



Bologna, 12 settembre 2022

COMUNICAZIONE PUBBLICA

Avvio anno scolastico 2022/23 in Emilia-Romagna

“LE SCUOLE, LE RISORSE UMANE, IL TERRITORIO”

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna presenta i dati regionali

Al via dal 15 settembre le lezioni nella regione Emilia-Romagna. Saranno circa 612 mila gli studenti e le studentesse che faranno ritorno tra i banchi. Di questi, 540.494 nelle scuole statali e oltre 70.000 in quelle paritarie (la maggior parte di questi ultimi, circa il 70%, nelle scuole dell'infanzia). Questo Ufficio Scolastico Regionale, a pochi giorni dall'inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico 2022/23, presenta, come di consueto, alcuni dati regionali in termini di popolazione scolastica e di risorse umane.

Sul sito istituzionale www.istruzioneer.gov.it, nella sezione “*I dati della scuola - Fact Sheet*” saranno resi disponibili ulteriori informazioni di dettaglio per l'a.s. 2022/23. Di seguito una sintesi di informazioni per il nuovo anno scolastico, utile per delineare un primo quadro della Scuola in Emilia-Romagna.

ISTITUZIONI SCOLASTICHE E STUDENTI

Saranno 534 le istituzioni scolastiche statali attive sul territorio regionale (compresi 12 CPIA e 2 Convitti) che accoglieranno un bacino di utenza-alunni di 540.494 unità, con un calo rispetto al passato anno scolastico (-0,88%). Gli studenti con handicap certificato saranno circa 20.588 (+2,36% rispetto allo scorso a.s.). Le scuole paritarie nell'a.s. 2022/2023 saranno quasi mille (di queste oltre l'80% sono scuole dell'infanzia).

CLASSI E SEZIONI

Le classi funzionanti in Emilia-Romagna saranno 25.140, di cui 8.838 nella scuola primaria. Su base provinciale, come lo scorso anno, Bologna detiene il record regionale per classi funzionanti, pari a 5.304 (1.899 nella scuola primaria). Seguono Modena con 4.295 e Reggio Emilia con 3.040.

OFFERTA FORMATIVA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Prendendo in esame le scuole secondarie di II grado, trova sostanzialmente conferma la tendenza degli anni precedenti: 89.258 studenti dell'Emilia-Romagna frequentano i licei (poco più del 44% del totale alunni) mentre 113.787. i tecnici-professionali (il 56% del totale alunni).

Nel dettaglio sono 72.438 gli alunni degli istituti tecnici (quasi il 36% del totale alunni) e 41.349 quelli degli istituti professionali (poco più del 20% del totale alunni). Aumenta del 0,77% la popolazione scolastica totale nella scuola secondaria di II grado. Ripartendo per tipologia di offerta formativa: +0,6% rispetto l'a.s. precedente, nei licei; +1,2% nei tecnici e



+1,3% nei professionali.

DIRIGENTI SCOLASTICI

Al timone delle 534 istituzioni scolastiche distribuite sul territorio regionale saranno collocati 469 Dirigenti scolastici. 300 di loro dirigeranno scuole del 1° ciclo (infanzia, primaria e secondaria di 1° grado), 169 scuole di 2° ciclo (secondaria di 2° grado). Sono 30 i nuovi Dirigenti assunti per l'a.s. 2022/2023 in quanto utilmente collocati nella graduatoria dell'ultimo concorso nazionale, conclusosi nel 2019, e assegnati all'Emilia-Romagna.

Le scuole assegnate a Dirigenti scolastici in reggenza nel 2022/2023 saranno 66, in ragione di Dirigenti Scolastici in particolari posizioni di stato (presso scuole italiane all'estero, presso Università, ecc.), o perché trattasi di scuole sottodimensionate, ovvero in quanto le sedi sono ancora accantonate in forza di contenziosi pendenti.

