



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Il Problem Solving, una metodologia per l'innovazione nell'insegnamento della Matematica

Convegno Nazionale

31 maggio 2023

Sala "Aldo Moro"

Viale Trastevere, 76/A - Roma

10.00-10.30: Accredитamento

10.30-11.30 Saluti Istituzionali

Giuseppe Valditara *Ministro dell'Istruzione e del Merito*

Carmela Palumbo *Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - MIM*

Fabrizio Manca *Direttore della Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici, per la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione (DGOSVI) - MIM*

11.30-13.30 Relazioni Scientifiche

Vincenzo Vespri *prof. ordinario Dipartimento di Matematica e Informatica "Ulisse Dini" - Università di Firenze*

Mirella Manaresi *prof. ordinario Dipartimento di Matematica - Università di Bologna*

Piergiorgio Odifreddi *Già prof. ordinario Dipartimento di Matematica - Università di Torino*
coordina **Anna Brancaccio** *DGOSVI*

13.30 Light Lunch

15.00 - 17.00 Tavola rotonda

Metodologia PP&S, l'astrazione in Matematica, interconnessione dell'insegnamento della Matematica con l'Informatica, Didattica ibrida, la Matematica e le Scienze. Proposte per la disseminazione delle prassi didattiche della sperimentazione decennale del progetto PP&S

Carmela Palumbo *Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - MIM*

Alberto Conte *Past President Accademia delle Scienze di Torino*

Marina Marchisio *prof. ordinario Dipartimento di Biotecnologie Molecolari e Scienze per la Salute-Università di Torino*

Claudio Demartini *prof. ordinario Dipartimento di Informatica e automazione - Politecnico di Torino*

Settimio Mobilio *già prof. ordinario Dipartimento di Scienze - Università Roma Tre*

Marco Mezzalama *prof. Accademia delle Scienze di Torino*

Piermarco Cannarsa *prof. ordinario Dipartimento di Matematica - Università di Roma Tor Vergata*

Enrico Nardelli *prof. ordinario Dipartimento di Matematica - Università di Roma Tor Vergata*

coordina **Claudio Pardini** *Comitato Scientifico PP@S*

"Si ha l'impressione che aumentando il flusso di dati non aumenti la conoscenza, ma solo la confusione. Sembra quasi un paradosso, ma non lo è: è la prova che è solo un'illusione pensare che i dati siano trasparenti, che la loro conoscenza ci permetta di costruire la realtà senza mediazioni. Non è così: qualcuno diceva, parafrasando Eraclito, che i dati sono come il Dio il cui seggio risiede a Delfi: non nascondono e non dicono, ma indicano. I dati hanno bisogno di essere interpretati, utilizzando un quadro concettuale opportuno che si basa su due pilastri: la matematica e la probabilità" (G. Parisi - La Stampa)