con esame finale, nell'ambito dei bisogni educativi speciali;
- e. diploma di perfezionamento post diploma o post-laurea, master universitario di I o II livello con esame finale, nell'ambito delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione;
- f. diploma di laurea, laurea specialistica o laurea magistrale costituente titolo di accesso alle classi di concorso A-24 e A-25 per la lingua inglese;
- g. laurea triennale nelle classi di laurea L-11 e L-12, purché il piano di studi abbia ricompreso 24 crediti nei settori scientifico disciplinari L-LIN 01 ovvero L-LIN 02 e 36 crediti nei settori scientifico disciplinari L-LIN 11 ovvero L-LIN 12;
- h. diploma di laurea, laurea specialistica o laurea magistrale o diploma ISEF costituente titolo di accesso alle classi di concorso A-48 e A-49 per scienze motorie;
- i. diploma di laurea, laurea specialistica o laurea magistrale;
- j. diploma accademico di secondo livello o diploma di conservatorio costituente titolo di accesso alle classi di concorso A-29, A-30, A-55 e A-56.

Si precisa che può presentare domanda anche il personale collocato a riposo da non più di tre anni dalla data di pubblicazione del bando da cui la procedura prende avvio, se non ha superato il settantesimo anno d'età alla medesima data.

SEGRETARI

Secondo quanto previsto all'art. 9, comma 5, del D.M. n. 188/2022, a ciascuna commissione è assegnato un segretario, individuato tra il personale amministrativo appartenente alla seconda area o superiore, ovvero alle corrispondenti aree del comparto istruzione e ricerca, secondo le corrispondenze previste dalla tabella n. 9, relativa al comparto scuola, allegata al decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 26 giugno 2015.



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio I - Funzione Vicaria. Affari Generali. Personale
docente, educativo ed A.T.A. Legale, contenzioso e disciplinare*

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE E NOMINA DEI COMPONENTI DELLE COMMISSIONI

Le **domande degli aspiranti** componenti delle commissioni di valutazione della procedura di cui trattasi, considerata la ristrettezza dei tempi di svolgimento della procedura in parola (31 luglio 2023, art. 8 c. 2 D.M. n. 188 del 21 luglio 2022), dovranno essere inoltrate a questo Ufficio Scolastico Regionale – **utilizzando esclusivamente i modelli allegati alla presente**

all'indirizzo di **posta elettronica commissioniart59@istruzioneer.gov.it**.

Le comunicazioni dovranno avere per oggetto **“Commissioni di valutazione prova disciplinare all’art.5 ter D.L. 228/2021”**.

Le suddette istanze, datate e sottoscritte dagli interessati, dovranno essere corredate di *curriculum vitae* anch'esso datato e sottoscritto, e di una scansione del documento d'identità in corso di validità. Le istanze ed i relativi allegati dovranno essere scansionati in formato pdf.

Il personale interessato a ricoprire il ruolo di segretario di commissione potrà manifestare la propria disponibilità inviando a questo Ufficio Scolastico Regionale l'allegato modello, debitamente compilato e sottoscritto, corredato dal nulla osta del Dirigente dell'Ufficio di Ambito Territoriale o del Dirigente Scolastico, a seconda della sede di servizio.

In considerazione della necessità di garantire il celere e corretto svolgimento della procedura, i Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale sono invitati a pubblicare il presente avviso sui rispettivi siti istituzionali e ad inviarlo alle Istituzioni Scolastiche delle province di pertinenza, nonché a sensibilizzare i Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche di competenza ed il personale della scuola (docenti, DSGA e personale amministrativo), affinché propongano le loro candidature quali componenti delle commissioni di valutazione.

Si confida nella consueta collaborazione delle SS.LL. e si rimane a disposizione per ogni necessità o chiarimento.

**Il Direttore Generale
Stefano Versari**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,
comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993

7

Dirigente: Bruno E. Di Palma Responsabili del procedimento: Alessandra Manzari, Gabriele Taddia drer.ufficio1@istruzione.it