POSTI PERSONALE DOCENTE

I posti di personale docente in Emilia-Romagna saranno 59.797. Di questi, su posto comune saranno 47.178 docenti mentre su posto di sostegno saranno 12.619 docenti. Nello specifico con riferimento ai posti di sostegno, 7.167 rappresentano la dotazione organica assegnata dall'Amministrazione Centrale e 5.452 quelli autorizzati in deroga dal Vice Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale sulla base di esigenze documentate espresse dai Dirigenti scolastici, in ragione della Sentenza della Corte Costituzionale n. 80/2010. È in corso una ricognizione delle eventuali esigenze sopraggiunte di organico di sostegno in deroga.

IMMISSIONI IN RUOLO – PERSONALE DOCENTE

Sono state 1.935 le immissioni in ruolo per l'a.s. 2022/23 effettuate per candidati in posizione utile nelle graduatorie di merito di procedure concorsuali e nelle graduatorie ad esaurimento. Le assunzioni da concorso sono state effettuate:

- ✚ Per i posti comuni e di sostegno nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, dalle procedure concorsuali di cui ai seguenti Decreti:
 - ✓ Decreto Dipartimentale n. 1546/2018 (compresa Fascia aggiuntiva D. M. 40/2020)
 - ✓ Decreto Dipartimentale n. 498/2020 così come modificato dal Decreto Dipartimentale n. 23/2022.
- ✚ Per i posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria, dalle seguenti procedure concorsuali:
 - ✓ D.D.G. 106/2016
 - ✓ D.D.G. 85/2018
 - ✓ Decreto Dipartimentale n. 510/2020
 - ✓ Decreto Dipartimentale n. 826/2021 (classi di concorso STEM)
 - ✓ Decreti Dipartimentali n. 499/2020 e n. 252/2022.

Come reso noto dalla Direzione generale per il personale scolastico con l'avviso prot. n. 29005 del 3 agosto u.s. (disponibile al seguente [link](#)), per le immissioni in ruolo a.s. 2022/23 è stata riattivata la cosiddetta "call veloce" di cui al Decreto Ministeriale n. 25/2020, disapplicata, invece, per l'a.s. 2021/22 dal D.L. 25 maggio 2021, n. 73. Le immissioni in ruolo



effettuate per “*call veloce*” sono state 35.

A queste immissioni in ruolo si aggiungono 913 trasformazioni in contratti a tempo indeterminato di contratti a tempo determinato conferiti ai sensi dell'articolo 59 comma 4 del D.L. n. 73/2021, nell'a.s. 2021/22.

Inoltre, sono 1.211 le supplenze ex art. 5 ter D.L. 228/2021 (che ha prorogato l'applicazione della su richiamata procedura all'a.s. 2022/23 limitatamente ai posti di sostegno nelle scuole di ogni ordine e grado) e quelle su posti comuni conferite ai sensi dell'art. 59, comma 9-bis, del D.L. n. 73/2021.

Pertanto, il totale complessivo, tra le immissioni in ruolo ordinarie (1.935), le trasformazioni di contratti a t.d. dell'a.s. 2021/22 in contratti a t.i. dell'a.s. 2022/23 (913) e le supplenze finalizzate alla stipula di contratto a tempo indeterminato per l'a.s. 2022/23 (1.211) è pari a 4.059.

POSTI E IMMISSIONI IN RUOLO – PERSONALE ATA

Le scuole disporranno, per l'a.s. 2022/23, di 15.884 unità di personale ATA (personale amministrativo, tecnico e ausiliario), 171 in più rispetto all'anno scolastico precedente, con cui saranno garantiti il regolare svolgimento delle attività delle segreterie, la funzionalità delle aule e dei laboratori ed il funzionamento dei servizi scolastici.

Nello specifico, 10.505 saranno i collaboratori scolastici (+1,4% rispetto all'a.s. precedente), 3.636 gli assistenti amministrativi (+0,8%). Le immissioni in ruolo totali per il personale ATA sono pari a circa 800 unità: le più numerose hanno interessato i collaboratori scolastici (595) e gli assistenti amministrativi (182, rispetto ai 164 dell'a.s. 2021/22).

SUPPLENZE

Sono 13.856 le supplenze ‘ordinarie’ conferite ad oggi dagli Uffici di Ambito Territoriale al personale docente. Di queste 7.363 su posti comuni e 6.493 su posti di sostegno.

