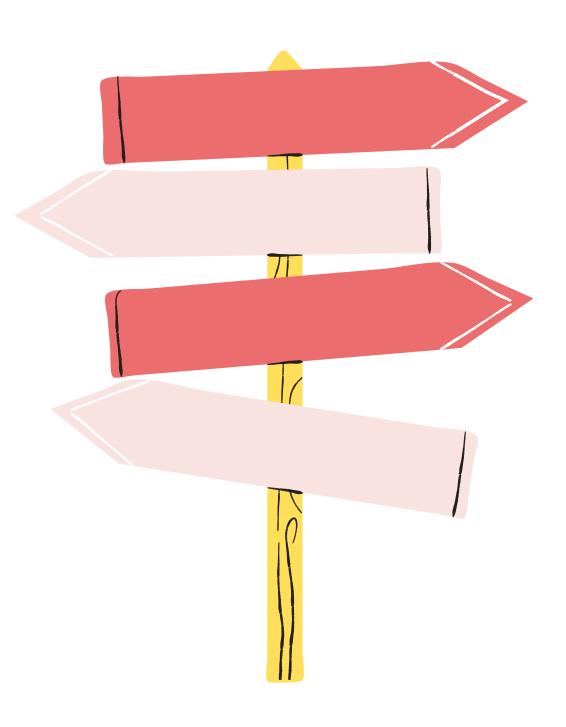
Orientamento attivo e PCTO: verso percorsi formativi integrati

a.s. 2022/2023

ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



L'obbiettivo del corso è quello di ampliare le conoscenze dei docenti sul dell'orientamento e dei PCTO e co-costruire strumenti operativi per progettare e realizzare attività di orientamento in classe

PROGRAMMA

MODULO 1 - CORSO TEORICO - PRATICO

- L'orientamento in UNIBO: conoscenza del contesto universitario e presentazione delle iniziative e dei servizi
- Approcci metodologici per l'orientamento a scuola: strumenti operativi ed esempi di buone pratiche
- Personalizzazione degli interventi e Progetto di Vita: elementi teorici, intreccio tra documenti progettuali e scelte operative-didattiche dei docenti (didattica speciale orientante)
- I Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento per tutti: come valorizzare le vocazioni e gli interessi individuali degli studenti e delle studentesse, strumenti per lo sviluppo di competenze trasversali in classe
- Laboratorio applicativo (6 ore): 2 sessioni interattive, in cui verranno proposte attività di gruppo - supervisionate da esperti - in cui poter applicare le metodologie e gli strumenti di orientamento appresi durante il corso

MODULO 2 - TUTORAGGIO

Si propone la frequenza di un periodo di tutoraggio in presenza, allo scopo di progettare e applicare strumenti a supporto di percorsi di orientamento.

Le attività saranno coordinate dai docenti universitari e supervisionate da un collaboratore esperto

DOCENTI DEL CORSO

Dina Guglielmi Prof.ssa Ordinaria di Psicologia del lavoro e dell'orientamento, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna

Roberto Dainese Professore Ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna

Valeria Friso Professoressa associata di Didattica e Pedagogia Speciale, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna

Gioia Fornasari formatrice AFORM Settore Orientamento, tirocini e mobilità internazionale – Ufficio alternanza scuola lavoro, Università di Bologna

Giustina Carullo Psicologa e Counselor - AFORM Settore Orientamento, tirocini e mobilità internazionale – ufficio alternanza scuola lavoro, Università di Bologna

Pamela Preti Psicologa, Responsabile presso AFORM -Settore Orientamento, tirocini e mobilità internazionale -Ufficio Orientamento, Università di Bologna

SEDI E DURATA DEL CORSO

Il modulo A (20 ore) si svolgerà interamente in elearning

Il modulo B (10 ore) si svolgerà presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertìn", via Filippo Re 6, Bologna.

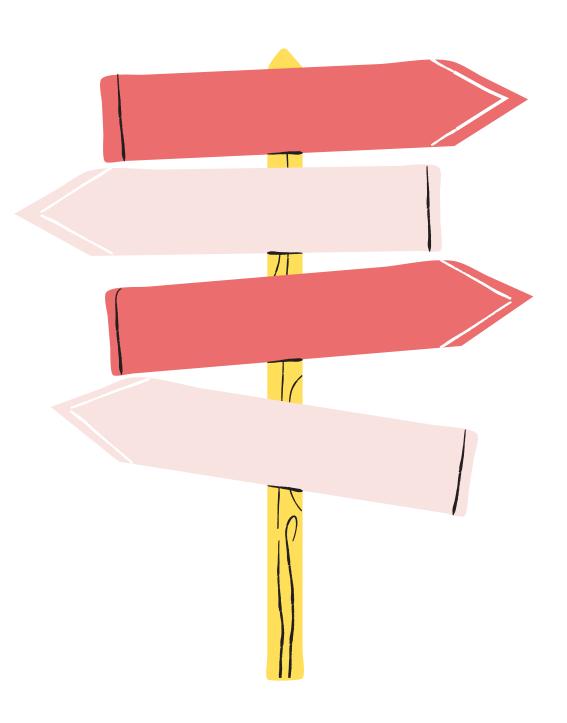
CONTATTI orientamento@unibo.it



Orientamento attivo e PCTO: verso percorsi formativi integrati

a.s. 2022/2023

ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



Gli incontri approfondiscono il tema dell'Orientamento attivo, sia sul piano legislativo, sia sul piano scientifico e sia sul piano pratico, fornendo metodologie e strumenti operativi utili nel lavoro didattico-orientativo con tutti gli studenti e le studentesse

DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso offre al corpo docente delle scuole secondarie di Il grado un percorso formativo approfondito e multidisciplinare in materia di orientamento, per rispondere adeguatamente alla complessità caratterizzante i contesti educativi odierni e per identificare e potenziare le competenze orientative di studenti e le studentesse.