TEMPISTICHE AVVIO A.S.

La prima tornata di immissioni in ruolo si è conclusa il 29 luglio 2022, in linea con la tempistica dello scorso anno ma confermando l'anticipo di un mese rispetto all'a.s. 2020/21 (fatte salve le successive nomine del 19 agosto u.s. per scorrimento e le 35 nomine conferite da “*call veloce*”).

Infine, entro rispettivamente il 25 agosto e 31 agosto 2022, tutti gli Uffici di Ambito Territoriale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna hanno terminato la procedura di assegnazione al personale docente delle supplenze su posti di sostegno ex art. 5 ter D.L. 228/2021 (che si trasformeranno in immissioni in ruolo) e delle supplenze annuali e fino al termine delle attività didattiche da graduatorie provinciali. Ovviamente, dopo il 31 agosto sono iniziate le operazioni per far fronte alle eventuali rinunce ed alle mancate prese di servizio presso le scuole.



*Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

“Il 15 settembre prossimo ripartono le lezioni nella nostra regione, una data importante per le studentesse e gli studenti del territorio emiliano-romagnolo - afferma il Vice Direttore Generale dell’Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia-Romagna, Bruno Di Palma - perché si torna in classe in condizioni di normalità, elemento significativo dopo anni di restrizioni per la pandemia e che assume valore per i ragazzi ma anche per le loro famiglie, oltre che per tutto il personale. Vi è stato un grande sforzo in questi mesi da parte dell’intera macchina amministrativa - prosegue il Vice Direttore Generale - per assolvere alle molteplici operazioni necessarie a garantire un sereno avvio di anno. Si respira l’aria di un nuovo inizio, intriso di aspettative e di ‘voglia’ di relazione. Il compito di noi adulti - conclude Bruno Di Palma - è quello di accompagnare gli studenti in questo percorso contando sulla sinergia tra scuole e famiglie, per far sì che la Scuola sia luogo di incontro di persone che si formano ed educano insieme per la crescita di tutta la comunità”.

QUADRI DI SINTESI

Di seguito alcuni quadri di riferimento che descrivono il sistema scolastico in Emilia-Romagna nell'a.s. 2022/23. Maggiori dettagli nei *fact sheet* che saranno resi disponibili sul sito istituzionale dell'Ufficio Scolastico Regionale al link: <http://istruzioneer.gov.it/dati/fact-sheet/>.

A) Numero di istituzioni scolastiche. SCUOLA STATALE. Emilia-Romagna. A.s. 2022/2023

Provincia	Istituzioni Scolastiche	Istituzioni scolastiche normodimensionate ai sensi dell'art.1 comma 978 L.178/2020	Istituzioni scolastiche sottodimensionate	CPIA	Totale
Bologna	108	1	0	3	112
Ferrara	38	1	0	1	40
Forlì-Cesena	53	1	0	1	55
Modena	83	3	1	1	88
Parma	52	2	0	1	55
Piacenza	33	0	0	1	34
Ravenna	43	0	0	1	44
Reggio Emilia	61	2	2	2	67
Rimini	36	1	1	1	39
Totale	507	11	4	12	534

Fonte Dati: Ufficio Scolastico Regionale

B) Alunni totali e alunni con handicap (valori assoluti e variazione percentuale rispetto all'a.s. precedente). SCUOLA STATALE. Emilia-Romagna. A.s. 2022/23

Provincia	A.s. 2022/23		A.s. 2021/22		variazione % A.s. 2022/23 vs A.s. 2021/22	
	Alunni	di cui Alunni con handicap	Alunni	di cui Alunni con handicap	Alunni	di cui Alunni con handicap
Bologna	115.552	4.138	116.503	4.151	-0,82%	-0,31%
Ferrara	38.462	1.752	38.397	1.734	0,17%	1,04%
Forlì-Cesena	51.997	1.487	52.380	1.477	-0,73%	0,68%
Modena	93.531	3.721	94.287	3.554	-0,80%	4,70%
Parma	54.700	1.848	54.869	1.846	-0,31%	0,11%
Piacenza	35.397	1.295	35.804	1.283	-1,14%	0,94%
Ravenna	45.923	1.857	46.255	1.765	-0,72%	5,21%
Reggio Emilia	63.554	2.782	64.893	2.744	-2,06%	1,38%
Rimini	41.378	1.708	41.897	1.559	-1,24%	9,56%
Totale	540.494	20.588	545.285	20.113	-0,88%	2,36%

Fonte Dati: Organico di fatto (dati aggiornati al 05/09/2022) per l'a.s. 2022/23; organico di fatto (dati definitivi) per l'a.s. 2021/22.

C) Numero di sezioni e classi, per provincia e per grado. SCUOLA STATALE. Emilia-Romagna. A.s. 2022/23

Provincia	Scuola infanzia	Scuola primaria*	Scuola sec. di I grado	Scuola sec. di II grado	Totale classi/sezioni
Bologna	526	1.899	1.129	1.750	5.304
Ferrara	127	616	377	711	1.831
Forlì-Cesena	240	853	493	831	2.417
Modena	415	1.417	894	1.569	4.295
Parma	186	901	516	921	2.524
Piacenza	186	625	360	555	1.726
Ravenna	178	702	441	743	2.064
Reggio Emilia	164	1.153	698	1.025	3.040
Rimini	153	672	414	700	1.939
Totale	2.175	8.838	5.322	8.805	25.140

Fonte Dati: Organico di fatto (dati aggiornati al 05/09/2022).

* Sono incluse le pluriclassi.

D) Alunni scuola secondaria di II grado, per regione e percorso di studio. SCUOLA STATALE. Emilia-Romagna. A.s. 2022/23

	Percorso di studi			Totale
	Licei	Tecnici	Professionali	
Emilia-Romagna	89.258	72.438	41.349	203.045
		113.787		
% sul totale alunni	44,0%	35,7%	20,4%	
		56,0%		

Fonte dati: Organico di fatto (dati aggiornati al 05/09/2022).

E) Posti COMUNI e di SOSTEGNO del personale docente in Organico dell'autonomia. Emilia-Romagna. SCUOLA STATALE. A.s. 2022/23

Provincia	Posti Comuni[1]	Posti di sostegno[2]	Posti di sostegno in deroga	Totale
Bologna	10.236	1.492	981	12.709
Ferrara	3.422	596	403	4.421
Forlì'	4.421	506	383	5.310
Modena	8.283	1.303	1.004	10.590
Parma	4.608	644	449	5.701
Piacenza	3.180	449	400	4.029
Ravenna	3.925	620	535	5.080
Reggio Emilia	5.625	985	804	7.414
Rimini	3.478	572	493	4.543
Totale	47.178	7.167	5.452	59.797

Fonte dati: Ufficio Scolastico regionale per l'Emilia-Romagna.

[1] Comprensivi di posti derivanti da spezzoni

[2] Non comprensivi di deroghe



F) Posti del personale ATA Emilia-Romagna in Organico di Fatto. SCUOLA STATALE. A.s. 2022/23

<i>Provincia</i>	<i>DSGA</i>	<i>Assistenti amm.vi</i>	<i>Ass. tecnici</i>	<i>Coll. Scol.</i>	<i>Add. alle Az. Agrarie</i>	<i>Guardar.</i>	<i>Inferm.</i>	<i>Cuochi</i>	<i>Totale</i>
Bologna	112	707	184	2.104	9	0	0	0	3.116
Ferrara	40	275	119	801	2	0	0	0	1.237
Forlì-Cesena	55	365	111	1.069	3	3	1	3	1.610
Modena	87	632	212	1.791	11	0	0	0	2.733
Parma	55	412	109	1.090	6	4	1	8	1.685
Piacenza	34	255	72	715	1	0	0	0	1.077
Ravenna	44	303	129	844	4	0	0	0	1.324
Reggio Emilia	65	427	147	1.271	6	1	0	3	1.920
Rimini	38	260	64	820	0	0	0	0	1.182
<i>Totale</i>	530	3.636	1.147	10.505	42	8	2	14	15.884

Fonte dati: Ufficio Scolastico regionale per l'Emilia-Romagna.