Attraverso una modalità blended, il corso mira a co-costruire insieme ai docenti strumenti operativi per progettare e realizzare attività di orientamento in classe, adattabili ai diversi contesti d'azione.

In quest'ottica, saranno presentate le iniziative per l'orientamento esistenti e promosse dall'UNIBO (orientamento in ingresso e Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento), saranno condivise con i/le corsisti/e buone prassi d'intervento in classe e approfondite tecniche innovative, come la metodologia di gruppo e l'utilizzo di supporti digitali.

Inoltre, il corso si propone di ampliare le conoscenze dei/lle docenti riguardo al tema dell'orientamento e dei PCTO con particolare attenzione ai percorsi e ai processi di inclusione degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento.

Infatti, il recente intervento normativo (D.LGS n.96/2019; Decreto MIUR n.182/2020) che prevede l'adozione dei nuovi modelli di PEI, ribadisce il ruolo cruciale della scuola e degli Enti Locali nei processi di orientamento degli studenti per lo sviluppo di un autentico progetto di vita.

La proposta formativa persegue l'obiettivo di fornire ai docenti strumenti e procedure per migliorare la qualità della didattica, anche speciale, orientante.



Orientamento attivo e PCTO: verso percorsi formativi integrati

a.s. 2022/2023

ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

STRUTTURA DEL CORSO

Il corso si compone di **7 INCONTRI on line** (modalità sincrona) caratterizzati da lezioni teoriche e attività pratiche di laboratorio.

Al termine, i docenti potranno scegliere 1 percorso (in presenza) tra:



10 ore di project work rivolte a tutte/i i/le docenti curricolari, articolate in 3 incontri supervisionati in piccoli gruppi di approfondimento pratico, in cui è richiesta l'applicazione dei contenuti affrontati durante i precedenti incontri



10 ore di accompagnamento rivolti a docenti curricolari e specializzati per le attività di sostegno didattico per gli studenti e le studentesse con disabilità di Scuola Secondaria di Il grado (prof. Roberto Dainese e prof.ssa Valeria Friso).



PROGRAMMA

MODULO 1A - ORIENTAMENTO GENERALE

- 1. Introduzione al tema dell'orientamento (politico istituzionale) 2H
- Linee guida ministeriali in materia di orientamento
- Stato dell'arte e prospettive future dell'orientamento UNIBO
- 2. L'orientamento in UniBo, approcci metodologici per l'orientamento a scuola 3H
- Informazioni utili alla conoscenza approfondita del contesto universitario e delle iniziative e dei servizi di orientamento proposti da UNIBO
- Attività e strumenti per l'orientamento alla scelta e il monitoraggio del percorso formativo
- La didattica orientante
- Il gruppo come risorsa per l'orientamento
- Strumenti operativi per attività di orientamento in classe
- 3. Personalizzazione degli interventi e del Progetto di Vita 3H
- Il contributo della Pedagogia Speciale per il Progetto di Vita
- Orientamento e dimensione progettuale d'Istituto (PTOF, PI) e di classe (PEI, PDP, Progetto individuale) nelle recenti disposizioni ministeriali
- Intreccio tra documenti progettuali e scelte operative-didattiche dei docenti (didattica speciale orientante)
- Condivisione e co-costruzione di materiale utile alla stesura di percorsi orientativi (questionario In iNGRESSO)

MODULO 1B - FORMAZIONE PCTO

- 4. Introduzione PCTO 3H
- Introduzione metodologica al PCTO: tra formazione teorica, normativa e pratica
- 5. I PCTO per tutti 3H
- Come valorizzare le vocazioni e gli interessi individuali degli studenti tramite PCTO e la conoscenza del contesto universitario
- Attività e strumenti per lo sviluppo di competenze trasversali in classe
- La metodologia del Co-teaching

LABORATORIO INTEGRATIVO

6) Laboratorio 3H

Attività laboratoriali di gruppo, supervisionate da un esperto. Applicazione delle metodologie apprese durante il corso, progettazione di percorsi e analisi critica degli strumenti proposti.

- 7) Feedback 3H
- Sessione interattiva in cui si condividono i prodotti realizzati precedentemente dai docenti e vengono discusse le implicazioni per il lavoro nelle classi.

Orientamento attivo e PCTO: verso percorsi formativi integrati

a.s. 2022/2023

ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

STRUTTURA DEL CORSO

Il corso si compone di **7 INCONTRI on line** (modalità sincrona) caratterizzati da lezioni teoriche e attività pratiche di laboratorio.

Al termine, i docenti potranno scegliere 1 percorso (in presenza) tra:



10 ore di project work rivolte a tutte/i i/le docenti curricolari, articolate in 3 incontri supervisionati in piccoli gruppi di approfondimento pratico, in cui è richiesta l'applicazione dei contenuti affrontati durante i precedenti incontri



10 ore di accompagnamento rivolti a docenti curricolari e specializzati per le attività di sostegno didattico per gli studenti e le studentesse con disabilità di Scuola Secondaria di Il grado (prof. Roberto Dainese e prof.ssa Valeria Friso).



PROGRAMMA

MODULO 2

PERCORSO A SCELTA TRA:



MODULO 2A: 10 H



Project work: incontri supervisionati in piccoli gruppi di approfondimento pratico, in cui è richiesta l'applicazione dei contenuti delle precedenti formazioni. (si potrà scegliere un percorso tra tema PCTO o tema Orientamento in ingresso)



MODULO 2B: 10 H



Accompagnamento/affiancamento ai docenti durante l'anno, nell'attuazione dei percorsi orientativi proposti nelle formazioni

CONTATTI

orientamento@unibo.it